निवेदन समर्पण

प्रकरण

पृष्ठां*≵*

क १९

ॐ श्रनुक्रमणिका ॐ

हिन्दी अनुवाद के विषय में दो शब्द

थी प प यालपृष्य की ब्रह्मविद्या पर सुम्मति

4	उपोद्	गत -	₩,	92
	9	मण्ठाचरण	46	92
	2	वेदा त शास्त्र के अधिकारी पुरुष	- ₹	93
	3	गुरमक्ति और थडा	46	38
	8	चैदा त विचारों में विपर्यस्त भारणाएँ	46	94
	4	शक्र अगवान के प्रन्थ	æ	96
	Ę	श्री शकराचार्य पर अबीरय दोषापेपण	46	30
	b	शक्ति ग्रन्थों का अध्ययन	46	२०
	~	श्री शकराचार्य का अवतारकार्य	3 5	29
	9	बौद्ध सम्पदांब की प्रभाविता	क *	۲2
	10	श्री पत्तराचार्य क शिष्य प्रशिष्य	Æ	२३
	99	अद्वैत विज्ञान की विश्वेषताएँ	朩	र्ष
	12	थतिमाता की अमर प्रतिका	æ	२७
	9.3	परश्रम की अद्भितीय कारणता	委	śħ
	18	विवर्यस्त धारणाओं का विशेष स्वरूप	Œ	२९
	94	सत्यमिथ्या ही विचित्र उलझन	€.	10
	94	सेक्युलर प्रचात म शामन और सनातन हिन्दू पर्म	€;	11

वेदा त शास्त्र की महनीयता और आयुनिक मौतिक

विज्ञान की प्रगति

अ. २		अनुकामणि	ाका ~~
Ę	ब्रह्म विया		٦
U	श्रद्धविद्या का जागतिक उत्हर्ष से सम्बन्ध		२
	देवी सम्पत्ति और देश की प्रगति		¥
3	मीमांसा सम्प्रदाय का प्रभाव		4
, 80	भगवान् शैकराचार्य जी का अवनार		6
88	श्री समर्थ रामदास स्वामी जी का अवतार		٠,
१२	ब्रह्मविद्या और अज्ञानारण्य		99
१३	जैन और बौद धर्मी का उदय		98
१४	'सर्वं खल्विद बद्धा' का त्रिपरीत अर्थ		२०
१५	वैद असत्य, शास्त्र असरय, गुरु अमरय इरयादि		39
१६	मोक्ष का एकमेव साधन, ध्यान योग		२ २
१७	महारमा बुद और शृत्यवाद 🔭		22
१८			34
१९	समापि साधन और श्री. ईसराज स्वामी		२८
૨૦	चि र्वोत्तर्पी		٩٠
٦१	साधन चतुष्ठय के विषय में विचित्र क्लपन्।एँ		33
22	 दिनयों के प्रति निशदर और अवमान 		32
২ ব	अभ्युदय की निन्दा		ξ¥
28			34
ર્ષ			3 &
₹8	अद्वेत सत्त्वज्ञान		35
30			¥ο
20			89
٦,		चित्र	
	परिणाम और ब्रह्म कारणता सिद्धान्त		48
ă	परिच्छेद (१) अक्षर ब्रह्म से निस्त का निकास	٠	مربه

भान्म	वेज्ञान	अ. ३
	परिन्छेद (२) 'अविद्या के दो अर्थ और उनके सम्मिश्रय से	
	विचित्र परिश्रम .	٠,
3 8	अक्तृं ब्रह्म बाद की दुष्ट्व धारणा,	49
33 ·	ब्रह्मकारणना सिद्धान्त और विचार सागर प्रन्थ	UY
33	मण्डूक्य उपनिषद् भौर अजातिबाद	40
8	अजातिबाद विषयक असमजन धारणाएँ	903
34	बहु. भवन का क्या तारपर्य है	404
₹६ (, परमारमा की सर्वेब्यापित्व	708
ું છ€	'आत्मदर्शन' अथवा 'आत्मज्ञान' का रहस्य	300
36	तत्त्वज्ञान समझाने की प्रकियाएँ	335
38	अक्रमंण्यता वाद	453
Ro	वेदान्तकास्त्र और परिभाषा	131
પ્ર	जगत् के सम्बन्ध में मत महान्तर	484
	(1) अद्भेत सिद्धान्त की दृष्टि से जगरिमध्याख का तारपर्य	9 64
	(२) जगस् श्रम नहीं है	945
	(३) जगत् के श्रैकालिक अल्पन्तामाय की विचित्र कल्पना	146
	(४) जगत् स्वप्न नहीं है	942
	(५) श्रीमद् भगवद्गीता की दृष्टि से जगव	
	व्यावहरिक सत्य है	365
	(६) जगत् आरोप है क्या !	363
ધર	अधिकार मेद	703
кş	विश्वप्रदेख क्षम विष्वंसी नहीं है	764
કક	भावनाओं के विषय में अज्ञान	100
84	अज्ञान जगत् का कारण नहीं	700
४६	अहंभाव का स्यार्ग	764
8/3	संकारीजीव क्षेत्र है !	464

958

308

204

२०६

290

२११

0293

295

330

290

298

273

249

246

269

५९३

308

अ ४

ब्रह्मज्ञान का सत्रात् साधन उमका स्वय्य और उमकी फल्थन ज्ञानिष्ठ पुरुप के मम्ब ध में अनोखी ब तें 40

अद्वेत विज्ञान और परमात्म भ क म त्रिरोध है क्या ? 42 सर्वे स्वतिव वहाँ का यथार्थ बोध , ५२ श्रुतिवचर्नो के नात्पय और बुद्धिप्रमाण्य की महत्ता

43 પછ सीन क अध क्या है ? UL मध्य वालीन और अर्वाचीन वेदातियों का ब्रह्म और अश्रीत एक्जाव वाद

Let. ىد

ब्रक्ष के सम्ब ध में भ्रान्ति की परावाष्ट्रा 40 ५१

खपसहार द्वितीय प्रबाध ईशात्राम्योपनियद् Ę٥

53 ફર

£Ά

परिशास

विभाग (१) परिशिष्ट (इ) भारतवर्ष के दार्शनिक तथा अप्य मत मता तरी के सम्ब व में प्राक्तवन विभाग (२) परिशिष्ट (ई) भारतवर्ष के दार्शनिक तथा

पारशिष्ट (अ) श्रात व क्यों के अभिप्राय

भवित॰यता व द और प्रयत्नव द

राण्ड (१) विषय समीक्षा

इतर क सम्ब ध में विचित्र कल्पनाएँ

श्राय मत वादों का विदरण पत्रक

खण्ड (२) इश वास्योपनिपद् का मरल हि-दी अनुवाद

पारिष्ट (आ) अद्भेत सम्प्रदाय पर बौद्ध मत का अनिष्ट

विभाग (३) परिभिष्ट (उ) भारतवर्ष के दार्शनिक तथा भाय मतवादों के तत्त्व और आय विशेष फमांड (१) और (२) पूर्व मीमांसा (३) उत्तर मीमासा

३०९ ३०९

393

भारमचिश्चान			अ. ५
६३	क्रमांद्ध	(४) मर्तृप्रपय	३१८
	,,	(५) हैरण्यगर्भ	३२०
	,,	(६) पाणिनीय	३२०
	,,	(७) रामानुज	३२०
	,,	(८) पूर्ण प्रज्ञ (मध्य) दर्शन	३२१
	,,	(९) निम्बार्क	३२३
٦	,,	(१०) बहम	३२३
	,,	(৭৭) বাসিক	३२३
FF	,,	(१२) जगद्विश्रम वाद	३२₹
,	**	(१३) ईश्वरवादी सांख्य	\$? \
	,,	(१४) सांख्य (अनीश्वरवादी)	358
	,,	(१५) योग	३२६
r	,	(१६) प्रत्यभिज्ञा दर्शन	356
	,,	(१७) रसेश्वर दर्शन	३२९
	,,	(१८) मञ्जलीश पाशुपत दर्शन	३ २ ९
	1,	(१९) शैब दर्शन	३२९
	,,	(२०) न्याय दर्शन	330
	,,	(२९) वैशेपिक दर्शन	338
	,,	,, पदार्थी और द्रव्यों के सम्बन्ध में पलक	३३२
	,,	(২২) ভাৰণি	\$ \$ \$
	,,	(२३) जैन	333
	,,	(२४) थौद्ध विज्ञान	₹ ₹ ¥
		(२६) वीर शैव पद	३३७
	,	(३०) भौतिक निज्ञान यादी	334
	,,	भौतिक विज्ञान की गवेपणाएँ	380
		हमारा सूर्व मण्डल	344
5.5			385
इध	सुनी	44	• • •

क्ष शुद्धिपत्र 🕏

मुद्रण की अशादियों से बचने के लिये, हर सम्मद प्रदास किया गया। हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रेस्त के प्रधान व्यवस्थापक, प्रदेय पण्डित प्रवक्त्युजी ने दन दिशा में बहा परिश्रम किया। परन्त ग्रेट हैं, कि उनकी सजय एवं तीक्ष्म दृष्टि को गी इस मुद्रादाख्यस से बुछ हार ही खामी पत्री।

प्रथम तो विषय ही गहुन, सुस्कृत भाषामय, और पुस्तक का हस्त लिखित अनेक सुस्कृत क्रम्यों के उंदर्शों से भरा हुआ, ऐसी दशामें सुस्कृत भाषा से अनिक्ष्म असूर सुयोजकों थो, बडी कठिकाई का सामना करना पढ़ा। तथापि उन्होंने और विशेषन उपर्युक्त पिष्टतजों ने जो सुक्ते मनोनिवेश तथा निरत्सता से सहागता दी, उसके लिये में उनका बहुत उछगी हूं।

दूसरों को बचित और चिकत कर देना यही प्राय अग्रुद्धियों का स्वभाव रहा है। अर्थात् जो नजर में आगर्या, एमी अग्रुद्धियों नीचे दिखायी गयी हैं।

[संकेत	, ऊ० = ऊपर	से —	नी० = नीचे से]
वृष्ट	पंक्ति संस्या	अगुद	गुद
क, २०	দী ২	दष्टि	. દૃષ્ટિ
ক,	उद ६	बन्धा	कन्या
क २२	क ११	उसक	उनक
क उदे	नी ८	समा	सका।
& 3.A	স ৩	ৰিশ্ব ব্ৰি	विश्रुत ८

पृष्ठ पंक्ति सं य्या	भगुद	गुक्
क र स ११	ন্থ (২-৭- ١)	च (२∙१-२०)
क २९ मी १०	कर्नृव	कर्तृत्व
का ३० छ ६	अविद्या	अविद्या
क ३५ नी १	देस	देखे
४ ऊ १०	उत्तिष्टो तिर	ভ ন্মিষ্টান্তিয়
९ ની બ	सीआग्य	सौभाउय
९० नी व	छीन ।	ਡਿ ਜ
११ क४	ব্য	या
,, নী ৭	बेपयाही	चेपरबाही
1र का क	कार्यो	ৰাখা
१४ सः ७	घराँ	धर्मी
ગરે ની. ૧	बाह्य	बाह्य
₹	क्रवना	कल्पना
₹૨ ની.૧૪	वि रागना	वि-रागता
3६ ની ૧૨	दाशनिक′	दार्शनिक
४० मी ११	शक्तमान	शक्तिमान्
४३ मी ३	शक्ति की	शक्ति को
४७ নী 3	प्रतिवादक	व्रतिपादम
,, ની ધ્	उसी को	उसी के
५० ऊ १२	9-9-2	4-1-20
५७ ऊ १२	किय	किया
,, ক. ৭४	प्रा तिमा	प्रातिभ
५९ ६ ६	۹-४, ६	9-8-6
६० •ऊ ८	महत्तरव	महरूद

		-	_
Ęo	क १२	र प्तथ	ਦ ਵਧੜ
,,	नी ७	सोल्हा	सोलइ
49	नी १३	विद्यानादि	विद्धयनादी
६२	नी ३	आभिहित	अभिहित
43	B 99	पर ब्रह्म	परत्रद
६९	नी ५	भक्त	शकर्तु
७३	તી ૧	शतत	शतश
44	ऊ ५	गुद्ध वेतन	शुद्ध चेतन
62	क १०	मद्दपपा	महापाप्सा
૮ર	क १३	(v-u)	(v-v u)
۶>	ऊ ३	प्रतिदान	प्रतिपादन
~~	नी ५	ज्योतिलिंग	ज्योति हिंग
908	नी १९	라 (६-३)	' छो (६-३-३)
999	ऊ ९	जब	অৰ
920	ऊ ८	922	908
924	क ४	9-9-22	9-9-20
932	ऊ ७	मतब्य	मतव्य
333	नी २	সনা	সারা
940	नी ३	अनन्न	अनन्त
१५२	ऊ. ३	रलोक ३६	रलोक १६
१५३	ऊ ७	परमात्म	परमात्मा
,,	नी ३	बद्ध कारण	ब्रह्म, ब्रारण
१५६	क ५	सरकायवाद	सरकार्यदाद
368	ની. પ	अनु च्छेद	परिच्छेद .

पृष्ठ	पक्ति संख्या	अगुद्ध	शुद्ध
954	नी ७	યતિ '	धुति
980	स <	द्वत	द्वैत
940	ऊ ६	भ्रन्ति	भ्रान्ति
969	छ ८	उयकारक	उ पकारक
900	मी <	¥	के
१९२	क ९०	अरनीनाम्	अनग्नीनाम्
२०५	क ६	है ची	देवी ^
२०७	જ. ૧	अध्यात्य	अध्यात्म
230	ની ૬	पद	फेब
238	क १६	परश्रु	परछ
२३४	नी ४	प्रकारण	प्रकर्ण
२३६	नी ७	जनो ने	जनाके
२४२	ऊ ११	इहें	इ-हें
२५१	नी ३	विक्षा	शीक्षा
२५७	ऊ. ३	तं (२-९)	तै (२–६) '
२६०	नी ७	अतएव	अतएव
३०१	नी ९	मूर्ध्न	मूर्धिन
३३७	उद ११	(>e)	(२६)
३३८	ऊ •	(૨૬)	(२६)
384	ऊ ९	फ्लटोनियम्	प्ट्रहोनियम्

क्षे संक्षित चिन्हों के सङ्केत 🕸

गी० ≂- धीता अध्याय अ खां • = स्थन्दोरय स० आः वारण्यक तै॰ = तेत्तिरीय उ० उपनिषद ব৽ ďο ≈ पंचदशी **ऋ** ० श्चाबंद = To = ऐतरेय उ॰ वृ**० ≃ वृद्धारण्य**क **उ०** बं∘स• ≃ बद्यस्य ৰুত্ৰ ব্ৰক मो , = माण्डक्य उ० = केन उ० कौपीतरी उ० सु० ≈ मण्डक उ०

दवे० = द्वेता**द्वतर** उ०

सय तरह की सुन्दर छपाई के लिए हमेशा बाद रिगये।

★ हिन्दी प्रेस ★

हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार सभा श्रीदाम हिन्दी भवन नामक्षत्री ः स्टेशन रोड ः हैदराबाद-उ

आत्म विज्ञान

(१) हिन्दी अनुवाद के विषय में दो शब्द

इस पुस्तक में, अद्वैतिविज्ञान के दो प्रयन्य खण्डीत किये गये हैं, पहला है 'मह्मचिया और उनके चतुर्दिक् उरलक अविवारण्य' और दूनरा 'ईद्याचास्य उपनिषद्'। पहला प्रवन्ध करमम बाई वर्ष हो गये, महाराष्ट्र भाष्य में प्रयत्प प्रकरित हो चुका था। उक्ष पर कतिया चन्छ महासाओं ने इदायाही सम्मतियाँ प्रकट की। महाराष्ट्र के प्रथित यश केसरी पत्र के आद्रायीय ज्ञान ग्रह सम्पादक शीयुत ज स करण्डीकर जी ने, अपने पत्र की दि १७ नवम्बर १९५० की सल्या म, इस प्रकार भी विजेजना पूर्ण समालोचना की है। अस यह प्रवन्ध विशेष परिकारों निया परिवर्दनों के साथ, हिन्दी भाषा में, वेदान्त प्रेमी सज्जनों के मम्मुख उपरिश्न किया जाता है। दूसरा प्रवन्य, अपनी एक विशेषता रखता है। इसमे इंशावाम्य उपनिषद मी व्यापक दृष्टि से पर्याक्षित का प्रयास किया गया है, और साथ ही, उसना सरक सुनीय हिन्दी भाषात्रवाद भी दिया गया है।

अनेक शतादियों की पराधीनता नी धूव में, इमारी प्रिव मार भूने पो अनेक प्रदात निर्धार्थों का अतुमव करता पड़ा, जिसबी रूपनी पड़ायां हरव मी रहलांगेवाली है। अन्त में मोई देट शताब्दी तक इस देश पर अँगरेगों का आपिपल रहा, तिसमें पढ़ले शासतों की अपेशा, स्वास्थ्य, श्रीवेधा, ग्रुव्यस्था इलादि सारणों में, शामित और सुरक्षा तो, रही अधिक माना में बनी रही, परन्तु इनकी कठोर शोदण नीति के कारण, जनता में अमहायता और दारिय ही बदता रहा। प्रजा में निरंत्या तथा पारस्परिक हुमीबनाओं यो प्रोताहित कर देना, यही इनके कथट राजवारण का मूरु मन्त्र रहा, जिसके पकरसम्प, इन्होंने अपनी सामन्त्रवाही की मरसम परिपृष्टि की, और अपने देश तथा जाति के हुन्ये, अपारमेय लाभ उटा लिया। परन्तु काल की बन्दिएरी विचित्र रही, अन्तरशस्त्रीय विक्र परिसिश्वियों क कारण, इनको भी भारतवर्ष यो छोड जाना पद्मा । इस नारण इसको स्वायनता तो मिल गर्या पर किर भी, अपनी अमेरा नीति क अनुगार इन भेद्र पुरुषों न, किन किन यगदा और पचडों के विपा को यहा उपस्थित कर रुगा सभी ाज्वारवान पुरुष जानस है।

अब हमको इस प्रक्ष पर गम्भीर विचार करना है, कि हमारे प्रिय

दश का स्थानर एमा अनुस्थनीय दुर्भाग्य रहा, कि उसकी जनता जनेर शामिन्देंगों से मेड कहरियाँ वन गयी, और आपिनों पर आपिनों पर आपिनों पर अपिनामी हैं पहली गयी । या दिखान से चिरतनशीलतासे पर्याणवान स्थन पर यहा सतीन होता है, कि अपनी कहाना हो यह दश नट अट हुआ है। अपना पर वेवारियण करना, केवल मूर्गना का राग है। निम वेश क मीतर सामक न लगी है। उनक नहीं रर गरना। इतन आपि हो उनक निक्त में में विदेशन राजकारण की दृष्टि में, अक्षम्य अपराध किये हैं, उत्ती ना धार अमिश्वास हमकी भीगना पर रहा है। अत्यत्य हमारा सब स्थम कर्यव्य है कि, इन प्रमावों ने हम भोगी दर रहा दे Eternal vigilence is the price we have to pay for our Liberty हमारे स्वरायन सी सुराण हमारे, वेवा प्राचीवता, क्वा जानीयता क्या भागी सम्ब प्री, सी सिकीय भागों ने होम देना आवण्यक है। एव हर दृष्टि से हम स्वाधीनता के सुराण हमारे वाहि ना आवण्यक है। एव हर दृष्टि से हम स्वाधीनता के सुराण हमारे चाहिये।

ह्यीर उत्तीक्ष्मों के भीपण सक म, नेवा धर्म, और समाज की रक्षा के अथ, उमने अथक पुत्पार्थ रिये हैं। जब वर्म पर कठार अरवाचार हो रहे थे, जब सिक्षों राज्य विद्वासन बाबाडों के होगये थे, हिन्दू प्रजा स कोइ जाता न था, एसी इरसहर्य में, अकस्यनीय विपत्तिज्ञों सहत हुए जिम छोकोत्तर उत्ताह और परामम स महाराय्ट के आया स्वाज्य प्रतिष्ठाद्म बारियेष्ठ महाराजा विद्याजी न, परिवेदी की प्रस्क सेना के रिस्क लेगा किया, और पीडिल प्रणा ना उद्धार किया, पद कर नमों में निजकी लीक जाती हैं। इसनी जीवनी अनेक रोमायकारी सटनाओं से मरी पड़ी हैं। स्वेदन मोलह वर्ष सी थायु (सं इस्तिन

महाराष्ट्र के सम्बन्ध म उहा जानकता है कि परकीयों क आनमणी

अपनी जामन सुद्रा बनाकी थी, जिसपर 'प्रतिवच्चन्द्ररेपेव बीर्वेण्यांतेयबन्दिता चाहम्नो चिवस्वया सुद्रा भद्रा बिरानते' एसा उत्तेवना पूर्व भावांवेश अद्वित कर दिया था। मारे भारत म एम प्रवच किस्ट्रियो स्प्राप्त की सस्थापना ही, यहाँ उनमा प्रभावांत्रादर ध्वय रहा। मून १६४६ में, अपने एक प्रमां, विज्ञ के किस्त्राप्त की स्थापना ही, यहाँ हैं — 'हमारे आवग्रक देवना स्वयम्मू द्वित्व जी ने, हमारे अवत्व व्यवस्था दिया है और अविश्वन् में, निथ्य वे हमारे मनोरथा की परिपूर्ति हिन्दूची स्वयाज्य की प्रतिष्ठा में करेंगे, (प्रूक्ट हैं, कि) एसे राज्य यी समदम, यहाँ श्रीजी था एक मनीया हैं।

इस आभामय फाल में, महाराष्ट्र की इस नव चेतना के स्वात स्वनाम-धन्य समर्थ रामदास बने हुआ थे। इन्हीं की प्रमावितासे देश क अने ह धुर-घर नता और बीर पुरुष इसी राजनैतिक धुवतारक की ओर आरूए ही गये । श्री ब्रह्मेन्द्र स्वामी, श्री गोबिन्द दीक्षित इत्यादि बहु सख्य साधु पुरुपों ने भी 'हिन्दूपद पादशाही' के उच उद्देश्य की शुभाशीर्वाद दिया। इतना हा नहीं, उनकी सिद्धी ने लिये हर सम्भव प्रयत्न कियं। आगे चलकर स्वराज्य की प्राण प्रतिष्टा हुई । इसके उपरान्त महाराष्ट्र में अनेक शूर बीर पुरुप तथा राजशारण प्रवीण नेता उत्पन्न हुओ, जिनको, स्वराज्य विस्तार के लिए, किनना प्रचण्ड राष्ट्रीय सन्नाम और आत्म बण्दिन करना पड़ा, इन्हास क सत्वरा जानते हैं। क्या महाराष्ट्र में और क्या महाराष्ट्र के बाहर, इन पराध्मा पुरुपों की जो आब भगत हुई, उसका प्रमुख कारण, इन पुरुपों में 'एक छत्री हिन्दवी स्वराज्य की उच भावना स्फुरहूप बी, यही था, और उनके प्रतल प्रयत्न उसी दिशा में होते रहे। इसका सिद्व प्रमाण अनेक ऐनिहासिक घटनाओं तथा राजकीय पत्र व्यवहार से मिलता है। परन्तु कराल काल की निडम्बना थी, हि असहय विषम परिस्थितियों के कारण, उनको अपने उद्देश्य की परिपृति से विधित ही रहना पडा।

एक महाराष्ट्र की ही यह बात नहीं, इस देश के अनेक प्रान्ती भुरमा पुरुषों ने, और निशेषत उदार चरित्र राजपूरों ने अपनी अपनी जो उब्दलन नक्षत्र की भौति इनिहास म चमकत दियाइ देते हैं। त्रयों कि हिन्दुस्तान की एकारमरा यह बोह अजनवी यात नहीं है। या तिहासिक कात्र से यह चढी आह है हतारे पार्तिक सहन्यों में सरकारों में हतहार पुरागों में, प्रसुत भौगोठिक स्वय सिद्ध मर्योदाओं से मी इसी एकाराता की तिहाबाद सिद्ध हो यदि अपने तिहाबाद सिद्ध होगी है। अस उसकी सुरक्षा करने में वाई मी प्राप्त, जाति

के अनुरूप देश भक्ति की उदात कामना सं श्राप्तनीय पराक्रम किये हैं

निजिबाद सिद्धि हो है। अत उसकी सुरक्षा करने में नाई मी प्राप्त, जाति या समाज, पथार पद नहीं होगा। उपर्युक्त विचारों से राष्ट्रभाषा का प्रश्न अशेष महत्ता रखता है। २६ जनवरी १९०० को स्वतान मारत का सविधान प्रारम्भ हुआ। इसमें

शासनासीन राष्ट्रमकों ने हिन्दी भाषा को सिंहानन पर अधिष्टित कर दिया है। अब देश की सब प्रवान भाषाओं का उसे नेतृत्व करना है। ऐक्य

भावना भो इद्दृह चिरस्थायी बनाने में राष्ट्रभाषा स्व कितना प्रभाषीरपादक हाथ रहता है सभी जानत हैं। राष्ट्र के नविनामिण में हम को ऐसा सगठित होना है, कि जिससे जनता की सारी कर्नृत्व शक्ति नवचतना से सुसम्बद्ध हो कर देश की सर्वाणिण उन्नति की ओर निरत हो। इस नव चेतना को प्रवृद्ध करने क लिए तदनुष्ट आहित्य का निर्माण मी आवश्यक है। किसी भी मानित की सफलतो, उन साहित्यकारों नी साधना पर निर्मर है, जिनकी वाणी में राष्ट्र की भावना सामार हो उठती है। पर इसको सच्चा धर्म और सच्चे तरबसान का अधिष्ठान परमावस्थक होता है।

उमहने का हम जो भय लगा हुआ है, आप से प्राप नप्ट हो जाएगा। आहम-विज्ञान का भ्येय विश्वन भुत्व हैं, जो इस देश के लिए अति प्राचीन रहते हुए भी पिर नवीन तथा रहति जनक हैं। हिन्दी साहित्य देवियों का अब कर्तव्य है कि वे, विविध विश्वों पर अपने अपने साहित्य को, इतना समुज्जवल वनाएँ, कि उसने, इस कैंचे आदर्श की सुब्बकना हो। इसी साधना से राष्ट्र भाषा समृद्ध और व्यापक हो सकती हैं।

है जिससे भाषायता, प्रातीयता आदि सकीण भावों वो धूँघट छे कर देश में

इस पुलक का आहमयिद्धान से सामान् सम्याध है इसके द्वारा है लक की, अपने बहु सल्य भेगी भाइवों की सेवा करते और हिन्दी केदानत साहित्य की अभिगदि में अल्यास योगदान करने का जी द्वारावप प्राप्त हुआ है, उसी में बढ़ अपनी आत-सिर्फ दृष्टि वा अदुमय करता है। उसकी मातृ माया महाराप्ट्री हैं, और असलता से बात है, कि इस स्थापक अभिपान से भिवण्यन म हिन्दी बाणी ही अपनी अभिविता से साथक करने वाली है। उपने मात्रा का उट अस्थास तो कर लिया है, पर उसके चिर प्राप्त न हिन्दी माणा का उट अस्थास तो कर लिया है, पर उसके चिर प्राप्त न हम्में के स्थापक करने वाली है। अपने सह लिया है, पर उसके चिर प्राप्त न साथ से अभिवाद से इस लिए उसके मीरि मित्र विद्याप्त में कि हम्मान्य भी रामनिरक्षन पाध्येश अस्था है। इस लिए उसके मीरि मित्र विद्याप्त में की साथ से साथ स्थापत से साथ से अपने स्थापत में जी उसके लिए वह उनमा सहाके लिए उसने हैं।

रेसक मदागाडगील

(२) निवेदन

भारत वर्ष मं अध्यास्म विद्या का विषय अध्यन्त प्राचीन हैं । इनका मुठ बेरों में और उपनिपदों म पाया जाना है । इन विद्या की जिनमी पवित्रना और महानना मानी एड हैं, उतनी दुसरी हिसी विद्या की नहीं ।

अध्यास्म विज्ञान का प्रतिपादन और व्यापक रूप से निरूपण, सहस्त्र नथा इस देश की सैकड़ो प्राकुत भाषाओं में प्राचीन हाल से होता चरा आया है और वर्तमान काल तक, यान मोइ ३०/४० साल क पूर्व तक, इस विशय का विचार, ऊड़ापोह और चर्चा, जनता म होती रही है। परन्त अप दशा कुछ विपरीन सी हो गइ है। उसकी ओर से, न्या मुशिक्षित, क्या अशिक्षित, सभी रागों में उदासीनता ही छा गई है। इस दशा वे कारण भी वैसे ही हो चुके हैं ! वास्तव म देखा जाए तो आत्मविधान, तस्यद्रदान. अध्यातमचिद्या इन शब्दों के उधारण मात्र से हा, ऐस ऊँच निदान्ता ही क पना होती है, जो गम्मीर और स्क्ष्मदर्शा विचारा से उज्ज्वल और उ दो यक हों । परन्तु प्रवचन या ब्रह्म निरूपण इन शब्दा से, हिष्ट पारिभाषिक घटों की भरमार, 'अयं घट अय पट अवच्छित्रावच्छेदकत्व माय' इम प्रशार की जोशीली चर्चा, पद नाक्याची की खीचातानी, इस्यादि दश्य ही आंसी क सामने उठ खड़ होते हैं, और अन्त में कोड़ सफलता या समन्वय भाव नहीं दिसाई देता । प्रमाण प्रमेय सम्बन्ध इलादि निषयक जो बाद प्रतिबाद होत हैं. उनमं आधुनिक शिक्षितों हो तथ्य दृष्टि भी अपेक्षा कारपनिकता का ही प्राधान्य दीस पहता है !

द्ससे सन्देह होता है, िर क्या हमारे दार्शनिक सिद्धान्त भी कोहे क वना प्रमृति इय रें व राजुसर्व और ग्राधिरजत के दुधान्त, जो दन निरुपयों म गहुरूप से दिये जाते हैं, क्या वे ही हमारे सिद्धान्तों पर अथना यदछा दो नहीं जुका रहे हैं व सुभ दृष्टि से विचार करने पर नहीं प्रतीत होता है कि हमारी प्रतिपादन और विरूपण प्रणाली में ही बुछ सलबली हो गई हैं, सुछ सन्य मिथ्या विचारों सा मिथण हो गया है। प्रकट है, कि जिस प्रतिपादन पदर्ति से बढिशील धोनुउन्द या शिक्षाधियों को समायान नहीं होता, मानों जिसमे

'राम' ही नहीं रहे, वह पद्धति समझ म कैसे आए और टिके भी क्यों कर ² जा बस्तु अनुषयोगी हो गई, उसका स्वय नष्ट हो जाना अवस्थमभाषी है, यह प्रकृति का अटल नियम रहा है।

कतिपय विद्वानों का आश्रप है कि, अब कार मा जबरदस्त परिवर्लन ही चुका है अत 'अणु पन्या नितत पुराण ' (बृ ४-४-८) ऐसे केवल प्राचीन महर्षियों की अनुशासन रीतिसे दार्शिक रहस्यों का हल होना टुर्घट है। इस युग म भौतिक निजान शास्त्रों ने अद्भुत उन्नति की हैं। मानस विजान शास्त्र में मी बहुत कुछ प्रमति हो गई है। इस कारण जीवारमा, जगन् और विश्वमनालक शक्ति क सनन्य म जो बुछ रिमर्श या अनुशीयन होना है, एक्वार ही हन दो शास्त्रों की मार्गणा से होना हा उचित है।

इन दोनों आक्षेतों म बुळ सखता तो अवस्य है, तथापे इम उपलक्ष्य में बुछ और भी विचार हो सकता है।

माल का परिवर्तन तो हो ही गया है, परन्तु औपानपत् तरवज्ञान एक अपनी एतिहासिक महत्ता रखता है, वो हमें भूकना नहीं चाहिए। पुरानी अनुशामन की रीती केवल दूपिन हैं, यह नहीं करा जा मकता । हाँ पुछ यह

दोष तो उत्तम अनिदार्यता से घुन पर है। यह उनमो हटा दिया जाय, नी ॰ वह पहाँत उच्चेत्रणी की और गम्भीर नग्रयनित्र हा निद्ध होगी।

गहरा असर पहा और उसके परिचायक चिन्ह आज भी हमारे प्रन्थों में भाँति, दीख पहते हैं, ये सब घटनाएँ जैसी उद्वेजक हैं, वैसी ही वे

विज्ञान पर विशिष्ट दृष्टिकोणों से प्रकाश्री डालने वाली हैं।

ोन पद्धति के अनुसार, परन्तु साथ ही उन पर आधुनिक दृष्टि डालते हुए

इन सब विचारों को समक्ष रख कर, अद्वेतिविज्ञान के ये डो प्रवन्ध,

उस्तक द्वारा प्रस्तुत किये जा रहे हैं।

(३) समपेण

छाँदे ि निज्ञान का उदय इस मारत वर्ष में अनेक सह— सान्दियों के पूर्व ही हो चुका था। पारदर्शी प्राचीन महार्पियों की, हमारे लिये यह एक अनमोल देन रही है। परन्तु इसकी सुरक्षा जिस सावधानी और यत्नशीलता से करना न्मारा कर्चट्य था, हमने नहीं की। लेराक का यह प्रनष्ट विश्वास है कि इस अक्षम्य उपेक्षा के कारण, हमको अतीत काल में धार्मिक सामाजिक और राजनैतिक क्षेत्रों में धोरतर उपप्रन और विश्व सहने पड़े।

अब केउल परमातमा के अद्भुत घटना चक से इस देश में पहली बार प्रजातन्त्र स्वराज्य मा श्रीगणेश हो गया है। इस सुअवसर को भी यदि हम खो चैठे तो हमारे हुमींग्व की सीमा न रहेगी। केउल हमारे सर्वागीण उरक्ष के लिये नहीं, तो सारे संसार में शान्ति समुद्धि की सस्यापना के लिये हमारा प्रपान फर्त्तेच्य है, कि धर्म और तराझान के विषय में अतीत इनिहास में, हमने जो शेर प्रमाद ाक्ये हैं, उनका अन हम जट से हटा दें, और इन प्राचीन तरमें की फिर से सुमितेष्टा करें।

इस दृष्टि से वह हार्दिक प्रयत्न, पूज्य पितृ चरणों को यन्दन करते हुए 'नवार्षण' अर्थात् जनता जनार्दन की सेवा में समर्पित किया जाता है।

म. दा. गाडगील

श्री, प. प. स्वामी कालकृष्ण पुरी

(मध्य प्रदेश रायगढ) की

ब्रह्मविद्या पर सम्मति

'नवानिया और उसकी चारों ओर आरिर्भूत अविधारण्य' इस प्रवन्ध को पढने के बाद, इस संबन्ध में, मैं कुछ छिरा, ऐसा प्रवन्ध लेखक का अनुरोध देख कर, मैं निव्न कतिपय शब्द छिराने

का प्रवास करता हूँ। मैं इस विषय का विश्व नहीं हूँ, परन्तु प्रवन्धान्तर्गत विचार और उनकी सप्रमाण रचना तथा युक्ति, श्रीत वाक्यानुसारिणी है, और मेरे विचारों से अधिगाम मिलती है। वास्तव में जैन और बीचों के मासन काल में माननी परपनाओं के तर्कराज्य में प्रतिपक्षियों के प्रतल युक्तिरूपी इण्णमेणों ने, कितना ऊँचा उडान किया था, और भारतीय औपनिपदिक तत्य-सान पर कैसा आच्छादन डाल दिया था इसकी थोडी कल्पना, प्रमन्य के अन्त में दिये हुये परिशिष्टों से पाठकों को हो सकती है। उपनिपद सिचान्त, और तद्यिपक आधुनिम निद्धन्मान्य पंडितों के मन्य रूप से वार बार प्रकटित किये गये बेदान्त विचार, इनमें जो भेद है, वह इसमें स्पष्ट दिखाया गया है। बेदान्त पर अझी—नता से जो प्रक्षेप किये जाते हैं, उनका जिनत उत्तर इसमें दिया

गया है। सच्ची वात तो यह है कि, वेदान्तशास, मानय को आलसी, निप्तिय, कर्तव्य पराष्ट्रमुख और उदास बनानेंभला शास्र नहीं । प्रत्युत मानव-जीवन को यथोषित मार्ग दिसलाने वाला, विपत्तियों में पैर्य देनेवाला, जौर इस विश्व के मूलतत्वों के विषय में जो जजान है, उसे निरृत कर आत्मस्वरूप के निःसंदित्प निर्णय से, अदाण्ड शान्ति और सुस देनेवाला निश्चित साथन है।

परन्तु पीढियों से चली आती हुई चाळी (रीतियों) तथा मासीय सिन्दान्त निषयक ऋझानपूर्ण रूढ परंपराओं वा जो परिणाम, हमारे मन पर पड़ गया है, वह हमफो अम में डाल देता है; और इस अम की हद यहा तक पहुँचती है कि, फिर हम साधात् परमेश्वर का बहना भी सुनने को तस्यार नहीं होते।

मुक्ते स्वाक्षा है कि, प्रमण्य लेसक मान्यवर गाडगिल का यह सदय अन्तः करण से लिखा हुआ नियन्य वेदाना जिज्ञासुओं को सथा मार्ग दिखानेवाला हो । अन्त में यह सर्वेष्यापक ज्ञान— रमस्त्र, सर्वसापेक्ष शान्दातीत, अद्भेत मक्ष, अपने चतुर्दिक् अपनी मसास्पूर्ति से ही उत्पच हुये अनियारण्य को नियृत्त कर, हम जिज्ञासु जनों पर अपना स्वरूप प्रकृट करे, और शुम प्राभी लेखक के परिश्रम को सपल करे, ऐसी प्रार्थना करते हुये में लेखनी को यहा पर निराम देता हैं।

वर्तमान निवास टेवराबाद (दिखण) दि. १०-११-१९४६ ई.

एक परिव्राजक

[५] उपोद्धातः

। अतिक्रयाण्रूपत्नाबित्यक्रवाणसभ्यात् स्मतृणा वरदःवाच झद्ध तन्मगल विदु । (उपनिषृत् ज्ञान्ति पाठ)

किसी कार्य के प्रारम करने के पहले परमात्मा का पूजन बन्दन या स्मरण करना, भारतवर्ष में शिष्ट सप्रदाय माना गया है। पाश्चाल देशों में ऐसी प्रथा (धार्मिन भगलाचरण उत्सव या सम्मेलनादि छोड्मर इतरत्र) नहीं दिखाई देती। पर हमारे यहाँ कोई भी व्याक्त का वा समाज ना कार्य हो, या कोई सभा का अधिवेशन हो, जिला परमा मा के पूजन या स्मरण के, हम एक पग भी आगे नहीं रखते ! किसी कार्य का 'श्रीगणेश' करना इस का अर्थ ही प्रारम्भ करना रुद् हो गया है। गंधेस जैसी राजनैतिक सभाओं में भी हमारी परतन्त्रता के काल में महलाचरण की प्रया थी और वह नमन वेद, अरान, अवेस्ता, और बाइनिल आदि धर्म प्रन्यों के आधार से किया जाता था। परन्तु पाश्चात्यों के बड़े बड़े अधिवेशनों में या कार्य क रिणी सभाओं में अथवा सगठन समितियों में देश्वर का बन्दन या स्मरण नहीं दुआ करता बर्तमान कारु म 'बनायटेड नेशन्स ऑगना प्रवेशन' नाम की बाठ राष्ट्रा की जो अपूर्व जागतिक महत्ता रखनेवाठी सभा अमेरिका में प्रस्थापित हुई हैं, और जिसके अधियेशन न्यूयॉर्झ या अन्य शहरों में हुआ करते हैं, और जिसरा महान उद्देश जगत् में जितनी हो सके उतनी शान्ति और समता स्थापन परने का है. उसके प्रारंभिर अधिवेशन में भी, किसी राष्ट्र नेता को परमारमा का स्मरण हुआ साप्रकाशित नहीं हुआ है। प्रन्थों के निर्माण में भी यही दशा है। प्रत्यारम्भ में न कहीं 'ध्री' है न 'नम '। पर-तु इन लोगों मे अपनी कृतियों तथा अनेक व्यवसायों में जैसी सफलता होती है, प्राय हम नहीं होती। हम मो तो विद्वों की भरमार मेल्लनी पड़ती है। 'श्रीवणेशजी सदा सहाय' कहने को

तो हैं हम, पर विजय होती है उन होनों की तो उनमे जानते तक नहीं। तो स्वाभाविक ही प्रश्न होता है कि ऐसा क्यों रे मर्म यही है कि, यदि इस किसी काम को सौहाई से, सख निष्टा से और विवेक दृष्टि से करें, तो हजार हिस्से उस में यश निश्चित ही मिलता है। और यदि बदाचित, मफलना लाम न हो, तो भी घवडाने की शोई वात नहीं, पुनक्ष सम्पूर्ण शक्ति लगा गर विमर्श के माथ प्रयत्न करना चाहिये, चाहे आरम्भ में मगला चरण किया हो, या नहीं। बहे ठाट का मगल और स्वस्ति पाचन कराने, अब हम परमात्मा के दु र ऋणी नहीं, इस उत्ति से, सौहार्र आदि गुणों भी खपेला पर कार्य करने लगे तो, मिद्धि हाथ नहीं आ सन्ती। परमात्मा को मण्ल-आचण्य अर्थात सदाचरण प्रिय है। स्तोज़ों की भरमार वैमे त्रिय हो सक्ती है ? मगल का अभिप्राय, ईश्वरनिष्टा और सखनिष्टा की प्रतिज्ञा है । जिन की एसी मनोभूमिका सुनिद्व है । उनका प्रत्येक शब्द सगलमय है। उननो अलग शाब्दिक महत्र पाठ की आवस्यस्ता नहीं। श्रीमच्छं हराचार्य ने प्रवास्त भाष्य के प्रारंस में इशनमन नहीं किया, परन्तु कह पण्डिन गण उनने पुछ प्रारंभिक शब्दों को छहर, उन्होंन इंश नमन बरावर किया है, ऐसा निद्ध फरने की चेंग करते हैं। यह तात्कालिक रूड विचारों का परिणाम है। विवक्त दिए से ऐसे आप्रह की कोई अपेक्षा नहीं। मर्व साधारणत यह ध्यान म रह वि यदि हमें उन्नति की आकाशा है तो हमारी इंस्वरिनश अविरत बनी रहनी चाहिये और प्रसग २ पर नमन आदि करना तो उचित ही बात है स्योंनि उसी से हमारा आध्यात्मिक वल बढता जाता है।

वदान्त शास्त्र के विषय में भी हुमें इस्वरिन्द्रा की भवान भावस्वकता है, वो सत्विधा से कियो बनार छुप्य बस्तु नहीं है। वेदान्त शाख के बदान्त शाख पदने के व्यविकारी वैचे हो, इस सवाथ म अधिकारी पुरुष साम्प्रदाविक प्राथी में बन्दा विस्कृत वर्षन हुआ बरता है। शामस्मादि बद्दक के साथ साथन-चतुष्टय मन्पलना

इलादि का गम्मीर प्रतिपादन देख कर, सम्मति होती है कि, ऐमा पुरत्र एकान्त सत्त्रीमाह मुक्तियार परायण सद पर प्रेय एका बाला एका सुद्रिशाली ए आवश्यम्भावी है। वर्णन विस्तार तो छम भग ज्ञानी पुरुष का ही दिखलाइ देता है। परन्त अभ्यासक तो दूर रहे, ये लक्षण बड़े २ पण्डितों में भी कठिनाइ से पाये जाते हैं। गत सहस्र वर्ष के इतिहास में भारत वर्ष पर जो परकीयों ने आप्रमण किये और उपदव टहाये, उसके कारण देश में कहीं शानित नहीं थी । अत ऐसे महानुभावों की हमारे समाज में विरलता ही रही । न कोड़ धर्म का शासक था न विद्या का प्रस्कर्ता। ऐसी अवस्था में वेदान्त विषय पर िरानेवाले कतिपय ही निकले यही बढी बात है। और उन में यदि अधिकार मम्पन्नता न हो, तो कोइ आधर्य की बात नहीं । यह समय की बिरहारी है, यहां किसा की निन्दा करने का उद्देश नहीं है, पर द्व पाठक विचार कर सकते हैं कि जब योड अनिधकारी लेखक, प्रन्य लिखने बैठते हैं, तो क्या २ करते हैं। उनके प्रयास यही होते हैं, कि पुराने माय जो उन को उपलब्ध हों। उनही व्रथम इकटा कर पढ़ लें और प्रतिपादित विषयों की टिप्पणियां बनालें। और फिर अपने उद्दिष्ट प्रन्य के विभागों की कल्पना कर, उन में सब बार्ते निविष्ट कर दें तो बन गया प्रन्य 1 अब उसमे योग्यायोग्यता का विचार न्यायनिष्दुर दृष्टि से कीन करं । विरोधी यातों का समन्वय, या युद्धिमत्ता से नियेश मी कीन करें ? अर्थात प्रन्य में विसगतता रह जाती है और साधारण जनों को 'ऐसाभी है और बसामी हैं 'ऐसा कहने का अवसर प्राप्त होता है।

ऐसे प्रनय और लग सग इसी प्रशार के पुर मिल जाने पर छात्राण वशी द्विया म पह जाते हैं ! 'गुरुक बेदान्त वाध्यार्थ गुरु स्मिक्त और अवस्यस्मावित निवय 'ऐसी 'प्रदा शान्य की व्यार्था प्रयो प्रशास के कियार में जिन्दी हुई है। पर एसी दृह सामना रखते हुए मी, सवा अर्थ जपनी स्थम बुद्धि को स्थयतय प्रतीत होना अनिवार्ष है, यह समें च्यान में ही नहीं आता। स्थानल में हमारे देश में ऐसे नया वियत गुरुकों वा एक मारी स्तीम सच गया था। श्रीसमर्थ रामदास स्वामी ने एए गुरुकों से सम्बो कही खार ली है (देखिये जनक 'एच ब्रब्द' को पूर्विया क सहस्योगानक समा ने शाल्याहन सके १८६१ (ह स १९१९) में प्रशासित किये हैं। शह के वियय में

। गुर्स्नमा गुरुर्विष्णु गुरुर्वेवो महेरवर गुरु साक्षात्परेत्रमा, तस्मै श्रीगुर्व नम

खद की बात है हि येदान्त साहिल मं अनेक प्रकच्य, ऐसे मी लिखे गमें हैं जिन में दोषाचित क्लयनाओं की सक्षणिता दिखाई येदान्त निचारों में व्हती है। इसक परिणाम स्वष्ण उर्युक्त धदावाले यदु-पिपर्यस्त धारणाएँ, सब्द सामक प्रकार नर्या क मीलिक मिदानानों देह सम्पक गचे हैं। इसी आशय की सम्मति स्वर्गीय महामहोगण्या कें। भगानाच हा भून पूर्व चानस्तर स्वाहबाद विश्व विवाणित, न भी क्षणे की है। अपने 'सांहर वेदान्त' नामक प्रच के प्रव २३५ पर व विचय

Shankaracharya and his teachings very much misunderstood by even well well intentioned scholors They have also been unduly extended and mis applied by his unthinking followers

ूमरे एक टेखक जिनका नाम Mr E P Horwitr है अपने

'बेद और बेदानत नामक पुस्तक के पृष्ट २१३ पर विदाते हैं ---

At present Aryan idealogy is spineless a peal without the orange an empty word a war whoop an imitation gem. Adwarta has become a toy and te hinical hobby of the learned a new revivalist will come maybe next century from Red Russia ?

इस पुस्तक के बनम प्रवान वर, ऐना प्रवक्त दोपारीकण किया गया या कि उसमें श्रीवस्तायार्थ जी के मील्फ सिद्धानों के विधेषी कियुब्दा दिंत साम्प्रदायिक विचारों का ही प्रतिपादन किया गया है। इसना करण यह है, कि इमारे सामा भ श्रीवस्तिक व्यक्त निव्यक्त के दिराणी अन्तेशिक प्रार्थण प्रश्नाय प्रश्ना मा मा है। कोर इसील्य सत्य प्राचीन तत्व काज हमें अजब और नवे मालम हो हिया है। ही सासा में प्रस्तुत लेखक ने बोह अपूर्व दार्शनिक सद्ध का सहस्वाद्यारम नहीं किया है। सत्यतम ब्राह्मराणा विद्वात अपूर्व विद्विक्ष सर्थ हो उसन स्पष्ट रिति से सम्पन्न निया है। अश्वामाण्य वो बही स्वामा है। उनपिद्धान सामा निवेद्यान स्पामा है। वर्ष वर्ष मानम स्वामा विद्वानों के मामार निर्णों से पश्चिम के गण्य मान्य विद्वानों वो आधर्य विस्तत कर दिया था, वे ही इन प्रवस्थों के विदय बने हुए हैं। वर्षमान दिगनत विश्वन श्री हैं, उनमी भी यही उपसम्भ विदेव प्रणाली रही है। बद्धाल से अनक नेपानी सर नाष्ट्राण्यत वो भारत के सीमाय से आज हमारे उत्पाद्धात सिर्णन मी सी उपसम विदेव प्रणाली रही है। बद्धाल से अनक नेपानी सर नाष्ट्राण्यत वे भारत के सीमाय सी आज हमारे उत्पाद्धात सिर्णन मी नो व्यक्त के सिर्ण के सामा हमारे उत्पाद्धात सिर्णन निवेद प्रणाली रही है। बद्धाल से अनक नेपानी सर नाष्ट्राण्य के मार्थ हैं ।

टेखह धायरराचार्य वा परममक है। उनके नाम पर सैन्हों प्रयाप सन्दर भगराम् अनह सतान्द्रयों से चट आये हैं। परतु अन्ये के प्रत्य पनों की वहीं अभिमति है कि उनम से दनर बनाये प्रवन्ध बहुत ही अल्प हैं। 'इति श्रीक्टर्कराचार्य विरिचतम्' ऐसा अन्त में रहना यह कोई उनकी कृति का एकिनिक गमक नहीं। बहुतते तो सम्मयतः उनके पांच, छः पीठों पर विराजे हुए परिमाजकों के हो सकते हैं। नहीं तो उनके भांकतूर्य कियों ने गुरुसहारूक नो क्यों के सद्भावना के अपनी ही कृतियां, उनके नाम से विख्यात करायी हों तो असम्भव नहीं। देखता यह है कि. इन प्रवन्धों में कहीं मुल्यानी विरोधी प्रतिवादन है क्या है ,विद हैं, तो उनमें से, एक ही पक्ष उनका हो सकता है, और दूसरा हिसी अन्य का। उपासना मार्ग के सम्बन्ध में अथवा तार्किठ उद्यापोंहों में कभी कदायित विरोध रिखाई है, परन्तु नारिकक प्रतिवादनों में कोई मी विद्याप व्यापात दोगों भी विद्याप क्यापात दोगों भी विद्याप क्यापात दोगों भी नार्ध प्रमान करने नाम पर प्रतिवाद है, यह तो उन्होंका होने में तम्बर्ध होती उपया कर प्रतिवाद है। जुके हैं। विन उपनियदों के भाष्य पर, भी द्वेरत्यराचार्य के वार्तिक हैं, श्रीमदाचार्य विरचित ही हैं। छेप प्रम्य, अनके उपयुक्त प्रमान विरचत ही है। छेप प्रम्य, श्री द्वेरत्यराचार्य के वार्तिक हैं, श्रीमदाचार्य विरचित ही हैं। छेप प्रम्य, श्री द्वेरत्याचार्य के वार्तिक हैं, श्रीमदाचार्य विरचित ही हैं। छेप प्रम्य, जिनमें उपयुक्त प्रमान है से स्वत्य देश के हो सकते हैं। परम्य उपयुक्त प्रमान में विरचत स्वत्य में निरिचत्ता हो की कराया होता।

श्री संकराचार्य पर प्रतीत हो रही हैं। उनका मायावाद, अज्ञान कारणता अयोग्य दोपारोपण वाद है, वा वी वी जैता आम अथवा प्रतिमास चाद है, हो समझ जा रहा है। विमर्ग की वात है, कि जिल्लानी अवुत्तनीय प्रतिमास कार हो है। विमर्ग की वात है, कि जिल्लानीय प्रतिभा है, ब्रव्यक्षरणता विद्यान्त प्रतिष्ठित कर दिया, वे प्रान्ति कारणता को क्यों कर मानि ! मान्य है कि इत संसार में, प्रान्ति का अस्तित विद्युक मात्रा में दिवाई देता है, पर उससे आस्ति कारणता या प्रतिभाववाद सिंद नहीं होना । यह बाद जितक दूसरा नाम निरात्मय बाद है, चौद सम्प्रदाय का है, विससे अधिक चाह्य पदार्थों को अस रूप माना स्था है। इसका सण्डन प्रस्न सुन 'नामावः उपकर्ष' (२-२-२८) के

उनपर जो दोपारोपण किया जाता है, उसका कारण यही है कि अज उनके आश्चय के समझने में हमें कठिनाइयाँ ,\ 6

में उन्होंने क्सि प्रज्ञा प्रकृष से दाकार भगवान ने किया है देखते ही बनता है। अनुपद में ही 'वैधम्मीच न स्वप्नादिवत' (२-७-१९) इस सून के माध्य म उन्होंने जगन, स्वप्न नहीं है ऐसा स्मष्टरूप से निगव ही ट रखा है। उनम मिध्यास्य सिद्धान्त, या विवर्तवाद' प्रमावाद नहीं है। वह तो श्रुविप्रोफ 'मृतिकेट्सकमत्यान' वाल 'सरकार्यधाद' हैं, जिसस पर्गात विवेचन आगे प्रकृता (४९) मुख १४६ पर किया गया है।

उनपर और मी एक प्रवक्त आरोप है, कि उन्होंन सम्प्रासाध्य में अग्राण अतिरित्तर स्वान दे कर देश भर म अग्राण्यता और आत्मस्य में व्यवस्य खिया, विससे सामाण की अपरम्यार हालि हुद है। इसमें सार्वेद्ध नहीं कि सुंसाई वैरागियों के करने के कान्ये के कान्य के कान्ये के कान्यों के साम में मी कार्ती होता मार्वेद्ध के किसी देश में नहीं मिलेगी। पर इस दुरवस्था का उत्तर रावित्व द्वाकर भगवान पर नहीं दाला जासकता, उनमा समय तो बहुत योगा पाउनके बहुत पहले से से यह दुरेशा चले आभी हैं निवारा कारण वीन्य सम्प्राविक्ता और कोन्ने हा साम विवार प्राप्ति है। इसी मा व्यापक प्रभाव हमारे राजातीव्यतों की उनके शासन वी धून रही है। इसी मा व्यापक प्रभाव हमारे राजातीविक्ती पर पहने ये देश विचित्र अक्तुरेता और अक्तुर्मण्यता की राज्यिती हो गई, निसका वर्षाते दिल्ला इस सुस्तक के प्रकृती और अक्तुर्मण्यता की राज्यित हो गई, निसका वर्षाते हिल्ला इस सुस्तक के प्रकृती और प्रकृत (३०) परिस्टेर (३) एक ६९ कीर प्रकृत (३०) परिस्टेर (३)

बहुत से नेदानत के अभ्यासमें म यह धारणा हुन हो गई है, नि श्रीसकरानार्थ ने अपने ब्रह्मसूत भाष्य के प्रस्ताव मं जो अध्यास्त के विषय पर इत्य प्राहिणी नर्ना भी है उसम उन्होंने 'श्रमकारणता माद' से ही सिक्षि सी है। इस असमपसता मा नाग्य, ग्रीय अध्ययन का अभाव, यही हैं। उत्तर पहले ही बतावा गया है कि किन्होंन अपनी अतुलत्नीय प्रहा से ब्रह्म कारणता सिद्वान्त को अपने भाष्य म यन तन स्वत प्रमाणित कर राग है, वे उसी केराण्डन को क्यों प्रस्तुत होंगे ' अध्यास्त भाष्य एक छोगाता तत्वप्राही मार्थिक निषम्य है, जिसका उत्तेरत आगे पृष्ठ ६५ पर किया गया है। इसमें उन्होंने मनोविज्ञान के ऊँच स्तर से मानव स्वमान की मीमोक्स स्वाता है, कि हमारी बुद्धि अनेक जन्मापित सन्कर तथा बोक्स स्वारण हि कि हमारी बुद्धि अनेक जन्मापित सन्कर तथा बोक्स स्वारण हिसी नियम को नियम की नियम की सिर्फ वर्ष है के लिए वर्ष हो असमर्थ है । किर इन सबकी बदावा देनेवाला हमारा जन्मजात अहमान है, जससे तो अविक ही हमारी दुरवस्था हो जाती हैं। अनींन् स्वापन वर्ष हो के निया हम किसी विवार या व्यवहार की प्रस्तुत ही गर्मी होते ! वे लिखते हैं — 'बेहेन्द्रियादियु अहं ममामिमान हीनस्य प्रमान्त्रता दुपपती प्रमाणप्रत्यव्यवपति — न च अनम्बस्तात्मावेन घेट्न परिवर्ष्यानिययेन तस्माद्वियावद् विवयाच्येत प्रसानीत प्रमाणानि सास्त्राणिच पर्या-दिगिस्यावियोवाद

शकर भगवान् ने यहां मनोविज्ञान का एक मार्मिक तथा व्यापक नियम बताया है, और उनका आशय कदापि यह नहीं है कि इस कल्पितता तथा दुर्नलता को पहचानने वाले और उसपर विजय पानेवाले कोई भी पुरुप यहां हो नहीं सकते ! परन्तु अनेक वेटान्त शाख़ के अभ्यासर और पिटत इसी को लिए बैठे हैं, कि जहाँ प्रमातृत्व अर्थात् प्रमाण प्रमेय व्यवहार आ गया, वहाँ भ्रान्ति का रहना अवस्यम्भावी है, भले ही ये व्यवहार ग्रुक मुनीन्द्र या याज्ञवल्क्य योगीन्द्र जैंसे ज्ञानी पुरुषों के क्यों न हो ² एसा अमम्बद्ध अर्थ लगा कः ये भद्र व्यक्ति 'भ्रमकारणता' की सिद्धि करने पर उताह होते हैं। इस ऊँची दार्शनिकना क सामने श्रीमद्भगवद्गीता ना सारा कर्माप्रमें विवेक 'ज्ञानकर्म सन्यास योग' गुणातीत पुरुषों ना आचरण 'यस्य नाह कृतो भावी' (अ ९८ रलो १७) इत्यादि इत्यादि बचन, एव समूचा तत्त्वज्ञान तुच्छ हो जाता है । शकर भगवान को स्वप्न में भी क्ष्मना नहीं हुई होगी, कि उनके कतिषय अनुयायी गण उनक प्रतिपादनों का ऐसा विपरीत अर्थ लगाएँगे ! क्या न्यिनप्रज्ञ पुरुपों के न्यवहार प्रमाण प्रमेय युक्त होते ही नहीं ? भथवा जो होते हैं, ने सब भूतित पूर्व होते हैं? यह भी एक अलब शब्दारण्य सा नम्ला है !

श्री शंकराचार्य पर अयोग्य दोपारोपण

जब इम श्रीसंकराजांत्र के प्रन्य पहते हैं, तो हमको उनका यथार्थ अभिन्नाय समझने के लिए, निम्न बातों पर प्यान कर प्रन्थों का देना अत्यावस्थक होता है:— अप्ययन

) उनके समय में यदावि बौद्ध धर्म श्रीर सम्प्रदायों की हीन दशा हो गयी थी, श्रीर बौद्ध राज्य भी नटमार हो गये थे, तथावि अनेक शानाविद्यों से प्रचलिन बौद्ध ताल्यान श्रीर तिचारों का प्रमाय जनता पर बना ही रहा । 'सर्व श्राणिक शाणिक, सर्व दुःखं दुःखं सर्व शास्य शास्य रास्य रहते विद्यान्तों की आन्तिजनक छाप जनता पर रहीं । में देखा जाय तो दुःमों का प्रश्नेत किस काल में नहीं रहता है ! श्रव दुरन्त ही भूशा जाता है, पर दुःख दुरन्त ही धर्मा ला कर हिल में चुनता ही रहता है ! आज गी मही दूसा ही रहता है ! आज

महारमा युद्ध ने जरा मृत्यु ताप और दुःख इन पर विशेष जोर या था, क्षयोन, इनसे युटकारा पानेके लिये स्वाग और संन्यास ये ही इस्पापन हूं, यहा भावना जनना में प्रवल रहा। शंकर भगवान ने स्थारम विद्या के प्रचार के लिये इससे लाभ उठा लिया; परन्तु इन सम्बन्ध उन्होंने धर्म मर्याद्य की उपेक्षा, कहीं भी नहीं थी।

 हमों सन्देह नहीं कि उन्होंने अपना क्षमन अध्यास्म विज्ञान के प्रचार कार्य में ही चीमित करिल्या था, तथापि धमेर्चस्थापना के लिये मी उनका कार्य अनुपर्मय रहा यह निर्देशाद है। (४) अद्वेत विद्यान ने अनेक सिदान्तों में [१] ब्रह्मकारणता और [२] स्तत्कार्यवाद, ये दो असाधारण महत्ता रखते हूँ । इन्हें की नींव पर उनना नारा प्रतिवादन अधिष्ठित हैं। अन्त्योक गिदान्त ना पर्याप्त विवेचन आगे प्रत (४१) एस्ट १४६ पर किया गया है। इसक मुल-सत्व और परिभावा, यदि न रामझ लें तो ब्रह्मवन आपय न मर्म इदयम्य परिने में कटिगाई अनुभव होती हैं।

पर्म वा परिनाण देश की तुरक्षा और परिपालन के लिये 'सन्यास निष्ठ आस्म तिज्ञान तथा वर्मयोग' की निननी महणा है, दश संकराज्यार्थ का जयतार कार्य अथवार के प्रस्ताव में किया है, वैमा सम्मनत किसी अज्य आप्यार्थ के प्रस्ताव में किया है, वैमा सम्मनत किसी

धीमद्भावब्द्मीता में जहाँ ग्रम्यास का प्रतिपादन आया है, वहाँ वर्गाश्रम धर्म विहित ग्रम्यासाध्यम की प्रतिश्वा एवते हुए, वाग्य आध्यमियों में ग्रम्य का का आदेश दिया है, स्वरुपत प्रमेख्याम ना नहीं। गीता माता की दृष्टि थे खान दान्द का अर्थ में द्विपति नुदि है अपने अपने कर्माब्योगर निल प्रति निर्भर रहना है। इस में ग्रिविच लाम की प्राप्त होती है, (१) फर्म सिद्धान्त के अनुगार नम् अपने एक वो तो निषय ही उत्पष कर देता हैं भी देशर्यविण किया नाना है परन्तु (२) त्वाणी पुरुप को आप्यासिक क्षानि स्प एक की भी अवश्य प्राप्ति होती है, जिसके निमित्त वह अपनी आसिक दक्षित वर्ष पर अस्वय होना चला जाता है।

स्यान में रदाने की बात है नि श्रीश्रकराचार्य ने अनिषकारी व्यक्तियों को अपनी गण्यावन्त साधनाओं के पीछे जगळ अववा पहाडों की खाक छानने का उपदेश नहीं किया है। जन उन पर देश में आलस्य को बशवा देना अथवा श्रीनिवाद को पैलाना इन्यादि जो दोषारीवण किवा जाता है, वह , आज दिन जनता में बुद सम्प्रदाय तथा थीद तरवशान के विषय में श्रीनद्वल की भावना उत्पत हुई है। हमारे प्रिय राज्य बीद सम्प्रदाय पुष्पों ने हमारी राष्ट्रीय खजा पर आशोह पर्मे चक को स्त्री प्रभाविता प्रतिष्ठित कर दिवा है, किमचे इस जिलाता में समादर न भाव मी सम्मिद्धित हो गया है।

दम में मन्देह नर्का कि, बास्त्रयुनि गौतम एक लोशोत्तर चरित्र, स्वामधन पुरस्र हो मने हैं, उनक रोक कन्याण के महुरे(को पर दो सन नहीं हो सनते । उनके अनमक प्रयत्नों में और देवी सम्पत्ति भरे उपदेशों से आप सस्कृति प्रिपिश्य हो हो गयी हैं। यर साथ ही उन की परस्था में जो अनुवायों गया उत्पत्त हुए, उन्होंने तस्वतिमान के होत्र में जो नवीन विचार धारातें प्रवर्तिक सर्दी, उनसे अनेक आविश्यत करवनाओं सो बदावा मिल्यया। इस वें परिणाम स्वस्य देवा में अनेक स्वति किए से

हमारी बहुत हानि हो गई है। तत्त्वज्ञान के विषय में जा उद्धान्त धारणाएँ हमारी बुद्धि पर छा गई है, उनका विवरण इस पुस्तक में अनरों म्यलों पर किया गया है। परन्तु हमारी इस दुर्दशाश्चला का उत्तर दायित्व थीं अस्मप्रदाय पर छै, एमा कदाणि इम टेक्क का आदाय नहीं है। तत्कार्कान धर्मांप्रियों तथा क्षत्रियं नरेशों में एक व्यक्तिया भी प्राचीन तत्वात्वज्ञान तथा मनातन धर्म की प्रदाश करें । पर येद की बात है कि, यह उन से नहीं मन सक्षा। अत देश की प्रदाश करें । पर येद की बात है कि, यह उन से नहीं मन सक्षा। अत देश की दुरवस्था की निम्नेवारी हम पर ही आपन होती है।

इसमें मन्देह नहीं कि मन्य प्रवयन की मर्यादा तक बौद सरकतान तथा सम्प्रदाय के अनेक विचारों का पर्यात मात्रा में परीवण और सरकत अपने मन्य के अन्यतम विवान दुमारिक मह ने अपने मन्यों में कर दिया हैं। इस के अन्यतम श्री शकरानार्थ में अपन म्र साथ्य तथा चन्य मन्यों में, अपनी अनुही कैसी तथा प्रवक्त युक्ति प्रमानों से बौद सिद्धान्तों भी नि भारना सिद्ध कर रखी है। परन्तु यह सब विचारोच्च नृष्टि के रण्डन और कहारोह, प्राथों के अन्दर ही रह मये, इनना प्रभाव सर्व साधारण जनता पर न हो भारा। प्रथम तो साधारता का प्रमाण ही इस दक्ष म अस्वत्व गड़ा है, और उसमें मुझ सूनी मीत्रीच भाषा पड़ने और समझने चाल तो पहना ही अर यो। कि जावित सूनी मीत्रीच भाषा पड़ने और समझने चाल तो इनना भोका रहा कि उस को अद्देत विवान क प्रचार के लिय विनना अवसर सिक्ता आवरयक या उस वा गुज अया भी न सिल सद्ध फनता सारे देश में बौद निद्धान्तों भी प्रमाविता ही जह जमारे रह गयी।

दमरा विचित्र परिणाम यह हुआ ही श्रीदाकराचार्य के अपने विच्य प्रतिष्यों में ही ऐसे स्विक्त उत्पन्न हुए निस्टोंने प्राचीन श्री संकराचार्य के औपनियदिक विद्धान्तों को त्याग कर (आगन कारणा) शिष्य प्रशिष्य प्रकार का क्षा के से से किस की से किस की से पुरस्कृत कर दिया, निस्त्य विशेष विवेचन सागे प्रकार (३०) पर्युत्चेद (३) के अन्तिम विशाग में किया यथा है। इन पण्टियों क नाम यहें हैं ---(१) 'सक्षेवजारिएक कर्ण समैजारममुलि (ई स ८००) (२) मामती ज्यादमा कर्ता श्रीसानस्वाने मिथ (ई स ८५०) (३) विद्यान्त किन्दु कर्ता श्रीमधुपन्त सरस्वती (ई स (१०६५) (४) विद्यान्त मुकासके किन्दु पिछता प्रज्ञानस्य (ई स १५६५) और (१) महाभारत के स्थातनाम दीकाकार भी गीलस्थ (ई स. १६१०) इनके अतिरिच प्राकृत गत्यकार तो विद्युत्त सक्या में हो गये हैं।

द्रतमें सन्देद्व नहीं कि प्रथम और नृतीय प्रत्यकार मास्त वर्ष में विश्वति कीर्ति विद्वन्त्यूर्भन्य पण्डित हो गये, जिन्होंने अपनी अनुल प्रशासे ब्रद्धाराणना विद्वान्त का बड़ी दूयना से समर्थन किया है। परन्तु साथ ही परव्रह्मा स्थान होता है यह नी लिख दिया है। महत्त पण्डितो वा कहना है, कि ऐसा उनका आशय करायि नहीं हो सकना। परन्तु समझ में नहीं आता कि क्या पैदान्त साझ इतना विवालिया हो गया था कि इन पण्डितों को ऐसे पृणित कान्दों का स्थाय दर्शन अनिवार्ष हो गया था कि इन पण्डितों को ऐसे पृणित कान्दों का स्थाय स्थाय रहता विवालिया हो गया था कि इन पण्डितों को ऐसे पृणित कान्दों का प्रतिकान यह हुआ है, कि साभारण अभ्यासक नो दर, वर्ष वर्ष पण्डित सी इस भैंवर में आ गये हैं और यही इसारा विद्वान्त है ऐसा निर्माण प्रतिवार्षन करते हैं।

कपर की मामानाओं में बिडहरूल श्रीमाचरएनि मिश्र का नी नाम है। इनका मत उपर्युक्त पण्डियों का बिरोकी है, परन्तु इन्होंने आनित कारणना का एक तीवार ही राग आरणा है, जिसे मुन कर निज्ञ पाठक दान्यों तसे कैंगुज़ी दवा रों। इनके व्यास्थाकार श्री अमजानन्द अवनी वेदान्द करनतर टीका मैं, स्थानवा किवते हैं —

> । स्वसन्त्या नन्वन् बद्धा कारण शंकरोऽनवीन् जीवत्रानितिमित्त तन् बभाषे भामतीपति । (देरिसंग व स्, २०१०० पर उनकी टीहा)

कहना न होना कि इस घोषणा में एक ऐसे प्रवीण विडान, की आत्मा योल रही है, जिन्होंने म. स. चांकर माध्य तथा भामती ब्वास्वा का आयोगान्त

थीक्षाचन्द्र

परिसीतन किया है। यह एक ही नहीं, पचानों मेथावी पुरुषों को प्रतीत है। रहा है कि धौराकराचार्य क शिप्प प्रतिष्य ही उनके मिद्धानों से दूर भटक गये हैं। इस सम्पन्स में अधिक विसेचन आगे किया जाएगा।

विदिक अद्वीत तत्त्वज्ञान के सम्बाध में प्राय साधीपान्त विवेचन इम पस्तक में किया गया है। तथापि क्तिपय मौलिक अद्वेत विज्ञान विशेषताएँ यहा पर दिख देना आवश्यक प्रतीत होता है। ध्यान में रहे कि यह विज्ञान हैत रूप प्रपन्न के की अभाव का प्रतिपादन नहीं करता । अपि त बताना है रि विशेषताँए उमनी बड़ा की सत्ता के बिना, कोइ स्पतान अरिनल्य ही नहीं है । बीसियों स्थलों पर 'ब्रह्म व्यतिरैकेण अभाव यहा मर्म के शब्द लिखे रहते हैं। वृ (२-१-१) 'स यथोणनाभि छजते गृहगत च' के माध्य में दिसाया गण है, आत्मध्यानेरेकेग बस्त्वन्तराभावात प्राणाबस्तन एव निध्यते '। म्या अधिष्ठान है, और अखिल तत्स्टए प्रवच उसी पर अध्यस्त है। अ यि-ष्टान शब्द कि ॰याख्या ही 'आत्मन सर्वााधप्टानत्व नाम अध्यस्तस्य सता स्कृतिंवदत्वम् ', हे, दे पृ ७७। इसीको 'बध्यस्तस्य अधिष्ठानसत्ता अतिरिक्त सत्ता अनद्गीनारात्, इन राज्दा से उद्घोषित किया जाता है। यद्दी इस विज्ञान के सत्कार्यवाद की नींव है, (दे पु १४६) निष्ठे भगवान.

> । यद्यापि स्त्री भूताशं वीजं तदहमर्जुन न तदिशि विजायतस्यान्मयाभूगचराचरम् । (भ गी अ १० श्लोक १९)

हम न्होंक से इमित बर रहें हैं। रहस्य यह है हि धोई कार्य अपने बारण से पुकर नहीं रहता। अतपन बड़ां, अनन्त विवर्त हर तथापि ब्यवहार सम पदायों का अमान है यह बात नहीं है, परन्तु वे हामांत्र के लिय मी परनवा की सत्ता तथा स्कुरण ने, विलय नहीं रह सकते। वहीं अनन्त्र का मन है। ? मररागैवाद को समझाने के लिय कैना बीज उस का उदाहरण दिया जाता है, वैना ही ममुद्र का भी दिया करते हैं। जिना समुद्र के जैसे उबार, हिलोर, लहरे, तर्रग इस्वादि नहीं हो मचने, और न वे कभी प्रवक्त हैं, यही दूधान है। समरण रहे कि दूधा त, जह, स्यूज रूप है, परन्तु परामात्म की लीजा चिक्त अवसुन और अधारमेय हैं। उसमें जड़ता रा नाम तक नहीं हैं। इसीलिये जह प्रपच नो अनुन या मिध्या बहा गया है। उसमा और परवज्ञ का एकस्य नहीं है पर ऐतदात्म्य अध्यय है, वे दू ५००। यहा के प्रत्येक पराभें की आसा परवज्ञ है। वह अभि क जीतर है और जल क भी मीतर है, पर वह बड़ां जलती नहीं, या मीगती नहीं। आन्त पुरुष के अन्दर्भ भी है पर बह इसान नहीं होती और न वह कमी निहा या मोदवह ही

होती हैं।

तस्य शब्द का साक्षात् अर्थ तत्ता याने कारणता है। जो पदार्थ
तिसानी कर्नृता से, निन निन कारण प्रयो उपरश्णों तथा कियाक्तरा व्यवहारों
की सहायता से बनता है, वे सब उबके तत्त्व समन्ने जाते हैं। श्रुदाहरण के
लिये, पट करूश कुम्म काराव आदि नानानिक प्रयं के तस्य, खातका, जल,
दण्ड, पक, द्वादार और उसके सब उपरुरण और व्यवहार होने हैं। इन
सब या यसार्थ ज्ञान ही एनदिय्यक तत्त्वज्ञान महलाया जाएणा। ठीन इसी
प्रकार यह विराट प्रयंग, इसके अमन्त जीय, जीवाणु, बंद, देवतादि सोह और
दनकी उत्तायक्त, निवासक तथा सहारक शक्तियाँ, वन सबसा चारण, जाहे वर

र्रम्क परिषेतु, गिर्माक राजा देहार बातावा, दूर सबका बारण, बाह बंद एक हो, दो हो, दम हो या इजारों की सरवा में हो, उनार यथार्थ ज्ञान ही तरवड़ न कहणना है। इस के सम्बन्ध में दर्शन कारों में भारी मत मेर हैं। बोह अमाब को वारण मानते हैं, बोहें अझान थो, बोहे पच वा चार स्क्म भूगों थो, नोई अनन्त परमाणुओं गें, खोहे दो गें याने पुरत और भूदति थो, या विव और भन्ति थो, इसादि स्वादि । बारों के भी उपादान, समयाय, सपात निसंत, उपस्ता, कियानका इसादि भेद माने गये हैं। अहत विज्ञान का निसंत, उपस्ता, कियानका इसादि भेद मान कीचिये उन सब थी, सिंठीं रहते ंहुए, उत्पत्ति स्थिति तथा महार, अपने सक्त्य मात्र से, क्रानेशला एकमेवा दितीय परम कारण परमदा है।

> । शिव प्रह्मा विदु शान्तम् अवान्य वाग्विदामपि स्पन्दराणि तदिच्छा स्याद दृश्याभागः तनौति सा ।

दे पु ५२. इनी को पराज्य ही 'अभिन्न निमित्तोवादान कारणता' यह 'महा कारणता' का सिद्धानत कहते हैं। इन का स्पेट विमेचन प्र• २८, २९ और ३० में विया गया है।

और १० म विचान की एक महत्वपूर्ण तथा समझारी प्रतिद्वा है — प्रकेत विज्ञान की एक महत्वपूर्ण तथा समझारी प्रतिद्वा है — 'एकेन विज्ञानेन सर्व विज्ञात सम्बद्धि' निस्तवा उर्जे

श्रुति माता की पृष्ट २, २१६, २०० और २०८ पर हिया गया है। अमर प्रातिमा ६२० देनकार हम अगद सिंह पर के अनेक तथा नामिप काली ने मानते हैं, परन्तु आँत दर्शन

परब्रह्म को ही 'एक्सेकाद्वितीय' कारण मान्द्रत है। अतर्एव इत एक का यदि सम्बर्गात हो, तो इस जगत के सभी तत्त्वों का ग्रन्दरता से ज्ञान हो सकता है, यही मर्म की बात है। ज्ञ सू. 'छामान्वालु' (३---३२) के माध्य मे स्पन्नत्वा दिखाया गया है --

सर्वेदन जिन्मती परदुकातस्य जन्मादि महानी भवतीति निर्धारितम् । जनन्यत्वे च कारणार्द्धार्थस्य । न च महा व्यतिरिक्त किरिवर्तं समयति 'तहेव सीम्य' (छा ६-२-१) इति अवधारणात् । एक निरावेन च सर्व निराव

प्रतिज्ञानाम वद्य व्यतिरिक्त वस्त्वस्नित्वमबरूपरे ।

आवश्यकता नहीं है। 'सदेव सोस्पेदमप्र आधीत एहमेवा द्वितीशम् (छा ६-२ १) के भाष्य में 'शद्वितीय' शब्द स अभिन्नाय दांकर मगवान् बताते हैं — सद् व्यतिरेकेण धत सहकारि कारण द्वितीय वस्त्वन्तर प्रतिपिद्वयते 'अदिनोग भिति'।

ब्रह्म सूत्र (२-१-२५) के भाष्य म उन्होंने प्रतिपादन किया है, कि चेतनमपि ब्रह्म अनपेक्य बाह्य माधनम् ऐथर्य विशेष योगात् अभिष्यान मार्रेण

स्तत एव जगत् सस्यति'। 'शतस्य वा अकारस्य प्रशासने गार्थि स्वांचन्द्र मसी विष्यी विष्ठत 'ष्ट्र (२-८-४) के भाष्य में, भगवान् दाकर बताते हैं — 'म अस्य अकारस्य प्रशासन दावा प्रयिव्यों अतिकामत — अव्यक्तिशासि हितिम यत् दावा प्रविव्यों नियते वर्नते ।

यु ४-१-१ के भाष्य में भी वे विव्यंते हैं ——निस्पाधिशे निस्तार्यों नेति नेतीन व्यवदेश्य साधादपरिशासकान्तर आसा ज्ञाक्षासनन्त्रनीनी

'अक्षरं प्रद्रा परमम्' पर व्याख्या त्रियते हुए श्री मधुपुत्र सरस्वती भी स्वष्टतया त्रिवते हें — 'सर्वोविषि शूय सर्वस्य प्रशासिन् कुरस्नस्य प्रपत्रस्य पारितित्, अर्रिनरच श्रीरेदिय स्थाते विशान्, निस्पाधिकं चैतन्य तिरह ब्राग्न इति विवक्षितम् । श्रीकर मगवान् ने अपने अनेक प्रत्यों में सेक्कों स्थलो पर निस्धिदिग्ध

प्रशास्ता औपनिपद पुरुप विज्ञानमानन्द ब्रह्म । भ गी अभ्याय ८ श्लोक हे

शकर मगवान् ने अपने अनक प्रत्यों में सेहहीं रुशलों पर निस्तित्य हान्दों से द्वाद निर्शुण 'नेति नेति' सहत्य परमदा की ही प्रभावी कारणता प्रतिपादन की है। उस को इंचर यामायोग हित या हावल या वास्तदेव या नारायण कहने से वह कोई अलग अगुद्ध या प्रनिविम्य कर वस्तु नहीं होती। भारमविज्ञान क. २९

परन्तु थहे अवस्मे ही बात है कि अद्भेत विज्ञान के इन मीडिक तहवाँ के विरोध में, अनेक मध्यक्राकीन और अविधिन पान्यदायिक विषयों में क्षा एक तहवा की कारणता तमरुक्क प्रवासन की विषयों में क्षा एक केवल सन्त्रसामान्य है जित में किसी

प्रकारित विशेषा ही नहीं हैं। ध्यान में रहे कि इस र पना का स्पष्टतया निषेध शकर मगवान ने पहले ही किया है। दे प्र ४०

सान्य है कि परजवा अक्षेय विशेष विरक्षित है, अभौत इसका अभिप्राय यही है, कि परजवा विरक्षय निरंड्य एक्स्स होने से उनमें नेथायिनों के पारि-भाषिक धर्म धर्मि भाव, या दोव दोष मान या गुज गुजि भाव वाले आ गुजा मुख्ति सम्भवा ' (मी १४-५) ऐसे आवायनमध्ये जोड़े गुजपर्म नहीं हैं (दे ए ५०,५१,) परन्तु उनकी खरूप भूत अगाधारण विशेषताएँ, वाने निरस्त्य गुद्धत्य युद्धत्य सृष्टि स्थिति संहार कर्तुत्व प्रशासकत्य नियन्तुत्व आ अखिल प्रपम से ब्यावर्गेक विशेषण हैं, ये उनके नहीं है यह कहना अद्वैत विरान को चो पैठना है !'
इस पर प्रश्न होता है कि यदि परव्रद्ध में वर्ग्व मान लिया जाय तो उसे

कहना अहैत विज्ञान को को बैठना है। '
इस पर प्रश्न होता है कि यदि परब्रह्म को बर्नुब मान लिया जाय तो उसे
भोक्तृत्व मुखिल्स दु खित्य भी क्यों न मान लिया जाए ? इसका उत्तर यह है
कि जमत् में दिखने बाला कर्नुब्द उनको है ऐसा तो बोई अज पुरुप भी नहीं
केंद्रिया। ये तो सदा ही आप्त काम हैं। परन्दु निलोक को उत्तक करने वाला कर्नुब्द, आकाश और काल को भी प्रतुत करा देने बाला सामर्थ्य, निलोकतित परव्रद्म का ही हो सकता है, न निसी क्योल कन्यित अनावि अञ्चान या तदह नहीं होती। निषेष नो फिया जाता है वह केन्स्ट विदोषणों वा फिया नाग है सहप भून रिशेपणों अवदा सहाजों का नहीं। पर हा हुमींग्य से निगुणता और निविदायता का क्षयें निर्देश्याता में फिया जारहा है। और इसी म अवनी दाक्षीतक धाय धायता मानी जारही है, इसकी क्या औपिए हो सकती है?

क ३०

'अविद्या पहा गया है देखिये परिशिष्ट (उ) कमार्स सल्य मिथ्या की (३) इन के सम्ब[ा]त्र में प्राय निम्न तीन प्र'न हुआ उछप्तन् करत हैं —

(९) क्याये मायाया अविद्याशकि भ्रम रूपाईँ यानिर्धाता है ^३

परप्रक्ष के रुष्टिकर्तृत्व सामर्थ्य को श्रुतिया म मायाशक्ति प्रकृति' या

- (२) क्या ये किसी बाह्य पदार्थ से आइ हुइ आगमापायी सक्तिया हैं या निकी हैं दें
- (3) क्या ये परमार्थ सत्य हैं वा मिथ्या हैं ²

प्रथम प्रश्न का उत्तर है कि किसी शक्ति को ध्रान नहीं कहा जा मक्ला पनद में विद्युक्तिय गुरुवास्थय शक्ति अमिन शक्ति एसी अनक

मकता। तन्तर्से नियुक्तित्व गुरुवास्थम शक्ति अपिन शक्ति एसी अनह शक्तियों हैं। इनका उपयोजक ही आता या अआता हो सकता है। अधाव भावास्थम आता नहीं है और न उसका स्वामी परमास्या। मा व है कि इस मिता नियम ने अनता पदार्थ हाई। वे द्वी हुए हैं, नियम या नीवास्या के मिता में बात काम योच कोश मोह अस प्रमाद अज्ञान के भी हैं परखु इनग स्थान मन के आदर ही है बाहर कहीं नहीं। (द 9<9)

दूसर प्रस्त पा उचर है कि वे पहत्रज्ञा की निनी गांकरों हैं औषाधिक किसी याप पदार्थ की नहीं है। सिद्धान्त यहीं है कि किसी भी उपाधि का पासाला में निद्दोंते उरल्क करने की शकि ही नहीं है। सीमरा प्रस्त यहा मार्के वा है। इस से पेंच यह है कि यदि वे शक्तियों परमार्घ सत्त सें, तो परत्रद्रा एक सत्त, और ये शक्तियों भी सत्त, ऐसी हैता-पत्ति भा जाती हैं। और मिन्या वहें तो परमात्मा वा स्तृष्टि वर्तृत्व ही उन्मूजित हो जाता है। उत्तर हैं कि ये सक्त्य भूता जिच्यों हैं जिनका अन्तर्भाव परमात्मा क आलान्त ज्यावर्त्तक (क्शिपों में सी हुआ है जैसे सत्त चिर्द्र भानन्द्रस्त्य मुक्तस्त्र स्त्राद्धित भी निष्ठी दृष्टि से द्वैत पर नहीं हैं (दे पृ ७१) किंत सत्त्र का अर्थ ही मर्यद्राक्ति हैं (दे पृ ४२) मेले ही उत्तमा विकास सामयिन्या से होता रहें। देवे १. म इस सामय्ये के अत्रिया तथा विचा कहा गया है। अर्थात इन को या इन को सी अर्शुत करा देने वार्ण सदस्त्या शक्ति को किसी दृष्टि सिष्या नहीं वहा जा सकता।

 चहार बरानेवाला एक साभास अज्ञान नामक पदार्थ है। प्रस्ट है कि यह 'अज्ञान कारणता' वाली कल्पना इन्होंने बीद सम्प्रदाय से शे हैं और नेवल अपने को उससे अलग दिखाने के जिये उसके पीठे साभास यह उपपद रूगा दिया है।

दुम निरापार करणना की यथेष्ट समाहोचना प्र (४५) प्र १७८ पर री गई दै। 'अज्ञान' का अर्थ ज्ञान का अभाव। यह कोई पदार्थ नहीं है। जैसा अरुथकार नेर्दे, धुभी या दुदरा, जेसा पदार्थ नहीं है, प्रकाश के अभाव हो ही अरुथता दुकारते हैं, ठीक इसी प्रचार ज्ञान के आगाव को ही आजात कहते हैं। अरुथता उस से एळ भी उरुख नहीं हो सकता। विदेणों में। उरुषक करनेवाला मन है। अज्ञान का स्तरूप निद्धा में अच्छी सरह प्रतीन होता है। जब निद्दा इटही है उसी समय चश्रक मैंन, अनेक विदेशों को उरुषक करना रहता है। अता स्पष्ट में कि जैसी अरुथता यह एक गर्नाथम है वैसी विदेश दक्ति मी एक मानेधम है, भले ही बहु ज्ञान या ज्ञानाभाव से कम या अधिक ही।

फिर दूमरी बात वह है कि वे मनोपमें मन के अन्दर ही रहते हैं बाद कहीं तिकों से नहीं हैं। रच्दुसर्व भ्रान्य पुरुष के मन के मीनर हैं, बाद कहीं नी नहीं हैं। ऐसी डीपी-सारी तारतस्य दृष्टि को छोड़ कर, असरबा-पादक आवरण और अमानावादक आवरण इन रोनों को अज्ञान ही उराज करता है और ये दोनों आकर पराव्य को अ दुन और धूमित करते हैं, ऐसा विद्वान्त वर छेना, विचित्र उछल्लाने के उदराज कर देता है। दोनों आवरण हमारी अल्युता के पर्याप घट्ट हैं और डन का ब्यापार कहीं भी बादर नहीं है। एवं 'ब्रम्मि आतान नाशाम्य' इस का अर्च हमारी खुद्धि में जो जा प्राप्त कराना है उस को हटाना है। प्रख्यासमा को बा महा को या विस्त अस्तर या बात्र पर्योष हो, लियट कर दें हनेवाला वह कोई हव्यमय आएडाइन हैं, ऐसी वात ही नहीं हैं।

इसी शकार अन्त वरण को एक द्रव रूप पदार्थ ममझ कर, जल की जैसी निर्मिण निरुत्ती हैं, उसी प्रकार उनके वित रूप परिणाम अन कर, बाहर चन्द्रमा या पूर्व देवता तक जा पहुँचते हैं और चग्नें पर रहने चारे हमारे अक्षान जन्य आवरणे को भक्त करते हैं, इलानि इलादि कच्छ मन गठन्त कन्पमाओं की समालोचना प्र (२०) ष्ट १३३ पर की गई है। रूपना में हम बनारस या मद्रास वये, ऐना बतात होना है, परन्तु शाहनकार बनाते हैं कि हम पुरीतत नाती के भीनर ही स्वप्न वो देखत हैं। जावत अवस्था में हम चहते हैं कि मेरा मन कलकता गया या ल्ट्ट्स गया, पर वास्तव मे हमारे मन कल्दर जो तह तर विषयक मस्कर हैं, उनहीं यो हम जपा फर देशा वरते हैं। तास्त्रय मनो श्रीत बाहर गयी यह एक भाषिक प्रयोग है, निर्मिश सारा व्यवहार मन के अन्दर अन्दर ही होता है, बहर वही नहीं।

वेदानत प्रत्यों में शित ज्याप्ति और पर्यन्त्याप्ति में जो दूछानों द्वारा विभिन्नता दिखलाने की चेंद्रा की जाती हैं, यर्वार्थ जान की दूष्टि से चोध्य नहीं हो सकती ! जहाँ प्रथम है और द्वितीय नहीं ऐसा स्थावहारिक उदाहरण नहीं मिल सक्ता ।

वैसे ही सामान्य जान और विद्येष जान में जाति व्यक्ति का मम्बन्ध मानना, वैशेषिमों की कल्पना है, जो अदैत सिद्धान्त को अमान्य है। द. परिशिष्ट (उ) कमाद्व २१ तथा एड ४२.

र्न अवशार्थ भारणाओं के फल-स्वरूप बया क्या उन्हानें अद्वैत चेदान्न साहित्य में धुन गई हैं उन का विवरण इत पुस्तक में भूरिश किया गया टै परन्तु सुद्ध मजे की बार्तें सहेपता यहाँ पर दिसलगई जाती हैं।

(१) निकाल दर्जी महर्रियों ने जो परवड़ा का तटम्य लक्षा किया है, इस को मे पण्डित गण नहीं मानते!

- (२) इनना यह भी मत है कि परमाशा या जीवाश्मा में कर्नूब्व का नामतक नहीं है। जो इछ कर्नूना यहाँ दीय पडती है, आनित जन्य है! इस मिचिन धारणा का पर्याप्त खण्डन प्र- (२९) प्र. १२३ तथा प्र (४०) प्र. १३९ पर किया गया है।
- (३) परमारमा में कर्तृत्व सामर्प्य या कर्तृता तो दूर, उनमे झानृत्य ही नहीं है, ऐसा भी प्रतिवादन साम्प्रदायिक पुस्तकों में पाया जाता है ! और यदी न्याय जीवात्मा के सम्बन्ध में भी माना गवा है ! बृद्धराष्ट्य के शित (२-८-१) स्पष्टताय वह रही है.— अट्टं इड्, अधुत-धोतृ..... नान्य-दाो इसि निसार्ग । झ. सु. (१-१-५) के भाष्य में आवार्य कियते हैं!— "यस्य हि स्विविद्यायभासनवर्ध साने निव्यत्यादिन, मो इ सर्वत दित विप्रति पिद्यम् । परन्तु ये भद्र पुरुष अपने मन. गरिपत परवद्मा को द्रष्टा, धोता, मन्ता, साधी; नहीं मानते ! अीवनिषद् विद्यान परवद्मा के सावित्य को निव्य तथा अञ्चल मानतो है परन्तु ये लोग उसका त्रिकाल अभाव मानते हैं ! इनके सत्वत्यान से परवद्मा में इप्हाल क सातृत्व के सत्वत्य स्वान से स्वत्य तथा स्वत्य से समझन हो नहीं है। इनके सत्वत्यान से परवद्म में इप्हाल क सातृत्व के सत्वत्य से समझन ही नहीं है।
 - '(४) इमारी प्राचीन मारतीय संस्कृति तथा संनातन धर्म, परव्रद्रा के अवातार रहस्य ने पूर्णद्र्या मानता है। युद्ध अवातारा होते हैं और युद्ध पूर्णद्रात माने गये हैं। श्रीहरूष्ण भगवान से महर्षि तथा पारदर्शी महारागों ने परव्रद्रा वर पूर्णवनार प्रमाणित किया है। महाच महाच सहाच सातु वर्शों ने उन से साक्षात प्रदास्त मान है। श्रीमद्रमावद्गीता में वे स्वयं वताते हैं कि 'अवहराद्यियोतम '(५५-५८) ऐसा परव्रद्रा में हुँ; 'मत्त प्रतर भान्यन'

इस विषय में किय वियेचन पृष्ठ ३०२ वर किया गया है। जीवा-ला के सम्बन्ध ने पर्याप्त प्रचार प्र (४७) पुष्ठ १९५ वर क्रिया गया है, पर्याप्त के सम्बन्ध में विलयप श्रीत प्रमावों का विचार रह गया था, यह तु. ९९६ वर किया गया है।

(७-७) 'अई हुस्त्मस्य जगन प्रभव प्रत्यस्तया' (७-६) 'क्स्पारी विद्यमान्य हम्' (९-७) विद्यमान्म पुन पुन ' (९-८) 'परिताणाय माध्याम् ... धर्म सव्यापनार्थाय सम्भवानि सुने वुने' (४-८) इस्तार्द । परन्तु याद परम्या में सातृता या रूक्षम भूत विद्येयताएँ नहीं हैं, और वह वचन एत सामान्य ही हैं, तो पिर ये मब अनतानस्य नित्य मावाग्य क चनन नितान अलीह ही जात है ! इन पण्डिनों ने विदिय सिद्ध तो फ अदुमार उन वो स्पष्ट रूप से उद्यापित कर देना आवस्यक था, कि 'मे चवन 'सामास्स आधान' जा वाचा हुआ एक दुत्तरा हैं। और बहुन्छा से सुन में इंड विचा सान शीर्य वीरता आदि गुग आए है. परन्तु परम्या प्रमास्ता मा मीरी या इन जगत की तिनक मी खबर मही हैं। अर्थात् में परम्य स्पत्त स्था स्था है। यह अस्ति असान, अथवा एक अनादि असान, अथवा एक अनादि वृद्य क्षाण्ड एक अनादि सुन जीव न अपनी अद्वितीय आसित है भी सुन्य में ने व्यक्त किया है।

प्रेमी पाठक गण समझ में नहीं आता कि यह क्या व्यवसान है या कोई अरेनियन नाइट की कहानी है ?

एसी औपनियदिक विज्ञान की विरोधी तथा युक्ति, तर्क और औधिस्य विदीन भारतार्थ, अद्भैत सिद्धान्त के नाम पर शोकर मतावुगवियों में वैसी प्रथय पा गयी, देख कर बुद्धि हैं गन होती हैं। अत एव स्वर्गय विद्धान्त्रिक अर्थ पा गयी, देख कर बुद्धि हैं गन होती हैं। अत एव स्वर्गय विद्धान्त्रिक अर्थ पानाचा हा थी उकि, जिस का उन्हें पहले ही किया गया है, को स्माप्त हुए बिना नहीं रहता। पास्तव में इन विक्षिप्त मतों ने, केवल बता देना ही उनमा पर्योग्त सम्प्रम हैं। तथापि इन सम्बन्ध में और भी जो मने की बातें में, उन की समालोचना परिश्लिष्ट (उ) प्र ३०६ कमीक (३) के प्रयोग हि, जिसे प्रेमी पाठक गण स्वर्थ देख।

परमासा की भर्मीम छूमा से अब हमारी त्रिव जन्म-भूमि के खितिन पर स्वतन्त्रता के बाल-मूर्प्य की उनहरी किरणों का रोगेयुसर प्रजा-तंत्र शासन कि बनना है। पहले बार इस देश में जनता के और सनातन हिंग्यू घूमें समानता और सरक्षा की समस्या बड़ी जटिल और विकास अक हुआ करती है। किर अगरेव शासकों की

'Divide and rule' की ब्रुटिक नीति के कारण इस देश में इस समस्या ने मानों सदा के लिये एक मयानक आवड़ उत्पन्न कर रखा है। इनके कारण हमारे कर्णधार नेताओं नो अति विकट कठिनाइयों का सामना करना पड़ा और प्रजा को भी अनेको विष्तवीं वा अनुभव करना पक्ष । इस करुणा-जनक स्थिति की पुनराइति न हो इसी लिये हमारे शासनासीन नेताओं ने भारत के आधिराज्य को Secular Government के तत्त्वों पर प्रतिष्टिन बर दिया है। भारतीय संविधान में त्यायनिष्ठा, स्वाबीनता, समानता, और विश्व-बन्धुता, ऐसी राज्य शामन की बार आधार शिलाएँ स्पष्ट हुए से स्वीकृत की गयी हैं। इसमें सन्देह नहीं कि यदि इन उच्च उद्देशों के अनुसार राज्य गरन चलाया जाए, तो वह एक बड़े अभिमान तथा भूवण की वस्तु होगी। हिन्दू धर्म को ऐसे सन्मार्ग गामी तस्त्रों से विकिच्य भी विरोध नहीं ही सकता । राजनैतिक जगत् की कौन कहे थामिक जगत् में भी ऐसे और इन से कैंचे आध्यातिमक आदशों का पुरस्कार हिन्दू धर्म ने पुरातन काल से किया है। मानों इन सब उदार भावों की बढ़ प्रतिगृति है-चराहेबता है। 'राजनैतिक सेन्यु रिटी एक आदर्श रूप मन्तव्य है, जो हिन्दू धर्म का महत्वमय अग होने से । यह उसका हार्दिक परिपोप ही चाहता है, विनाश नहीं ।

गम्मीर और ब्राम्ता चित्त से विचार कर में का निषय है कि, जिस पर्में अपने आधारिमक खनुमन तथा परिणात के बारण, नानाविष सम्प्रदामों में आसमात कर जिया है, वह पर्मे संतुचित दृष्टि वाला जयना कहर पर्थी मैंने बहा जा सस्ता है ² यह तो विरद्ध चात होती है। हिन्दू वर्ष सी,ममन्त्रय आत्मविशा**न**

ফ ३७

हमता तथा उदार हृदयता मुविख्यात है। योन नहीं जानता कि इम धर्म की मीळिक रहस्यम्य पुस्तक श्रीमद्भायद्भीता है है और न्या वह स्रक्षणता विधानती हैं एका रेन्द्र वह स्रक्षणता विधानती हैं एका रेन्द्र वह स्रक्षणता विधानती हैं एका योन स्थान है। यह तो एक उदात विधान देव परिशानित नहीं है। स्वर्गीय राष्ट्र पुरुष महात्मा मा भी जी मी मी यहीं अभिमति थी। व अपने को सनातनी दिन्द्र बतलाते ये और रामराज्य के हामईक अभिमती थे। सनातन धर्म के प्राचीन पारद्शां मंत्रीपी पुरुषों की भी एकी ही हुए रही है। कविषय बता में बुद्ध विभाव स्वता मानव स्वता स्वता मानव स्वता

यह तो जानी हुई बात है कि, घमें मेदों और मत मेदों के नाम पर जितना छन मार ठीना वपटो बळात्वार और प्राणहला दूसरे देशों मं हुई है, उसकी शताश मी इम भारत वर्ष मं नहीं हुई है। और जो डठ हुई है वह मेपाय आतताभी आत्रामकों के धमें नाम और अटाजारों की प्रतिक्रिया रूप मं हुई है। यत दो सहस्र वर्ष का इतिहास इन बातों की पूण रूप से सामी द रहा है।

भर्म का नाम केकर चो दूमरों पर नीपण अलाचार और उपद्रव बहाते हैं, उनके आप कॉम्युनल या क्ट्रर पथी कह सकते हैं। हिन्दू भर्म में एक भी सम्प्रदाय या पथ ऐसा नहा है जो कॉम्युनल बहलाया चा सके।

हिन्दू धर्म की शान्ति शीलता वाधु माव और सर्वे व्यापरुना के आदशों से उसके समी सम्प्रदाय प्रभावित हो गये हैं। हमारे पास तो सब से बड़ा बहादुर सम्प्रदाय है, बह सिक्कों का है। उस ना ज्वलन्त इतिहास स्पर्ट रीते से बता रहा है रि, उसके सारे पराजम और पुरुवार्य देश और धर्म की सरक्षा के उद्देश से हुए हैं धर्मोन्माद क नारण नहीं।

हिन्दू भर्म के लियम में पिथम बगाल के भूत पूर्व गव्हर्नर मेथावी बिद्वान को बैकासनाथ काट्यू जी, ने जो मुन्दर लेख लिखा है और जो मदास के 'हिन्द' पन के २४ सितानद १९९१ के अठ में छुष्ट ४ पर छापा गया है, बिचार पूर्वेक पदने के योग्य है। हार्दिक प्रसन्ता नो बात है कि, आज सर्वे भी बादल जो भारतीय बासन के एडमनिन पद का अल्कृत कर रहे हैं।

हिन्दू पर्मे एक विवेक प्रधान विश्व पर्म हैं। नो आगतिन उल्हानों से विवालत नहीं होता। 'अशोक चक्र' के लिये उसके विद्यान हृदय में समादर वा स्थान हैं। भगवान खुद्ध ने जो इन द्वा में आदितीय स्थार का काम किया उसके लिसे सनातन हिन्दू पर्म ने उनको विश्वात कर अववातों में स्थान दिया हैं। महारमा खुद्ध के महुबदेतों का परिपालन जिनना इन देश ने किया है। महारमा खुद्ध के महुबदेतों का परिपालन जिनना इन देश ने किया गोन जिनका सुद्ध के सहस्ता गाम्यों जी ने अनेक कार बतायी हैं। 'सरामेव जयते' नामुत्यमें (सु र ३-१-६) यह तो एक पिरन्तन अवाधित विद्यान्त हैं। अत इस उचतम दृष्टि से सर्व समानन हिन्दू पर्मियों का कर्नन्य हैं कि, वे अपने अल्प सरवक आइयों में स्थानम सहायता तथा सरका कर्रें न हैं कि, वे अपने अल्प सरवक आइयों में स्थायन सहायता तथा सरका कर्रें । चेवन र राजनीतिक परातक पर ही नहीं, अस्तुन हिन्दू पर्म ही पताका ससुरवल रखने का यही एक अनिन्य स्थार हैं हैं

हिन्दू धर्म की आतम वेदानत शाख है, जो समी सकीण स्वाधी विचारों को जपन्यता की दृष्टि से दसती है।

अखिल विश्व विस्तार रिची क्योल बन्दित आवरण विदेव साली भाव कर जनादि अञ्चाल की बनाई हुई आतर सहत नहीं हैं वह पद्धव्य प्रसालम की अपनी लील मान से वारक हुआ एक अद्भुत क्यालम है। अर्थात उत्तरी अंगेक इस्ट्रम्बम पहेलियों हैं जिनने मुलहान के निमित्त जगर के अनेक गय मान्य विद्यानों ने ल्याचीय प्रस्ता किये हैं। पर आवर्ष जनक बात है, कि विना किसी भीतिक विज्ञान साल नी सहायता के, केनल जगर मान्य प्रसान किसी भीतिक विज्ञान साल नी सहायता के, केनल जगर मान प्रसान किसी मान के के वह तर पारदर्शी महर्षियों ने अनेक सहस्ताद्वियों के पूर्व देस प्रसोच आस्ताद्व की रहस्त मानियत क्या के वेदी तथा उपनियदों में मामंदर्शी वर्गन लिल बद कर दिया। दे प्रभर, १५२, तथा २२०। यह यात जी कीतृहल जनक है, वेसी ही हमारे लिये एक गीर की वह वह है।

बहुत उपलब्ध होती हैं , जो पाठकों क हृदयों को सुधाशवित कर देती हैं।

इसमें छन्देह नहीं कि आधुनिक वेज्ञानिकों की प्रखर खुद्धि छे, गत दो शताब्दियों में मौतिक शास्त्रों में आरचर्य जनक प्रगति हो गई है। एक क. ४० वेदान्त की महनीयता और मोतिक विज्ञान की प्रगति

शताब्दि के पूर्व तक, विज्ञान विभारद, जिन सम्भावनाओं के स्वप्नों तक के देखने का साहस न कर सकत थे उनच ज्ञान अब हैंनिक व्यवहार-जग में व्यापक हो चुना है, और कहा नहीं जाता कि निरुट भविष्यत् में क्या क्या क्या प्या प्याचापक देश चुना कर कर होने को निलंगी शाल पाराचीम्य वरका करा देनेवाली बात हमारा अतुस्य करने को निलंगी शाल को तेय दिन वर्षा कर वर्षा करा होते हैं, नव निम्मय और नवस्कृति वास करते हैं और बहु क्षेत्र और ही विस्तृत होना जाता है। ज्ञान के विद्यार्थी यही अनुस्य करते हैं कि वे अभी ज्ञान के स्वरूप है, और शान का महासिन्यु तो उन के सामने बड़ी दूर तक पैलना हुआ चळा जा रहा है।

विय डिरण (Cosmic rays) के सम्बन्ध में निर्देत हुआ है जि तसमें स्पृष्टि के मूल द्रव्यों के निर्माण की शांक हैं। और आज यह सजन त्यापार हम भरती से लग-मग ११ मील के अन्तर पर आकाश में अविराम गति से चन रहा है। वर्षमान वाल के रिश्या के ज्योतिगीणत विशाय में जा पेरीनकेंद्र का अनुसोधन हैं, कि निश्वाक्षास में आज मी नये सारकों का सजन हो रहा है। यह वैसी विस्मयजनक पटना हैं है दे दैनिक 'हिन्दू' पन दि १२ मई १९५२

प्रयोण दृष्टि निहानों हा अनुमान है कि, भीतिक हारतों भी अद्शा गवेरणाएँ हम को उसी उपतम अहितीय आस्त्रजीत की ओर बरबम किये जा रही हैं, जो इन सब शिक्षों का उद्गम स्रोत है। अन्तत बदि हम उसी निदान हो पहुँचे जिसहो प्राचीन सुनि महर्षि अपने प्रातिम सान वे पहुँचे थे, तो यह एक अस्पत आयर्वमारी और आनन्द जनक बात होगी प्रतीत हो वह हो रहा कि भविष्यत् में अहैत दितान ही सर्वामिनत होनेवारा निहान है।

का अनुभव करना पढ़ा था, वैसा ही अपनों के हाथों ही, बौद्धिक पराधीनता का भी हमें अनुभव करना पढ़ा है, जिसका दूध पहले की अपेक्षा कहीं अधिक हुआ बरता है। अब खतन्त्र भारत के मगठमय प्रभात में यदि हम इस भूल भुलैयाँ के दुहर जाल को हटा देने के अभिलापी हैं तो हमें उस दिशा म प्रयत्नशील होना आवश्यक है। यह बात हमारे स्क्ष्मदर्शी मेथावी पुरुपों के लिए कोई कठिन नहीं है। विचाराच दिए से यदि अध्ययन तथा अनुशीलन किया जाए तो प्रतीत होगा कि औपनिपदिक नस्व विज्ञान एक आमामय समन्यय सिद्धान्त है जिसमें सर्व प्रकार भी विसङ्गतियों और विप्रति पत्तियों का परिहार है। 'आनन्दाइयेव राजु इमानि भूतानि जायन्ते' (तै० उ० मून अ० ६) इस तत्त्व से पृथक होने से, हम अनेक विक्षेपों में उलझते गये हें और जा रहे हैं। अद्भेत साधना इन समस्त प्रतिबन्धों वो चीरती हुई, दु खों से दूर करती हुई, साधकों को इस आनन्द रूप विधाम-भूमि को पहुँचा देती हैं । जो जितेन्द्रिय पुरुष निरलम भाव से शास्त्रोक्त मार्गहारा अपनी सम्पूर्ण मिलनता को दूर कर शुद्ध रूप हो जाता है, और सम्यग्तान प्राप्त कर छेता है, केवल वही इस ज्योतिमय चिरम्तन स्वरूप या दर्शन कर सकता है, और उसी को उस की मुस्निम्ध आहलादमय द्वपा धाराओं म रम-माण होने की सफलता प्राप्त होती है । यही हमारे ऋषियों, मुनियों, मनीपियों क मनन चिन्तन और भजन का केन्द्र दिन्दु रहा है। यही सब से ज्येष्ट, श्रेष्ट, और प्रेष्ट अक्षर परव्रह्म हैं।

म दा. गाडगील



प्रथम प्रवन्ध

ब्रह्मविद्या

और

इसके चतुर्दिक् उत्पन्न श्रविद्यारण्य



। दृश्यते त्यप्रयया शुद्धवा

स्हमया स्हमदर्शिभिः।

(कटोपनिषद १-३-१२)

[प्रयीख दृष्टि पुरुपों को अपनी कुराध्र धुद्धि द्वारा, आत्सुकान

श्चवरय प्राप्त ही सकता है]

नसाविद्या

और उसके चतुर्दिक उत्पन

ञाविद्यारस्य

त×ह देवमात्मबुद्धित्रकाशम्

मुमुश्चर्वे शरणमहम् प्रपद्य ।

(હ્યે. હ. ६-૧૮)

'ब्रह्मविद्या' शब्द भारतीय तत्त्वितज्ञान वा बोधक है। विषय तो अलन्त गहन है, पर सञ्जेपत वहा जा सकता है कि जीव जगत् और (६)मदानिद्या इनकी घारक, पोयक संचालक और नियामक शक्ति श्रद्धा, इन चीनों के तरवार्थ ज्ञान को ब्रह्मविद्या अथवा तस्वविज्ञान कहते हैं। अर्थात् इसमें अन्तर्भुक्त नाना विध समस्याए आती हैं, उनका तत्त्व-ज्ञान भी विज्ञान कहलाता है । उदाहरणार्थ इस विश्व की उत्पति, स्थिति, लय कैसे होती हैं ! इसके अन्दर जो अनन्त पदार्थ हैं, उनका उपादान कारण क्या हैं 2 क्या वह निख है या अनित्य है 2 जीव क्या पदार्थ है 2 इसका जम्म. चेतनस्व, क्रीरव, ऑक्तुत्त्व, मरण, इन सबका क्या रहस्य है ? मोक्ष क्या वस्तु है ? प्राणिमात्र को स्वाधीनता की स्वभाव से ही अभिरापा क्यों रहती हैं ? मानव के हृदय में उदात्त भाव कैसे उत्पन्न होते हैं ? और क्या उनमे उत्प्रेरणा प्रदान करने बाली शक्ति भी कोई कहीं है ? इन गहन प्रक्तों और इनके अतिरिक्त और भी अनेक जागतिक प्रमाण प्रमेय क्से और क्से फरव्यव-हार, फिस अद्भुत शक्ति के अबाधित और अविदृत सामर्थ्य के आध्य से चल रहे हैं 1 इत्यादि अनेक वातों के मुयोग्य और निरिचत उत्तर तरवज्ञान की सावेशीम भित्ति पर से ही दिए जा सकते हैं, ऐमा दृढ विश्वास इस भारतवर्ष में वैदिक बाल से चला आया है।

'एकेन विज्ञानेन सर्व विज्ञात भवति' (छा उ ६-१-३) ऐसी ब्रश्चज्ञान की महनीयना प्राचीन ऋषियों ने बनायी है। इस उपनिषद् में जो अध्यातमविज्ञान का प्रस्ताव किया गया है वह इसी सिद्धान्त पर नि अग्राविधा ही सब विद्याओं में उचतम है। मानो उनना मूल स्रोत है। यदि वह साध्य हो तो अन्य विचाएँ विना प्रयास के प्राप्त हो सकती हैं । इस सम्बन्ध में इसी उपनिपद् में महर्षि आरुणि के सुपुत्र दोनकेनु की मनोमुकाकर कवा दी गयी है जो पढते योग्य है। अर्थात् ऋषियों का यह अनुभन रहा है कि आत्म-विज्ञान के बल पर निश्चेयस तो प्राप्त होता ही है बरन इहलों में भी अभ्यदय और उन्नति प्राप्त हो सम्ती है। वैदिक बाल्भय म इसके दृशान्त भी दिए यये हैं। ऋग्वेद के कीपीतरी उपनिपद् में बतलाया गया है कि इन्द्र और अनुरों के सक्ष्राम में इन्द्र ने जब तक आत्मज्ञान का गम्यादन नहीं किया था, तब तक उसका पराभव होता रहा । फिन्तु आस्मञ्जान होते ही उसने अनुरों ना पूर्ण पराभव किया और समस्त देवगणो का स्वाराज्य एव श्रेष्ठ आधिपत्य प्राप्त कर लिया-"स यावद्व वा इन्द्र एतमात्मान न निजन्ने ताबदनमनुरा अभिनभूयु । स मदा विज्ञज्ञेडम हत्वाडमुरान्विज्ञित सर्वेषा देवाना अष्ट्रय स्वाराज्यमाथियस्य परीयाय।" (२ । २०) इससे यह झात होता है कि आत्मज्ञान के सम्बन्ध में हमारी जो कापना है, श्रुति का अभिप्राय उसकी अपेक्षा वहीं अधिक और गम्मीर है। श्रुति की दृष्टि से ब्रह्मविधा मोध देने वाली तो है ही पर उससे देश मं सुराज्य की स्थापना भी हो सकती है और सब लोगों को शान्ति एव सुरत की प्राप्ति होती है ।

श्रीमप्रमावशीता का भी बढ़ी महत्व जा आदेश रहा है। अर्ही सर्थनाय के अब भी मान में टे कर दाहण बुद का प्रधान उप-(७) महाविधा का जागतिक उरअप से सम्बन्ध कि स्टिंग्स भीमच्छकरावार्थ अपनेतर हो गयी हैं। देशिए श्रीमच्छकरावार्थ अस्त मन्त्रम्थ में क्या समाविरस्ते हैं। गीता अ ४ स्टोक १ पर भाष्य विरति हुए वे निर्धादण्यता है

प्राप्ति सम्भव नहीं है ।

यतात हैं -इम अध्याबद्दयेगोल योग (नान निहा रुक्षण सम्याम मंग योग)— पाय यिमन यदार्थ परिवामात तम्) निवस्तर आहिलाव मर्गाही प्रोचवानहम् नगरवाणिया श्वा क्षित्रयाणां कर्णामात्य । तन योगवलेन युग्न नमर्थ गविन नगरविष्यित्य । वदा क्षत्रे परिवालिते जगर पालमित्यन्य ! इमसे स्वट है कि संन्यास योग ना परमोथ उद्देव रुपने गांधीन आग तस्वज्ञान स्वराज्य और जागित न्यायित अन्युद्ध के निष्य में मही है, प्रसुत जवना परिवाल है। मंग यह है कि जब न्यायित या मन्दिर आगतिया अंगति पर पुरुष नीय पर जठाया त्राता है तभी जनम देश मन्याय ज उद्दर्श, विश्वयञ्चाल, आतीताण, नयांक्यान, एवं प्राणिमान में हिल तना प्रणी ना सक्ष्मा-वर्वन हो सकता है, और ऐसे प्रेष्ठ नश्य पर आवातित आवश्य ही विश्वयम एर भुवा नीति हो सकते हैं। केवल अपनी जाति र स्वालिय हुन हैन हैन अन्या या अन्य होगों पर आवत्य नहा सीह समा स्विपत स्वाव हुन है, अल्यावा म महेगी, परन्य उत्तव वास्तविक सुन, शांति और प्राण्याय क कर्याण में

बुरहोत के सम्राम में अर्जुन के हृदय में मोह बत्र अन्मेच्यता हो भाव जमने पर खरि उनको बेच न्युद्ध के त्रिए ही प्रस्तुत कराना होता, तो उसे—मयरा ने जसे बेन्नर्या यो दिवा था, बैता—उपदेश कर सकना सहज था। 'समीर् दसर्थ ही मुरणासन दशा हो तो भी बोई चिन्ता नहीं, सुस्मार रामवन्द्र जी बो चीदह वर्ष तक वनवाम भोगाने में भी कूरता या पाप नहीं है, राजनीतिकशाहन में भळा पाप और पुण्य म्या र अपने प्रय पुन भरत को देते भी हो
राज्य मिळ जाए, यम बही में का बारतीवर उदारा प्रम और बही उमक्क कर्ममान गिर्चुण वर्तक्य हैं। इसी प्रकार का अनुन को भी उपदेव दिया जा सरकां था। ' और ! दिय अभिमन्यु को हिक्य परावमी पुन होगा और वर हम भरतभी का ए रुक्त समार होगा। तरे सम भीई अल्यायु हैं, क्ष्यक तेरी ही भरपूर आपु है और इन्ह्र को नी डुक्म ऐचर्च तुरे वहाँ भोगने वो मिलेगा, यह मैंने प्रभव से ही निर्णित कर रहा है। अतस्य जुल कर कर कित्रय प्राप्त करती हो चाहिए और इसीजिद मीया, होण ने सो खाने वे प्रिणित हम गाँग में रिजल बहुर रहता पढ़े सो मी चवराने रा क्षय मही है। राजनीतिक क्षेत्र में पाय पुण्य की कारविक मीति के वर बैठ जाना मानसिक दुर्वजता है। अत 'दिलागित्र करीन्य खुवान क्रतनियम' इत्यादि । परन्तु ऐसा उपदेश निशान करनाया होता वा। मयवान् श्रीहण है और यह बनार की सानित, स्वास्थ्य सी उदास पूमिन पर ही हो सकता है अर सु वत्यन की सानित, स्वास्थ्य सी उदास पूमिन पर ही हो सकता है। यह निस्विक सस्य है।

मारतीय पुद्ध हे हेरर अब तक वो प्रचण्ड राख्याण्ड ध्यातीत हुआ, जनम भारतवर्ष में अनेक परिस्थितीयाँ, आक्रमण, पुद्ध, और धामिन, सामाजिक, आन्योलन हो गये। व्याद, और धामिन, सामाजिक, आन्योलन हो गये। व्याद, और धामिन, सामाजिक, आन्योलन हो गये। कमे वो एक तत्व हृश्योचर होना है, बह यह दें कि प्राचीन सस्याएँ जारूर नथी आर्थेगी, प्राचीन रीन-

भात, आचार प्रक्रिया हुत हो बर नहीन आयेगी, प्राचीन राज्यस्वकरण रिया हो बर नयी आयेगी अर्थात अल्याग में ही बयोन हो, मंत्रीन में देवी सम्पत्ति की पढि होनी चाहिए। "तानि घर्मारि प्रथमान्यान्तर" (पुरुष स्क) यह कहने स मुश्रमर तमी आना है, बर प्राचीन घर्म अरविषर, प्रायदायक, उद्धेनर हो जाता है और नरीन में समाज की हिसी रिशी विश्व में ग्रीनिया, पुत्र पूर आर्नियाण की योगना होती है। वैशी सम्पत्ति कृत्य प्रथमत बुन्यमा मा मनोगत, निर्मय घर्म नहीं है, अरितु उसका प्रभाव समाज सी धार्मिक तथा श्रेयोन्यित प्रगति पर पड़ना चाहिए। सर्वांतमाय या सर्वमृतिहन अरवन्त उच्च चीट की यात हैं यह सत्य हैं, रिन्तु इनरा आरम्भ निम्न विषया म से ही साथा निम्म अरावित अर्थना माथानाम्यन्य है यह चेतान के अन्यासी जागों को नवे विर से वतराने की आवस्त्राना नहीं है। निम्हें आज हम प्राचीन प्रमें उहते हैं, ये भी रिमी गमय नये और अरवन्त इट स्थार सम्पादित इतनेवाले से और इसींचिए समाज के नेवाला ने उनरे अपनाया। परिवर्तित इतनेवाले से और इसींचिए समाज के नेवाला ने उनरे अपनाया। परिवर्तित इतनेवाले से वेशेस नहीं रहे, अत उन्ह एक ओर हा देश हमा है इट हो गया। यह नियय स्वनन्त्र और व्यापन है, यह उनरा सात हमा हमें इट हो गया। यह नियय स्वनन्त्र और व्यापन है, यह उनरा सिक्त दिरदर्शन कराव्य इत्यान हमा है कि एतिहासिक दृष्टि से मी हम भारतीयों ना जाज जब उत्वर्ष हुआ है, तब-तन वह दृष्टी समयत्ति अर्थात आत्माव्या के ही आध्य और वल पर हुआ है यह बात अरन्त महत्वपूण हैं। ससार के अन्य दर्शों से परिस्थितयों से बान म यहाँ से अन्तर है, यह अनेक परवर्तन मयइर रक्षायत क वाद आहरी प्रवत्त में हुए हैं, रिन्तु इस प्रथमित मयइर रक्षायत क वाद आहरी प्रवत्त में हुए हैं, रिन्तु इस प्रथमित मयहर इक्षाय के बाद इठ और है।

भारतीय युद्ध के उपरान्त सन्धापित गीताघर्म काल्यन्तर में हुप्त हो गया। "स काल्नेड महता योगो नष्ट परन्तप" इस उक्तिका भीमासा सम्प्र किर से अनुभव प्राप्त हुआ और देश हुर्गनि म पस

(९) मीमाता सम्प्र किर से अनुभव प्राप्त हुआ और देश दुर्गनि म पस दाय का प्रभाव यथा । अर्जुन वो धर्मनाग, वणनाहर्य, उत्तमय एव देशहानि होन का जो मय हो रहा था, वे समी टुप्परिन

णाम प्रस्यक्ष परित हुए, किन्तु अर्जुन के बताये हुए नारणों से नहीं। आत्मिरिया का हास दोने से अनेक विवित्र विचारों की धूम मर्चा। मतुष्य का मन ही दुष्ट एमा बनाया। गया है कि उनमें किमी रिसी समय त्रियत्र विचारों का तहान उत्पक्ष हो जाया करता है और अनक्षे मनुष्य समाच का कमी कमी मानों विचारा हो जाता है। कत्रावाद, बास्तववाद, मेंईन के दिवारों के होत्री मा सम्बद्ध अत्रुग्न के ही। कसी दुर्ण विचारा हो जाता है। कत्रावाद, बास्तववाद, मेंईन के दिवारों के होत्री का सम्बद्ध अत्रुग्न के ही। कसी-कसी दुर्ण विचारा के बस विकास स्वस्प प्राप्त स्वस्प होते होते किसी है। एसी ही स्थिति उस समय हुई। मामानक कहने उसे हि "और !

कोई प्रत्यकार क्या इसलिए कोई प्रन्य लियता है कि पढ़ने के बाद उसे आल-मारी में बन्द करके रूप दिया जाए 2 नहीं, प्रन्य का उपवेश व्यवहार में आना चाहिए। मतुष्य को अपन कर्तव्य प्रमा रा आचरण अवस्य ही करना चाहिए क्यार विचार कह कर क्या उननी पूजा करनी है र जब साधारण प्रन्य के सम्बन्ध में एसी बात है, नब हमारे अपीरुपेय अन्वराज वेद का उद्देश तो यही है कि मनुष्य अपने अभ्युदय के लिए निरन्तर कर्म करता रहे । यह स्रष्ट है कि विचारों का तालवं प्रस्तन क्यों म ही हुआ करता है। अन "वेदा हि बज्ञार्थिमह प्रकता " यहा गिद्धान्त ठीक है। यज्ञयागादि श्रीतस्मार्त वर्म अपनी आयु भर करते रहना और उनक द्वारा अपना दह-पर अभ्युदय अवस्य भिद्ध करना, यही हमारा तत्वज्ञान है। किया क आंतरिक देशों में और जो जो बातें आयी है, वेसम निरथ ह है-"आम्नायस्य वियार्थत्याद्यानर्थम्यमतदर्थानाम्" (मीमासा-सूत १- र-१) शात में जो बणन आता है दि परमात्मा ने सृष्टि उत्पन्न भी इ० वह भी सत्त नहीं है। सांधि रवयम्भू है, उसे किसी ने भी उत्वल नहीं दिया हैं-"न कदाचिदप्यनीदश जगत्।" वेद वा तात्पर्य सृष्टि बनलाने में नहीं है।" इस प्रकार की वैचारिक असावधानी की आँधी शुरू हो जाने पर दूसरी बात समयता ही कौन है। रमकाण्ड का महत्व बढ गया। क्या आपनी वर्षा की आवस्यकता है 2 कीतिए कारीरि इष्टि, ग्रिष्ट होनी ही चाहिए । धन धान्य, पशु पुत्र, पीत्र, का लाभ, विष एव भूत की बाधा मिटाने के, शतुनाश क प्रयाग आदि आदि मानव को जो जो इट है, उन्ह सिद्ध कर छेने का चेद एक विश्वमीप (एन्साइक्लोपीडिया) है । निश्चयपूर्वक स्वर्ग भी प्राप्त करा देंगे एसे प्रभावशाली प्रयोग जब वेदों में हैं, तब फिर मनुष्य की साधारण आवस्यमताओं या उसमें हाथ से होने वाले छोटे पातकों अथवा महापातमों की तो वात हा क्या ² ये पातक स्मेत्रयोग से चन्पट नष्ट हो जाते हैं और इंस्वर भी अधिक क्या देगा! साथ ही उसे मानने की आवस्यम्ता ही नया है ² गमा विचारचक एक बार चल पहने पर उसे कीन रीने ²

वमकाण्ड का पारस हाथ में है इस दृष्टि से हम स्वतन्त्र हैं। हमारा कोइ शासक ही नहां है, एसी धारणा उन जाने पर स्वराचार, अदाचार और

दुराचार वर्दे इसमे अद्वर्ष ही क्या है जब किसी देश में किसी एक निर्णय विचार की ऑर्थी चल पहना है, तब उमनो एसे कान्पतिर एव अनीदिय आधार तथा धर्म के अगत्व आवरण की अपेशा हुआ ररती है। गीमासर प्रवाप तर्ववादी थे। उन्होंने मानो निद्ध पर दिवाशवा कि उनके नारिनक विचारों को प्रदाक्ष चैदो का ही आधार है। एमे निरीव्वर बाद का समाज पर जो परिणाम होना था वही हुआ। समाज के तो नेता ब्राह्मण पहले से ही मीतित्रष्ट हो गए थे, भ्रात्मिचक में हैंसे। इससे क्षत्रिय तंत्रोहीन हुए और वैदय तथा शुद्ध अपने-अपने धर्मी से च्युत हो गए। बौद्ध ग्रन्थों में गसे वणन आते हैं रि प्राक्षम अपने बाक्षण्य में च्युत हो गए। तात्पर्य इस प्रशार देश की बड़ी हानि हुई जनसमान दूराचार का बिठ हुआ। अत इस निगड़ी सह को पिर ठीर करने के जिए पहल जैन धर्म और बाद बुद धर्म की स्यापना हुई वह भी देशीयस्पत्ति के बल पर हुई। यह लोग कोइ पराय-विदशी-नहीं थे। भार्य सम्हति में से ही यह विचार-क्रान्ति उत्पन्न हुई और नीतिप्रधान आचार विचारों की भित्ति पर ही इन दोनों मनों ना प्रसार यभी ते आँ से हो समा। बुद्ध धर्म ने जो प्रयति की वह तो इतहास में अभूत-पूर्व है। वह क्षेत्रल हिन्दुस्तान में ही नहीं फैला, सीलोन, ब्रह्मदेश, स्याम जाया, मुमाना, चीन और जापान देशों में भी ब्याप्त हो गया। उसके उप-देशक युनान मिश्र और साइनेरिया तक पहुँच गए। और उसकी यह ज्याप-क्ता जिना किसी अलाचार के या और जुल्म क हुई! परन्तु काल की अनिशार्य परिक्रमा में बुद्ध सम्प्रदाय के भी हास के दिन आ गए। उसमें अनेक तान्त्रिक प्रक्षियाएँ प्रथ्रय पा गईं। मतमनान्तर उत्पन हुए । नीतिपूण रिचार भी क्षणिक और ध्रमहत्र मान लिए गए । फलस्वत्य अपन्यवद्वार और अटाचार आरम्भ हुए। भिश्च-भिशुणियो के सघो में अनाचार इतना यद गया कि भिश्लभी नाम बैस्या का बाचक हो गया। जनता इन वातों से ऊव उठी और फिर पुराने सनातन धर्म की ओर प्रवतित हो गई। द्रती समय स्वधर्मनिष्ठ परावसी राजन्य उत्पन्न हुए । मगध और कन्नीज रें बड़े चंडे राज्य स्थापित हुए। महाराजा चन्द्रगुप्त (हितीय) अर्थात विक्रमादित शथा हपैवर्धन के शासनों में श्रीत स्मार्त धर्म का उत्तर र

हो गया। प्रसिद्ध विद्वान कुमारिल भट्ट ने गौद्ध मत का बडी चातुरी से मण्डन किया।

शीव्र ही आगे श्रीमच्छङ्कराचार्य जी स भवतार हुआ। इन्होंने जो प्रचण्ड सर्य रिया वह इतिहास में अनुपर्मेय हैं। बहुत ही थोडे समय में फेवल अपनी अलौकिंग (९) भगवान शङ्कराचार्यजी का प्रतिभा के कर से अखन्त शान्ति के साथ उन्होंने सनातन वर्म और अहैत तत्त्व सिद्धान्त की पुन अवतार प्रतिष्ठा की । वर्तमान, प्राच्य और पाइचाल विद्वान मी उननी बुद्धिशालिता भी गड़ी प्रशंसा करते हैं। तत्वज्ञान प विषय में इन्होंने संतर्क रहते भी मामिक चेतावनी दे रक्खी हैं। अपने ब्रह्मसूत्र भाष्य में ये लिखते हैं कि इसका अध्ययन और पठन बहुत ही चिन्ताशीलता से तथा एकनिष्ठा से होने की आवश्यम्ता है। यदि इस विषय में पर्याप्त सजगता तथा सावपानी न रक्ली जाए तो विचारों में अनेक हेत्वाभास और दिरश्रम उत्पन्न होते हैं. जिनके कारण निश्रेयस तो दूर रहा साथक अनेक अनुवी व जाल में जा गिरता है। उनके शब्द यह हैं:---

एव यहरी विप्रतिपत्ता युक्तिवाक्यतदाभास समाध्यया सन्त । तजा विचार्व यक्तिचित्रतिपद्मानी नि ध्रेयसात्त्रतिहत्येन अनर्थे च इयाद (ज्ञ.स.भाषा १-१-१)

अतीत सक में इस देश के बिद्धानों की विचारप्रमाणी और साधन-प्रवित व्यक्तियत उरमें मही अधिक प्रयुक्त होत्री थी, यर कैमा हि क्यर मार्गीन विदेश बाज्य से बगाय तथा है, वही सजयता का न्याय, राष्ट्र के अन्युजति की दृष्टि में भी चितायों होता है। राज्यतामन के लिए अख्याव-एक है हि अपने तत्त्वतान थी सुरक्षा का प्रयोग्न प्रवच्य एकर । यह उसी भे अनेन उज्जता में स्थान जिला तो किर नानावित्र अन्तर्विवाद उरफा होते है जिनने ममात्र को अन्य एस्परा होत्नी पहती है। श्रीवादरायाँ ना काल बहुत ही थोदा रहा। उनके अनन्तर यही बान हुई। अध्यास-हान बा त्येष हुआ, धर्माकानि उरस्न हुई, ब्राग्नम्ब नट हुआ, स्वायेक्षिया इंप्या, क्राग्नाला आदि दुर्कुण वर गए। अन्तन्कलह और सपये के बारण धरीय राजन्यण हत्त्रम और निर्वेष हो गए। इसका परिणाय परिवार्षे के विष्वय-चारी आक्रवनों में प्रबट हो गया। इस उपकस्य में सहाराएं, के साधुजेस्ठ स्तमर्थ रामदास ने अपने दासयोग नामक प्रनय में ब्रिट्सा है:—

प्राप्ताण मुर्दोपासून चेवले आचारापासून भटले ।
युद्धव शहिन बाले किय्योपायांचे ॥१ ॥
किरयेक दावलमकास जाती किरयेल परिस्ता
भताती किरयेक दुल्क होती आपुले दुन्हेंनें ॥३ ॥
हैं प्राप्ताणांत चलेला लातां शिव बलेला ।
सिध्या लिममान गलेला सूर्यपणाचा ॥३ ॥॥
स्वाप्ताणा सामण्यां गुली वर्षेता ।
माद्याणात सामण्यां गुली विल्ला श्रीव स्वाप्ता सामण्यां गुली विल्ला श्रीव्यां श्रीव स्वाप्ता सामण्यां गुलील विल्ला श्रीव्यां श्रीवर सिर्मा स्वाप्ताणात सामण्यां गुलील विल्ला श्रीवर सामण्यां सुलील विल्ला श्रीवर सामण्यां सुलील विल्ला श्रीवर सामण्यां सामण्यां सुलील विल्ला स्वाप्ता सामण्यां सामण्य

भारतपर्य वा बहा सीजान्य था कि ऐसे समय उपरि वधिन ओजस्यी साधु-पुरुषने जन्म किया। इन्होंने सम्याज्ञान तथा धर्म-निष्ठा की तह किर से प्रतिष्ठित करने वा प्रबण् रामदास स्वामीजी का अववार श्री दिखाजी प्रष्ट हुए। उनरी सहायता करने बाटे असेक प्रतापी बीर उरमञ्ज हुए। इन सर्वों ने देश को किर से अभ्युदय सूर्य का दर्शन कराया।

परन्तु फिर मी हमने अपने राज्य की सुरक्षा नहीं की। देवी सम्पत्ति की अवहेलना ही प्रिपत्तियों की जन्मदानी हुआ करती है। ब्रह्मविद्या तो दूर ही रही व्यावहारिक तारतम्य को भी हम खो वैठे ! राजन्य वर्ग में परस्पर द्वेपारिन तथा स्वार्थी अभिलापा प्रवत हो गई, जिससे देश विष्तव में रिरसे हुव उत्तरा । परिणाम यह हुआ कि अंग्रेजी राज्य का जुआ हमारी गर्दन पर जो सवार हुआ वह कोई डेंद सौ साल तक वहीं अवल जमा रहा ! उसकी हटा देने के कारण हमारे अनेक दुरदर्श मेहदण्ड नेताओं ने और बहुसस्य परा-कमशाली देशमचों ने मीच्म प्रयत्न किये पर कोई सफलता लाग हमें नहीं हुआ । प्रत्युत अन्त तुक किसी हो क्षीण प्रत्याद्या भी नहीं हुई कि अप्रेज यहाँ से सचमुच ही चल बसेंगे ? पर यह अनहोनी बात हो गई जिसका कारण समय की बलिहारी अर्थात भौगोलिक राजवारणों के गहरे चक हो गये। पर फिर मी अपने शासन को छोडते समय अवेजों ने हमारे विनाश के निर्मित मेरे पर्यन्त रच, दिये देखते ही बनता है। ऐसी अवस्था मे भी ये इसी फिराक में रहे कि किमी तरह फिर से भारत पर कब्जा जमाया जाए। इमलिये उन्होंने इधर उधर जाति हेश की अभि को मुलगा नर तीन कळह भड़का दिये। फलत हैदा यो छित्र भिन्न होना पड़ा, उसके दोनों बाज के बड़े पंत कर गये और पाकिस्तान के निर्माण को अगतिकता से मान्यता देनी पड़ी। इतना ही नहीं, भारतवर्ष के सेंत्रडों सस्थानिकों को मनचाही स्वायत्तता का आमिप दिसा कर चिरकाळिक झगड़ों की सामग्री जुटा दी। और तिस पर कमाल हो। यह रि अपने स्वातन्त्र्य प्रदान के प्रास्ताविक भाषण में लॉई माउन्टरैटन ने सान तरह आपोपणा भी कर दी कि यह हमारी Open deplomacy है! इसका परिणाम जो होना था वही हो गया । देश में हिन्दू मुस्जिम जनता में भयानक क्षगड़े, स्टमार और रिनयों पर अलाचार हुवे । असल्य मनुष्यों की हत्या हुई । देश का सारा र्थुगार छीन गया, अन्त में केवल परमेश्वर की उपा से देवी सम्पत्ति के द्वारा ही शान्ति की प्रस्थापना ही सकी, जिसका अपूर्वे श्रेय आत्मविज्ञान

न्य ॰ महातुमाय पान्यों जी यो है। बारमीर और हैदराबाद की मीपण सम-स्याओं में भी हिन्दू स्वराज्य को देवी सम्यक्ति के प्रभाव से ही अब तन यश मिला है और भविष्य में भी अबस्य मिलता जाएगा। देवी सम्यति का अर्थ निवेलना या पोंगापन था निरीहता नहीं है। वह बलवानों की ऑहसा एव विकासिता से रहित न्यायनिष्ठ शासनक्ति है। एक अनूही प्रमा नीति हैं निसकी प्रभातित पान्नीय तथा अन्य होनों में सदा'यभी रहती है। यदि इस इस पर दृहता से निभर रहे तो भारतीय स्वराज्य ना भविष्यत् इतिहास समुज्यल होन में कोई सन्यह नहीं हैं।

कहने रा आशाय यह है कि भारतवर्ष का अब तक का इतिहास हमें स्पट रूप है शिक्षा दे रहा है हि जर जब हमने आत्मविया अर्थात इसकी गुण भूता देवी स्मप्पस्ति की जरेक्षा की, लोकप्रमों को प्रश्न दिया, प्रमाद तथा अदाबार निष्ठ, तथ तब हमारा अथ पनन ही होते यथा और घोर दासता ही हमने भोगनी पद्दी। उनके विचरीन जब जर हमने भीता धर्म का परिपालन रिया 'दंग स्पे क्मीन' डटे रहें और तक्ष्व विज्ञान पर निर्भर रह तब तब देश रा अन्युदय ही होते गया।

देवी सम्पत्ति एन ऐगा आशीर्ताद है जो स्वावहारिक अन्युदय के लिए उत्तता ही उपकारक है जिनना बहु वारमार्थिक निन्धेयस के लिए हैं। इस सम्पत्ति वा अध्यास्त्रियों से आही निज्य और पनिष्ट सम्बन्ध है, व्यॉकि उसीने दसको सत्तारफुरण तथा महता प्रदान की है। इसी से वह मोक्षसिद्ध की अव्यये साधना स्वीष्टत की गई है।

पर दोक की बात है कि हम इस सम्बन्ध में गम्मीरता से विचार नहीं करते । थीद साम्प्रदाविक विकृत सिद्धानों के सीर्घ

(१२) बहाविद्या और अद्यानारण्य कारीन प्रचार से जनसाधारण के विचारों में अविधा का एक झाड झखाइ उभइ गया है। देवी सम्पत्ति के अर्थ भोलापन निर्दृत्वता वेपवारही निरुवमता इत्यादि कुछ विचित्र से ही मण्हें। वास्तव में देवी सम्पत्ति में बुरे भछे का तार तम्य मान, बुद्धिचादुर्गे, अना करण का शुद्ध सान्विक भाव, न्याय निप्रता और कर्नव्यदसता हत्यारे अनेक सर्युगों ना समावेश है।

> । प्रातिय निर्मात्तव कार्योशये भयाभये याप मोक्षव या वैति सुद्धि सा पार्थ सारिवकी ।

भगवात् अन तान दिन्द्य के इस अभिशाय से देवी सम्पत्ति म निर्णा यकता और कार्यदेशवा का अ तभाँव अवस्य है। केवल नेतों से ऑस् यहाना यह सारिवकता का लक्षण नहीं वन सकता। सत्व म विद झान और सन् का अभाव हो तो वसे सत्व कहारा ही अधोग्य है। दुर्णनों की दुरता चो पहनान कर उनका न्यायानित सातन करने म नेह हिंसा नहीं, अधुन सत्वण में ममानव अद्ध कर वर्स ग्रह्म के घान पर उतार दिया। इस भागय मी रावण में ममानव अद्ध कर वर्स ग्रह्म के घान पर उतार दिया। इस भागय मी ये अपनी मारिवलता से कण मर भी विचलित नहीं हुए थे। 'सामेह वर्ष मेरीय समें देग्योसिन न प्रिय ' (गी॰ ९-०९)। ऐसी घोषणा करने वाले इन्यन्त्र इस पुढ को प्रमारिताल के अर्थ चलाते हैं, यह सत्ववक की ओवस्विता का उदाहरण है। इसे स्वीकार करने में हममें से अनेकों थे। नो प्रयाहन्सी होती है सही हमारे सिच्या खान का निविवाद तस्वय दर्सी है।

दिया और अहिंगा का सम्य म बुद्धि की महमितता और विश्वकता में है, एक प्रवित्त मा शावन व्यवहार से मही है। बुद्धि हां महि उन्मापों में और विवाद में मित्र हो महि हो महि उन्मापों में और विवाद में मित्र हो तो, चुन बैठना भी हिमा रच हो सहना है। और बुद्धि मित्र हो ही अपने हो तो उन्में सब वार्य अहिंदा रूप हो हैं। वपर ऐता न मान्य किया जाम तो, देश के सब न्यावात्त्व म स्वादात्त कर देने पर्वेचा। कार्यों के व्यवहार तो जब रूप हीं। हिमा और अहिंसा के भाव बुद्धि में देवने हैं, गांध क्यों में मही। हमारे बाल्य परित्न होने पाहिए बैठे साथन भी। परन्तु साथमों से बिहार ता ना आधार हमें चुद्धि से ही मिरोगा वायावारों से अभग क्यों के बाह्य स्वरत्तों से बही।

इमपर यह आपिन की जाती है कि ऐंगे उपदेशों से स्वार्थवरायन लोगों की मनवाई। वार्ते करने का अवगर प्राप्त होना है और वह दूराचारी हो जाते हैं। तार यह है कि यवार्थ विवेदनित्र उपदेश कमी अनर्थकारी नहीं हो मकता। दुर्शों का हो यह स्वभाव ही रहता है कि बेमा भी मुन्दर उपदेश हो ये उसके अपनी स्वार्थी हुछ से ही कमा निर्मेत हों। अपशा 'दम ममय यह उपदेश प्रियानन करना आगेग्य है' उनना निर्मेत हो ये खब ही दे देते हैं। दमरे विविधी मुनते ही नहीं। अपांद उदरूष्ट पक्ष हो यही है कि उपदेशों के सन्द किसी दृद्धि से मुख से निर्वासित नहीं।

अन्तन हुमें यदि जागतिक विपत्तियों से पार होने की कोइ अमीप साधना है तो वह मद्मविद्या है अर्थात् तदारमगुगभूत दैवी सम्पत्ति ही है। रिगत इतिहास अन्वय-व्यतिरैक दृष्टि से हमें यही बनलाता है । इन वार्ती भी दिमलाने के तिए ईंग्सर को यहाँ आकर हमारी औँखें खोलकर क्या यह बनराने की आवद्यकता है कि अपने निगत इतिहास को देखों ? प्रसक्ष अनु-भव से जो नहीं जागते, उन्हें साक्षात ईरवर खर्य आकर भी जगा दे, तो वे ओदना और कर किर सो आगैंगे। हमें ध्यान रखना चाहिए कि हमारा पुरातन इतिहाम उज्यत रहा है, हमारे देश में पहले जो देवपि, हमापि और राजर्पि हो गये हैं, ये भी देवी सम्पत्ति और ब्रह्मविया की उपासना से ही अपनी इस प्रतिष्ठा को प्राप्त कर सके थे। ब्रज्मविया मानो अमृतरस की पुष्करिणी है और देवी सम्पत्ति उमकी चीतल मुसस्पर्जी स्हरें है। अथवा वहिये उसमें उत्पन्न कोमल सुन्दर मुस्भि कमल पे पुष्प हैं। अथवा उसपर से पदने वाली आ हादजनक सुगन्यित वायु है। इसरिए हमको तो इसरी अधि-ष्टानभूत पुष्करिणी को ही पहुँचना है। परन्तु इमन्त बास्तव्य ही निविड बृहदार्ण्य में रहने से उसके निकट तक जाना ही यहा दुर्घट है। इसके चतुर्दिक् अज्ञान के निशाल पृथ और बांटेदार झादियों की सदा गहनता रहती है। प्राचीन समय में महातमा ऋथि-मुनियों ने इस पुष्परिणी तक पहुँचने के िए अनेक बार रास्ते वर दिए, पर पुन पुन देखा जाता है तो इन रास्तों पर नवीन शब्दार्थ्य जमा रितलाई पहता है और पता लगानेवाला थक कर

रिती इतर उत्तर की दूमरी गहरी से ही पुण्डरिती समझ मैठता है, अद्भत समझ कर वहाँ वा जल पीना है और इस अपनी मूल का पता उसे दीर्घ आल तक मही हो पाता। "अपन्दनाल महारष्य चित्तिक्षम नारमा," ऐसी रिवर्ति में वास्तिक पुण्डरितों को रास्तिक पुण्डरितों को रास्तिक पुण्डरितों के राष्ट्रमां के अपने होंगे हैं। मारत के सीमाय है और स्टब्स्टा मार्गर्रिक के प्रादुर्मों की अपेका होंगी है। मारत के सीमाय है और स्टब्स्टा मार्गर्रिक लगभग १००० वर्ष हुए, अवतीनों हो गये। अप्टोने जेन तथा बीद पसी के परवाद उदाय हुए, अजान के प्रयाद अप पृत्व विदेशों की अपेक केंद्रेदार साहियों यो उदाव केंद्र अजान के प्रयाद उदाय हुए अजान के प्रयाद अप पृत्व विदेशों की अपेक केंद्रेदार साहियों यो उदाव केंद्र अजान के प्रयाद के साम साल कर दिया। परन्तु दुर्मोंग हम लोगों का कि उसके याद के ममय में उन्हीं पैयो और साहियों में से किर शास्ताएँ कृट निकर्ता, रस्ता पन्द हो गया और देवानतामानुत्वावियों को किर दिशाक्षम हुआ। अजा विद्वानों को यह प्रनीत होना है कि हम धीनदाचार्ष के मार्ग से कोंगों रस स्टर्क गये हैं और सावियों में यह प्रनीत होना है कि हम धीनदाचार्ष के मार्ग से कोंगों रस स्टर्क गये हैं और सावियों में यह प्रनीत होना है कि हम धीनदाचार्ष के मार्ग से कोंगों रस स्टर्क गये हैं और सावियों से याद प्रनीत होना है कि हम धीनदाचार्य के मार्ग से कोंगों रस स्टर्क गये हैं और सावियों से स्वार्य स्वर्य प्रवार अस्टर्क वर्ष हो सावियों है।

मूल प्रस्थाननयी को छोड़ कर बेन्द्रात की अन्य किसी भी पुस्तक को लीजिए। पहले तो उसकी मापा ही ठीड तरह है समझ में नहीं आती। योषा गम्मीर विचार करने पर यह दिखलाई पहता है कि किस भाषासरणी से वेदानत सम्बण्धे प्रमेश संख विद्यानतों का इन पुस्तकों में विवेचन किया है, उनसे यार्थ साम की अपेक्षा विपरीत जान होने की ही अपिक सम्मायना है। प्रस्थाननयी पर आधिक सस्क्रत भाषा में जो निकम्प प्रस्य है, उनमें भी अपोक्ष सम्बण्ध के से तो है । प्रस्थाननयी पर आधिक सस्क्रत भाषा में जो निकम्प प्रस्य है, उनमें भी अपोक्ष के स्थल हैं और ये भी एक दूसरे से बहुत से स्थानों में केन नहीं रतते। साख ही अवांचीन येदानत प्रत्यों की भाषा अनेक स्थानों में इतनी अस्पष्ट और दुवों व हो गई है कि उन्छ वहा नहीं जा सकता। 'होते हुए गी नहीं है,' 'न हो कर होना', 'झा, दिना अनुभव के अनुभाव्य है', 'विना सान का जान', 'झा कर होना', 'झा, दिना अनुभव के अनुभाव्य है', 'विना सान का जान', 'इसा के हीए सान्द छान, ही नहीं हो सकता, उसमें विना विना की ति हैं है कि इन्छ स्थान दिवान अत्यन्ताभाव' 'संस्वाद्य-ताभावे अमस्वाद्य-ताभाव' 'स्व प्रात्य के आद्वर्य-ताभाव अस्वाद्य-ताभाव' 'स्व प्रकार की आद्वर्य-तनक विरोधी

भाषा का उनमें व्यवहार होता है कि उसका अर्थ ही समय मे नहीं आता, या चाहे जैमा किया जा सकता है और यह समझा जाता है कि ऐसी जटिल भाषा निननी अधिक हो, उतना ही उसमे तत्त्वज्ञान अधिक है ! इस भाषा से एक छाभ तो होता है, वह यह कि प्रत्येक व्यक्ति अपनी पूर धारणा के अनुसार अपने अनुकृत अर्थ कर हेता है, मुझे पूण जान हो गया है एमा समझता है और इस तरह सभी प्रमत हो जात है। इस से परस्पर विरोध होते हुए भी सबका इस विषय में अनायास ऐक्मल हो जाता है कि प्रनयरार परमधेष्ठ और यहा मर्मज है। एसी हिराति में तत्वज्ञान की अने क मनोहर ब्याएयाएँ लोगों ने तैयार की हैं। एक सज्जन का वहना है-तस्व ज्ञान का अर्थ 'दम अन्धे व्यक्तियों द्वारा एक निविद्य अन्धनाराच्छन विस्तीणे

तहराने क मीतर अमापास्या की राजि में की जानेवाली एक वाली बिटी की खोज हैं, और बह निर्ण भी ऐसी कि जो उस तहकाने म कभी गई ही नहीं । यह ब्यार्य निचित्र तो हैं ही पर यह भी सच है कि यह इस लोगो को कुछ विचार करने की ओर प्रेरित कर रही है । एक व्यक्ति तो स्व० निष्णु वामन वापट शारिन जी विर-चित बेदान्त प्रन्यों का उपयोग नींद लाने की दवा के रूप में करते थे। नींद रिसी भी तरह नहीं आ रही है ऐसा मालूम पड़ते ही वे स्व० शास्त्रि जी की कोई घैदान्त सम्बन्धी पुम्तक पदना शुरू घर देते थे। डो-चार पन्ने उलटते ही नींद हाजिर ! इस तरह यह मजाक की हिमति उस्पन हो गई है । जानटर लोग यदि इस औषध योजना वा अपनी मेटीरिया मेडिका में समापेश कर हैं, तो अनुचित न होगा। इसके मिया वेदान्तशास्त्र विषय ही ऐसा है कि उसमें विभिन्न रप-मत-मतान्तर होना अनिवार्य होता है। व्यवहारशास्त्र की बात ऐसी नहीं है। ययोंकि उममें निर्दिष्ट विधानों की जाँच व्यवहार म प्रत्यक्ष दखा जा सक्ती है। ऐसी मुविधा वैदान्तशास्त्र में नहीं है। इस शास्त्र को भी अखुव फोटि का अनुमव शास्त्र कहते हैं और यह ययार्थ मी है, किन्तु यह अनुभव अन्युरुच कोटि के "मनुष्याणां सहस्रेषु " इम कथन क अनुसार बहुत वाहे माद्दा माओं हो हो सकता है। दूनरे लोगों को ऐसे महारमा का आध्य करना चाहिए यह सब है, पर सन्चे महारमा की परस्र किम तरह हो र हजारों लोग

अतुयायी होने से माहातम्य होना हो ऐसी बात नहीं है। वेदान्तशास्त्र की

पुस्तक भी भित्र भित्र हैं। महात्मा और गुरु भी भित्र-भित्र हैं, शिष्यशासा तो अस्वन्त भित्र है। अत तर्वजान के सम्बन्ध में संख्वी विभिन्न मत अस्तित्व में आए हैं। इन सब अद्दुजनों में से डीड रास्ता मिल्नो का एक ही उपाय हैं। और वह पीछे बतलाए अनुसार सत्ताव्य शुद्ध का प्रामाण्य है। "बन्ध में के या में विज्ञ हैं। विभाग में सांतिकों "(गीता १०१३०) इस अपव्यक्ति का अनुसरण वर के वृत्र निर्वयपूर्वक हो अपनी श्री की सर्वपूर्ण एवं सूक्ष बनाने का प्रमुक्त करना बाहिए। इस तरह उचित मार्ग मिलके में देर न ल्गेगी।

र्ष हे बतलाया जा जुना है कि भारतीय युद्ध के बाद कालान्तर में गीता ही उत्पक्ष दिका अर्थात ह्याविया का रोग हुआ (१३) जैन और नींद धर्मों का उदय प्रक महत्त्व देवेबाल मीवायक-मध्याय और सि रीचा भीमोदक कहते लगे—कमें ही साभ्य न ही

ऐसी जैटोज्य में बस्तु ही नहीं हैं। कर्मांत्र देवता मानों केवल गुनिया हैं, यत के उपपरण और सामग्री की अपेक्षा उनरा पुछ अधिक मूल्य नहीं है. इताहि देवेर विचारों का परिणाम सेराजाद में और आगे पतकहर द्वापार में हुआ, अर्थात समान में अनवस्था, अप्यापुरुपी शुरू हुई, लोग चवरा उठे और किर विचारों से गति मिर्ना: टोग पुछने क्यों कि सर्वों जी देश कर्म के पदाशेष में से मेरा पुष्प निम्म तह उत्पत्त होता है ? सहसाफ क्यां पुष्प तैयार करने के बारताने हैं । और येचारे निरंपराथ पशुओं नी इत्या करने से देवता किम तरह प्रमन्न हो सकते हैं? मारा जानेपाला प्राणी यदि अनायान स्वर्ग चला जाना है, तो बजमान अपने पिता या किसी निस्ट सम्बन्धी यो यति क्यों नहीं चदा देता ! इलादि प्रश्न समाज में वक्स देनं रुपे । किसी भी सुधार की यही दशा होती है, पहले विचारमान्ति होती हैं और भिर आचार धर्म में परिवर्तन होता है। आप्रही रोग अपना हठ नहीं छोड़ते, पर दूसरे लोगों की समझ में आने लगता है कि इस में प्रत भारी गलती हो रही है। वास्तविक धर्म मुख्यत नीति की नीव पर आधा रित सदाचार ही है। ऐसी भृमिश बन जाने से अहिंसा, सख, अस्तेय, बदाचर्य, क्षमा, धर्य, दया, परिमितता, शुद्धता, इन मूलभूत तस्त्रों के आधार पर पहले जैन धर्म का उद्य हुआ और आगे शीब ही युद्ध धर्म का मी प्रादुर्भीव हुआ। यज्ञयागादि वर्मेकाण्ड में क्वेन भ्रान्त क्लपनाओं के निवा और दुछ नहीं है, इतना ही नहीं अपितु सभी व्यवहारों के मूल में मानव कल्पनाजाल का बीज हैं और वह कल्पनाएँ क्षमिक हैं, अतः जगन् क्षणिक निज्ञानों रा एक सतत प्रचण्ड प्रवाह है, ऐसी नवीन कन्पना महातमा युद्ध ने समाज के आगे रखी, और आगे चलकर यह विचार इनना प्रयत हुआ कि उमसे-- स्वप्न में पदार्थ न होतर जैसे केवल बुद्धिगत सरकारों के कारण ही दिखलाई पहते हैं, वैसे ही ससार की बाह्य तथा बिलकुल नहीं है, जो बुछ भी है बह हम लोगों के मस्निष्क में ही है--एसे नवीन दार्शन के विचारों का जन्म हुआ। लोगों की स्यप्र क दृशान्त से ऐसा प्रतीन हुआ रि मानो प्रत्यक्ष प्रमाण ही हमारे हाथ लग गया । महारमा गौतम बुद्ध एक परम त्यागनिष्ठ निज्ञास पुरुष थे । उन्होंने घर स्त्री, आदि का त्याग किया था, बुछ साल तपस्या, अध्ययन एव विचार मे व्यतीत क्रिये थे और बाद में उन्होंने अपने निचार समाज के सामने रहाने हाक रिये थे। अनेक दृष्टान्त देकर अपने मन का प्रतिपादन कर प्रतिपक्षी पर प्रान पर प्रश्न पूछकर निरुत्तर कर झालने की करा उन्हें अच्छों तरह सध गई थी। इसके गिवा परिस्थिति भी उनके बहुत अनुइल थी। मुरवतया समाज, हिसाप्रधान यज्ञयागों की प्रचण्ड माथापच्ची, उसके हिए होनेवाले आर्थिक भार और दूपने छोटे-वहे थीत-स्मार्त कर्मों नी सटलट से ऊव गया था।

विशेषकर निरीरवर मीमासा सम्प्रदाय से उत्पन्न होनेवाळ स्वैराचार तथा सामाजिक दुराचार से समाज में असन्तोप की जवाला भड़क उठी थी। इसका लाभ आप ही आप युद्धदेव को मिला । समान में एक रीति से नवीन निचारी को प्रमतिशीलता प्राप्त हुई यह अच्छा हुआ, परन्तु आगे चल पर इन विचारी में से जो शाखाएँ निस्ली और मनमानी कल्पनाओं की पमल फेली,- और उससे जो दुष्परिचाम होनेवाला था, वह तत्कालीन विद्वानों के ध्यान में नहीं आया, अथवा आया मी, तो समाज उस समय ऐसी दिवित में नहीं था कि उसका पुळ निराप्टरण हो सके। प्रारम्भ मे तो युद्ध भगवान का किया हुआ मार्गदर्शन प्राय सभी को अच्छा प्रतीन हुआ, स्यों के उन्होंने बहुत-मी प्राचीन बातों को मान्य ही किया था । पुनर्नन्म, बर्मकलविपाक, पापपुण्य की करपना मन्त्र-तन्त्र पर विश्वास, जाति की अच नीचता वर्णक्षर का निरोध इलादि बानी पर तो उन्होंने जोर दिया ही, इसके अतिरिक्त उन्होंने सदाचार, परोप-कार, उच्च नीतिपूर्ण वर्तन, गरीजों की रक्षा, सामाजिक कत्याग और शान्ति पर भी बहुत स्रोर दिया । इसके, तथा अपने निनी व्यक्तित्व के कारण उन्होंने लोगों के अन्त करण में अपने लिए एक अलादर म्र स्थान बना लिया। क्मेंकाण्ड के विरोध के सिवा उनके सिद्धान्तों में लोगों को बुळ अधिक विरोध प्रतीत नहीं हुआ, और क्मेंशण्ड स विरोध तो प्रहाजान की दृष्टि से पहले से था ही। साथ ही उन्होंने ब्रह्मचर्य, तप, सन्यास आदि को महत्त्व देकर स्पष्टता से बताया नि सन्यास के त्रिना ज्ञान एवं अईत् पद की प्राप्ति नहीं ही सक्ती। इससे सब छोगों को यह प्रतीत हुआ कि वे धर्मोद्धार के लिए ही उत्पन्न हुए हैं।

चौद पर्म की तेजी से श्रद्धि होने वा सुक्य कारण शुद्ध भगवान की देवी सम्पत्ति पर विशा थी। इसलिए जहाँ जहाँ बीद धर्म का प्रसार हुआ वहाँ वहाँ मीतिमता मे प्रोर्ताहर मिला आपती सद्य्यवहार और उत्साह कवा, ज्याई-स्माह, मारपीट, चोरी, लट, वस हो गए। व्यापार में इंदि हुई और एक रीति से हास्ति का राज्य हुए हुआ। इस तरह प्राप्त के प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त के प्राप्त की प्रधान नमें । साथ ही इसरे पर्मवालों से अत्यन्त स्मेर्ड से, अहिंसा

सिद्धान्तानुमार व्यवहार के कारण हिन्दुस्तान में सनातनी राज्य और मोद राज्य पद्दोग में बड़ी सद्भावना से वर्तने लगे। बौद्ध सम्प्रदात्र की और से म्यान-स्थान पर अपने धर्म के सप स्थापित होने लगे जितसे उनके धर्मप्रमार में बहुत महायता मिली। वैन्यमन्दिर और विहारों में भिथु-भिथुणियों के रहने की व्यवस्था एव सावित्रिक शिक्षा की सुविधा की गई, इससे जानप्रमार में भी पर्याप्त सहायता मिली। साथ ही बौद धर्मी राजाओं ने अपने राज्य बड़ी न्यायतिष्टा और प्रजाहितदक्षता से चलाये, जिससे उनके प्रति जनता में आदरभाव की इदि हुई। सम्राः, अगोतः मा राज्य (ई० पू० ३७३ से २३२ तक) इतिहास में प्रथितयश ही गया। देश में छोटी-वड़ी सब्कें बनवाना, सब्कों के अगल बगल पेड रुगवाना, बुएँ गुदवाना, धमशाला भनवाना, मुख्य मुख्य स्थानी पर मनुष्यी तथा पशुओं के त्रिए चिनित्तालय स्थापिन करना, शिक्षा की व्यवस्था, न्यायान लय, क्ला-कौराल के व्यवमार्थों से प्रीत्साहन, सब सम्प्रदाय के लोगों को मतस्यातन्त्र्य का प्रदान इलादि की प्रया २००० वर्ष पहले इस राजा के द्वारा चलाई जाने की बात पदकर आर्चर्य होता है। आज उसके शिलारेख उसके उच विचारों की साभी दे रहे हैं। उसने वझ-याम में होनेवाली हिंसा बन्द कर दी, स्वय शिक्षर करना भी छोड़ दिया, त्रिभिन्न स्थानों में और दशान्तर में भी धर्मोपदेशकों को भिजबा दिया।

दन सब थानों में युद्ध घमें वा प्रसार चारों ओर यदी तेजी से हुआ। और न्यायांनष्ठ गीनिसमा के शरण हिन्दुस्तान में बीदों के राज्य छ सान सी वर्ष तक टिके रहे और उनके सिद्धानों का प्रभाव सनातन हिन्दुधमें पर और निशेषत दारीनिक विचारों पर तो अव्यधिक माना में हो गया।

शासमों वा धम बहुप्रिव और अनुकरणीय हो जाता है, इस न्याय से उस समय के दिवान भी यह प्रतिपादन करने के मेर से पढ़ वये हि सनातन आर्यधर्म तथा बीड धर्म में ऐस्य है, दोनों धर्मों के दाविक सिखानों में कोई मेद नहीं है। जगत के गुरू में मानव मन के क्षणिक दिशान के सिवा और दुट नहीं है, अयांत् जनन् क्षांतिक है और "मनोमानिद मर्चम्" यही विद्यान इदयावी हो सम्ता है। इससे 'वये ब्रांचर प्रदा' इस तरव हो विलाजित मिल कर 'वर्च क्षांचिर सांचर वर्ष दु उठ उन्मुन, वर्ष क्षांच्ये क्षांचर वह तरव प्रभान हो बंदा। व्यावहारिक सवर्ष में बहुत वार तथा माह्म पहता है कि समार दु नमय है, यर यह सिक्का न सही हो सजता। 'जाहर दु सीन गंय सस्यानन्दमय जगत् यह हमारी औपनिवर् वृष्टि है। सतार में दु तर है, यर दु रा भन्त राण ना पर्म है, यह समार ना विदेशक नहीं हो सकता। 'जाहर दु तरिव स्वत्यान क्षांच्यान क्षांच्यान क्षांच्यान क्षांच्यान क्षांच्यान क्षांच्यान क्षांच्याल सम्बन्ध अपनी सामानिक एन राजनीतिर वर्षियेति, क्ष्मंच्यानित कार्यान क्षांच्यान क्षांच्याच्याच क्षांच्याच होते हैं और अधिरत्य हम सम्य वजके लिए उत्तरस्थान होते हैं। अत समार नो दीव दना सम्बन्ध होते हैं। अत समार नो दीव दना सम्बन्ध होते हैं।

'सर्वे सिन्य' ब्रह्म तजनलानिति शान्त उपासीत' यह मृत् उपदेत छान्दोम्बोपनिपद (२११४) में है और उसका अर्थ (१४) 'सर्वे सिन्य 'स्व सिन्नाल निप्य की उपपीन ब्राह्म से हुई है, नद्धा' का उसपी दिग्नि भी उसके प्रभाव पर ही अवलियन विपरीत जर्थ है, और ब्रह्म ही सहारकर्ता है, अतएब अल्पन प्रसम्भ वित्त से ब्रह्म से उपासना करने चाहिए' यह

स्पष्ट हैं। यर दु इनके विरुद्ध बुद्ध भये के सात के परिणानस्पर ऐसी
विचित्र धारण बुद्धि यर उर गड़ कि यह जो निस्त बाहर दिरतलाई पर रहा है,
नहीं हैं, याहर एक भी पदार्थ नहीं हैं और जो बुद्ध आसित हो रहा हैं, यह
लागामात है और वह भी हमार दिमाग की कल्यना ही हैं, एव बह शेणिक
हैं, जात जाना भी क्षजिक ही हैं। इस वा अनुभव सदा होता है, अतएप
'सर्व दु लम्' सब दु जा ही वु ल है। हमारा वेदान्त समार को ययापि अपरमार्थ, अगाना उदराता है, तवाणि उसे न्याबहारिक सत्य, क्रायंत्रम मानात है,
भव जानान, इस्ता सा दुन्छ अवर्षन्त आसहारिक सत्य, क्रायंत्रम मानात है।
भव अगाना उदराता है, तवाणि उसे न्याबहारिक सत्य, क्रायंत्रम मानात है।
भव उत्तर आसाना, इस्ता या दुन्छ अवर्षन्त आसहार्त्व, त्याप्त, इस्त नहीं समसता,
अभितु वाहर पदार्थ पत्र अस्तित्व मानता है। देखिए 'क्रायुद्धन', (२।२)०२०)

अविश्वसनीय है ।

' नामाय उपलब्धे " इस पर धीमहाचार्य ना भाष्य । परन्तु अनेड अर्याचीन अर्द्धतविदानतप्रन्यों में समार दुच्छ अर्थान् शूप्य हैं, ऐसी अथहीन बीद कल्प-नाएँ मान्य की हुई दिवलाई पहती हैं।

वेरों के निषय म महाभा बुद की धारणा पुछ अनिश्चित रूप सी थी। अपने काश्यप सत्ता में उन्होंने उपहासगर्भ प्रश्न (१५) वेद अमत्य, किया है कि मन्बदृष्टा ऋषियों की कहाँ ब्रह्मज्ञान शास्त्र असत्य, गुर था 2 ब्राह्मणों के सब शास्त्र अज्ञान तथा भ्रान्ति मुलक हैं. उनके अध्ययन से सिवाय अधीगति के असत्य इत्यादि कुछ भी प्राप्त नहीं हो सकता, इत्यादि प्रकार उनमा निखप्रति उपदश हुआ करता था। एतद्र्यं उनश युक्ति नी बड़ी पैनी थी। ये नहते थे कि यदि बाह्यणों की यह भावना है कि इनके सब शाख स्वानुभव की भित्ति पर अधिष्ठित हैं तो फिर निश्चित ही वह अप्रमाण हैं। क्या कि अनुभव शब्द का अर्थ ही 'ज्ञानदियाँ और पदार्थ के सन्निक्पें से उत्पन्न होने वाला ज्ञान' है, और वह तो निश्चित ही बासनाओं से कळपित होकर उत्पन होना है। मन और बुद्धि वासनाओं के मैके के स्थान हैं, और इनकी क्षणभगुरता में भी कोई विवाद नहीं है, अर्थात् यह सन ज्ञान मिध्या है,

आधर्य की बात है रि इसी मितियति का अवलम्ब हमारी वेदा त इस्तरों में मी रिया गया है, उनमें मी लिया हुआ रहता है कि देद मित्या है, साम्न्र मिथ्या हैं, और ग्रुट मी मिथ्या है, द्वादि । यद्ध इस कथन मा यथाथ आधाय क्या है यह स्पष्टता स नहीं बताया जाता है ! लैकिक भाषा म सिथ्या सन्द का अर्थ सरासर हह, असल, अम है, और यथि वेदान्त परिभाषा से उसता अर्थ बदसहित्यक्षण विनाशी पर व्यावहारिक सल इस प्रकार है, तथापि दुर्शाय से लीविन अर्थ ही वेदान्त साहित्य में बरवस पैस प्याप है और यन प्रमण्य क्ष्मी व उसते मानी पता ही बता दिया है। इस सम्बन्ध में अधिक विवे चन प्रमण्य क्ष्मी वो उसते मानी पता ही बता दिया है। इस सम्बन्ध में अधिक विवे चन प्रमण्ड क्षमी (४३) में कर दिशा गया है जिसे पाठक देख समते हैं।

शास्त्रप्रन्थ यदि अप्रमाण हैं तो ब्रह्मज्ञान और मोक्ष आदि के लिये साधन ही क्या है 2 इस प्रत्न के अनुरोध में भगवान (१६) मौक्ष का बद्ध का उत्तर यही रहा कि आप अपने मनके भीतर जो एकमेव साधन क्षणिक विज्ञानों की अविस्त थारा चल रही है उसे बन्द कर हो तो स्वय ही निर्णय हो जाएगा, जो वुछ ध्यानयोग व्यवधान है वह मन युद्धि के सहत्व विकल्पों का ही है। ब्रह्म के विषय में भगवान वृद्ध की कोई निश्चित अभिर्मात नहीं बनी भी। इस कारण उनको साधनाओं का प्रणयन करना और उन पर जोर देना ही आवरयक हुआ। श्रीत स्मार्त सभी कर्म उनकी दृष्टि से भ्रान्तिमूलक होने से उनका उपदेश नहीं किया जा मकता था । यज्ञयायादि तो पूर्णित ही ठहराए गये। अधाविद्या तो आधार्गों की कीरी कल्पना माल ही मानी गई थी। ईरवर की आराधना और पूजा पाठ कैसे उपदिष्ट हो सकते थे जब देशर है ही नहीं ² अत महारमा बुद्ध को चित्तशुद्धि और ध्यान प्रणाली की साधनाओं पर ही निर्भरता करनी पड़ी। उन्होंने स्वयं भी इमी मार्ग की अन्ततक उरकट आराधना की, आज भी उनकी प्रतमाएँ हमें जहाँ तहाँ यद्वपद्मासनस्य बन्द नेत्र ध्यान ममस्यरूप ही दीता पहती है ।

परध्य और निवांच की सोजमें भगवान युद्ध ने जो ध्वान योग का उपदेश किया और विद्यान धारा में निरद्ध नरों का अदेश किया जोर विद्यान धारा में निर्द्ध नरों का आदेश दिया उसका परिणाम पुठ विचिन सा ही हो स्वा मा में देखा जाय तो मन की विद्यान धारा का निवान्त निर्द्ध होना ही असम्मव हैं। 'अति क्षण परिणामिनो हि भावा उति निविद्यक्ते 'सा सांध्य और सोग धारमों का स्वीकार किया गया है, विपासी सूच नही होती। निविद्यन्त या समस्प्रद्यान समाधि में भी वित्य की 'प्रधानव्याहिता होते' मा स्वीकार है, एवं तथ्यदृष्ध से निवान्त निकार्य को साम्भव हैं (द्वियो मधुबुदन सरस्वतीर्जी की गीता अर्थ ह श्लेष्ठ १५ की जायमां हैं।

हातस्य यह है कि 'जान' एक परमारमा की अमृत्य देन है जो सदा ही वस्तुनंत्र और निर्मेतिक है। अपिव 'जान' हिनद्वारा ही हमको उपलब्ध होना है और मित्रारा ही इसरों को दिया जाता है, पर एक दमरे से निनान्त भिन्न है, एक साथ है और इसरा साथन है, एक एनतब्ध स्थान है और दूसरा वहाँ पर पहुँचने वा मार्ग है, या वाहन है, दोनों में अविनामावदांध होते हुए गी वें निन्न है। इस विषय पर पथेट विवेचन आगे प्रकाश (३७) 'आत्मदर्शन' अनिम निभाग में किया गया है। वेदान्तदृष्टि मह्मद्वारा हो निर्मे-तिक है ही, प्रखुन जिस कथात्मिया की मित्रों द्वारा यह प्राप्त होता है वह शिक्षों मी निर्मेतिक और निर्मेश्य मानी गयी हैं। गौरा अ ६ इलोक २९ की ब्याख्या के आरान्म में ही भी मधुपदन लिटाते हैं, 'तस्वमसीति वेदान्तवास्य जन्य निर्मेशन साक्षास्तर हरा हुन्ति ब्रैग्नविधाभाना जायते'। मर्म की बात है कि जो वृत्तियां या वन्यनाएँ ज्ञानानिवहस्य हो गई, यह गई के समान हैं। निर्मेशन्यना और निर्मेशनना यह स्मूल मोटी बुद्धि से ठहराने की बातें नहीं है। आस्थामिक इष्टि से जो मर्जित बीज हो गई वह निर्मेकन्य और निर्मेशन ही हैं।

गना नितामें 'नैरारम्यवाद' का रंगीन प्रतिपादन किया गया है। यह बाद दार्शितक जगन, से एक अपूर्व बहुतम्य देन है, ऐसा जियर जियर इसका प्रचार हुआ माना गया 'कल प्रीत के स्थातनाम दिवाद हिरेनिल्डम ने द्दा की बड़ी मान्यता की और किंद दार्शिनक 'वर्गमों' ने भी इसी से मनोरम व्यारमा कर बियुल कीर्नि सम्बादन की है। उन तानक्य में बीदों से परिभाषा इस प्रशार हैं:—

> । नि:स्वभावं निरालम्ब सर्वग्रन्यं निरालयम् प्रपंचसमतिकान्तं चीधिचित्तस्य रुक्षणम् ।

पारच एवजम् । (नैसत्म्य परिवृद्छा सुत्र इत्रो० १२)

। न सन् नासन् न सदमन् न चाप्यतुभवातमसम् चतुष्कोटि-विनिर्मुकम् तस्त्रं माध्यमिका विदुः ।

(माध्यमिक कारिका २--७)

यहाँ पर बता देना आबर्यक है कि भगवान खुद्ध में अपने शिक्षों को पहुंछे है ही बेताबनी ही भी मि तहनों का उहारीह यहां गहुन एवम् अनि वेबतीय हैं, इनके क्षर्य कहतारों में किसी को नहीं जान वाहिए। पर हुन सही जिसके निरुद्ध उनका उपरेश रहा! बात पाकर उनके उन्हाया गण में अनेक भेगांवी प्रचार पर्यक्त उरस्य हुए, जिन्होंने अपनी अपनी पुरेद के अनतस्त्रक में पहुँचकर विह्ना एमें सिद्धानों ने योज निकाला और उत्पर्ध प्रमार भूपिश: मन्य निर्माण दिये। एवं तिरस्त्रत तरस्वान ने अपनी यहा सुकारा, बीद तरस्विद्यान की तृती बोठने लगी, और अनेक स्वाता यहा वह बोठा है हैं।

धालय मुनि गौतम सुद के सबुदेर्य में बोई आई।का नहीं की जा सकती, परन्तु इनमें सन्देह नहीं कि उनकी शिष्य परंपरा ने, सरासर शत्यवाद का ही आविष्कार और परिषोप किया है और बढ़े खेद एवं आव्यर्थकी बात है कि

रपटनया बहुते हैं कि परब्रदा मन्चिदानस्द स्वरूप है नहीं,बेबल अस्तिता मात्र हैं जिसमें दूसरा दुछ भी नहीं है ! प्रचीत दृष्टि पाठक विचार कर सकते हैं कि जिन 'अस्तिनामात्र' में कुछ भी स्वरूपभूत वैग्निष्टप, याने सकास्कृतिप्रदत्व या प्रेरक्ष्म्य या नियंतृत्व अथवा प्रातृत्व भी नहीं है, यह तो मेवल नहीं के

इनारे अनेक सनाननी पण्डिनों ने × प्रायः इसी मत को अपना लिया है। वे

ममान है। फिसी भी प्रभाविता का अभाव ही शृहयता है। और वह अवस्मे दी बात है कि इस बौद सम्प्रदाय के प्रभाव से हम अब तक मुक्त नहीं

हो पाये हैं।

दी गयी है उनका मूल उपर्युक्त ग्रन्थों में उपरूब्ध होगा। इन भूमिकाओं का

उल्लेख बेदों में, ब्राह्मणों मे, अबवा दश उपनिपदों मे, नहीं है, अर्थात् यह बीद

विज्ञान की ही अनुरति मालूग होती है। मेद इतना है कि बौदों की दश भृमिकाएँ हैं, परन्तु अन्त्य तीन, भगवान् युद्ध के जिलाय से मम्पृक्त रहने से,

हमारे पण्डितों ने उनको छोड़ दिया है।

अग्रेजी भाषामं प्रसाशित हो रही हैं जिन पर ब्राहरू गण ट्रन पहते हैं। एक और इन पुस्तरों रा बाधान स्नामा चित्तारपैक बनाया जाता है, चिक्रना समज, गुन्दर छपाई, सकाई, बतिया चिताकपैत जिन्द, बीच बीच में प्रसगातुमार कई नयनाभिराम थित्र आदि खुबियाँ महमा प्रन्य को देखते और पने उलटते पलटते ही चित्त को प्रसन्न पर देती हैं, और दूमरी ओर अन्दर, ध्यानयोग की साधनाओं र साथ पडकती हुई भाषा म वर्णन और वनश प्राप्त होने वाली सिदियों रा विवरण, किसे आर्मक नहीं लगेगा र कलस्वरप जिजास माधक किया क्लापों के पीछे पढते हैं पर लागान्यित नहीं हो पाते। फिर आपत्ति आ पडती हैं कि शास्त्रों व्यर्थ रैसे कहा जाय? सम्भव है रि हममें ही कुछ ऐसा अमाव हो जिससे हम ठी ह अनुसव न होता हो । ऐसे तप पूत महामना योगीन्द्र मा धन्थ, जिसमे अनेक बातों का विवरण दिया गया है, उनको क्रेमे अववाध समझा जाय ? पट्चक चालन, अनहद ध्यति, आँखो के अन्दर मफेद, नीला, पीला हरा, लाल, रगों का दर्शन, जो कि ब्रह्म माक्षात्मार के विन्ह, बनाये गये हैं वे असत्य करों माने जा सकते हैं 2 फिर यह भी रहस्य की वान बतायी जाती है कि 'जिसने पाया बह अन्तर्धान हो गया वह फिर कहन को नहीं रहता!' अर्थात् ज्ञान पर मुहर लगी है ! प्रेमी पाठक गण विचार ही बान है कि जब प्रमाण राही पतान हो तो प्रमेव की मिद्धि क्यों कर हो सक्ती है ² एवं प्रस्त होता है कि ऊपर वाली रहस्य की बात बनाने का अधिकार किसको है र अज्ञानी भी तो हो नहीं सकता, और ज्ञानी तो कहने के लिये रहता ही नहीं ! निष्कपे यही निकलता है कि इन वातों में मुनी मुनाई क्रियनाओं के मित्राय कण भर भी तथ्य नहा है।

अब देखिये इस निषय ने प्रति श्रीकर भगवान रा क्या रन रहा है।
गृहदारण्यक उपनिषद् के 'तिस्मिन शुक्लमुन नीवमाहु चिना हरिन लो हिन्य' (कु ४-४-६) माट्य में ये माल बताते हैं कि 'विशेषाडिय दुराना मदानियामार्गान् अन्य एते शुक्लादय बान् शुक्रगार्थ्य भोमिनो मील प्रवागहु, । नते मोक्षमार्गा यह एक ही चचन औमनाचार्य की अलीकिक तेजस्ताना और प्रहापक्ष का पर्याप्त परिचासक है। मृत्रनात्र दोना-दमानी तार्गात्र ह्यादि लोक्स्त्रनी क दुष्परिगाम हमरी दीता पहते हैं, किर भी हम सजय नहीं होते । ठीक यही यात ध्यानयीय क सम्दर्भ में होती आ रही हैं । बहुनों की यह भूत्र है कि यह मार्ग यहा सारत गुगम है और पहस्त्र का नियसासक गामान, उस देने वाला माधन है। इसके हुत यह लोग अनेक स्था प्रधित् दोगियों वा और मार्गुमों वा पीता करते हैं पर क्लत बुछ आभ नहीं हो पाना।

पाथाख विदानों ने मंत्र ततादि लोक अमी वो बहुत काल पूर्व ही निकाल एक दिया है। युण्डलिनी उरवापनादि विदित्त पाएलाओं के साध्यप्र में वा बती लोग भीतिक बाहत की दृष्टि में निर्णय देने तती बराचित्त हम दूर जंजाल से बाहर निकल आएँगे, क्वते हम निर्णय देंगे एसी आगा नहीं दिखाई नेती।

इम विषय में इम देम के स्यातनाम श्री हमराज स्वामीजी ने अपने (१९) समाधि साधन और श्री हैंसराज स्वामी जार श्री हैंसराज स्वामी

"बाह्ये जो मनात्वे । तेर्वे चित्त निगेषाये । मज अमनस्स स्थमार्थे । समाध्य ना उरवान ।। ए.। औदा हर्ष्ण मन (बस्ती । सुराहु रें सीपवित्त मर्थे । साबी तिरोधितां अतरी । समाध्यान पांच ॥ १०। अवासी मन आवरावे वाटे तेर्ष्ण आसन् योधाये नेटें । सूगळळ वाषावे मोटें । आग्रहां चाज नाहीं ॥ १९॥ मनाववं वित्तता । अमिष्ट उरती ताचना । नाना सावाह्यं चर्छा होता । मन अनावर ॥ १२॥ अनतः योधा अस्माहिस्ट । महस्त्रवा स्थान केटें । तरी सनाचे इलब्द । नाहीं रीत ॥ ११॥ (आग्ममतार ७ री पांचे सुन्नीह वर्षान)

पिछले दें। अनुन्छेदें। में प्रवचित प्रतिपादन का यह अभिप्राय नहीं हैं कि ध्यान की कोई उपयोगिता ही नहीं हैं। मान्य हैं ति वह चित्त से दिवरता और शान्ति बनाए रखने का एक उपाय हैं, पर वह हमारी साधनाओं का अन्तिम उद्देश नहीं है। शान्ति के बनने पर महत्व का नार्य तो होय ही रहता है जो निवित्यासन है। यही श्रुतिबन्तों के अभित्रायों को मनोयोग के साथ हृदयगम कराता है। श्रीवृद्धवन्तीता, शुक्त ध्यान का प्रपंतन नहीं रखती है। उनके अनुसार ध्यान का मन्तन्य घट एप में व्यावक भावता, के दर्शन करने में है, और अन्त में इसी की परिगति जीकमुक्ति में होती है।

इम निषय पर स्वामी मधुसूदन सरस्वती ने अपनी मायद्गीता दीस्त्र में अ० ६ ग्रोह २९ पर व्यादवा लिगते हुए सुन्दर प्रस्ना दाल है। वे लिखते हैं कि ध्यान की प्रक्रिया से चित्त का नाझ कराने की करवना हैएय गर्मी सम्प्रदाय की है। यह लाग हैतागों हैं, चित्त को वारमार्थिक मरत सम्बत्त हैं। अर्थात विना उसके गृह किये उनकी अगम्प्रज्ञात मामीयि विद्त नहीं होती। उनमें यह अय लगा हुआ है कि इन माधना में, उनमा चित्त सद्दा अक्षो ही लिखता रहेगा, अन उसकी नष्ट कर दना ही परमायस्थक है, यही उनका सिद्धान्त हैं।

श्रीपनिषद् विज्ञान इसके सबैश किर्द्ध है। इसकी दृष्टि मे चित्त एक जह पदार्थ है जो पारमाधिक मस्य नहीं है। यह ब्रह्ममत्ता अथवा उस गता के जान में बाधा नहीं डाल सकता। म्योंकि ज्ञान में है यह हह हुए सी अकित्रकर है। और तथ्य दृष्टि से ितत का स्वभाव यह जाना जाए, तो किर उसमा कुछ भी बच नहीं नलता। उमम दृष्ट्येदहार स्थय ही नष्ट हो जाते हैं, और जो श्रेष हल्यल रहती है वह आध्यात्मिक शानि को मूर्यित नहीं कर मन्त्री। औं गरस्वतीजी स्पष्टनया लिखते हैं — अत एव भगवस्त्रयादा उनापि ब्रह्मसिद्दा शोगिभा न ब्युत्यादया नभूत्र) अत एव क औपनिष्टदा परमहंता औत यहान्तवास्यविचारे एव ग्रामुयसन्य प्रवर्तत अभवस्त्रात्म वहारा नहीं कर

बौद्ध सम्प्रदायके प्रभाव से समाधि शब्द के अथ में मी बहुत वयर्प्यय हो •गया है। इस शब्द का प्राचीन अर्थ 'आ मजानचित अत करण की समाधान जात' ही है। था भ गी में (-- ५ र से ७२ तर) स्थितप्रज्ञारे रूक्षणों में यहां अर्थ है। "तरवाबयोव एवामी वासना तृण पायक । प्रोक्त समाधि शब्दैन न तु तूच्णीमवस्थिति ' (महोपनिपद् अ ४ श्रोफ १२) परन्त 'लय निक्षेप, क्याय, रमास्वाद, विहीन युद्धि भी जागन रहते हुए भी एक निर्मेद्र अवस्था' एमा निर्मिश्तर समाधि हा प्रष्ठ निचित्र अथ किया गया है ! यह अर्थ हमारी बुद्धि पर इतना छा गया है कि 'समाधि' शब्द के उचारण सात से हमरो 'एक सुत, बुध, बिर्हान अवस्था' का ही विचार तुरन्त आ जाता है, जो बौद्ध राया पातक्षत्र योग मार्ग क प्रभाव का परिणाम है। बीद सम्प्रदाय क सवारच सिद्धान्त में यह धारणा है, कि जनर्नासक पदाय याहर होई है नहीं, जो कुछ है सन क अन्दर ही है। अर्थात् मन की क्षणिक विज्ञान धारा पेंद्र की जाए तो जगत् स्वय ही न2 होता है। इसके उपरान्त निवाण स्वय मिद्र है। एसी उछ विचित्र भोलेपन की कन्यनाओं पर निर्दिष्ट समाधि हा आइम्पर उत्पन्न हुआ है। मित्रकरव रामाधि औँ निविश्च समाधि हमार शाचीन औपनियद् निजान क बब्द नहीं हैं परन्तु परवर्ती जाल में हमारे प्रन्थों में भौत भौति की विचित्र वाते प्रश्रय पागयी हैं तिसमें 'लग चिन्तन' री किया भी आती है। आत्मन आकाश सम्भूत आकाशाद्वायु दावि उत्पत्तिमसके विरुद्ध छय नी भावना मन्तत परते रहने स चान के लय जा माशान ही सकता है 'ऐसा ज्यदश किया जाता है ! यह तो एक अनव ब्रांति का उदाहरण है।

गृह निया, अन्तर्ज्ञान, अभीर र आरेश सुद्धि निरेश्ट होन क परान्त हैनेवास झान, Mystrosm Supramental light Astral plane, के स्ववहार, मन्त-तन्त्र नामर्थ्य, दुसीह अज्ञह्व स्त्यनाभा वा राज्य,

प्राय समी पीर्वास देशों में प्रापीन चाल से प्रमाय बनाये हुए है। इस एक्स कर बोरप और अमेरिका के गण्यमान्य बिहानों का बड़ी जिलामा और आतुरता रही कि इन बातांंनी सुबोर्य गयेपणा हो। इसी उदाल हेतुसे अमेरिश में थियोंमॉर्फिकल सोसाइटी की संस्थापना हो गयी। रक्षिया के एक सपति वान्युळ में मेहम, एच पी ब्लैब्हट्स्वी नामक एक विदुषी उत्पन्न हो गयी जिमने इम सम्बंध में बहुत आन्दोलन किया। वैसे ही उधर अमेरिका में वर्नेल हेनि सील ऑल्फार नामी अप्रमण्य अबब्दोक्ट हो गर्य। इन दोनो न अमेरिका के जिल्लात न्यूयार्क नगर में है म १८७५ के नव्हेंबर के मास मे इस थियोंसों फिक्ल सोसाइटी का उद्घाटन निया। इस परिषद् का प्रधान उद्देश, पौर्वाल योग विज्ञान तथा अध्या म विज्ञान का गम्भीरता और बुद्धि शीलता के साथ अध्ययन करना रहा है। उद्देश की बान्छनीयता और महत्ता में तो बोई मन्देह नहीं हैं। एसे परिश्रम हार्दिक धन्यवाद के नितान्त भाजन हैं। सह्या को स्थापित होहर होई (७६) छिहत्तर वर्ष बीत गये परन्तु सफलना जसी होनी चाहिए वसी नहीं हुई है। इसम भी कोई आधर्य या दोप की बात नहीं है। जहाविद्या के सम्बंध में अभी इन विद्वानों की प्रगति हैत सम्प्रदाय से आगे नहीं हो पायी है। योग क विषय म नी रोई उत्तेव नीय आविष्हार नहीं हो पाया है। पर एक विषय में इन्होंने एक भारी राप्यनिक प्रपत्न सद्दा किया है। रहे वर्ष तक इन राविचित्र विश्वास था कि र्मत्रेय नामक एक लोकोत्तर महारमा इस वसुन्धरा पर अवतीण होनेवाले हैं । क्यो कि सगजान् युद्ध ने निर्वाण के समय अपने त्रिय शिष्य आनद को कहा था हि 'जगदुदार के लिए में ही केवल पहला युद अवतरित हुआ हूँ मो बात नहीं, वुछ समय बीतने पर सुझसे मी अधि ह ज्ञान सम्पन्न क नतद्दी। पुरुप इस पराधाम पर अवर्ताणं होंगे, और मैंने जिस माम का प्रणवन किया, उसी की वह पुष्टि परगे, इसके अतिरिक्त वह एक कल्याणकारी सोज्वल धर्म की भी जिक्षा देगे। उनके सहस्रों अनुगामी होंगे और उनका ग्रम नाम 'महात्मा मेंत्रेय' रहेगा ।

महारमा बुद्ध का निर्वाण हुए आज कोई टाई हजार वर्ष हो गये हैं परन्तु यह भविन्यवाणी असी सदाना में नहीं परिणत हुई हैं। पण्डिता मिनेस एनीचिमेंट ना सी विश्वास रहा कि उनरे शिष्य प्यात नाम 'जे कृष्णमूर्ति के सरीर कें ही महापुरव में येव आर्थिमूंत होंगे। परन्तु इस अबुरोध में महातुभाव अस्वीशर हो गये हैं। 'मम माथा दुरस्यया', यही मम मी बात जान पड़ती है। इन विचित्र जचालों से हमनो खुड़ाने वाला साधन एक ही 'सम्यादान' अर्थान आसमयिद्वान है दनदे रिसी में यह सामध्ये नहीं है।

वेदान्तद्वास्त्र में 'साथन चतुष्टय' यांते नित्यानित्यावस्तुनिवेद धानदादि साधन, निर्माभोगित्याम, शीर (२१) साधन चतुष्टय में मुग्रुश्जना, इन चारों ले बड़ी महत्ता मानी गर्यी विषय में ट्रे इत्तले प्यान मार्ग का अन्तेय उपकार होता विचित्र कल्पनाएँ है इस मारण युद्ध सन्प्रदाय न इनकी सिद्धि को

तितान्त जपदेय ठहरा कर दन में आवस्य करा। पर सरसक और दिया है। वेदान्त शास्त्र नित्य तथा अनित्य को सुक्ष्मता से जान छेने का उपदेश देता है तो यह मध्यदाय जगर को ही सुन्य तथा सुन्छ धोषित पर देता है । देदान्वशास में जो बैराम्य याया गया है उसका अभिप्राय नि—रामता अर्थोत् असोल्यपा, नृष्णास्माराहिल है परन्तु इस सम्प्रदाय ने मानी सुसार के हेंद्र का ही प्रतिशयदन पर दिया है !

रित्यों की अकारण और अवास्ताव गहाँ की प्रया सतार के प्राय समी देशों म अनाटिकाल से चली आसी है, परन्तु आर्यावर्त (२२) खियों के में प्राचीन काल में यह बात नहीं थी। विवारहृष्टि से

अति निरादर देखा जाए तो स्त्री और पुरंग इन दोनों का दर्जा इस और अवमान स्थार में समानता वर ही है। गुज और अवद्या वर डेस्स क्लिस के स्वाद के स्वाद के स्वाद के स्वाद परमारता ने सृष्टि के विधि निधान ही एसे बनावें हैं जिनसे दिखों से

परमारता ने सृष्टि के विधि विधान ही एसे बनाये हैं जिनसे रित्रयों को अवगुणों से परिरक्षित रखने की जिम्मेवारी पुरुष जाति पर ही आती हैं। प्राचीन काठ के वैद्दक वास्त्रम और अभाग किचारों की आठोचता से यही जात होता है कि आर्य जाति में रित्रयों के सम्बन्ध में समादर और परिश्लण के ही मधुर भाव रहे हैं। उनरते वेदाभ्यम के अधिमार होते थे। उनते वेदाभ्यम

आध्यात्मिक और धार्मिक सिद्धान्तों के अनुसार स्त्री अथवा पुरुप के प्रति रिसी प्रकार ना पक्षपात नहीं प्रदर्शित किया जानकता, दोनों एक दसरे क समान दोने से घार्मिक और लैक्कि कर्में। में दोनों को सम्मिलित होकर कार्य करना आवश्यक है। जन्मविद्या के सम्बंध में भी दोनों का समान अधिकार मान्य किया गया है। यही कारण है कि गागी, मैत्रेशी, लोपामदा, आदिति, आर्त्रेमी इस्तादि परमसल्य की सशोधिका हिन्या वैदिक काल के इतिहास को अपने आदरशीय नामो से उज्जवल करती है। इस सुन्दर सामाजिक जीवन का चित्र प्राचीन इतिहासी से सी उपलब्ध होता है। भगवान मनु तो स्पष्ट लिखते हैं--जहा रिजयों की पूजा होती है वहाँ देवता निवास करते हैं. और जहां इनका निरादर होता है वहां विपत्तिया विकट रूप धारण कर हैती है। दुर्भाग्य से हमारे अन्यों में बुछ विपरीत बचन भी प्रक्षिप्त हो गये हैं जो निस्सन्देह हमारी अवनति और अज्ञानकाल के ही धोतक हैं । हमारी प्राचीन स्वाधीनता का इतिहास रितयों के बड़े बड़े कार नामों से ही भरा पढ़ा है। सक्षेपत सनातन धर्म की मूळ पुस्तकों मे रित्रयों को ऊँचा स्थान दिया गया है। परन्त काल के दुर्विलास से भारतीय युद्ध के प्रधात, जब उपनिपत्तत्वविज्ञान का छोप हो गया, और धर्म का भी नाश हो गया, तब देश अनाचारों और दुराचारों के गर्त मे गिर गया, परकीयों के आक्रमण और उत्पीवन प्रारम्भ हए, और साथ ही बाहर के देशों की क़रीतियों और कुप्रथाएँ यहा भी प्रश्रय पा गयीं।

यह एक प्रगट थात है कि सक्षार का झासन प्राय पश्चम्छ से ही होना आ रहा है, सबल सदा निर्मेल को दबा कर राज्य करना चाहते हैं। न्याय और धर्म को बीन देखता है वह बड़े बड़े पुरुष इतनी आड में स्वार्थ विदि को ही प्रधानता देते हैं। इस प्रकार साधारणत सब सत्तर पुरुष आति का स्वार्थी प्रयत्न सदा से रहा है िर रमी जाति पर अपना अधिकार याते के स्वार्थी प्रकार समाधी प्रयत्न सदा से रहा है िर रमी जाति पर अपना अधिकार बनाये रहा है कि रमी चुरेश प्रकार समाधी प्रयान व्यवस्था में भी हो गया और सहस्तों वर्ष की परावीनता के कारण हमारी प्राचीन उज्जवल परम्परा नप्र हो गई। विदेषता सुसल्मानों के आक्रमणों से और अधिकार

से तो दिन्यों में अल्यिक दुर्दशा हो गई। उनमे बीत दासियों समसना और उनमे आज्ञानान्यकार में और बहार दीवारी म पर्टी के अन्दर बन्द रखता कितना अन्याय है-यह बात गी हम साना-दियों भी नहि से भूल गये हैं। इन बारणों से हमारे अर्वाचीन साहित्व का हुऊ विभाग दिन्यों की निन्दा से भरा पहा हैं। समय न्त्री जाति याने आप मानव सामा पर जन्मजात पारिना का नरक मह दला और उनमें सदा के लिए एक आहम हीनता का भाव बनाये रन्यना, किननी अनुदिमानी की बात हैं है इस घोर अन्याय क कारण हमारी और हमारे देश की असीम हानि हो गई है, दिन्यों माता हैं, देवना हैं, सकस यंशीवन आदर करना हमारा कर्यव्य हैं। मन्य लिंदानेवालों मा उद्देश्य अच्छा हो, तो भी उनकी ओर से सक्त स्थावना मी यथार्य ही होनी चाहिए, भ्रामक हान्दों का उपयोग करना पातक है।

द्सी तरह जागतिक अन्युदय को निन्य समझना मी आन्ति हैं। अन्युदय की प्राप्ति पुण्य से होती हैं, फिर यह निन्य (२३) अन्युदय कैसे हो सन्वाहै वैसता होता, तो झान्जों न ही

२३) अभ्युदय कैसे हो सरता है ⁹ वैसा होता, तो बास्त्रों न ही की निन्दा बतला दिया होता कि अभ्युदय पाप से होता है । अभ्युदय के बाद मनुष्य को गर्व हो सकता है और

इससे वह चुरे मान करता है इस कारण अन्युद्ध ही तिरहरणीय नहीं है। समता, अन्युद्ध में हम ही यदि अपने आप पर, अपनी सम्पत्ति पर यां मुखों पर धुयोग्य अधिकार न रख सकें तो यह अन्युद्ध मा दोद नहीं है। माक पर यार पार महस्त्री बैठती हैं यह देख नर माक काट डालना जितना उचित है, उतना ही अन्युद्ध के बाद मन विगड जाएगा यह समझ कर अन्युद्ध से हुंध करना उचित होगा।

आर्य सस्कृति में धर्म, अर्थ, काम, और मोक्ष, चार पुरुषार्थ बतलायें गये हैं। उनमें से अर्थ और बाम इन दोनों से हेच क्यों किया जाय ? धर्मसम्बन्धी नियमों का पालन करना जैसा इमारा क्रीटम हैं; देसा ही अर्थ

काम सम्बन्धी शास्त्रीक नियमों का पालना भी क्तेब्य है । इनका उपयोग हमें सदाचारमध्द और परोक्कार की ओर ही करना चाहिए , ऐसा न करते हुए यदि हम उन का दुरपयोग वरन लग, तो टोप हमारा है, काम और अर्थ हा नहीं । अपनी निर्वलता और दोद छिपा कर समाज का उरक्षे करनेवाली देवी सम्पत्ति से प्राप्त हुए पुरुपायाँ नी निन्दा करते रहना, अपने को और दूसरों क्रे दिम्ह्रान्त करा हैना है। अवर्ममुलक और अन्यायार्तिन सम्पत्ति गर्ह्य है, पर न्यायमूलक अभ्युदय निन्दा किमलिए। किसी भी रिनित में मनुष्य का मोह में पदकर वर्तव्यपराट्मुख होना ही वास्तव में निन्दनीय है, बाहरी एक भी वस्तु पापी या निन्य नहीं है। वेदान्तहींप्र सुत्रर्णमध्य का अवलम्बन करने का उपवेश देती हैं। विदय लोजुपता भी नहीं रखनी और द्वेष मी नहीं प्रस्ता चाहिए, यवायोग्य आचर्य रखना चाहिए । लोलुपता रपाना जैसे बन्ध है, वैमे ही या उनसे भी अधिक अकारण किसी से द्वेप या निन्दा करना बन्ध और ध्रान्ति है। इसीलिए थ्री भगवान् ने कहा **एँ—"रामद्वेपनियुक्तैस्तु विषयानिन्द्रियैश्वरन् । आत्मवर्रयर्नियेयात्मा प्रमादम-**थिगच्छति ॥" (गीता० २।६४), "थो न हृष्यति न हेप्टिन शोचित न कांक्षति । शुभाशुभपरित्यागी भक्तिमान् य न मे प्रिय " (९१२९)। भगवान् श्रीकृष्ण सबसे सम थे, पर अर्जुन से प्रेम करते थे और दु शासन, दुर्गीधनादि को दण्डप ही समझते थे। इनलिए समत्व का अर्थ न्यायनिष्ट व्यवहार है और यही वेदान्त का ध्येय होने से माधक को इस दृष्टि का परिलाग करी भी न करना चाहिए।

शम-दमादि छ सापनों के सम्बन्ध में भी यही स्थित रही है, शानित वा आशय जह पाषाण की शानित और (रेक्ष) शम-दमादि के पाषाण वन कर पटे रहना ही मोश है, इस पिपय में विपरीत चारणाएँ इड दुशनारियों के साब सदा जपनार ही करते रहने के आमक उपदेश से राजनैतिक क्षेत्र में इस देश की भोर हानि हो गई है। इस प्रकार के बर्तन से दुशप्यारियों को प्रोत्माहन मिल कर हुवल परीय शेग दुगे य अत्याचार के यहि होते हैं, इसका पाप रिस के सिर पर पहना है व बस्तुत हुगें ना अत्याचार रके ऐवा उनके साथ बतींव करना ही उचित है, और यही अपकार करनेवाले ना मखा उपकार है। पर इनना गम्नीर विचार न करके नुष्टों में तहांवान रहते अता भेगा उन्हां अर्थ मसह लेखा गया है। एगा व्यों रेगो उसता मिलता है— "इयर उनसे समझ लेगे ।" ठीक ही तो है! इयर ने हमें युद्धि ही है, फिर मी हम उनका उपयोग नहीं करते। इस कुम्भता मा भयानक दण्ड उससे हमें द हमें युद्धि ही है, फिर मी हम उनका उपयोग नहीं करते। इस कुम्भता मा भयानक दण्ड उससे हमें द ही दिया है। हमारी युद्धितीन पूजा अर्घो की ओर यह देखता तक नहीं। इससे यही सिद्ध होना है हि हमें दो गई युद्धि पा कृतमुता पूर्वेक सहुष्योग करते रहना हमारा क्रीक्य है तमी हम उचित मार्थ

यहां तक बौद्ध सम्प्रदाय के विकास और विस्तार से इस देश में विभिन्न और विधित धारणाएँ किस प्रकार पैल (२५) भारतवर्ष के गई इसरा विवेचन किया गया। अब आगे का गत कालीन महत्त्वपूर्ण आलोन्य विषय यह है कि हमारे दाशानिक आन्दोलन अद्रैत तत्त्वज्ञान पर उसरा रैसा साशात घातक प्रभाव पदा, और उसके नाम पर पैसे आन्त विचार रोगों में प्रश्रय पा गये। इसमें तिरमात सन्देह नहीं कि जैन और वौद दोनों सम्प्रदाय अलन्त उदार भावों से समाज के हित के लिये ही प्रेरित हुए ये। अहिंसा आदर आतिथ्य औदार्य दया क्षमा शान्ति हत्यादि देवी सम्पत्ति के प्रमुत गुर्गों की परिपृष्टि का यहुत यहा श्रेय इन दो सम्प्रदायों को ही देना उचित है। परन्तु साथ ही साथ हमको विवश हो कर यह भी मानना पढ़ता है कि इन गुगों के आश्रय से, अनेक उद्श्रान्त तिचारों को बढावा मिल गया, जिससे इमारे देश की धार्मिक सामाजिक और राजनीतिक क्षेत्रों में अपरिमित हानि हो गई। पर जैसा कि उपोद्घात प्रकरण (५) में बताया गया है इस घोरतर हानि की जिम्मेदारी इन सम्प्रदायों पर नहीं डाली जा सकती। इनके कान्तिकारी विचार देश की सोचनीय अवस्था के निसक्तण के लिये ही उत्त्व हो गये और उननो देखी प्रामाणिकता से बीर निमेदता स समान के सामने रहा। पर उनमें बोध बुटियों या अविचारता स्था थी, और आगे चक कर उनने वैसे नैसे उपिणाम निकल आने की मम्माचना थी, इन सब बातों नी सहम आलोचना करता, और साथ ही उनका स्पष्ट आविष्कार और निषेध करता, मनातन धर्माप्रियों वा और तत्कालीन राजाओं वा वर्तव्य था। वहे दु स की बात है कि वनसे यह उन की बात सका! मम्माच है कि थे ही इस मेंबर में आ गये अथवा यदि गई बीधदर्शी विद्वान हुए मी हा, तो मी उनका उपदेश ममाज पर प्रभाव न बाल सवा है! बाहे आ हो, सब देशों की विम्मेवारी हम ही स्थीरार करनी है।

प्रस्तुत प्रयन्य का सुर्व प्रतिपाय विषय हमारा तत्त्वज्ञान और उमनी चारों ओर से पेरने बाजा अविद्यारण्य है उसीनो स्पष्टतया दिखलाने के लिये अन प्रयत्न किया जाता है।

मानव स्वनावन ही जबवारी है। अत अिनवारा शोग इसे स्वीतार रासे के लिसे रासी नहीं हैं, कि नेद आज़ीरिक अगान्य अदारीरी शिष इस विश्व के कांग्रों ने सम्रावित अमान्य कारीरी शिष इस विश्व के कांग्रों ने सम्रावित अमान्य मन्यत होती है। एर एसे अनेक नियम है निकंक सम्बन्ध में मान्य समान में अनादि काल से मिन्न > मत चले आ रहे हैं। उदाहरणाप निल्ल कमा है, अनिल क्या है, जीतों में उदासि केसे होती है, ग्रुप क्या क्या है, जिल क्या क्या है, जीतों की उदासि केसे होती है, ग्रुप क्या क्या है, जिल क्या क्या क्या की सम्बन्ध केस होती है, ग्रुप क्या क्या है, जिल क्या क्या की सम्बन्ध की उदासि होती है। मारावर्ष में अतीत अनेक ग्रातािक्यों से जी एविष्य नियारों का मथन और आन्दोलन हुआ, उत्रीवि असल्य मतवाद पंत्र और मन्यदार्थी की सृष्टि हुई है। इनम्र निस्तृत कर से विवरण करना में परिश्रिष्ट (इ) (ई) और (उ) में किया पर्य है।

इस दिख में जड़ और चेनन, दो प्रयान-तश्च दिवाई देते हैं, पहला
मूर्त या जमूर्त द्रव्य स्प हैं, और दूमस अद्रव्य स्प। पूरला कियारिहत,
मूर्त या जमूर्त द्रव्य स्प हैं, और दूमस अद्रव्य स्प। पूरला कियारिहत,
मिंदिहत हैं और दूमस पर है तो विचाती अद्रव्य स्प। प्रतिल कियारिहत,
बाला प्रेरंत तस्त है। यदापि ये होना पृषठ हैं तथा में पे पुरु दूमें
छोड़ कर नहीं दिलाई देते। इपये जान पहला है कि ये दोनो पूर हैं।
एक पक्ष मा कहना है कि यदी दिमाल विदित्य और मिंद्र क्ष प्रति स्पर
निसर्ग, हमारा देयर है। इपये दिलाई नेपान के आपित की जाती है कि यदि देयर
मानना है, तो उसे न्यायी हमारील किया नियम्ता एव कम
पन्नी या दाला मानना ही समुचित है, नियम में सो मोई-नाल नियम पा
विशि समित, वृद्धिमोचर नहीं होती। युर्ग होनी है तो वहीं मम, कहीं
अधिक, कहीं योनो सो हितार तो मही नियार, महीं हवा पूप दूनकी
मी यहीं दसा है, निर कहीं प्रयान होती है, तो नहीं मायाइ *

आधुनिक भीतिक विज्ञानवारियों ने अवनी को में में अवतक निध्यती अद्भुत सपरता आह मरली है। उन्होंने रमायन चाहरू भी नृष्टि से मूरिट के मूननत्व, उग्र भाव के पहरे, ९६ निधित किये। याद में इंटर्स्ट्रॉन्स और प्रोठॉन्स, अर्थात एक नियम्य और इसरा नियासक एसे दो ही तत्त्व निर्देश किये, और अब तो एक ही प्रेरर या बराठ तत्त्व माना जा रहा है। परन्तु देसे भी के जार चैतन हम मानते हैं, और इसने चरे बोई अधिग्रान हम्य इंस्वर नाम में पहचाना जानेवाला नियन का नियनता है, इसे उनकी मान्यता नहीं है।

^{*} इस अनुषम में आसिऱ्या के मानमतासन स्वातनाम मोंइ ने इत्तर के सम्बन्ध में जो जुरीनी ब्याप्या की है उमझ स्मरण हुए विना नहीं रहता। उसका कहना है — 'God is a function of the unconscious, invented to take the place of the father, whom we gratefully acknowledged in childhood and whom we miss in maturity

आत्मविज्ञान

लगभग यही सब जहवादियों की धारणा है, और वह आस्वर्य की बात है कि यही भूमिसा, कुछ प्रच्छल रूप से हमारे अर्वाचीन अर्देत म भी अथ्य पा गयी है! माना गया है, ब्रद्ध भी एमा ही द्वुछ अर्यग्त सुक्स और सर्व व्यापी तत्व है, विज्ञानवादियों सा क्विंग और गति चील है पर इनका निस्त, रिश्वतिरूप, प्रराणा प्ररस्ना विहीन, क्विंग शहर स्वत्य, तक्ष्व हैं। किर स्वत्य जाता है कि उस से प्रतितित्रण एक ज्ञानधमें सतार में उत्पत्न होता है, परन्तु उस तत्व को स्वर्ध कुछ मी प्रतीन नहीं होता और अपने हास समार मं इत प्रसार मान का कुछ प्रमय उत्पत्न हुआ है या हो रहा है, इतकी भी उस ब्रद्ध में रायप नहीं है। यह विचित्र धारणा सम्बन् झान में बेसी अर्यन्त प्रतिस्थलाविता का यही रहस्य है।

द्भ प्रसार वह जहबाद या निरीस्तरवाद, चार्बांक, मीमीसक से लेका अवतक िरन्दर किसी न किसी रूप में हमलोगों के पी अवह हुआ है और इसके बारण हमारे देश की अपार हानि हुई हैं। चार्वांक तो स्पष्ट ही निरीस्तव्यक्ती त्रांच्यान पर निरीस्तव्यक्ती क्षेत्र के अपार हानि हुई हैं। चार्वांक तो स्पष्ट ही निरीस्तव्यक्ती हैं, मीमासक, अवीरपेय धुतिप्रामण्य के विचिन्न आधार पर निरीस्तरवादी हैं। कारण निरीस्तव्यक्ती के अपने अपने हिरा हो पर ने अधिक ने अपने अपने हिरा हो एक और कैन, अपने रतने दाले के अपने निरीस्तव्यक्ती हैं। इतना ही नहीं, स्मार असमान है, शक्तकृत है, ऐमा कहने के अनितवादी हैं। और आस्वर्य यह, कि इन्हीं मोहम्म विचारा से पर्पाय क्रमिया का श्रीहनाम धारण कर हमारी द्वांद पर आच्छत हो गयी हैं। ऐसी दशा में हमारी वात्रिक तत्व-विचार की बाह कमाना जितना दूसर है उतना ही आसरक हैं।

मृष्टि के गृद तत्त्वों का अपनी ओजरियनी बुद्धि के बल पर अनुशीलन करने वा प्राम, जितना इस आर्यायत के प्राचीन महर्षियों ने किया हैं, उतना समार के अन्य दार्शनियों द्वारा किया हुआ नहीं जान पहता। उपनिषद् शल मं अथात मानवममाज के हातहास के मात शल म जब अन्याय जातियाँ प्राप्त व यावस्था म थीं, और मीतिक विज्ञान शास्त्रा नी चुळ नी प्रपति न हो पायी थीं, उस समय अभ्यास विज्ञान की अद्भुत दाज लगाना, और इम बिराट प्रप्रच नो उत्प्रिति प्रकाशित और प्रमावा करने बाज अदितीय बाकि का ज्वाण केवळ जाम स्वरूप हैं, पना लगाकित कर रक्ता, यह बात आज के उद्घट विद्वानों को भी चकित और स्तीभित कर दन्ते वाली हैं।

इसी आत्मवस्तु को लक्ष्य कर आगे रा विवेचन प्रस्तुत किया जाता है। साथ ही हमारे तत्सम्बन्धीय निवारों में, बाल की बल्हिहारी से अनेक विवर्यस्त और विभिन्न घारणाएँ वैस प्रविष्ट हुई और उनसे वैसे छुपरिणाम हुए इसका विवरण प्रसगत किया जाएगा।

अंद्रेत निहान की दृष्टि से परवार ना स्वहप्रक्ष्मण 'संस्वान-मनतार प्राप्त हैं हतीरों 'सिच्यतानन्द' सी वहत हैं। और यह निस्य द्वाद सुन्तः स्थासाय स्वरूप संबंध और सर्चि शास्त्रभान् हैं, यह हमारा विदानत हैं। श्रीमच्छनराजार्थ अपने प्रत्यों म, और विशेषत मह्म सूनों के भाष्य में जहां जहां शहद का निहस्प आया है वहां बहां दन विशेषणों का प्रयोग किये निना नहीं रहते। 'जनमायस्य यत' इत्यादि स्वारह सूनों के भाष्य में ब्रह्म के अर्थिय सामय्ये, त्वयं की उत्यादि दिवहि और सहार कर्यून, नियनुत्व, प्रणासितृत्व का स्पष्ट रच से निहप्य किया पार्टि संकां धुवि बचन इसी वणन को निर्धारित कर रहें हैं। उदसहत्व क लिए देविये —

- (१) एतस्य या अक्षरस्य प्रशासने गागि सूर्याच-द्रमसौ विश्तौ तिष्ठत (बृ०३८०)
 - (२) एपसेतुविधरण एपा लोकानामसमेदाय (वृ ४४-४-२२)

- (३) दावाभूमी जनयन् देव एक (स्वे०३-३)
- (४) यो देवानां प्रमवदचोद्भवध विश्वाधियो रहो महर्षि । हिरण्यगर्भेतनयानासपूर्वम् । (स्वे० ३-४)
 - (७) अम्मान्मायी सृजते विख्नमेनन् (ख॰ ४-९)
 - (६) एको बर्शा निस्कियाणा बहुनामेक बीज बहुवा य क्रोति (इते० ०-९२)
 - (७) म विश्वकृद्धिश्वविदात्मयोनि (इवे॰ ९-१६)
- (८) सर्वाणि रूपाणि विचित्व धीरो नामानि कृत्वाऽभिवदःय-दास्ते (तै॰ आ॰ १-१२-७)

वा अभिप्राय केवल अस्तता में नहीं है उससे चहुन ही ऊँचा है। किमी मी एक्सम में देखिये अस्तिता बताइ हुई नहीं रहती, जमें 'सास्नादिमत्त गोलम्' यहाँ गो की अस्तिता, और किन उसके क्षण्ड क नीच गलत्या रहता है, ऐसा नहीं बताया गया है। 'सक्य्यविक्त्यासक मत' यहाँ भी मन ना अस्तित्त और किर वह सक्त्य करता है और विक्रत्य वी करता रहता है, एसा नहीं कहा गया है। यदि रहा जाया के सन्तु बक्द पारमार्थिकता इतिन करता है, तो पिर क्या विद्या और आनन्द क्षणिकता के योतक हैं ? और क्या उनमें अस्तिता नहीं हैं श्वत परिस्पुट है कि 'सत्' पद परमार्थ में प्रभाविता का योतक है।

हम 'सन्' शब्द का निदेश प्रधानना से छान्दोग्य वर्षानपद् (६-२-१) में क्या है। यहां भगवान द्वारू ने अपने साथ्य में वही उद्घोषक और विस्तृत चर्या की है और भताया है नि मृष्टि के पूर्व काल १ में एक 'सत्यों कि हो अदिन्ता रहीं, अर्वान दूरारा हुन भी नहीं था। और आर्म एस्ट किया है नि यह 'सत्' शाल हुन है 'सद्द्रव्य सन् गुग सहस्में 'एमा वेशेपिकों के 'सरस्तामानाधिकरपद' वाला नहीं है, इस सम्बन्ध में आगे उनक महस्य के बचन यह है—'तस्मान' वेशेपिकश्रीकिन्यनात सत अन्यत कारणामिद सहुक्यते एसादिङ्गात्तेन्य' 'दृन तु सत् चेवनम् इक्षित्रवार्ति 'सत एव इसिन्तवार्ति 'सत्या प्रधान में रहे कि अर्देत सिद्धान्त को सत्यामान्य वा अरित्तवा भी जात की करवना, अथवा किसी सी पदार्थ में जाति राष्ट्रधक अरित्तव, अमान्य है—'दिसिये परिचिष्ट (३) अक ८ २)

इन विषय पर और भी एक दृष्टि से विशेष प्रशाश डाला जा सकता है। श्रीनकराचार्य के स्थातनाम शिष्यों में श्रीवेरेवराचार्य नामक एक सनिवार परायण और प्रतिमाताली पुरुष हो गये, जिन्होंने श्रीमदाचार्य के बृहदारण्यक उपनिवद् भाष्य पर अपना हरयणाही बार्तिक रचा है, जिससे भामसाचार्य का अभिनाय रपटता से परिस्यक्त होता है। सिस् शब्द का । सर्वदाक्तिरियं क दाक्किंगं तदिखभिधीवते न च सत्तिति सामान्य प्रत्यथार्थाममीनणात् १२० । न सती व्यतिरेण मतोऽन्यो भाव ईश्यते अप्यभावी न सभवे निमु भावोऽतिरेक्ताम् १२.

~ (मृवाअ ३ ब्रा ^ प्ट १२९३)

भावार्ष यह है कि सन् शब्द ना अर्थ 'सर्वदाक्ति' है, वैशेषिनों का 'सत्तातामान्य' नहीं। श्रारण यह है कि उक्त 'सत्तातामान्य' में प्रश्न यार्थ 'क्यांत् 'कारणता' नहीं है, पराम्रा में आपता है। इहस्य की बात यह है नि योई भी पदार्थ बिना प्रदा की स्वत्याता के उत्त्यन ही नहीं हो सकता। और तो और जिसनों व्यवहार में 'क्याय' कहते हैं बहु भी बिना क्रया की कारणता के बनने नहीं पाता, फिर भाव हप पदांथ ही वीन कहें?

देखिये दैसा भनोमुम्पर्स विद्धयम शीवरेयराचार्य ने थोडे ही सन्दों में क्यि है, जिसे पड कर स्वेदनशील पाठकों को बची प्रमन्तता होती है।

^{*} इम पुस्तक में परब्रम के अलीकि सत्तावामध्ये वा विष्ण अनेकों स्वलीं पर किया गया है। इस कारण नितप्य पण्टितों का आक्षेप हैं किल्लक का यह एक अभिनव 'श्वाक्तियाद' है। उत्तर यह हैं कि लेकन में प्रार्थ 'खिंडिजास' पश का ही विदोतन किया है, विश्वक आयोशीत विरुप्य और प्रतिपादन वेद उपिष्ण श्रीमद्भावद्वांगा वेदानंतस्काप्य यागवासिष्ट और प्रतिपादन वेद उपिष्ण श्रीमद्भावद्वांगा वेदानंतस्काप्य यागवासिष्ट और प्रतिपादन वेद उपिष्ण श्रीमद्भाव उपलब्ध होता है। इस सम्बन्ध में सामें प्रकृत्य (३०) में विशेष विश्ववन विद्या गया है। ध्यान रहे के सामध्यं या शक्ति की कोई यहर से आक्षाज्यत होनेबाले हुण या विशेषण, लेक में नहीं मान' है, वह तो पत्रव्य की स्वरूप भूत वस्तु है, अर्थान् अद्यैतिविद्यान द्वारिकार्यान्य नहीं है।

कलन्ता के मुनिरमात पण्डित डॉ. हीरह्रनाव दत्त एम ए सी एग् पी आर, वेदान्तरत्न ने, सत्त् चित्त और आनन्द्र के अर्थ कम से Power, Wisdom and Bliss प्रताप, प्रशा, और प्रेम तथा Life, Light and Love, ऐसे रहम्यपूर्ण किये हैं, जिननो देय कर चित्त मुद्दित हो जाता है। (देखिये उनक ब्यारमान The religions of the World Vol I प्रदांक २२९)

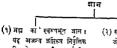
चित् पर वन अर्थ ज्ञान है, किन्तु व्यवहार में जो ज्ञान क प्रकार हमनो प्रतीत होते हें अर्थान, मुनना, दलना, जानना, या पदायों का आन, गणित वैश्वक उम्रोतिर इत्यादि ज्ञाहमीं का आन, अथवा पारमार्थिक ज्ञान भी, जिन् शान्द ना अर्थ नहीं, किन्तु इन तथ उरवल होने वाले ज्ञानो को सत्ताहरूल प्रदान करने वाला जो परनन्न का प्रतिमा सामर्प्य है वरी वि. । हस्नामन्त्रीय स्तोन में भी यहाँ तथ्य अगले औठ में दशींग गया है—

> "। यसस्युष्णवन्तिस्यवीधस्यरूपम् मनश्युरादीन्यवीधात्मज्ञानि प्रवर्गत आब्दिय निष्कायमेवम् स निरुवोधलविधस्यरूपोऽद्यासम्।"

अर्थ स्पष्ट है, आचार्य भाष्य की निम्न पिस्तयाँ महत्त्व की हैं —

अप्रोत्त्यतं —योघो हि नाम चैतन्यमभिप्रतम् । न च जानम् नतन्यम् उत्यक्तं ज्ञानस्य रोयत्वेन वटादिवजनहत्वात् । जेव हि ज्ञान, घटजान मे जातम् पटजान मे जातमिति मक्षादनुभूयमानत्वात् । अतः तस्य अनित्यत्वेन अनात्मस्य रूपस्यऽपि नित्ययोधस्यरूपस्यमात्वान उपपद्यते ।

विषय की स्थाता निमन विन्यास से हो सकेगी —



निखनोपस्प और अर्थपरि-न्छेदक है।

(इससे उत्पन्न)

(२) विवर्त रूप अर्थ परिच्छेद अथवा ज्ञानावार परिणाम, यह अनिर्द-चनीय और व्यावहारिक सत्य है। (१) समारी जीव का ज्ञानसामध्ये, जो अनिर्वचनीय, व्यावहारिक सल, अर्थपरिच्छेद कराने का सामध्ये हैं।

(इमसे उत्पन्न)

(४) अर्थवरिस्छेद अवना पर रूप-ज्ञान, यह सत्वपरिणामस्य ज्ञानं-दिय जन्य निवयरिमक होते हुए भी नित्रेतिक और बस्तुत्तर ही होता है, इसके दो निमाग हैं---

(अ) ससाराहमक (आ) परमार्थ अववा सम्बर्गान

(देखिये आगे प्रकरण (३७) अन्तिम निमाग)

आनन्य थरू स अभे बहुत गम्मीर है। तीतरीय उपनिवद वस पर्ग के सातर्वे अनुवाक से 'रातो वे स । रस 'रे हेवार करूआउडन्यों प्रपति: बो होवान्यारक प्राच्यादा ग्रदेश आस्त्र आनन्दो।न स्पादा । एव देवाऽऽन्यत्याति । ऐसा इदयायाति उत्तेषना पूर्व वर्षेन है। इस्तारण्यक (४-१-३१) से भी 'र्त्तरीयान्यस्थ अन्यानिभ्तानि मानासुण्योति'र' ऐसा प्रनिधादन है। सीता से प्रानि मान वो अपने अपने स्ववसारों को सब और आमेर का अनुभव होता है वह इसी आमन्द सात के अल्वाधा सा प्रतिविम्म, मान है, असक से उत्तरी बात नहीं आठी, हो तरववेगा हानी पुरुगों हो इस आनन्द की अल्पाधिक मात्रा में स्वानुभूति होती है । परन्तु लक्ष्य हम जो परितृष्टि और शान्ति उसीरो आनन्द कहा गया है ।

उपर्युक्त विषेचन में जान वा जो विश्वयण किया गया है, उसमें अक (१) के साथ या जान ब्रद्ध या स्वरूप ही है, बातृरुस ब्रद्ध और उसरा जान एक ही है, इसमें क्रिया की चोई बात नहीं है। ऑक (२), (३), और (४) के जान अनिर्वयनीय हैं।

अब इक्क के स्वरूप क्यूंग में जो 'जान' है वह अर्थवरिस्हेरक तो अवस्य है परंतु उत्तसे उत्तक होनेवाड़े हानाकार परिच्छेद या परिणाम इन क्यांग में नहीं बताये गये हैं। इससे दाका होती है, नि ज्ञान या द्वासि दाब्द में अर्थ परिच्छेद्रसता है या नहीं ? इनका निगंव श्रीमदावार्य ने स्वयं दिया है। वे किदाते हैं 'यस्य हि सर्वोदययावमासनक्ष्म हान नित्यमित गोऽमर्वज इति विव्रतिविद्ध ! (देवियो झ. नृद्ध, माच्य १-१-५)

थी भगवद्गीता के प्रस्ताव भाष्य में लगभग आरम्म में ही 'स च भगवान हार्नश्रमशिकववी ने तेजीमि: सदानम्पत्र '-यह शान्य ही । इन पर आनंदगिरि टीज में 'हानं ग्रासिरधैपरिच्छितिः' ऐसी स्पष्ट ब्याख्या ही थी गयी है ।

इस महरव के प्रश्न का मार्मिक विषेचन दोकर मगवान ने अपने ते. उ. व्यवायक्ती अनुवाक एक के भाष्य में किया है, जहा पर अन्त में अपना एक निर्णय वाक्य किन दिया है, 'तस्मायान्सर्यक्र तह्य हुता', विसये किसी हांत्र का अवसर नहीं हो पाता। पाठकों से अनुरोध है कि वे इस माध्य को मनोगोण के साथ परें

कई पण्डितों का यह प्रतिपादन हुआ करता है, कि 'सत्यंज्ञानमनंतं' यह सब विशेषण 'स्वार्थनीन हैं ! इनका अभिप्राय 'अतन जह दन्त विरोधी' ऐसा

ही छेना चाहिये ! यह तो बौद सम्प्रदाय की 'नन्ना के पहाहे' वारी बात होती हैं (देखिये परिभिष्ट (अ) धृति बाक्य 'म एव नेति नेति) यह विचित्र अर्थ बौदों के शूर्यवाद से कितना मिलता जुलता है, प्रिय पाठक समझ सकते हैं। शूर्य अभावात्मक होने से अञ्ज से भिन्न है, शूर्य को जब द्रव्य नहीं रहा जा सकता, शत्य में दुख का तो छच छेश नहीं है। देखिये नींद्र मर्तों से इमारे पण्डितों को कितना प्रेम था। उपरोक्त ब्रह्मवल्डी के भाष्य में साफ नताया गया है कि इन विशेषणों के अर्थों का परिस्याय नहीं हो सकता, पर देखे कौन है ऐसे विचित्र अर्थ करने से पाठकों को दिम्ब्रान्तना मात्र होती है ब्रह्म अनूत नहीं है 'इसमें निरचयात्मज्ञता वहाँ है ? अनूत नहीं, एव सूर भी हो सकता है, दुष्ट भी हो सकता है। धति माता रा अतिन्य सन्दर विधि मुत वर्णन कहा और इनु छोगों का अटपटा बर्गन कहा र धुत्युक्त विशेषगों का आशय निरकुश प्रमुत्व, नि॰सदिर रजान, और निरनिशय आनन्द, कितना उद्दोधक उचनम और प्रभामय है ⁸ इतना होते हुए मी उसे 'अनृतजहदु ल विगेथि' ऐसे कुछ का कुछ मान छेना उननारी अनौचित्य एवं अनमञ्जय से भरा हुआ है, जिल्ला सुन्दर; रचिकर सुगन्धवुक्त 'धीलण्ड' की बर्षियों में भूसे और तूम का स्याद पाने की इच्छा रामना !

िकतने क अन्तामकों और पण्डितों से भी यह दोश स्टब्सी रहती है, कि परव्रात क रचरच लक्षण में उसका सर्वेज्ञाव अन्तर्यामिन मर्वेच्यापित्व संशिक्ष्यंत्व और प्रवासरण्य का स्पटता में ममाधित वर्षों महीं किया गया है इस्तित्य वे मानते हैं कि ये सब पर-ज्ञा के लक्षण नहीं हो सरते, सम्भवत अन्य किमी के होंगे और हम ज्ञानित से उद्योक्ती मानते चले जा रहे हैं है यह तो सबसे वर्षों भूल अर्जनिव्हान में प्रभव पा गर्यो है, जिसकी यहां आलोचना होना आवश्यक है।

र्गनिये, शास्त्र में रुक्षण का रुक्षण ही असाचारण धर्म प्रतिवादकें वाक्यम् एमा स्पष्ट रूपसे किया गया है। और किर मी यह मर्यादा कार्यी गरे है कि लक्षण 'अच्यासि अतिव्यासि और अगम्मव' इन दोगों से विपार्जन हो। अर्थान् उनमें सम्पूर्ण वर्णन नहीं होना है। उदाहरण क लिये शिगलि सित सास्तादिमस्व गोत्वम् यह गाय अथवा बैल ना लक्षण बाधा गया है। पर यह इनका पूरा बर्णन नहीं हा सबना। इनके चार पैर होने हैं पूछ होती हैं, भी दूध दती है। उनके सज्जे हात हैं, जिन पर वह बना स्नह करती है। पेर खेतहरों ना सर्वेश उपकारी जानवर है, ऐसी अनक महत्व भी शातों ने अपण्या नामा तम नहीं है! अत आपकी गौ यदि दूर हेती है तो बह गौ नहीं है दूसरा ही को जानवर है, ऐसा असी कहा जा सकता है? यह तो सबी है ती भी शात है!

ठीक यहा प्रकार परावद्य के स्वरूप लक्षण के सम्याप में हुआ है! या प्रशासक है, तो वह ब्रह्म नहीं है ऐसा खुग्म सुश यह पिछत गण कहत आ रहे हैं! समझा की बात हैं कि स्वरूप लक्षण थोई 'ह देख्यी' नहीं है मह सा थेद सिंहरनूत हा नहीं है कि स्वरूप लक्षण थोई 'ह देख्यी' नहीं है। ब्रह्म मं यद सिंहरनूत हा नहीं हैं तो 'ब्रह्म कारणात सिद्धान्त' जिसे धीमदाचार्य ने ब्रास, भाष्य मं यत तत समत प्रमाणित किया है, नहीं उत्सव हो जाता है! ब्रह्म का यदार्थ वर्गन करते से जन येद मी असमये हैं, तो एक छोड़े से स्वरूपलक्षण में सम्पूर्ण वर्णन कैसे साविद्य किया वासकता है। और न लक्षण की ब्याह्मा से इंतरी कोई आवद्यकता हैं। चेद की बात है कि लक्षण का मर्म ही मती में तीति न समझते से, वेदाना विचारों से एक विवित्र उद्धानत वारा निर्माण है। गई है। वहा जाता है कि ब्रह्म की सिद्या अलग है। क्योंक उनके लक्षण ही। का है। है। स्वरूपल कोरणा है। का है। ती स्वरूपल क्षण वाज, स्वरूप, समित्र, समीज, खाँहरतों, माया से उत्तक आतम हो। तीत स्वराम है, वही इंचर है। इस प्रकार कर पण्डितगण ही अपन प्रभों में लिख देत है तो किर इस वहन नहीं बनता हा। वहान प्रभाग प्रभी में लिख देत है तो किर इस वहन नहीं बनता कर पण्डितगण ही अपन प्रभों में लिख देत है तो किर इस वहन नहीं बनता।

दर्शन साम्त्र स्पष्ट बता रहा है कि स्वरूपठक्षण और तटस्वल्क्षण दानों एक ही निर्शुण ब्रह्म के हैं जो कमी अग्रद्ध होता ही नहां। 'कादाचित्करपे सर्ति व्यावतेम्स्तर्म्,' यह तटस्वलक्षण की व्याप्त्या ब्रह्म की, स्वरूपच्युति अगुद्धता या वह कान से परिच्छित्र होता है, यह नहीं बता रही है। वह निरामतीत ही है, परतु यह काल परिच्छेद अपने स्वभाव के बारण हम कर रुत हैं और इस बान खुळ स हमरो जसरा ज्ञान जैसा,

> । गतिर्भर्ता प्रभु साक्षा निवास शरण सुहृत् प्रभव प्रत्यस्थान निधान बीजमन्ययम् । (गीता ९—१८)

द्रस प्रभाषी स्वह्य से होता है, वैसा स्वह्यल्खण स मी होताह । तदस्यश्रमण म सताया हुआ प्रभाव, महे ही स्वरण्डलण में निदर्भित म स्विया हो, पर वह छुद्ध ब्रह्म स नहीं है नेसी बात नहीं। वस पूर २०% के भाष्य में अभिन्दछक्रराचार्थने स्वयू हिटा है — 'अहि चायमपरे छ्टाता यया स्वयुक्तारितया सावया साव्याची निष्यि मान्द्रेश म सस्प्रस्व अवस्तुत्वात । एव परमातापि सनारमावया न सस्प्रस्वतं । अर्थात् त्राष्ट्रभ विश्व है जा अन्य साव्यादी होष्या साव्यादी साव्या साव्यादी स्वयुक्त सह स्वयुक्त हो स्वयुक्त स्ययुक्त स्वयुक्त स्वयुक्त स्वयुक्त स्वयुक्त स्वयुक्त स्वयुक्त स्वय

छुद्ध प्रद्रा धृष्टि करता ही नहीं मायाविधिष्ट ही करता है ! ऐसे कथन से यह प्रमा होता है कि क्या दो दो ब्रद्धा होता है ? परन्छ दुर्मास्य का विषय है ति चेदान्त प्रत्यों में ऐसी सकीण भावा का व्यवहार पाया जाता है । इस लिये एक विदाय प्रकरण (३२) 'ब्रद्धातणतासिद्धान्त और निचारसागर भग्य इसी अ में निविष्ट किया गया है निसको पाठन देश सकत हैं। इसम पताया गया है कि एसा विवर्ष के प्रवर्तकों मा क्यांपि नहीं हो सकता।

िर्मुण प्रदा सगुण होता है, इनवा अथ यह नहीं होता कि वह अपन री प्राहानक गुण छना लेता है। साणक्रीत जागतिक या प्रदृति का सामर्प्य नहीं। पाठक बुवचार कर मकत हैं कि त्रिगोक की रचना करने की शाव िनकोरू के अन्दर बाली नहीं हो सकती। यह तो जिलोशातीन और जिशाला तीत ही हो सरती है। अभीन यह पारमाधिक है जागरिक नहीं। यह जय का स्वरण भूत सामर्थ्य है। इस सूक्ष्म दृष्टि से पर्यालोगन रिया जाय तो यह निधित होता है कि परज्ञा का संगुज्ञत्व भी प्राहतीक जद गुण रूप नहीं है।

हमारे अवतारों के सम्मन्य में भी यहां स्ट्रम और अनुद्धी भारणा आर्थ विचारों की रही है। श्रीष्टण भगवान् क जन्म भी घटना प्राणियों के जन्म भी भौति वागतिक नहीं। उनका दारीर द्वी मांत या नहीं या रिन्यु एक दिल्य दिरावा था। 'जन्म कर्म वा में दिल्यम्' यह तो भगवान् रवर्ष ही बता रहे हैं। जन में कंग का मथ करते हैं तब माया के रजहनम गुमों से बवात और निहन होते हैं यह बात नहीं। बोई भी अनात्म गुण धर्म उन्हें हुने नहीं वातों। 'माया एवा गया वादा मन्यां परवित नार्स' (मया पून १-१-१-४ का भाष्य) ऐमा कहने का विनया भारत वातों ने समाया वाति का माया वात नहीं। हैं दात्मपर्य, यह अर्थ कभी नहीं समझाग चाहिए के समुण मझ ति नवी अर्थ अपना में समुण बा ही स्वीकार है निर्मुणता की उनको करणन कही है। अरत. उनका हमारा मेद स्थार हम प्रवासन के लिये ही हमारे शाहरों के तिर्मुणता में उनको करण में मीचा दिलाने के हिन्दु नहीं। अरिव उन मतों भी समुणता जागतिक धर्म वाली है, हमारी समुणता स्वरूपभूत-गुगविकार रूप होने से निर्मुणता जागतिक धर्म वाली है, हमारी समुणता स्वरूपभूत-गुगविकार रूप होने से निर्मुणता आरिवें हैं।

कई बेदान्त प्रन्यों में इस प्रकार का भी निर्देश मिलता है कि सामान्य सत्ता पात्रमा की हैं और विरोध मत्ता व्यावहारिक है, वैते ही सामान्य सान पारमा को हैं और अन करण जन्य विशेष जान प्राणिमान को है। इसी प्रसार इन प्रन्यों में ऐसा मी लिला रहता है कि अरिन, माति, प्रिय, नाम और रूप, इन में पहले तीन महा के, और सिल्के हो जगत वाले हैं। पर पहले तीन यदि इन्द्रियगम्य हों, तो वे पारमाधिक हो, नहीं सकते। आत्मविज्ञान ५१

प्रतीयमान सामान्य अहितता से और ब्रह्म की निरंड्य शासना में विल्खण अन्तर है। किर सामान्य भातित्व रुहों, और ब्रह्म के विज्ञान की बात ही पहों 1 प्रियता की भी यही कहानी है। यह 'अहित भाति प्रिय' बाला सिद्धान्त हमारा नहीं है, नेदामेदवादी बाला सम्प्रदाय का है। यह पाँचों यदि जानेन्द्रिय गम्य हैं, तो अनात्स हैं पारतार्थिक नहीं हैं।

बेदान्त विचारों में निर्मुण और निक्तिय इन से बब्दों की यबार्थता न समझने के कारण जितना अनर्य हुआ है, जतना नवाजित दूसरी रिसी अज्ञानता से नहीं हुआ है। निर्मुण का अर्थ निस्चयन, निष्मम याने होते हुए भी नहीं के समान, ऐसा बौद छापे ना किया जाता है! अत्र देखिय मत्र्याता के १३ वे कथ्याय के १० वें इल्लेक में 'विचाराय गुणार्येय विदि प्रहित्तसम्यादा" ऐसा स्वय बद्धा गया है। अर्थात्र प्रहित्तसम्यादा" ऐसा स्वय बद्धा गया है। अर्थात्र प्रहित्तसम्यादा" एसा स्वय बद्धा गया है। अर्थात्र प्रहित्तसम्यादा" एसा स्वय बद्धा गया है। अर्थात्र प्रहित्तसम्यादा गुणार्येय विद्या प्रहित्तसम्यादा " एसा स्वय के नहीं होते, यही निर्मुण शब्द अर्थात् करियो के स्वी प्रमित्र करर के विचारण में स्वय होता निर्मुण प्रहस्ता का प्रमित्र प्रहम्म क्षा क्षा प्रमित्र प्रहम्म क्षा प्रमित्र प्रहम्म क्षा क्षा प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रहम्म क्षा प्रमित्र प्रहम्म क्षा प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रमित्र प्रहम क्षा प्रमावि वर्षेन किया गया है, अर्थात् वह निर्मुणता का रिरोधी नहीं है।

मझ के 'निध्कम' विद्योवण के सम्बन्ध में भी ऐसी ही आगित होती जा रही है । यह विशेवण मझ पर वो डंग से घटाया जा सम्बता है । () इनके स्विधित हो यह विशेवण मझ पर वो डंग से घटाया जा सम्बता है । तो विदे स्विधित हो के सारण उसमें जह एक्चक बाही किया है ऐसा तो विदे निर्मं कर्ता । परन्तु उसमें कर्तृता ही नहीं है, यह बहना शुद्धि प्रमाण्य के विरुद्ध है । उसका हैशण मा इन्छा भी हम्यों की हरूबल वाओं नहीं हो सकती परन्तु ईसग मान से सिष्ट तो नि सांदर्भ बताई गई है । इतास्वत्त उपनिवत्त (१६-१२) में 'निरम्क तिष्क्रिय ज्ञातम्' हैता बचन आया है। यहां निष्क्रिय वा वर्ष माध्वमें मन्तुत्वत्ते नहीं क्या पा है, प्रस्तुत 'स्वादिम यटस्य' स्वाया गया है, प्रस्तुत 'स्वादिम यटस्य' स्वाया गया है, कारण हरके पहले ही (४-९) में 'जसमान नायी छवते हैं मेतत्त ' ऐसे गुस सम्हत्व बताने वाले घट्ट हैं, और भाष्य में आचार्य छिवते हैं

'बृटस्थस्यापि स्वशक्तिबशालयंबरहृत्यमुपगतम्'। इन हरि से तिन्यिय सन्द भी ब्रग्न के निरंद्रश सामध्ये को बोर्ड देन नती पहुँचाना ।

इच्छामात्र से खष्टि, यह तो हमारा मीडिफ श्रीत सिद्धान्त है। श्रीवरिष्ट महामुनि गी बही कियते हैं.—

> । सिरं ब्रह्म बिंदु ज्ञान्तमवारंप वास्पिदामपि स्वन्दमक्तिनतिरुटा न्यात् इत्याभासं तनीति रा । ६ (योगवासिष्ट निर्माण प्रकाण जनसर्भ मर्गै ८)

महाराष्ट्र के रयान नाम समये श्री शमदान भी यही जिसते हैं:--

। ऐसा ब्रमाण्ड माळा अनन्त । इच्छा मांत्र हो। जान वरी अयाचा एंबाना । मोडन्यनि नाही | २० (श्री समयंद्रन स्पुतास्य जुनाद पुरस ६.४)

दत अद्भुत देखण शक्ति वो जगत के अन्दर बोड़े नृतान्त ही नहीं दे, और सिदान्त समजाने के लिये उदाहरण तो देने ही वहने हैं, इन निर्म धुति-माता ने विशेष साहस्य बाल्स मदारी अबवा जाईमर ना दुशन्त दिना है:---

> | रूपं रूपं प्रतिरूपोपम्ब । इन्हो मायाभिः पुरम्प ईयते । तदेव रूपं प्रतिचक्षजाय | (ऋग्वेद ६-४७-१८)

अधै:-परमातम अपनी बहुत्त्वी वेंद्र झालिक गारह हाकि से पटार्थ पदार्थ में रूप पारत किये हुए हैं। उन्होंने ऐसा इसी टेनु किया है कि उनके बन सन सबैन दर्शन हों।

यह मायाबी (मदारी) वा रहाना देव उपनिष्त (४-९, ९०) में भी आया है, और श्रीराङ्कराचार्य ने टरी को अदन प्रत्यों में स्त्यभग १५ स्यानों पर दिखा दिया है; और ऐतरेय उ. अ. २ वं ४ के प्रस्ताचमाध्य में 'प्ययुक्तर, पक्षा' वह बर उसको अपनी अभिमित प्रदान ही है। ऐसी मनोसुग्वक और रहस्य स्यान्द उपभा लसे दशन द्वार अंति वह मनस हुए और वे हिष्टिष्ट बाद की प्रतिष्ठातिका है, उसे पर श्रीमदावर्ध भी वह प्रमन्न हुए और वे हिष्टिष्टि बाद की प्रतिष्ठातिका है, उसे परवर हमारे अवांगण और सम्प्रस्तान परिवर्त में के नो दूर समता है समय म नहीं आता ! बात कल के गण्यमान्य वैज्ञानिक और प्रयीग दार्शनिक मी द्वा गृह उपपति भी और आठ्र हो रहे हैं । बुरनु हमार पण्डिता के सह स्था है कि दूर पूर्णि से हमारे परवास्ता के अस्तर्यत्त, निरातृत्रस्त निर्मिष्य की निर्मिष्य का निर्मिष्य की निर्म

निया पाठक निवार कर सकते हैं रिवह कितनी नर्कतीन विधिन धारणा है १ इस सम्बन्ध में निवीन निवचन आगे पक्तण (३२) और प्रतरण (३०) में विस्तृत हुए से किया आधुगा। अर्वाचीन पिछनो क अतुधिन निवारों ने एर बार ही हमारे बेदान्त सम्बन्धी ज्ञान से बर्बर और निस्सम्बन्ध यगा स्क्वा है।

'निष्कल निष्कित शास्त निश्चय निरान्त्य' एमा परवाद हा वर्णन धेनाप्यतर (६-१९) में आया है। यहां टीहाहारों ने 'निष्हल' हाटद हा आये विभागरदित, निरायन्त्र, दिया है अवर्षित उसका आवाद किसी होटे से करामा प्रवास क्षत्रा प्रकृत्य प्रेरणा विहोन, नहीं हो साता। विदे ऐसा हो नी 'मिर्पेय ज्याने तेन रूप्य तस्वेय आत्मा किल्यों तम् स्वास्त्र (४० १० २०) यह शुति निमातार्थ हो जाती है। इतना ही नहीं अभि यु हमारा अननार रहस्य और सम्पूर्ण भगवद्गीता तथा अनेर मौकिर प्रन्थी को 'समुद्रास्तृप्यतु' करने की स्विति उत्पन्न हो जाती है ।

मद्रा के 'निर्दर्भक्त' निर्देष्ण ना मही अभे हैं कि उतनो नोई सात पर्म जाक नहीं विश्वपति, उनारा बहु अर्थ क्यानि नहीं हो सहना कि उनने स्वरूपभृत पर्म और शुक्ष नहीं होते । क्या निरुत्तय, गुद्धस्य वे मद्रा के गुक्ष नहीं हैं रहते तो असमसमता की हद होगी।

दम अतुरम में आध्या होती है रि क्या नेवानिक मतो थी छोंह तो हमारी युद्धि पर अन्यला नहीं हुई है ? उनका एक विचित्र निवानत है कि प्रत्येक प्रयोग भीता प्रार्थिन उरम्य होता है, और रिट्र एक धन क प्रयात उन्न पर युग आविष्यत होते हैं। यह तो निती भूल है। परार्थों में निती स्थलभूत ग्रंग हैं और परार्थ विल्ला मी होते हैं। पर पत्राप्त में क्षिती प्रशाद भी निवारिता नहीं है। युत रुगतियों के विश्वर किये प्रताय में कालवा विद्यानत में परम्या का अवगत्म, निवानुसन्त, परिवृण्यन, अनान्य है ऐसी पात नहीं, परन्तु यह मान्यता वाचा अवया स्थल वृष्टि वाली नहीं है, सुक्त पत्रिक हांट की है—यह बात इन युनक में अनेक कालों पर दक्तीयों गई है।

अद्भूग, अधिक, निरवयन, अद्रव्यक्षण परमास्या क्षेत्रज अकेता ही (२९) त्युसर्प छि के पूर्व में या, और तसने 'अन्तेश्वर्य वाय ह्यान्त, उपसे पेदा-न्त विचारों में उदरब विचित्र प्रि-गाम, और ब्रह्म केशी व्यक्ति निर्मित करन भी निर्मा ह्यान्य, ह्याच्या-केशी व्यक्ति निर्मात करन में करणाता सिन्दान्त विष्य प्रि-

जादूमर का इष्टान्त दिया, जिमका उल्लेख ऊपर आ गया है । परन्तु जादूगर की भी कुछ मन्त्र पटने पढ़ते हैं, कुछ तन्त्र करने पढ़त हैं। धृति ने तो केवल परमातमा के ईक्षण से ही सृष्टि बनाई है । इनकी उपपत्ति करा दने के लिये कुछ प्रन्यशारींने रज्जुनर्प मा दृष्टान्त दिया है। इसमें मेन तन होते नहीं, और बुछ विधिष्ट परिस्थित में ईक्षण मात्र से मर्प दीलने लगता है। यहती उदाहरण मात्र है, और कुछ ही अगो में सीमित है। समझाना यहा है, कि एक्सेवादितीय परमारमा अपने ईक्षण मान से सृष्टि हिशति लय कर सकते हैं। यही बात विचार-सागर प्रन्थ में भी स्पष्ट की गई है, देखिये अह १५1 । यहां स्पष्ट कर दिया गया है कि रज्जुनर्प के दृशान्त में और जगन् के दृशान्त में बहुत ही विभिन्नता है। पहले में अधिग्रान आधार सादृश्य मन्द अन्यकार, द्रष्टा और उमक्र अभिया मोड ध्रान्ति इत्यादि बहुविध बाते होती हैं, पर जगत के सम्बन्ध में यह मामनी है नहीं, और ममें की बात यह है कि यहा साक्षि-चैतन्य याने गुद्ध ब्रद्ध ही अधिष्ठान आधार और ब्रष्टा है। अर्थात् विवर्ती का उपादान तथा निमित्त कारण वहीं है और प्रस्ट है कि उसको अविद्या और भानित छूनहीं सकती। पर स्वेद है कि इस दृष्टान्त के कारण, जो उद्धा-न्तता और अनर्थ हुए है यह दृशन्त की उपरोक्त मर्यादा का परिपालन न म्रांन से ही हुए हैं। बहुत से पण्डितों की यह अहमहिसा रहती है, कि पूर्वाचार्यों के दिये हुए दृष्टान्त को जितने अधिक अशों से दार्टान्त में लगाया जाना सम्भव है, उतने पूरे अगो से लगा देना, और उसीमें अपनी पडिताई और फ़ुनक्त्यना समझ रेना ! इन रोभ का परिगाम अनर्धकारी ही होता हैं जैसा रि उदत दृष्टान्त में दुर्भीस्य से हुआ है। प्राय किसी सी दृष्टान्त में साम्य का अश तो अल्पन्पमाना म ही होता है। देखिये मृगजल और जल इनमें एक आभासिक सादृदय को छोड़ कर वहीं भी साम्य नहीं है। परन्तु इनहीं सर्वेनोमायेन एकता बनाने के प्रयामों से प्रयल आपतियाँ ही उत्पन्न होती हैं। इमलिये दृष्टान्त और दार्शन्त में कितना विरोध है, उसरो जानना भी अत्यिविक आवस्यक है। और इसीलिये विचारसागर प्रन्य में रज्जुनर्प और जगन् में नैसी विभिन्नता है इसको दार्शनिक दृष्टि में स्पष्ट कर दिया गया है। रज्जुमर्प और इंशसृष्टि अथवा प्रतीयमान

ससार म दिनण और उत्तर धुन क समान मेद है। पहला प्राह्मभासिक है, जो साटे व्यावहारिक जान से ही नष्ट होता है, पर दूसरा तो अपनान से भी नष्ट नहा होता ! महा जाना है कि वह यावित होता है, पर बारावा तो हमारी अविवा होती है, तस्तम्मभाय जो हमारी आग्त मरपनार्थ हैं, और जो केवल हमारे मिनिष्क के अन्दर हैं, नहीं, तो नष्ट होती हैं, जगत तो जेसा वा बेसा ही रहता है। क्या कि वह तो परमाला की अद्भुत ठीजा है, उसे बोई नष्ट नहीं कर मकता। रज्युमर्थ १०/५ मिनट से अधिक नहीं रहता, परन्त ई शहरिंग के स्वता हो उस समाय के से हुई निक्रमता है। अप तो एक मनोपम है जो मन के अन्दर ही रहता है, साव साक बता रहा है 'शोक मोही मनोपमीं'। अर्थान अम कोइ वाहर रहते नाला स्वाम दहा है 'शोक मोही मनोपमीं'। अर्थान

वास्तव में दस्ता जाय तो अर्द्धेत तत्त्विवज्ञान को समझा दने के रिये 'रुजुमर्प' श्री अपूरे, अनेक दृष्टि से दिसपार ताथा आस्ति जनक दृष्टानों के दन की होई आनदम्बना नहीं थी, पर यह शात सी हमारे पण्टितों की बुद्धि पर वीद तत्त्वज्ञान की कितनी गद्दी छावा छा गई भी दूसपा पनाम परिचय बरा देती हैं। चीदों का मी अर्द्धत तत्त्वज्ञान है और हमारा

415

भी वहीं है पर दोनों से आरास पाताल सा मेद है . उनरा शन्याईत याने प्रारम्म में निरा जनाहैत ही था, यश्चि आगे चल कर बौद्ध पण्डितों न उसमें तन्त्र मार्ग के सिद्धान्त और प्रक्रियाओं का समावेश कर उसे 'बज्जयान' कहा है और उसे अलग सा बताने की चेश की है। हमारा तो पहले से ही 'रोक्यमु रोला केवन्यम्' ब्रह्मभूत (२-१-३३) में प्रतिपादित की गइ रीनि से, खीलाईत या चिद्धिलास सिदान्त है। अत हमारे पण्डितों यो

आन्मविद्यान

(३०) परिच्छेद (१)

जगन् मा बारण बनाने के लिये आनित जनक नृष्टान्त टियाने की कोई आपर्यस्ता न थी, पर माल की बलिहारी से वे बौद्ध पण्डितों के तत्वचाल से बच न मके, नेसा हि इम पुस्तक में यत तत बनाया गया है।

गत तीन प्रवरणों में प्रधस्वरूप वा पर्याप्त मात्रा में विवेचन किया गया है। अब उससे विस्व का विशास और

विस्तार देने दोता है, इसका विश्लेषण किय

अक्षरनहां से विस्त का जाएगा। प्राचीन महापयो ने अनेक सहस्याब्दियों के निकास और निम्नार पूर्व सबल अपने प्रातिभाज्ञान से इस विषय में कसी रहस्यमयी गवेपणा की है, देख कर कोई मी निदान, स्तम्भित हो जायगा । यह विज्ञान मगवल्यीता में सूत्र रूप से

मियन कर दिया गया है। अ०८ दरोक ३ में भगवान स्टते हैं — (अ) अक्षर बद्ध परमम्

(आ) स्वभावोऽध्यातमस्यते

(इ) भूतभावोद्भवस्रो विसर्ग कर्मसनित

अद्वेतिविज्ञान में दो ही प्रमुख तत्त्व माने गये हैं, एक 'दृष्' और इसरा दृश्य । इनमे 'दृब ही स्वतन्त्र और परमार्थ सख है और दृश्य, अपरमार्थ, भम्बतन्त्र, विनाधी, परन्तु ब्यावहारिक सत्य है । वहा जाता है कि अद्वैती भाषायों ने कापिलसाँख्य शास्त्र के पत्त्वीस तस्त्रों से ही कुछ परिष्कृत कर भपने तत्त्रों, की निश्चिति कर ली है। सम्मव है कि एसा कुछ अंश में हुआ

हो, परन्तु प्राचीनतम बाल में, अर्दीती और माएव एक ही थे। आप चकटोपिनी में इन तत्वों की अविध्याद नींब पाई जाती है, तथा कंगोजनियद में भी श्री स्वरण मिलता है। अत अधिक मम्मत तो मदी प्रतीत होता है कि पूर चार्यों ने प्रथम से ही इन आपारों पर अपने तत्त्वों की परिगणना की हो, अपक्रिती और कापिलमान्य विभिन्न हो गये। ओ हुठ भी हो, अपत्रीना कर प्रदेती और कापिलमान्य विभिन्न हो गये। ओ हुठ भी हो, अपत्रीना परा में इन होनो सम्प्रदायों के नत्त्वों का हुलनाहमक निर्मण स

दिलाया गया है। जिल्ला आफड़ तस्या का कम खल्या बतात है।				
अद्वेत विद्यान		स्तांग्य (द्वेतर		
नत्त्व	विशय	। तत्त्व		
	समानार्थं शब्द - 'अक्षरं ब्रह्म परमम्' (गीता- ०-१) एमातम्, उत्तम पुरुष, 'तिहे- भ्यो परम पदम्' (रुठ १-१ ९) अध्यक्त, (गी. ० २०) महान, शानतात्मा, कृद्धस्य, इथर, मन्चिदानन्द, नारायण, बागुदेव (गी ७-१९) चितिवाति, 'नेति नेति' म म्यरूपः।	पुरुष अनन्त और प्रत्येक सबै-		
(आ) अध्यक्त आगश अध्याहत पारमेवरी बीजशक्ति	यह परम्या ही है (त्र म्-भा १-४ ३) वर्षोकि परमय और उनमा स्वभाव अलग नहीं हो मनते, (गी. ८-३) परम- म्राण प्रतिदेश राजगात माव स्वोमाव । अञ्चक यह एसवा की शक्ति है। देखिये (गी. १९ १) और कठ (१-३-११) भाष्य।			

⁽अ) और (आ) टोनों एक हैं, इनमें निनेक मेद नहीं हैं। 'एर महिप्रा धा बदन्ति' ऋ (१-१०६-४६) इस प्राचीन वैदिर सिदान्त रो पूर्वाचाँग ने सार्थक रिया है, आगे विवरण इष्टब्य है।

परिशिष्ट (अ)

^{*&#}x27;नेति नेति' यह आदेश जो बृहदारण्यक उपनिवद् (२-३-६) में दिया ग प्रभावसाली प्रशासक धरमद्रा का ही संकेत करता है, देखिय प्रकरण (

•	-	अद्वैतविज्ञान	संग्यमः (द्वैतवादी)
तस्	₹ `	विशेष	नत्त्व विश
मार्या ' पुरुप मृताक्षर हरः विद्या	माया प्रकृति क्षर प्रधानम् अविद्या	माया गेन्द्रजालिक पारमेश्वरी अभिन्ना शक्ति, यह मांख्यों का प्रधान नहीं। दे. ज्ञ. स. भा. (१-४, ६, ८ तया ११ और १२)	
रा प्रकृति लगारमा हगदारक भन्तर्यामी अधिभृत भिन्देवत अधियज्ञ भन्तकारु म्रणीयी स्मेन, गी.	मयोनिः	यह साख्यों ही गुलप्रय वाली प्रकृति नहीं है, इ. स. स. भा. (१-५-६), पर विश्व ही उत्पत्ति स्थिति चंडार करने वाली पर देवता होने छे गुलप्रयों की मी जननी है, इ. हान्द्रीय उ. अ. ६ गीता (७-१-३, १-६) । गीता में इसे 'नियुक्तानियता कहा गया है पर झ. म. भाजों के अनुसार कुद्रा गया है पर झ. म. भाजों के अनुसार कुद्रा गया है पर झ. म. भाजों के अनुसार कुद्रा गया है पर झ. म. भाजों के अनुसार कुद्रा गया है पर झ. म. भाजों के अनुसार कुद्रा गया है पर झ. म. भाजों के अनुसार कुद्रा गया है पर झ. म. चित्रंग प्रतिभी होना चाहिंग, यह नियुक्त रूपा नहीं हो सकती !	
सेत्रज्ञ (इ)	भजा क्षेत्र विसर्ग	यह साह्या जा बहु हुन्हा बरा गर है। हिन्दु अजा बसाना एवं अनाहि प्रस्त नय ही है, दे म स्-भाष्य (१-४-१०) ! मीना (११-४) भाष्य यहाँ दिता रहा है हि ये दोनों एक ही आसम्प्र हैं गी, (८-१) वह परन्नद्व का कर्म हैं।	

रापिलसाटव शास्त्र के मूर्धेन्य पण्डित इंश्वरहरूप (जिन्हा ममय पहली सताब्दि या दूसरी शाताब्दि रा पूर्वार्ध बताया जाता है) ने सास्य शास्त्र क रिरद्धान्तों पर सारिकार्ष रची हैं। उनकी तीमरी कारिसा —

> । मूलप्रकृतिरविकृतिर्महृदाधाः प्रकृति।वकृतयं सप्त पोडशरूस्तु विकारो, न प्रकृति न विकृति पुरुषः ।

🕶 आधार से सांख्य तत्त्वों के उपर्युक्त विशेष बताये गये हैं ।

(अ) निरुपाधिक ब्रद्धा है और (६) अखिल प्रपच है, परन्तु (अ) को व्यक्ताहि में छेना अथवा प्रपंचकोटि में छेना इसमें भारी मतनेद है, जिससे अनेक कठिनाहमाँ उदाय हुई हैं। विवागित दृष्टि से पहला पश हीं छेउ है, जिसका समर्थन भगवद्गीता में किया गया है, दिखिये अ. १३ स्टोक १६ प्रकृति पुरपे जैव विद्यानादि उभावि । (अ) और (आ) दोनों को समानार्थक ब्रद्धा माना गया है, इसीको अविभागवदामर्थ कहते हैं, प्रद्धा और उसकी सफि या स्वामान सं कोई मेद नहीं हैं। सकता।

भगवान दांकर ने अपने ब्रह्मनूर (१-४-१) के भाषा में अनेक ध्रुतियों के आधार से इनी उपयुंच दृष्टि को स्पादित्य हिंदी के आधार से इनी उपयुंच दृष्टि को स्पादित्य (२) 'अविद्या' के ब्रह्म की अव्याहत्तरणा धीशकांक है, रोई स्वनन्त्र तत्व दो अर्थ और उनके नहीं है, और इनी को अन्यक्त अक्षरा अध्या स्मित्रश्रम सिविन्न परिश्रम परिश्रम अपन होता है, जो किसी दृष्टि के अद्धितविद्यान

में मान्य नहीं त्रिया जा सकता। अन ब्रह्ममूत्र भाष्य में ब्रह्मकारणता के प्रतिपादक पुरुकरणों में, जहाँ अधिद्या शब्द ना ब्यवहार किया गया है वहाँ व्रवा की स्टामाय रूपा शक्ति का यहाँ अधे हैं। उदाहरण के लिये दिलिये व्रवा स्त्र (२-१-१४) का भाष्य जिलमें गीता (५-१४) स्टामाय स्तु प्रकर्ता का भी हवाला दिया गया है। और गीता माध्य में 'स्वो माय स्वमावा अविद्या रुखणा प्रकृतिर्माया प्रवर्ति हैं वी हीलादिना बस्यमावा (गी ७-१२,१३,१४ भाष्य, वैष्णवी माया) एसा स्पष्ट बनाया गया है। अर्थान यह मूल माया वा 'स्त्रो मायानि पुरु स्प इंचवे' (प्रस्वेद १४७-१८) में बताई हुई एन्द्रजालिक माया प्रमुख्या नहीं है। एक्ला हो है।

महास्त्र (२-१-२०) के भाष्य में भी बताया गया है रि 'अविद्यार रिण्यंतन व माम रूपलक्षणेन रूपमेदेन ब्रह्म परिणामादि सर्यव्यवद्वारास्पर्दलं प्रतिपयतं, पासाभिष्ठेन च स्पेण सर्वेश्यवद्वारास्पर्दलं प्रतिपयतं, पासाभिष्ठेन च स्पेण सर्वेश्यवद्वारात्तित्मपण्यातमेव तिष्ठतं, वाचारम्भाग-मानत्वाव अविद्यारित्पत्व मामर्प्तमे स्वर्मा प 'अनाव्यवद्वारात्रियां प्रप्तां । भगवान् द्वांकर के प्रम्भों भे अरस्य स्थाने पर 'अनाव्यविद्यारित्यां वाचार्पात्यां स्वर्मातं पर अनाव्यवद्वारात्र्यां प्रसार्पात्या वाचार्यात्रां स्वर्मातं चतुत्र उत्तेष्ट्य साते हैं, उनका सकेत 'अनाव नार्यात्रा' सा 'अमकात्यात्र की' ओर नहीं है, क्यों रि 'प्रधारात्यात्रात्यात्रात्यात्रात्यां सात्रान्य सोठक पक्ष है। विवेक चूडामिष्टे स्तोन के श्रोक ११० मं –

भव्यक्त नाम्नी परमेदादाकिरनाद्य विद्या त्रिगुणात्मिरा या कार्यानुमेवा सुधियव माया यया जगरमवैमिट प्रमुखते ।

ऐमा इसी अहा सामध्ये का वर्णन रिया गया है । अर्थात, वह स्वय ध्रम तथा नहीं है, भले ही वह इस सतार में अनेक आभागों को उत्पन्न करती हो !

भगवान् दांकर ने इन 'अविद्या' मध्द सा ब्यवहार, म्यमन मन्यित नर्की मिया है। उपनिष्दरशल से ही इत पारमध्यी भोमल मामध्यं वो अविद्या, अव्यक्त, अव्यक्ति, अकार, माया, महनि, इन नामी से आभिहित करने ही परिवार्टी वर्जा आ रही है। श्रेताप्रतर उपनिवट, में पहले ही ,िक कारण ब्रद्यों, जान् रो कारण हमिवाला नदास्तरण क्या है है प्या प्रक्ष ठठावर 'ते ध्यानयोगानुमता अपरयन् डेवारमशक्ति स्वगुर्गेविंग्डाम्' एसा म्पष्ट उत्तर दिया है। आगे (१-१०) में 'क्षर प्रभानसमृताक्षर हर क्षरातमानी देशन देव एक' ऐसा कह रह आसे (०-१) में 'हे अक्षरे नदापरेत्वनन्ते अविद्याविद्ये निहिते यन गढे धरत्वविद्या हामृतन्तु विद्या विद्या विद्य ईशते यस्नु मीइन्य 'ऐमा विवरण आया है । अर्थात 'रूपारे अनेन दितरपम्'इम ब्यु पति में दोनों अक्षरबद्यवरक हैं और उसी 'एक्सेपाडितीय' बना के वाच र हैं, यहाँ कोई विभाग की यात नहीं । भाष्य में अधिद्या शरणहेतु. मगार की गुजनहारी चात्र और विद्या मोक्षद्देत्र ऐमा प्रतिपादन विदा गया है। भगवद्गीता 'ब्रानिमी पुरवी' (अ २० ००) १६) में भी यहा अविभागदृष्टि है, अत जैसे अलगारमा, चितिशक्ति, भगवान नारायण, विण्यु, परमारमा, या मन् जिन् और अनद, प्रत्येक घटन पर बदा का ही मक्त बरता है बेसेटी (अ) और (आ) में निर्दिष्ट प्रत्येक शब्द, भले ही वह अधिद्या क्षेत्र कर ह हो माधान परवन्त्र, उत्तम पुरुषो ही बनाना है, क्यों नि अदेखियान, कारणब्द्धा में क्णमात शेट नहीं मानता । ही, इससे उत्पन वार्य प्रयम तो विभिन्न ही हैं. 'यथा सत पुरुषान् वंदारोशानि नथाऽक्षरासम्मवती-ह निक्षम् ऐसा सुग्रहरू धृति (१७) द्वान्त देती है। पर इसको भी अर्द्धतियान अपनी सुहस्थमयो सहकायधाद की परिभाषा से मेद नहीं कहता। 'असन्यत्य' वहना है, देखिये आगे प्रकारण (४९) जिसमें पर्याप्त विवेचन किया गया है। इंग्रें उ० अ० ६ मन्त्र ६ में पराऽस्यशक्तिविधेय भूयते स्वामाविकी ज्ञानवटिक्या च गुना बर्णन है। वहाँ स्वामाविक ज्ञान बल यही 'पुरुष' और म्वाभाविक विया यही 'प्रकृति'है, यह नव एक ही एक हैं जमा कि उपयुक्त अविभागपरामर्श की रीति से बताया गया है। अहा की हम सन्चिद्रानड कहते हैं, इसमें चिद्रानन्द 'पुरथ' है और सन् शिंच मानो 'प्रष्टति' है। प्रभावशान्तित्व समझाने के हिये अलग अलग शब्दी रा व्यवद्वार त्रिया गया है, बालव में भेद की कोड़े बात नहीं है।

यही कारण है कि अर्क्वतिबद्धान, शक्तिबाद नहीं है। शास सम्ब दास और तुलाम अन्य सम्प्रदाय परम शिव के अन्दर कुछ अरण सी शक्ति मानत हैं। शिव नो अविहत ही रहते हैं पर इस चित्त का प्रत्यक्ष परिणाम ही जगन, है, ऐसा मेदामेदबाळा इनका खिदानत है। हमारे मिदानत से स्तृहणा सर्पोद्राक्ति ही पश्चाह है जिनमें मेद नी गात नहीं, 'मा कि आरम में ही शाकरभाष्य कआधार स बताया गया है, मटे ही उसकी प्रार्थन गरियारी के अनुसार अविद्या नहां गया हो या अन्य सज्ञाएं दी गयी हों।

' अखिद्या 'दाब्द इशाबास्योपनिष्द में भी आया है, 'अित्यया या मृत्यु नीत्वा' ऐसी इनकी महत्ता बहाँ पर चताई गई है। जिसके घल पर छत्युकीन पर विजय प्राप्त होती हैं वह अध्यक्त अकार परस्त हो है दूसरी नोई असदारूपा वस्तु नहीं हो तरती। हाँ, उस उपनिष्द में अनिवा का शीठक औ वीवगन अज्ञान अथवा आनित भी बना कर उनकी बड़ी निन्दा नी गई हैं, और अविद्या तवा विद्या कर शास्त्र औ प्रश्नान स्वयं विद्या कर शास्त्र की अवद्या तवा विद्या कर शास्त्र अवद्या (६०) राज्ड (१) और (२)

भगवान द्वाकर ने, ठीक इन्ह्रीं प्राचीन अधों तथा प्रणाली को स्वीकार किया है। रायदार (======) वे अदानार अब पराव्य की सरस्पमूर्ता पीनातिक को ही प्राचीन काल से अविद्यार, अरायक इरावादि करते आये हैं, हो इन्हें को प्राचीन काल से अविद्यार, अरायक इरावादि करते आये हैं, हो इन्हें के स्थान काल से अविद्यार अरावाद के उन्होंने स्थान होने से अन रूपा गीन ही है। इसको होने से अन रूपा गीन ही हैं। वह तो इसके हमारे रिए क्या उपकारियों है। इसको जो वहा वर है वह जीवगर, अविद्या याने आतित से हैं, यही अनेक अपये पी जनस्वाती हैं, अर्थात इसके अपयों को हमें तोहना है। इसकी निर्मार्थन तो सामस्यक्तों में मकसों अराव भी गई है। वसस्ताने ना आरियन अर्थाम भाष्य, जिसमें देशना मर्जाव और मर्मम्यया चित्रण है, चेड्रान्त साहित्व में अपना अनन्य माधारण स्थान रास्ता है। इसके द्वाकर भगवार ने अपनी अपना अनन्य माधारण स्थान रास्ता है। हमा द्वाकर भगवार ने अपनी जनुवनेय शैली से सताया है। हम महुष्य हिन्ता स्व अवात और विवाद की सामग्रेशित है। वस्त स्व सामस्त है। इसके स्व स्व अवात और विवाद अवात और विवाद जीता है, अपने दोशों से दृर्ग्व के मरवे सामग्रेशित इन्मारों से मैंसे अभिगत होता है, अपने दोशों से दृर्ग्व के मरवे

आगेषण रर देता है। दूसरों से विश्वता से माइवस अपनी समझ कर विद्यूष होता है और इम दुरबन्धा से दिमी प्रसार मुजारने में अपने से असमर्थ पाता है, एवं जो नहीं होता चाहिए वही हो रहा है। इस दिए समयान दोकर उनको निश्तान दिलात हैं हि तुम्होरी आत्र पाएगाई ही तुमसे पातक हो रही है, बारत्य में दैया जाए तो जावारमा भी अपनी ानजी यास्त्रा में कुटस्टा है और सम्बद्धानडारा बहु मुख्यम्ब से अवश्य रुपांत्र सरमा है।

ेष्यान में रहे कि प्रथमोक अक्षरज्ञम्या अधिवा का भी उनेत जयमृज भाष्य में महर्षो क्यार्ग पर, नामर्थो का क्याररण करने वार्ण, उनका प्रस्पुरस्थापन करने वार्ण, नामर्थक्यवहारास्तर सत्तर की धक्षण में उरल्य करने यार्ण, त्या क्यार्थ के निक्षण म्या अ १ और २ । नाम क्यों का क्यार्थ-रण, उनको मात्रा और स्कुष्ण ज्ञान करना, यह तो परज्ञ का ही अद्वितीय मान में हैं। छान्दोग्य धृति [अ ६-२, ३ नया अ ८-१४] साण यना सती हैं 'आवाजी ये मान्यत्योश्योक्ती, ता यहनत्या तद् प्रद्या । एव, इनी अदिवा नामक अक्षरज्ञा ने अनन्य त्योगील स्थेमण्डल पृथ्वी पर्वन नद निर्या प्रयुप्तस्थानित की हैं, जो रिमी दिल में अम नहीं हैं, और जो माधारण ज्ञान स सो क्या प्रदाजन से भी नट नहीं हो सक्ती।

पर यह दु म की बात है ति अमेर पिछत गण इन होनो अविदाशा में। एत ही अमरण गमम चौद अमगाद के नेवर में आ पत्ते हैं, जिससे चेदानत विचारा में यहा फोलाहाल मच चया है। जिससे अध्यय हिसित सम्झानत विज्ञान मी इसी चक्रमर मं आ गए हैं। चिना अध्यय में रा मनोधोग क साथ अन्याम क्या चे चूर्यकर भगवाद पर अभियोग क्यावी है ति उनती युक्तियों थोधी रहतां हैं, उनसा विचरण पूर्वमहों से द्वित एव सिस्मत रहता हैं, जभी तो ये व्याव हारिक्ता में परमार्थ में भागते हैं और कभी प्रातिमासिक्ता का आध्य के हैं। बहु मब आरोप और आलेप के सिम्ह हैं, इस प्रकरण की आलोचना से प्रेमी पाठरा से विदित हुआ होगा। इतना कारण मा क्रमान के आलोचनत क्यायन से अभाव है, दुसरा कुछ नहीं। इन आक्षेप में को अपनी अपनी व्यावहारिक व्यक्ता। म इननी पुरस्तु ही रहां थी कि वै व्यक्ति से ब्राबद्दनमार्थों का पठन पाठन करता।

अविद्या के दो अर्थ

Ęξ

विख्वविद्यालयीन परीक्षाओं के लिए बाङ्करवाब्यय का दुछ विभाग नियत किया जाता है उस अनुषद्ध म इन लोगा का पुनित सा अध्ययन होता है निसमें पर्याप्त लाभ नहीं हा पाता।

यहाँ प्रम्न हो सकता है कि इतना मी गहरा असर बौद्ध विचारों का इस देश पर कैसे रहा होगा ? उत्तर है कि यही जग की रीति है। देखिय न इनके नेरात्म्यवाद का प्रभाव बोरप मं भी कैसा हुआ, जिसका ठल्लेप

पाछे पुष्ठ २४ पर किया गया है। ध्यान म रह कि इनक राज्यशासन इस देश भं छ सात शताब्दियों तक अनेक स्थानों पर बने रह । इन्होंने देवी सम्पत्ति में बहुत उरक्प प्राप्त कर ठिया था। इनकी मत्यनिष्ठा और सद् व्यवहार का प्रमाव कारे देश पर पड गया था जिससे, इसमें स-टह नहीं कि इस देश की सस्कृति की अभिवान्छनीय परिपुष्टि ही हो गई। पर उन्होंन जो दामदमादि साधन, ध्यानधारणा असगत्व वैराग्य त्याग और तपस्या, इलादि बातो का अलाधिक माना म प्रचार और पुरस्कार किया उसके फल्स्वरूप समाज की आध्यात्मिक विचारप्रणाक्षी में परिवर्तन हा कर जनक भीर हमारे सेंदातिक मातव्या म बहुत विभिन्नता उत्पन्न हो गइ नां नीच

की सारिणी में कुछ उदाहरणों से स्पष्ट की गई है।

उँदृश्य	विद्रावचारा र अनु	मनातन धम भिद्धान्त तथा तत्त्व
26.4	गार उनके मन्तव्य	ज्ञान के अनुसार हमारे मन्तव्य
अक्से अथवा अक् ज्यना	कर्में झाऔर ब्यय हारों का पूर्ण परि- स्थाग	वर्माभाव नहीं, ति स्वार्थ रमें, अथग गुणाती पुरुषों वा नमें भगवान् शेहर अपने गीता अ २ रो १० रे भाष्य में अकमें रा उदाहरण देते हैं 'युवा भगवतो पापुरेवस्थ ध्राममेंबेष्टितम्' इ०
वैराग्य अहिंगा	परित्याग और जगत् को छोड़ दूर भागना धर्म अथवा ज्याय	तता का अर्थ नायों अथवा व्यवहारों ना अभाग नहीं, तो उपर्युक्त गुणा तीनता, अभु रामचन्द्रजी अथवा भ्री एगचन्द्रजी के समान निस्नु- व्यता जिसमें धर्मरक्षा और दुर्धों का
	नीति वे निरोध में अथना किसी नी परिस्थित में किसी में) नी दुश नहीं पहुँचाना प्रत्युत दुधों के अक्त करण में दुध परिप्रतैन होने तक शान्ति भारण	शासन पूर्णतया अहिमारूप माना गया है । उनके हदयों का परिवर्तन हुए तक झान्ति से बैठना नहीं ।
	क्षिये बैठना ।	

प्रिय पाठर, अब जरा अपने हृदय वो टगेल कर देखिया विया हमारे निचारों पर बौद्ध सम्प्रदाय का प्रभाव अब भी नहीं असा हुआ है ? अनम्बालन्दिनित्य श्रीहणचन्द्र को क्या हम पूर्ण वैदाग्य सम्पन्न

5

ममझते हैं र यशि हमारा मनानन तस्वज्ञान उनमें पूर्ण वैराग्य तथा खागमम्पन्न और सोख्दों आने निर्मुण अस्ता परत्रम्य ही मानता है, पर हमशे
कुछ हिनकिचाहर-सी हो होती है! मर्थादा पुरुपोक्तर रशुनन्दन क सम्मय्य
मं भी कित्यय लोगों म दिख बढ़ी कहता है कि सीता माता के आवहरण के
पद्मात, भाग धीरामन्द्रम्यी प्रमु एक वेष बटाग्र्य क नके पूर्ण वैराग्य के
माथ अपना आमन जमा देते और स्वसंवेद्य आध्यात्मिक आस्मरानृष्टि मे
अपनी सीला सवरण कर लेते, तो वैगाग्य और आहिंगा का कितना उच्चतम
आदर्श वे दम सन्तर के सम्मुत छोड आते र आहिंगा का कितना उच्चतम
आदर्श वे दम सन्तर के सम्मुत छोड आते र आहिंग रायण म भी तो
परमास्य था ही, किर दनने आक्र्यन और भीवण हला काण्ड की आव-

असगोदासीन स्वसंवेय आरमानन्द में संनुत मनुष्य के मान्यत्थ में जब हमारी एंसी भावना है, तो किर निष्य निर्मण निर्मण निर्भित स्वानन्द नृत परम्या, त्यसे कम तो नहीं हो सनता। अर्थान्द स्व तिराद विष्य की उप्ति दिश्व की उप्ति दिश्वि सहार की सरदों तथा उनकी अर्थ्य घटनाओं के निमन्त्रण प्रमामनादि भारमाही से परम्या को मान्यत्य की क्ष्या निर्माण के निमन्त्रण प्रमामनादि भारमाही से परम्या को मान्यत्य को अर्थूत विज्ञान को विश्वी दृष्टि में हानि पर्युचने का नोई कर नहीं हैं। ट्रस भींति की विचार भाग का आगीतार यदि मण्यवालीन या अर्थाचीन पण्डित गण ने रिवा हो, तो नोई अव्यक्त की यात नहीं हैं। एसी वा लगभग उप प्रकार की मान्यूमिन रस्तेवाल अप्रवात पर्या की निर्मा उपोद्ध पर्या का निर्मा विश्वी का प्रमाण का स्वान प्रमाण के सिर्मा का प्रमाण का स्वान प्रमाण के सिर्मा का स्वान की हैं। एसी वा लगभग उप प्रकार की मान्यूमिन रस्तेवाल अप्रवार पर्या की सिर्मा का निर्मा उपोद्धात परिवर्ण में किया गया है। वास्तव में देवा जाय तो इत्तरा यह परम उत्तेव था दि ज्ञान मान्यूमिन का स्वान की सिर्मा की सिर्मा है कीर मीलिक विद्यान तिस्वत से या पर्य है, उनका सार्योगन्त अनुसीलक रह प्रमाण और निप्तिवरिक प्रमाण है विचलित न होते, पर यह नहीं हुआ। अस्त

या हिरध्यम सा भिन्नत्य मान लिया भाय ना भी इन मा सत्ता, स्कुरण दना याने अस्तित्व और गुणममें का प्रदान करना, मिट्ट करना है। है। भए ही सना प्रत्यम करें सुख्य कृत्व ना सनापित का ही हाता है। भिर भगवान स्वय कहत है 'कल्पायों सहनाम्बहम् मिमजामें पुन पुन मामाध्यक्षेण प्रदृत स्वत स्वराचरम्' (गीता अ ९ श्ले ७ ८ और १९) यह वैस अनल समया नाय ! इन अनुयन मा यवदेशज पुप्पदत का महिष्र स्नीप्र क एवं मुन्दर श्लोक का समरण हुए बिना नहीं रहता —

किमीह निकाय म राजु विसुपायरित्रभुवनम् । विमाधारो थाता सजति निमुपादान इतिच ॥ अत्रयं वयत्वय्यनवमरदु स्या हतथियाम् । कुनक्षंऽय व्यंथिमुगर्याने माहाय जगत ॥

पर्यक्ष का उर्नुख निया हि अर्वायान पण्डितों को माथे में एर

 का अर्थ असितता मान नहीं 'गामप्रेन्यता' है और वह भी गती, जो अपनी उपमा निमुचन में नहीं रखेती। 'दिनिये न एटाण नी परिभाग ही एक अमाधारणना बनाती हैं। जातच्य यह है कि प्रदा री मामप्रेमता आध्यंपर हैं, वह तान के ब्यापा के बिना जातृरूप अवस्म हैं। दिया पर निमें होते हुए नी क्रेन्य अवस्म हैं। विना परिजल होते हुए निमें एक्सिन पर्योद स्थित हो हैं हुए ने हैं और तिशुन होते हुए भी गुम्मोदन अर्थाद स्थित हैं हैं। सुनेपन "अस्यव गालुमेंदिसनिगम्भीर प्रधा न तकावगालाम्" (त स् भाष्य २-१-१) भगवान दीकर पर स्म कथन में निगृद अर्थ भरा हुआ हैं।

अन्तर्गेतदावाद क अभिमानी पण्डितों से सम्भावण और वर्षा कती विभी वही की तुरुत जात कीर विचार प्रवर्तक होती है। प्रवासणाता कि विद्वास्त पर ये पण्डित्तम अपनी कि निव यहाँ कि कहा में कृष्टि से एक विभिन्न समीमुस्पकर आपनि रिया ररते हैं, किसपी यहाँ पर आलोजना करना जियन होगा। ये वहते हैं कि 'सडेच सोस्पेदसप्र आसीदेन सेमाडितीयम् सदैक्षत यह स्वास्' (छा ६-०) इलादि सुवितों का प्रतिपादन इंतरमिश वाला है, जेना कि 'यन हि ईतमिश भवित तहतर इनर प्रयति 'का यह-राएप्यक (८-५-१५) धृति में यताया गया है। अर्चात् ये सप प्रान्त पत्र प्रवर्त वे सप्याप्त की सी यही सम्माति है। यह मुन कर तत्त्व विज्ञास पाठक चकित रह जाहिंगे। धीसम्राचार्य धृतिवचना के ध्रद्वापूर्ण अभिमानी हैं। वे कपूत्र धुतिवचनों ने धारत्म स्वाप्त वाला है ते साना वे उत्त पर और भूति चचनों पर लेवे अथहीन आरोप सद डेना मानों अपने ही , प्रान्त कर वाली पर लेवे अथहीन आरोप सद डेना मानों अपने ही , प्रान्त करा स्वाप्त कर वाली है। विचन स्वाप्त पर लेवे अथहीन आरोप सद डेना मानों अपने ही , प्रान्त करा स्वाप्त कर वाली है। विचन स्वाप्त पर लेवे अथहीन आरोप सद डेना मानों अपने ही ,

त्रिय पाठक, इससे शेप नहीं हुआ। श्री भगवद्गीता में सी ब्रद्धा विप-यक स्वार्थ ज्ञान तथा ब्रह्मगरणवा निवान्त स्वष्ट खड़ों में मुरिश बताया गया है। उदाहरण के लिए देखिए 'कत्यादी निष्णान्यहम् (त्री ९-९९), विद्यानि पुन पुन (त्री ९-८), तथाम्बदसहबर्थ निष्णानुस्वकार्म्य (त्री ९-९९), मा सरण बन्न, भवस्य मामनिज्ञानार्ति, नतो मां जात्वा (भी °८--४) मत्त परतरनान्वत (गी ७-७), यसमास्त्रसमती तोऽहम् (भी १५-१८) इत्यादि । इन पर भी इन पिछना वा अध्यारोप है कि बहु सब बचन 'हेत सुमित्ता बाले हैं-अर्थात् गप्प हैं, हमारा ऊँचा गिह्यान अज्ञातखाद वा है, जिममे जनत है ही नहीं, पिर वद और अधादकारिया और श्रीक्रफा मायवान आप नहां के किये दें हैं वै

इस सम्बन्धहीन भाषण रा श्रीचिस्य तो टूर पर अर्थ भी जात होना दुर्फेट हैं! क्या श्रीरामचन्द्र प्रभु रा अवतार, उनकी आदर्भ श्रीवनी, श्रीवसिष्ठजी क द्वारा उनको अव्यविद्या के सक्त्य में रिया हुआ उपदेश, इत्यादि नानाविष अनन्त पटनाएं हुई ही नहीं है दन प्रशर बहुपिए प्रतिवाद करने पर उत्तर में दन पिन्तों रा प्रतिवादन होना है कि यह मब हैतभूमिश बाली अलीक वार्ते हैं अर्थान श्रुतिवचन और ममद्गीना का प्रतिवादन पारमार्थिक सत्य नहीं है।

त्रिय पाठक विचार पर समने हैं कि यह 'सी तिचित्र वात हैं ? 'ईत भूमिकायाल यचन' ना अर्थ ही 'ईत सरस्य भूमिकायाल वचन' होता हैं। एमें वचन अर्डत सारतों में आ ही नहीं समने, नवींकि इन बाह्नहारों की स्पानित सरस्य वाली भूमिका क्यांचि नहीं रहतीं, मलें हो वे सम भीत उपानाग, या स्ववहार में चर्चा करें पर उनकी 'ईतसास्त्रव' नी भूमिका नहीं हाती। वैसे 'अस्त्रमें' का अर्थ ममीनाय नहीं हैं सेसे अर्जत मा अर्थ हैतानाव नहीं, ईतन-सरस्य बुद्धि मा अनाव हैं। बान्सें के केवल अभिषेय अर्थों वो लेक्टर उनके आधार पर सा स्त्रार्थ करने की चेटा में नश्वीकात नहीं बनता।

अब डेनिये 'परमार्थ मस्य' मी ब्याम्या ही यह है कि जो योध या उपदेश, उन्न के विषय मे अथवा झड़ाजान के गान्यन्थ में शुर्तमाता ने या प्रस्थानत्रयों में क्लिया गया है और जी रिसी आठ में छठा नहीं मिद क्लिया जा सकता, चाहे क्लिये ही जायहरूत पाती दाखों से क्लिया जा हो, परमार्थ मस्य है। इन अद्र पुरुषों से भी यह मिदान्त मान्य हैं, क्योंकि आत्मविश्वान

वै अपनी धारणा के अनुमार जो स्वक्पोलक्रियत ऊँचा रहस्य हमें बनाने की चेष्टा कर रहे हैं, वह भी तो जगदन्त पाती शब्दों से ही हो रही है। तो फिर अपने बचन तो पारमार्थिक हैं और श्रुति का ब्रह्म सबन्धी वचन भ्रान्त है, यह युक्ति तो भोलेपन की हद करती है । अपने को जो अनु--वुल लगना है, उसीही परमार्थ सत्य वह देना, और जिसवा समन्वय अथवा तारपर्य अपनी नमझ में नहां आता, उननो 'हैत भूमिका' वाला एव आन्त पह देना तो मनचाही बात है। क्में बाह बाली श्रुतियों हैतभूमिका बाली हैं यह नहीं कहा जा सकता। यदि कोंडे बुछ का कुछ मान है तो उसका क्या इलान ? द्वेतभाषा का व्यवहार 'द्वैतसस्यत्व भूमिश' वाला ही रहता है। यह रूपना नितान्त अनुचित है। फलत ज्ञानकांड की श्रुतियाँ जिनमं ब्रह्म अथवा मप्रजान के सम्बन्ध में विवरण 'दिया गया है वे पारमार्थिक सत्य हैं। यही न्याय इतर प्रमाण अन्धों के वचनों में भी उपपन्न होता है। 'ब्रह्मसत्यं,-जगन्मिथ्या, जीवो ब्रह्मेव नापर 'यह तीनों विदान्त पारमाधिक सत्य है भेरे ही उनमें बताया हुआ जगन् अब्रह्महुए या आगमापायी हो । एवं वैद्या का तटस्थलक्षण भी पारमार्थिक सख है इस कारण, कि उसमें परब्रह्म के सृष्टि कर्नृत्व सामर्थ्य का स्पष्टनया बोध कराया गया है जिसको किसी काल में असरय नहीं सिद्ध किया जा सकता। इसी प्रकार 'यो बुद्धे परतस्तु स ' यह विधान पारमार्थिक सत्य है, सब महावाक्य और अवान्तर वाज्य पारमार्थिक सत्य हैं। परनदाका वर्णन त्याहे किसी देश में या काल में या वाणी में किया गया हो यह कसी असला नहीं कहा जाता, और ऐमे शतत वर्णन हों तो भी 'ब्रह्म के एक्सेवाद्वितीयत्व में कोई हानि नहीं पहुँचती, क्योंकि यह एक ही मद्म वस्तु के अनेकों दृष्टिकोगों से दर्शन होते हैं, जो नितान्त सल हैं । अद्वेत सिद्धान्त या अभिष्रत तो लक्ष्य वस्तु की एकता वा है, वर्णनों की, लक्षणों ष्मे, या पहलुओं की एकता का नहीं। 'सत्य ज्ञानमनतमानेद ब्रह्म'इसमें चारों विशेषण परमार्थ सत्य हैं , इससे ब्रह्मवस्तु की एकता में क्णे मान मेद नहीं होता । एव भगवान् श्रीकृष्णचद्र ने अपनी अमर वाणी से परवर्क्कों के विषय में जो जो बोब क्ये हैं, वे सब परमार्थ मत्य हैं, किसी भी परिस्थिति में उन्हें ठेम नहीं पहुँच सकती।

। अज शाश्चत कारण कारणानी श्चिव चेचल भामक भामकानाम् तुरीय तम पारमायतहीन प्रपचे पर पावन द्वैतहीनम् । १६ (श्रीमच्छकराचार्यकृत येदसार गियस्तीन)

परझता के सम्प्रित्यतिकयकर्तृत्व के सम्बन्ध में विचारसागर प्रन्य में जो प्रतिपद्दन निया गया है वसका तारार्य निम्न (३२) नक्षकारणता में बताया गया है। प्रन्यपत प्रमाणअन तथा विखानत और पुग्रम नीष्टक में दिखाए गए हैं।

विचारसागर ग्रन्थ *

 इस पुस्तक के प्रकाशन के पहले लगभग सवा वर्ष, यह प्रकाश स्वतन्त्र रूप से छपवा कर वेदान्त प्रेमी मित्रों की सेवा में विमर्श के उद्देश से

- (१) त्रह्म चंतन्य सृष्टि करे नहीं, केवल सत्तास्फुरण देवे हैं। चिदाभास ही स्षि करे हैं। (१७१)
- (२) असन अफ़िय गुद्ध ब्रह्म से जनन् की उत्पत्ति होनै नहीं माया-विशिष्ट ईश्वरही सृष्टि करे हैं। (२४१)
- (३) शुद्धवेनन असग है अनिय है निर्विकार है। तात माया की उरपत्ति माने, विकारी होयेगा। और शुद्धचेतनसे माया री उत्पत्ति होवे तो मोसददा। विष माया पिर उपजेगी, यार्ते मोक्षनिमित्त साधन निष्यळ होवेगे । (१४४)
- (४) जगन का उपादान और निमित्त दोन् प्रकारते ईश्वर ही कारण हैं याने देश्वर की माया जगत् का उपादान है और चेतन भाग निमित्त कारण है। (२४९) (१४८) यहा नीचे टिप्पणी में छुद्भचेतन कारण नहीं माया सहित चेतन भाग निमित्तकारण है ऐसा बनाया गया है। (२९७ टि)
- (५) असग अदितीय बद्ध में इच्छादिक दुर्घट है, तिनकू करे है, याने माया, सामग्री बिना पदार्थ की उत्पत्ति करे हैं। (२५०)

(प्रवेष्ट्रप्र से अनुरुत्त)

भिजवा दिया गया था। इस देश के बहुत नैदान्त अभ्यासक 'विचारमागर' प्रनथ पढते हैं, बहुत भाषाओं में उसका अनुवाद भी हो गया है। अत इस छोटे नियन्ध को युद्ध थोड़े स्थलों में परिमाजित कर इस पुस्तक में स्थान दिया जाता है। जो दुछ पुनरावृत्ति रह जाएगी प्रिय पाठक दृश्या क्षमा वरें।

- (६) परमातमा कारणतादिक धर्म रहित असग है। ताकी कारणता (३२.२) प्रपच विर्य हैं नहीं। (१९८)
- (७) प्रधानरूप मायाकरि विशिष्यचेतन अन्तर्यामी इघर है, सोइ जगत का कर्ता है। (३९० टि)
 - (८) जगत्का कर्ता इक्षर अर्थात् मायायुक्त चेतन है । (३००)

इसके विरोधी प्रतिपादन निम्नम्थलों मं आये हैं —

- (५) उत्तर अठ २ का पक्ष अजननीं छ है, यहाँ शास्त्रवारोंने अभिनेती अनों की दृष्टिमा अनुवाद मात्र किया है। विधेनी पुररों का पक्ष यह है ऐसा स्पष्ट लिखा है—
 - (अ) जगत का परिणामी उपादान, माया है।

आगे किया गया है।

- (आ) जगन् का विवर्त उपादान मायाउपहित चेतन हैं। (२९० टि)
- (१०) इससे भिद्ध है कि उत्तर अरू २, ४, ५ और ८ एवं जहीं बहाँ माया सहित अथवा मायाविशिष्ट चेतनश्री कारणता बताइ गई दे वह सब पक्ष अज्ञ जनोत्रे हैं। विवेशी जनोत्री दृष्टिसे "माया उपहित चेतन' है। कारण है, और बड़ी साक्षी पहार उद्देश, अर्थात, गुद्ध चैतन्य है। देनिये विचारण द्वीरय अक्र १९९ है। इतर पक्ष याने १, ३, और ६ इनका विचार
 - (९९) विचारसागर के आरंग में "वस्तुनिर्दशहप मगलकी टीका है.

उसरी टिप्पणियों में स्पष्ट बताया गया है कि आधार ही अधिष्ठान एव विवर्तोपादन शुद्ध ब्रह्म हैं।

महें पण्डितों ना यह बहुना है कि बना में सात्तास्फूर्ति प्रदरव नहीं, पूर उससे पदायों को सत्ता और स्कूरण सिन जाते हैं। यह तो अंध के अनये की बात होती हैं। फिर 'प्रदरव' यह का प्रयोग क्यों किया गया व बात यह है कि ब्रद्ध की मत्ता और स्कूरण, कोई जह पदार्थ या क्या टका नहीं है, किये जोई भी उठाले जाये और उसकी ब्रद्ध को बना त न हो जना कहे पण्डित मान रहे हैं। इन पण्डितों को यह उर लगा हुआ है कि ब्रद्ध में 'प्रदरव' मान लेने से वह अप हो जाएगा!

(13) विचारतागर प्रत्य में 'उत्पत्तिरेशते और लय करनेजाल कारण सो उपादान कारण यह मी उपादान का तक्षण है 'ऐसा लिखा गया है। (२९४)

(980)

(१४) इस विषय पर निचारतामर प्रत्य के १४० से १०१ तक के अक मनोनियेशपूर्वक पहने योग्य हैं। इनमें बनाया गया है कि रज्जुमर्थ के व्हांत में आधार अधिष्ठान और इष्टा, अक्या अलग कोते हैं, रिन्तु जगत के सम्बन्ध में यह मब एक हो छुद्धतहां हैं, और यह तो कभी आन्त हैं नहीं। अर्थात् के स्वय का अभिन्नाशानाशाना माला चीन्त्य हैं वैशे मब पृष्टि वा अभिन्नोधानाशासरण साक्षी याने छुद्ध चीतन्य हैं। इसीलिए 'शिद्धान्त मत में सोर कियत ना अधिष्ठान ही इष्टा (साक्षी चेनन्य हैं, ऐना अक १५९ में व्यक्त स्पर्ध सावा गया है। ब्रह्म रा साक्षित्व निम्न स्पर्शों में दिशाया गया है। ब्रह्म रा साक्षित्व निम्न स्पर्शों में दिशाया गया है। ज्ञान स्पन्त (१९४) (१९६) और

$$\begin{array}{c} \frac{2}{6} - \sin \frac{\pi}{4} \frac{(3 \times 8)}{(c2)} \begin{pmatrix} 3 \times 6 \\ -2 \end{pmatrix}, & \tan \frac{\pi}{4} \begin{pmatrix} 3 \times 7 \\ -2 \end{pmatrix}, & \sin \frac{\pi}{4} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 \times 6 \\ -2 \end{pmatrix}, & \sin \frac{\pi}{4} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 \times 6 \\ -2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 \times 6 \\$$

(१५) रज्युनर्य दशन्त म यह माना गया है कि रज्यू का जो 'इदम्' कर है भी 'आपार' है और 'अपिग्रत' 'एतिउपहित चेतन ह्रदा है। परनु जगत के सम्बन्ध में हुआ के अन्दर नोई मी 'द्रवधमंत्राठी अथवा हे बताधमंत्राचन जाता स्वताधमंत्राचन के सम्बन्ध में है जो इन विराट दृश्यस्तार का 'इदकार' रूप आधार बन गर्के। इसी दृष्टि से अद्व १५५३ में तथा इस प्रन्य की उपर्युक्त मार्च्छीका में 'ओ सुन नित्य प्रकाश विभु' याने परम्या को ही अधिग्रान, आधार, द्रष्टा और वियत्तींगदान कारण मान्य किया गया है। अर्थान, ब्रह्म की वियत्तार— ज्यान नित्य रज्युनकी नहीं अधित अधिग्रान कर याने स्वष्टि के उत्यत्तिरियति स्य देते हुए गी पूर्ण अविवारिता कर है।

(१६) सारे पदार्थ चेतन का विवर्त हैं। देखिये अह (१२४) (१८९) इस का मी अभिप्राय शुद्धचैतन्य के द्वारा उत्पन्न किये हुए ज्ञानस्प और दृश्य- रण विज्ञते हैं यही हो सरता हैं वसींकि बैतन्य तो बोह समुद्र बसी द्रव्य-रण दस्तु नहीं है किमर्से उरचावन तहर्द बन सके। बोहे दूमरी राजि या अचान भी बैतन्य व निवर्त बना नहीं मरता। अतः तिरवयन प्रचा ही अपनी सींग से दूर्यप्रदाष उराध दरता है, इस रोग सामा ही साथा है। बैतिये

भद्र (२७८) और (११७) । यदानतस्त्र २-१-२७ हे भाष्य में श्रीशहराजार्थ १९८ निराते हें पर चेतनभवि नहा अनवेड्स वाद्यसाधन स्वत एव जवत्यस्यति

(1 <) इस सम्बन्ध मं एक भारी पहेंग्री उम्स्थित होती है कि निभारमाग्ट प्रत्य में जब अनेक स्थानों पर शहबज़ा भी वारणता है। अस्योकार की गई हैं, और माया उपहित चेतन म ही कारणता पताई गई है, तो किर इन दोनों म कुछ मेद सा होना आवस्यक है। उत्तर गह है कि लेपी भेद बढ़ करणना ही अद्युचित के लेखिये प्रकरण (०) प्रप्र ५७। परमधा में तरिक मी भेद नहीं हो सहना।

यहां पर भातन्य यह है नि श्रुद्ध श्रद्धा अक्षम है, निक्रिय है उसमे नारणना है नहीं, इसवा अर्थ यह है नि जगत् में जैसी किवाहप या विका

विरुद्ध है।

रितास्य कारणता देखी आती है, वैती कारणता ब्रह्ममें नहीं हैं। अनिर्वयनीय कारणता अवस्य है, मात्र उसका परिचय विना उसके आविस्सार के जगत. में नहीं दिखाई देता। देखिये न, शुद्ध ब्रद्म में कारणता दिखती नहीं, जह में तो होना असस्मव है। अशुद्ध ब्रद्म में है-यह मी कहते नहीं पनना, क्योंकि ब्रद्धा, अशुद्ध कराणि होता ही नहीं। विरोगित मात्रा वर्षदित चेतन की कारणता है ऐमा कहा जाता है। परन्तु उपाधि जह हैं और उसका उपमर्ग क्या के पहुचना ही नहीं, एव सच्ची कारणता शुद्ध ब्रद्धा के हैं है यहीं निर्मय सिदान दृष्टि से अनिवार्य है।

कई पण्डितों ना यह कहना है कि 'मायाउपहित चेतन' हुन हान्दों का अर्थ 'चैतन्य प्रेरणांविहीन माया' हो समझना चाहिये, क्योंकि चेतन्य में प्रेरणा और स्पुरण है नहीं, उसको माया की खबर तक नहीं, अर्थार स्पुरण देना देना यह कियाएँ चेतन में अध्यान्य हैं, माया का विषुम्भण या स्पुरण तो उसका निजी स्वमाय है, चेनन का उसके होई सम्बन्ध ही नहीं। यह पक्ष तो सांख्यों हे मी निष्ठप्त, चार्याकों केमा जहवाद होता है, जो निम्म डिटियत करणों है स्वीकार नहीं हो सकता।

- (१) माया उपहित चेतन या 'चैतन्य प्रेरणाविद्वीन माया' ऐसा उलटा अर्थ लगाना ब्याकरण और समास शास्त्र के विरुद्ध है ।
- (२) 'उपाधि' शब्द की जो पारिमाधिक व्यादया है (दिखिये ऊपर अक १७) उनके विरुद्ध हैं।
- (३) 'सप्तास्क्रार्त प्रदत्व' के सिद्धान्त के मी बिरुद्ध है, श्रुति स्मृति वचनों के विरुद्ध हैं। और तो क्या, हमारा जो महत्तापूर्ण गायत्री मन्द्र हैं और जो पियो यो न प्रनोदवाद' ऐता स्पष्टतवा बता रहा है, उनके नी
 - (४) 'जो सुरा, निख, प्रकाश, विभु' इस मगल टीका के विरुद्ध हैं।

आत्मविशान ' ८१

(त) गाँधे-मादे तारतम्य दृष्टि के भी विरुद्ध है। वैतन्य के ज्ञान और गामर्थ्य की प्रभारिता, जिलोक में क्हीं नहीं है यह कहना तो नितान्त हास्य जनक है।

- (६) जह और चेतन के सवीन में सृष्टि को मरणता है, यह भी नहीं बहत बनता; क्योरि बहां तो प्रत्न यह है कि पहले जब लरफा ही बैसे हुआ ¹ अत बेतन्य की कारणता माननी ही पहती है। जब का जाए जब है, यह महना भी असम्भावना और अनवस्था हन दो दोषों से ब्यास है।
- (१९) यह लोग ममस्रते हैं हि श्रदमार्थी यो ज्ञान ही नहीं हैं, स्वोठि ज्ञान, अन्त करण भी ज्यापि से ही होता है। यह तो अगब सिदान्त हैं ' मरूचा ज्ञान नो माधी गई। है। आपकी, हमारी अन्त नण की प्रतिश्व सि सेनेवाग ज्ञान, आपति र हैं, पर जमयों भी ज्ञाननेवाल तथा माज देनेवाल। तिर-पेश ज्ञान माधी गई और जिला स्वरूप हैं (देशिये विचारतामर ७० दि)
- (२०) रई वेदान के अन्यास मान्यता िव के हैं हि यह अनत न पहुँचे था न आन है और न आगे रहेगा! विष्टमता तो यह है कि उक्त आयोदमा उन्ने को नोट थी आती है, यह कहते हुए कि उत्ती हमार के अनदर नहीं के अनत्वाद के मान्य के मान्य के मान्य के मान्य के स्वाद हमार के अनदर नहीं है। यह तो और आयोद की यात है। अब तम दूर वी पर अब के अनदर नहीं है। यह तो और आयो की यात है। अब तम दूर वी पर अब के अनदर नहीं है। यह तो और आयो की यात है। अब तम्ब ने वह की तम है नहीं अत तम विष्ट के स्वाद के स्वाद की यात है। यह तम तम्म के अनदर नहीं के वह अव तम तम्म के स्वाद की यह के स्वाद की उत्ती के स्वाद की यह कहना तो ठीन है, पर त्याव की तम तम है जाते हैं, तह भी उन्हों के स्वाद की यह कहना तो ठीन है, पर त्याव है है। है। अवत्य पर तम के अनदर की आत तमाई कार्य के अनदर की यात तमाई जाती है, ति सुपति के अनुकार में अव्याद यह उत्ती की के स्वाद है। अविष्ट के स्वाद है। अति स्वाद है अति स्वाद है। अति स्वाद है स्वाद है। अति स्वाद है से स्वाद है। अति स्वाद स्वाद

संपद्म न विदुः सति सम्पद्मा मह इति' (छा. ६-९-१)। यहां सुपुप्ति में केवल स्थूल भाव की ब्रह्मसम्पत्ति दृष्टान्त के लिए बताई गई है और, आगे चल कर इस विश्व का मूल कारण बड़ा है-यहीं सिद्धान्त निश्चित किया गया है। सुप्रीत में जैसे बाहर का ज्ञान नहीं है जैसे ही अन्दर का भी नहीं है, राद्यम्पति का ज्ञान भी नहीं है, प्रत्युत अब हम ब्रह्म में लीन होनेवाले हैं यह मी ज्ञान नहीं है। यहाँ तो निरा अज्ञान है, इनको भला ब्रह्मज्ञान कैसे कहा जा सकता है ? दृष्टांत केवल विक्षेपराहिल और समाधान के अश तक ही सीमित है। प्रह्म-विद्या, निद्रा में पाने की बस्तु नहीं है। वह तो जावत दशा में ही निष्प्रत्यूह उपलब्ध होनेवाली सिद्धि है, उसको जगत् से कोई डर नहीं है । तेजरिवता तथा निर्भाकता उनके सोजवल हव हैं। महाशन महपाप्मा जो कामकोधादि उन्माद हैं उनकी बद प्रबल संहारिणी है, परन्तु तदितरों का नाश उसका मन्तव्य नहीं है। जानी पुरुष को यह जगत, 'अवभास्यमानं प्रजानेशं विज्ञानज्योतिष्मासद-विभंशद्वर्तते ' ऐसा आचार्य बृहदारण्यक (४-७) श्रुति के भाष्य में, जहाँ मुपुप्ति विषय की सुचार रूप से चर्चा की गई है, स्पष्टता से बताते हैं। जगत दिखने का जिसे भय लगा है वह ज्ञानी नहीं है; त्रिलोक में एक भी तपःपूत ज्ञानी ऐसा नहीं हो सकता जी जगन हुआ ही नहीं ऐसी बदती अयाघात वाली बात करें । जिसने अनेक जन्मों से ब्रह्मविद्या की उपासना और साधना की है और जो 'अहं मनुरभवं सूर्वस्च' (वृ १-४-१०) इत्यादि घोषणा कर रहा है वह महर्षि वामदेव, जगत के अस्तित्व को कैसे अस्वीवार करेगा ? श्रीकृष्ण भगवान मुक्त ही ये और उनको भी जगत था ही ; ईरवर तो सदा मुक्त है, उसको जगत् नहीं है ऐसी बात नहीं।

(२१) बहुत से अर्बाचीन प्रत्यों में 'राष्टिभुतियों का सृष्टि के कथन में तारायें नहीं हैं, और मृष्टि पारमार्थिक नहीं हैं ' ऐसा प्रतिवादन किया हुआ रहता है। परन्तु इसके आध्य के समझने में बड़ी पड़ेलियों उत्पन्न होती हैं। इसमें जो संस्कृत भाषा का 'तारायें' कान्य आया है, उत्पन्न अपे तारपता, अमीटता तथा प्रयोजन है। मृष्टि क्य हुई कैसे हुई पंचमहाभूतादि की उत्पत्ति का क्या कम रहा। इत्यादि श्वान्तों का वर्णन करने में सृष्टि धृति का प्रयोकन नहीं है, रिन्द्र निससे पदार्थ उपने हैं उनाम निरसिद्य मान प्राप्त करको यह उपदेश हैं। पण्डित निसल्दासमां अपने विचारसागर के शह ३२५ में जिन्नते हैं 'श्रुतियिंगे जो कर्मत गृणि वहीं हैं, तहा गाणि प्रतिदान में भ्रति हा अभिप्राय नहीं विन्तु अद्देतयोगन में अभिग्रय है। बारे पदार्थ परशासा से उपने हैं याने नाचे निनर्त हैं, जो अपना चिन्ती होचे सा ताला ही स्वरूप होंचे हैं। याते सारा नामरूप सब्द में पुण्ड नहीं, सब्द ही हैं इन अर्थ का योगन करने वृं मण्डि पर्दा है। सिंह का और प्रयोजन नहीं।

यदि पण्डित महाध्ययी का यह अभिनत रहता कि सारे पदार्थ परमास्मा से उपने ही नहीं, तो किर ये ऊरर के रेलाड़ित शब्दों रा उपयोग नहीं करते । रउजुमर्प के क्यात में रुजु के विवर्ग हप से सर्प नहीं उत्पन्न हुआ यह कराना ठीक है, परतु जगर रुप विवर्ग कमस्यप्य में विवर्तीपाशन अर्थात विवर्गों को उपजानेवाला कारण शुह्जबा है, यह करार अनेक प्रमाणों से दर्शाया गया हैं।

एव मृष्टि हुई ही नहीं, अथवा परब्रह्मने उत्पन्न की नहीं ऐसा स्रष्टि-श्रुति का अर्थ हो नहीं सकता।

(२) महामारणवासिद्धान्त पर संबस्ते बडी जो आपत्ति की आती है, कि नित्य शुद्धपुद्धमुक्त असत अकिय अवासराम परमद्धा पो ऐसे विराट उपकपुषण तथा अनेक उपतालों से भरे हुए सतार शे उरपक करते में और कमेंकल विवास के महान हामारों में सनम रहते रहन भी आवस्पकता ही क्या की कि हैं । अयों, इस प्रपच शा मुन कारण आहाम ही हो सरता है कि तिसका हमशे नित्यता अञ्चमन हो रहा हैं। इस आराशस्त्रहम परिस्त्यना का आविष्कार, नहा जाता है दि प्रवम, चौद्धाम्प्रदायिक उद्भव विद्वान नामार्चुनने, ईसा भी दूसरी नाताहिंद के अनत में किया, जिस के चक्कर में हमारे पण्डितमाम भी जा गए। इस विचित्र आनित का निराकारण आगे प्रकरण (४५) में किया जायगा।

ब्रह्मकारणना सिद्धान्त और विचारसागरे ब्रन्थ

हमारा प्राचीन आर्य मिद्रान्त साफ बना रहा है 'आनना प्रदेशीत व्यजानान

68

भानन्दाद्धयव सन्दिमानि भूतानि जायत । आनदन चानानि आयित आनर प्रयागिनमित्रातीत' (तैतिरीयोपनिषट् सृगुवर्ग अनुताक ६)। परन्तु यह और ऐसे

अत्यन्य मिद्धान प्रस्तुत करनेवाली शतश धृतियों भाइन पश्चितों ने अभिवित्वर

और ०यर्थ रर रखा है। ब्रह्मकारणता रा विषय वहा मनामुख्यकर और गमीर है

निमपर हमार धर्म कं अनक नामी ब्रन्थ लिये गये हैं। श्रीमद्भागवतादि पुराणी में इसकी रहस्यस्वदि चचा नी गई है, परन्तु किजानतता का नया उपाय हो

मक्ता है? या दला नाय तो सिदान्त अति मरल मुगम और मुत्रोध है, थाह ही निमर्न से उनकी स्थिवत झारी रराई जा सकती है। एक छोटा मा फल पूल या पत्ता लीतियं और उसे स्थमता से दिनिये, क्या क्या गृह और अरुभुत वात उसम आपका दीत पहेंगी, क्या क्या मुन्द्ररचनावड आह-

नियां, क्या क्या मनोहर वर्ण और वर्णच्छनाएँ सुपार नप से बिरारी हुई आपरो दिखाई देगी । जहा तहा आपको मानो सौन्दर्यसरस्वती ऋ बोमल इस्तरभरों रा परिचय होगा। ननर उठाकर ऊपर देखिये, सूर्य थवता दिगत

को कैमे उर्मासिन कर रहे हैं और उननी रहिमया कितनी महत्ता रखनी हैं

एक ही बात को दिवसे, शास्त्रज्ञों ने सिद्ध रिया है हि प्रशास ही किरणें एक मेक्फड में १,८६,००० मीड जा पहुँचती हैं ? क्या यह हिसी अज्ञ नी अफल में आनेवाली बात हैं ? ब्याय नत्त्र से प्रध्वीपर प्रशस किरणों हो आने क रिय

अब रहा प्रदन दूसरी किसी शक्ति का या कीव का या किन-अ प्रत्णा विरात' **माया** का। क्षत्रभर के जिब मान किया जाय कि एक अस्यदश्रन मिस्पािकनी और बुद्धिवाला माया ही इस अपन् की निरचनहारी है तो मानना ही पढेगा कि यह स्वय अज्ञान है और कर्नमरर्नुमन्यवाक्त्रेम् समर्थ छ । अपीर् उसका विरोध करनेपाली दूसरी शाच समार मं हो नहां सक्सी। एव यह मलम् रत्या है—यह भी मानना होगा। उसकी कामनापूर्ति में राल भी भिन्न्य नहीं ज्या सकता, क्यों कि वह भी ता उमीका सना हुआ है। पिर विचार क्रानेमी बात है कि निमनी इच्छापूलमें किया प्रकार का प्रतिरोध नहीं, यद ति दुरामा या अवाष्त्ररामा ही कह अष्मी। दिर वह आफाश, वायु जर, पहाइ, परबर, चझनीं को क्यों उत्पन्न करने जायगी र और महस्रोटि प्राणियों के उरवत्ति ।स्यति लय के अनुनों म भी क्यों पड़गी व और उनको याद अपने सुपक्र रिय बुंड सृष्टि प्रमाली में स नाना पड़ना है, और कुंड अन्तराया को भी पार करना पडता है, तो फिर प्रस्त यह होता है कि वसे अन्तरायों को भी वह अपनी आयोजना में रमती ही क्यों या आने ही क्यों देती है १ तम स्कि हा मनचाही है, और दूसरी मोड़ विरोधक शक्ति नहीं है, सो फिर अनराय पारश्रम भक्तरों की सम्भावना ही नहीं है । और यदि अनराय है तो फिर उनम

निसी दूसरी शक्ति ने उत्पन्न रिया है—गेता मानना पड़ागा अर्थाद और एव माया माननी पड़ती हैं। एव पहली माया वो जो हम अन्नात और अपटित्यन्नगापटीयसी रह हैं वह लक्षण ट्रट जाता है। दो असीम सामध्येवाली मायाए मानना युक्ति प्रमाणा से ठीक नहीं चेंचता। इन पर यदि कहा लाय कि छान्य में विरेष्ट परवाओं से माया की सामध्ये में और स्वच्छ दत्ता में बाधा होना वहीं पाती, तो फिर पहला है प्रस्त उठ खड़ा होना हैं, कि फिर उस देव से इस वार्ट में पड़न से आसरवरना ही उन्या हैं 2

बात अमल यह है कि हम इन प्रश्नों को दार्शनिक ट्रिंग्से नहीं देखते, म्यायां दृष्टिसे देरात हैं। हम जो कुछ कार्य करते हैं, लोग से लालायित होकर हीं किया करते हैं, और यहीं सदेह हम परमात्मा के मवाध म भी उठाते हैं! जहा जहाँ प्रभाविता और ऐस्वर्य है वहाँ वहाँ कट्टियटता और सांसारिकता रहनी ही चाहिय यह तो अस्यत नासमझी नी बाउ है। जहाँ जहाँ मुख रै बढ़ों बढ़ों द ख है यह समारका नियम परमारमाशे कैसे लगाया जाए ह "अज्ञानेनाम्नज्ञानम्" (स गा ५-१५) यह न्याय प्रागियों र लिए है, परमात्मा के लिय नहीं। इन अनत ब्रह्माण्डों को अपनी लीजामान से प्रेरित, प्रकाशित और बचालित करा देना यह तो उसके नि स्थासमात का खेल है। ध्यान में रहे कि यह सामध्ये बोड़ जगदन्त पाती वस्तू नहीं, तिरोक की उत्पत्तिरियतिलय करनेवाली प्रमाविता निजोशातीत एउ पारमार्थिकी ही होनी चाहियः अद्भैतविद्यान में माया परवदा की इस सामध्ये का ही नाम है देखिये प्रकरण (३०) परिच्छेद (२) पृष्ठ ७० तथा विचारसागर अक ३१७ टि । उसे अज्ञानता स भिन्न समझ रेना और फिर उसको 'चैतन्यप्रेरणा विहीत' मान लेता तो निरा जडवाद होता है ! इरकर भगवानने ब्रह्मकारणता सिद्धातरा अपने पर्याननयी के भाष्यों में भूरिश सुनिर्वाचित विया है। इसके विरुद्ध विचारसागर प्रन्थ का निवरण रहना असम्भव है । अतः समन्वय इंग्रिसे पर्या गेचन होना ही उचित है।

। को अध्या केंद्र क इह प्रयोकत इन आजाता इक इये विद्याद्व अविरिदेश अस्य विसर्जनन अथा को वेद यत आक्मूल । (नास्ट्यांस पूक्त प्रापंट 10-92°-5)

यह सिंध कहासे आई, किससे इनका छन्न हुआ, यह भला बीन जानीत हैं ग्रेश हम विषय पर कीन क्या कह पहना (२२) माण्डूच्य है र चेवतागण सी जब (भूत) ग्रष्टि के बाद ही उपनिषद् और अलातिगद इस्तादि, बीन जान सकता है र

स्रिष्ट को उत्पन्न हुए होई दो भी क्रोड वर्ष बीन गये हैं, और मानव को उरपन हुए भी कोई ४० हजार वर्ष हो गये हैं —ऐमा भौतिक विज्ञानवादियों का अनुशोधन है। इस दीर्घकाल रा बहुत बड़ा हिस्सा मानवता की अज्ञान-ता वा श्री रहा है और अब भी हमारी अज्ञानता कुछ कम नहीं है । परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि गत डेब दो अतर्कों में पाधास्य विज्ञानिकों ने अपने अनुगोधनों में अभृत पूर्व प्रगति नी है, जिसे देख कर आधुनिक जगन चकार्योप हो गया है। भौतिक शास्त्रियों ने अपनी गर्वेषणाओं में प्रयत्न बुद्धिशीलता और प्रेरणा का सतोप जनर परिचय दिया है। परन्तु किर मी सृष्टि का रहस्त्र अभी लगभग उसी गृद अवस्था में है जैना वह वैदिर नाल याने रोई छ या मान सहस्र वर्ष पूर्व था । ऊपर उन्तिस्तित नामदीय स्क की मनोमुख्य हर उरवेक्षाओं मो दलकर चित्त नौतहल पूर्ण हो जाता है। प्रस्ट है कि अभी जगन् की समस्या **ी बहुत कुछ बात समझनी हैं और उनको हरू करने के लिये मानव के पास** पर्याप्त साधन नहीं हैं। पहले तो वह इस मृष्टि के आयकाल में था ही नहीं अतः प्रत्यक्षः जानकारी री नो असम्माचना ही है। अनुमान झान के लिए भी उसक पास बोई साधन नहीं है। वह स्वय उहां से आया और मृत्यु के प्रधार वहां जायगा इस विषय में भी उसे चीर अज्ञान हैं, कि मृष्टि की कीन कहे ! ऐसी

द्या में प्राचीतमाल के मीमासकों ने यहाँ मानलिया कि जगत अनारिमालसे जैमा है वैसा ही है—अर्थात स्वयम्भू है, और परिजामसील तो दीए ही रहा है। इसना समझ देने पर ही जन हमारा सब काम चल जाता है, तो पिर जगत इन उपाइन मरण क्या रहना चाहिये, निमेत्त मरण भी धीन है असमयायी नारण भी बीन परिजाम के जाता मानलिया करने स्वयायी नारण भी बीन है असमयायी नारण भी बीन है असमयायी नारण भी बीन है असमयायी नारण मी हमारी करने परिजामी करने परिजामी हमें सुवा है मान प्राचीन समी दर्भनेका दूसी मिहान्त के पर्श्वासी रहे हैं, क्या है असम्बाह्म करने को स्वाम्भ निकलन नहीं पाना नो नरें स्था है

प्रदन तो अत्यन्त पठिन हैं परन्तु जितना बह कठिन हैं उतना ही वह आक्रमेक भी हैं, अन इस सम्बन्ध में स्ववित आलोचना की जाती हैं।

आयुनिक भूमभे विद्यान तथा इतर भीतिष त्रिहान शास्त्रों सी दृष्टि से यह अनुमान रिया गया है, रि छिट के प्रारमकाल में इन अनन्त अवस्मिय त्रिय में सम्पूर्ण मृत्रुक्य अस्यन्त त्रिरल वायुक्त अवस्था में थे, और उनका एक अतीर ज्वन्त देवी प्रमान के जिनन्ताच्यों में गोरा बना हुआ था। इस कार्टा मिनसम त्रिराट छिट से, हाम नहीं किम बारण, द्वार त्रियसात और हण्चल उत्यन हुद, जो पीरे पीरे आवर्ग गति में परिचत हुई, और दिर उसने प्रचण्ड या पारण पर लिया। इसने अनन्तर इन विराट गोल से दिश्मण्डळ्यापियों ज्वारण हुई और अपित स्वार्ण साम कार्य आया, और इम गोल मा आद्रुजन प्रारम हुआ। इसन पलस्वस्य उममें से अयानत प्रयन्त प्रमान इसा भाव हो आया, और इस पलस्वस्य उममें से अयानत प्रयन्त प्रमण्ड आर्थन

[■] अक्षर परम्र ने उत्पन्न निए महत्तरत ('यच्चापि सबै भूताना धीय तद्दमत्त्री' मी १०-१०) से ही दत विराट 'च्योतिष्ठिक' भी सम्भावना उपपन्न होती है। गीता के ११ वे अभ्याय में वो प्रमावी वर्गन 'दीसानलाई पुनिपन्नयेषम्' 'रेलियो प्रमानान्त्रमत्तान्' द्वादि सार्गामृत् किया गया है, यद ऊपर दिख हुए पाधाल भूतार्भ सात्र के वर्गन से रिनना मिळना जुलना है यह देवते ही बनता है.]

गोनक पुर बहे, यही आन हमरो अनेक नदाड़ मंटल और अस्ट्य नसुन रूप से दिनाई देते हैं। अन्तरिस में जिनने तारे हैं वे सब सुवे हैं और हम जिसे अरना भारिय नहते हैं दर में एक छोड़मा नहीं है है रेन्द्र हमारे अप्री निकर होने के सारण हमते दुना बझ दिसाई देता है।

टन अनल लारह स्पी मुंधों है उसी आहुचन दिवियादी के बारव अतेल कारों बहे अभिनोगन पूर वह जो आज हो बढ़ और उपग्रह रूप है तीस पहते हैं, इसी के अन्यानतर हमारी परित्रों हैं। तात्वर्ष 'आगरावान् बांचु वायोगिन अमेराव अन्नम पुरुषों 'इसी सम से सभी पराओं की तरवीत होरे हैं, यहां आगाम महत्त्वर हैं और आप बामे जब बढ़ी अज़म 'आवर्त पति' इस कर्म हैं। आग ती ये अनैन गोजक भयानक आगर रूप में हैं, और जो उन्हें होते आ रहें हैं, यह हमारी पर्त्यों के प्रवास प्राप्त हैं। किसी सहन हैं। अब भी हमारी प्रत्यों के अन्दर भयानक ताव हैं, किसी सरान उसके बदरानवांत सभी जह इस्य स्वत्र और स्वाचित क्यों हैं, अर्था इन्त्र के पत्र में हमारी प्रत्यों सुर्वी के प्रत्य स्वत्र कर होते हैं, और अभिक मामा में हों में जालायुगों आर्थिन होते हैं, तिवरे सुर्य से मवानक प्रवास्त्र वाद पायानों के रूप बाहर हैंने बोते हैं।

आर्थ ज्योनिर्दिशान साल भी दृष्टि हो दम जगन थे। तदल हुए एनमा दो भी कोटि वर्ष सीच मने हैं, और ऐमामा भीतिक सिज्ञान मी दूरी परिशानत को प्रमाणिन कर रहा है, यह देन तर आधुनिक जगर के मूर्यन्य परिज्ञा H G, Wella ने भी बद्दा आधर्ष प्रदर्शित किया है।

वैज्ञानिकों का यह अनुमान है मि दम प्रदीर्घमाल के आहमा में कोई १८० मेरि वर्ष तर यह मामूर्ण छुली प्रदीरण अगिरासमय थी, और उससे मायानड ज्यारामें भारों और से चाहर जिल्ला रहें। भी, अता दस सम्बन्ध मी दिसी चौंच बच्च का दसमा होना असम्बन्ध या। इस उसमे काठकार में जो कुछ घमामान हरुचल रही यह जड़ पंचमहाभूत और तदुदभूत पहार पत्थर आदि की ही रही, उस काल में अनेक प्रचण्डभूचाल निधर उधर ज्वालामुखी पर्वतों के उद्रैक, उनके डरावने स्कोट, अनगिनत उस्काओं की वर्षा, जल वायु के भयानक त्रुक्षन, मेथों का गड़गड़ाना, विजली की दिल्मंडल व्यापी चक्राचींघ. इत्यादि मीपण घटनाओं का बवंडर मचा हुआ था, परन्तु इनका देखनेवाला एक भी मानव, पशु, पर्झी तथा कीहा, प्रतिया तक नहीं था। इस अवस्था के लाखों साल बीतने के अनंतर, इस उथल पुथल की माना में हुछ कमी होने लगी, और इसके भी लाखों माल के बाद, जब उष्णता बन ही गयी तब धीरे धीरे, फम से उद्भिज, अण्डज, स्पेदज जीवाणुओं की सृष्टि होने लगी, जिसके चरम अन्त में मानव इस घरा धाम पर अवनरित हुआ। इसके बाद भी हजारों साल तक उन्हीं अजहा भयानक घटनाओं का कम चलता रहा, जिनका वर्णन ऊपर किया गया है; परन्तु उनकी व्याप्ति और परिमाण में बहुत ही सर्वता हो गई। तिस पर भी उनका टरावना स्वरूप मानव और इतर प्राणियों के लिए अञ्चनीय कातरता उत्पन्न करनेवाला ही रहा । वर्तमान काल में भी इस मीपणता का कभी कभी अच्छा अनुभव हुआ करता है। इसी से अनुमान यान्य कर और अपनी आस्त्रीय प्रामाण्य दृष्टि का मापदण्ड लगा कर पाथात्य सृष्टिनिरीक्षकों ने ऊपर कथित वर्णन लिख दिये हैं। प्राचीन वैदिक वाड्मय में तथा पुरागों में भी इन भयानक घटनाओं के उल्लेख मिलते हैं। भालाग्निरम रुद्ध देवता का धरती को हिला देनेवाला ताण्डव नुत्य, उनके आक्रोश और भैरव हदन, पर्वतों का उद्यना, इत्यादि घटनाओं के वर्णन, उस समय की परिस्थिति के परिचायक है, जब कि मानव समाज अपनी प्रगति की आदिस अवस्या में था। आधुनिक वैज्ञानिकों की दृष्टि से सृष्टि का कम स्थल मान से नीचे बताबा जाता है :--

घटनापँ

काल

(१) पृथ्वी की उत्पत्ति हुए ... समभग २०० करोड़ वर्ष बीत गये हैं

(२) उध्दिज्जों की सिंह हुए ... ,, ६० ,, ,,

घटनाए

काल

(३) सूक्ष्म जीवाणुओं और कीटा-णुओं की स्रष्टि हुए लगभग ५० वरोड़ वर्ष बीत गये हैं (४) पीठ की हड्डीवाले प्रामियों

की उत्पत्ति हुए..

(५) अजगरादि प्राणियों दी उरपत्ति हुए...

(६) हाथी आदि सस्तन प्राणियों की सृष्टि हुए...

(७) मानव की सृष्टि हुए...

६० हजार

ममझने की सुविधा के लिये एक मोटी दृष्टि से, यदि मान लिया जाए कि पृथ्वी को उत्पन्न हुए केवल ७०,००० दिन हुए हैं, तो उद्गिरकों की मृष्टि हुए २००० दिन, प्राणियों की सृष्टि हुए १७०० दिन, पीठ की इड्डी-वाछे प्राणियों को जन्म हुए ३३३ दिन, अजगरादि को इस दुनिया में आये ३३ दिन, हाथी को उत्पन्न हुए दो दिन, और मनुष्य को जन्म लिय देढ दिन ही बीत गया है, ऐसा अनुपात बैठता है। एउं रहा जा सकता हैं नि मनुष्य, मानो क्ल ही का जन्मा हुआ अर्भक है, सृष्टि के प्रारम्भ में उसनी अनुपरिवर्ति, भी और प्रतय काल की ऊधम में वह रहेगा ऐसी आशा नहीं की जा सक्ती। यदि किसी ढंग से बच भी गया, तो वह और उसका लिया हुआ प्रलय काल का वर्णन अन्त में नष्ट ही होनेवाले हैं! अर्थात् िनसी मी दृष्टि से मानव सृष्टि के आधत का साक्षी नहीं हो सक्ता !

ऐसी दशा में भीम'सकों ने ठान लिया कि 'न क्दाचिदप्यनीदृशं जगन्, जसा है वैसा ही अनादि राल से हैं, अर्थान वह स्वयम्भू है। उसरा मोई बनानेवाला है, यह मानने की बोइ आवस्यक्ता नहीं हैं। अनीभ्रस्तांच्य, चार्वाक, जैन और बौद्ध इसी मत के पक्षपानी हैं। सेधर साख्य और योग, ईश्वर को मानते हैं परन्तु उसको जनत् ना क्तां मानने के लिए उदात नहीं हैं। रहे दोव सेधर हैतनम्प्रदार्या, वे भी ईश्वर यो जात्त का तिमित्तकारण मानते हैं, परन्तु जात्त की प्रष्टात ना कोई उद्यक्ततां नहीं मानते ! केवल अद्धेत सम्प्रदाय ही ऐना है जो परम्या के अतिरिक्त क्तरी रिसी वस्तु को परमार्थसरा नहीं मानता, और पर-हादा को ही जात्र को उत्तरीर स्थिति और लय क्रतेवाला मानता है।

उद्यान िया है। जगर का उत्पन्न कर्ता है या नहीं यह बात तो बहुत दूर भी रही उनकी अभिमात में जगत को जो पहने दुर्गनरार स्वयम्भ कराते आये, यह असल है। जगर नेकल मानव को करणना-प्रसृति है। बाहर कोई पदार्थ नहीं है, जो इस है वह मानव के मादिर के केन्द्रर है, जो उसे गाहर पतीत होता है। एव सब जगर उनकी फर्पना है, अम है। यही इस सम्प्रदान के लगर है, अम है। यही इस सम्प्रदान के लगर के महार असा अतिभागवार है। इस सम्प्रदान ने जगर को प्रत्यंत्र प्रमान साद, अभवा प्रतिभागवार है। इस सम्प्रदान ने जगर को प्रत्यंत्र अस्य प्रतिभागवार है। इस सम्प्रदान ने जगर को प्रत्यंत्र सम्प्रत्यं स्वयंत्र स्वयंत्र अस्य मान है। इस स्वयंत्र स्वयंत्य स्वयंत्र स्वयं

इम विषय के विचार में बौद्ध सम्प्रदाय ने बहुत ही ऊँचा

पक्षान्तर् में अद्वेतविद्यान बात्य पदार्थों का प्रामाणिक व्यावहारिय अविवादि मानता हैं, देशवृद्धि की जीववृद्धि हो तिकता मानता हैं, देशवृद्धि को मानवी आध्यविज्ञानकत्य नहीं, प्रखुत ब्रद्धमुक्तप्रवर्ध्य मानता है। इस विदय पर अव तक इस पुस्तक में बहुत विवेदन किय गया है। अर 'अजातवाद' के विदय की आरोचना प्रस्तुत की जाती है

'अजातवाद' यह सामासिक शब्द वेहों में नहीं है, प्राचीन उपनिपदों में नहीं है, भगवद्गीता मे नहीं है, ब्रह्मसूत्रों में नहीं है, स्मृति प्रन्थों में भी नहीं हैं, 'सर्वे लक्षण सप्रह' प्रन्थ में भी इसका नाम नहीं है, पण्डित वर्मराजा ध्वरीदकृत 'वेदानत परिभाषा' नामक प्रन्थ में भी इसका उल्लेख नहीं है, और, सत्ताईम मनवारो पर निचार प्रस्तुत करने वाले श्रदेय पण्डित अपप्य दीक्षित के 'बादनक्षत्रमाला' नामक अन्य में भी इसका पता नहीं है! किर प्रस्त होता है कि इसका आविष्कार कहाँ से हुआ है व जनसाधरण में इसक सम्बन्ध में जो विचित्र धारणाएँ हैं, वे तो बुद्धमम्त्रदाय के 'निरालम्यवाद' अथरा श्रून्यवाद से ही बहुत कुछ मिलती जुलती हैं ! बौदों का एक अनन्य-साधारण महत्ता बाला बन्ध 'प्रशापारमिता' (अर्थात् बुदिमानी की परा-बाष्टा') नामक है, उसकी समालोचना करने के हेतु, श्रीगौइपादाचार्यने माण्ड्रक्य उपनिषद् पर अपनी कारिशाओं की रचना की-ऐसी विद्वानों की सम्मति हैं। उन्होंने अपने प्रन्थ में 'अजानवाद' सब्द का कहीं भी ब्यव-हार नहीं किया है . पर निरूपण के लिए 'अजाति' इतना ही शब्द ठिया है, जिससे 'अजातिबाद' शब्द की ब्युत्पत्ति नी जा सन्ती हैं।

धी गौडपाद ने अपनी कारिकाओं में गीड सम्प्रदाय के अनेक घान्द उद्शत कर लिए हैं, बेरे - अस्परीकीम धर्म, धातु, धाविन, सानुब, वैसारय पेपित, द्विपदायर्स, गामगेपमस्, इत्यादि । इनना ही नहीं, उनने बहुन से श्लेक बेसे के देरी अथवां कहीं कहीं अल्यादा में बदल कर अपनी कारिकाओं में समायिष्ट कर लिए हैं; इनसे अनुमित होना है कि 'अजानिवाद' का जन्म 'प्रसापार्सिता' प्रस्थ से ही हुआ है। धीगीइपाद के समय बीदों की गती बोलती थी। उननी विक्षा धीमा का जनता पर गहरा प्रमाब था। इसलिये उन्होंने इस बीह सिद्धान्त की बही सहानुभूति और जिन्नासीलता से मनभावन पर्यालोचना थी, जिमके एक स्वस्प मी यह उनका अनुषय प्रस्थ दें। गया है। धीगीक्षपाद ने बीदों की ही जुक्त प्रणानी वा अवल्य्य मर दें। गया है। धीगीक्षपाद ने बीदों की ही जुक्त प्रणानी वा अवल्य्य मर वो गया है। धीगीक्षपाद ने बीदों की ही जुक्त प्रणानी वा अवल्य्य मर वो मदा है। धीगीक्षपाद ने बीदों की ही हा इहा वनका हमारा विगेप हैं, यह सुन्दरता से बता दिया है। जगत की उत्पत्ति नहीं हुई, याने वह कियों से नहीं जन्मा यह भारणा, जैसा कि पहले बताया जा जुका है, प्राय समी दर्शनकरों की रही है, और बीदसम्प्रदायिक तो उनसे भी आगे कर कर 'अजानिवाद 'से जगत किसी से जन्मा नहीं प्रसुत वास्तप में हैं नहीं कमा प्रतिपादन गरने रूमे! श्रीनौबपाद कहते हैं क्षेत्र हु दूर विषय पर हमारे भी हो मिश्चान हैं—

(1) परत्रवा स्वयं अजाति याने अजन्मा है और वह ऐसी वस्तु नहीं है जो ट्रट पूट या भक्त होक्द जगर में परिवर्तित या कुछ विकृतता से परिणत हो अर्थात् क्रया हैं। जगत इस प्रकार जन्मा नहीं है। इसयो लक्ष्य कर उनरी फारिका यह हैं '—

> | अतो वक्षाम्यकार्ययमञातिसमतां गतम् यया न जायते कियिज्जायमानं समन्ततः | (माण्डस्य उ अर्द्धन प्र ना-२)

भावार्ष यह है, कि तत्वज्ञान अववा ज्ञदान्वरण को न समझना और अन्यान्य वणसनाओं के द्वारा देवताओं क पीछे भागे भागे फिरना ही ष्टपणता और दीनता है। अत में उची 'अकार्यण्य स्वरूप' अज परज्ञज्ञ रा निर्येचन करता हूँ जो स्वय की, चारों और समता चे न्यान है। अर्वात यहां सनार पी उत्पत्ति होते हुए इक मी उत्पत्र नहीं हुआ है। फिर पाटरों भे म्मएण होगा कि यही वेदान्त का 'सन्कार्यवाद' का ऊँचा सिद्धान्त है जिसका भकी भौति निरुपण आने प्रकरण (४९) परिन्छेद (९) में किया जाएगा। भाष्य के मर्मस्पर्धी दाल्य यह हैं '--

'भूमार्ख्यं नहाअजाति.. ...क्मात् ! अवयव्वेषम्याभावात् । यदि सावयवं वस्तु तद्वयव्वेषम्यम् गच्छन् जायत इत्युच्यते । इद तु निरवय-क्षवासमता गर्तामति न वैश्विद्वयवं स्फुटति ' तात्पर्ग यह है कि परब्रह्म के अश बन कर बहा उसमें बुछ भेद विगर सा परिषाम हो कर स्टिंट नहीं बनी हैं, प्रस्तुन —

श्रमच सर्वे मात्रानाम् सतामिति त्रिनिश्य
 सर्वे जनयित प्राण्येक्तीसन् पुरप प्रथम ।
 (आ प्रम ६ ना ६)

ऐसा गुवाकारणता का तरन ही आँगीज्यादने निद्ध रिया है। इस कारिका पर का भाष्य अतिमस्त और स्वर्ष है। इसम मुंडक उपनित्र के प्रस्त प्रमाण दिय गये हैं निस से रिमी स्वाय यो अवगर नहीं रहने पाता। भाष्य में प्राण , पुष्प , इनना अर्थ अवगरप्रका और 'सताम्' इस परसे जगन, आकास सुष्प नहीं है—गमा स्पष्ट बना टिया गया है।

(२) अद्वेत विद्यान का मीठिक मिद्वान जो 'सरहार्यगाए' है, और जिसको 'कार्यकारणों ना अनन्यत्य' मी नहते हैं, उन मंग्रही प्रमाणित किया गया है नि कोई भी नार्य, अपन उपादान कारण से मिश्र-अलग नहीं है, प्रत्येक कार्य अपन उपादान का ही स्वन्य है, उसी भी दुउ विचिष्ट अयस्य बनाता है जैसे तन्तुआ ना पन । इन दृष्टि से अगन् अना हो है और दूसरा कोई विभिन्नपदार्थ नहीं, अत जगन विभिन्न जन्मा हुआ नहीं नम सरुप ही है दिनिये देखाहित पनियों प्रप ८३।

बीद सम्प्रदाय का भी एक अपना सात्तर्भयाद है, य भी गईती है, पर उनमें और उत्तरमामासा वार्गे में आजाग पाताल मा भेद है। दितीय पक्ष जागर में ब्रह्महम्पनस्य अर्थार चिद्विस्तास रूप और ब्रह्म से अभिज मानता है, किन्तु बीद सम्प्रदाय उससे मानव रण्या प्रस्त मानता है। अब देखिये यह किनती योधी धारणा है है मानव तो एटि क आरे कान में स्तामस १४० सोटि वर्ष तक उत्तम ही नहीं हुपा था, अपे तु उसक उपरान्त भी टाखों वर तक उसका पना ही नहीं था। उद्गिजन अण्डजादि अनंत योगियों के अनन्तर रहीं हमकी उत्योत्त हुई है। फिर उससे पूर्ववाला जागर् किम की नत्यना प्रमृति है ! हैं। यह बहा जा सकता है कि शृतियों ने हिएण्यपर्भ को रहीं कहीं प्रथमबीव मान लिया है। पर उससी उत्पत्ति भी परम्रदा से ही बतायों हैं जैसे 'हिरण्यगर्भ जनवामाम पूर्वम्' (थे. उ. ३-४) या 'यो ब्रद्भाणं विद्याति पूर्वम्' (सृ. उ. ६-१८)

अजातिवाद के विषय में एक मजे मी साब्दिक उल्हान भी हो गई है; जन (जा) भातुक अर्थ जन्म होना या जन्म पाना, जात अर्थान जन्मा हुआ। जिल्ला अर्थ ने जन्मा हुआ शहर अर्थान अर्थ ने जन्मा हुआ शहर हो कि यह सब्द व्यवस्था या खुम्पति हो तह हो होता है। एक्स समझ में नहीं आता कि ऐसे अन्याधिनीय राव्य पा स्ववस्था हुआ एक्सी ने क्यों कर दिया है ? श्रीपीइपाद 'अजातवाद' नहीं उन्हते। व्युप्तितांत्र काव्य पंजातिवाद' होता है , जिल का अर्थ, अजाति अर्थात अजन्म का जिल में प्रतिपादन है ऐसा बाद। श्रीपीइपाद ने यही सताया है कि वेता प्रता अज है, अजाति है, वंगा बान में भी अजाति, अजन्मा है, क्यों कि 'सरकार्यवाद' के तिहानत से भले ही महा से अतनत यदायों की उत्पत्ति दिवति सदार हो, उसमें और इन यदायों में तिमक मेद नहीं है। भेद से जो उत्पत्ति सदार हो, उसमें और इन यदायों में तिमक मेद नहीं है। भेद से जो उत्पत्ति होती हैं उसी वो अन्य कहते हैं, और बिना मेद के जो आविष्कार होता है उसकों विशास या बिलाव कहते हैं। अनः जनन् अजाति है, विद्यास वेश हो साव कहते हैं। अनः जनन् अजाति है, विद्वास वेश हो साव स्वत्य होता है उसकों विशास या बिलाव कहते हैं। अनः जनन् अजाति है, विद्वास वेश हो साव या बिलाव कहते हैं। अनः जनन् अजाति हैं, विद्वास होता है उसकों विशास या बिलाव कहते हैं। अनः जनन् अजाति हैं, विद्वास होता है उसको विशास या बिलाव कहते हैं। अनः जनन् अजाति हैं, विद्वास होता है उसको विशास या बिलाव कहते हैं। अनः जनन् अजाति हैं, विद्वास होता है उसको विशास या बिलाव कहते हैं। अनः जनन् अजाति हैं, विद्वास होता है

परन्तु अर्बाचीन वेदान्त प्रत्यों में अजाित का अजात बनाया गया, और फिर उसका अर्थ जो नहीं हिं ऐसा किया गया है ? अजाित दान्द वा अर्थ व्याउरण या ज्युचित से इस प्रकार हो नहीं सकता । जो जन्मा नहीं, कहना एक बात है, और जो हैं नहीं कहना दूसरी बात है । प्रज्ञा भी अजन्मा है पर हैं नहीं यह बात नहीं; ठीठ इसी प्रशार जग्न जन्मा नहीं इसरें प्रचार से उस्पत्त हुआ है, प्रज्ञा के खण्ड हो कर यह नहीं बना है यह सिदान्त हैं। सच तो यह टैं कि यहाँ केंग्नल शादिन ही उठ्यतन नहीं है, इसकी जड़ में चौदितक अस भी भरा हुआ है। प्राचीन देतवादी, जगर को ख़यम्भू नया परिणामी नित्व समसते थे, किन्तु बौद सबदाय ने चढ़ प्रातिमाधिक और अग्नितरण है—एंसी अभिनव रत्याना प्रयत की, तिनकी हमने गी अपनाया, और रसाल तो यह, कि बौद प्रातिमाधिक क्ट्रते हुए गी जगन को स्याद्धिय मानते हैं, परन्तु हमारे कहे पण्डित प्रानिमाधिक भी है नहीं इन निरी मास्तिकता के अस्पद्ध पक्ष पर आम्ब्रद हो गये हैं, यह यहां हास्य जनक चता हैं।

कैमिनीय पूर्वमीमामा पर विद्यान विद्यान कुमारिल भट्ट न भीमाना भोक वार्तिक नाम के एक प्रन्य लिया है, जिनम बीहों के इन निरालक्ष्मपाद का विस्तृत खटन दिया है। उस में एक शोक एना है —

> । बुक् बातुपेतामसतीं प्रस्त्व्य यद्वामनामधीनशक्षियेयम् आम्थानिज्यर्थमयादियोद्धै प्राह्म वतासान कथचिदन्य । (सुन ५ स्टीक २०१)

भावार्थ है कि लोग विषया में लालायिन न हों इन सर्दुरेय से यादर मोदें भी पदार्थ नहीं हैं—ऐसा अयुविचुक और अगल प्रतिपादन बीदों ने दर दिया, पन दूसरें ही जन किसी न रिसी लाग, इस असस्य जनात में रिंग पढ़ें हैं। गृह महोदय मा क्यन आज भी कतिएय अर्डेत मार्गियों के विषय में अयुवार्य नहीं है।

बाहर एक भी पदार्थ नहीं है, जो कुछ है वह मानवी मिलाय के अन्दर री है, पदाथ रुप से बाहर है—एसा केवल हमारी आतिपूर्ण करपनाओं से दीप पदता है, यह बीदों का विचित्र सिडान्त यदि मान्य पर है, तो उसरा परिणाम अगतिकता से इंगर्मांड के अभाव में ही होता है, दिर चिद्रितास बाद या जयकारणतावाद कहा के रहे गामकी मिलाक का अगण ही सर्वाधिष्टान हो, तो बाहर न कोई मिलाक बाकी रहना है न मस्तक, बग एक ही यमे मिलाक का—मह मब स्वग्न है—यह बात कमाशा होती है। एक जीयवाद की जो शुक्षेत्राय कम्पना हमारे बेहानत प्रायों में धुन गड़ है बह इसी टम है, एसा यह बोही के 'अबातिबाद का' जाल हैं।

इसी जाल में स अन्यान्य विचित्र कत्यनाए उद्भूत हो यह हैं, जैना कि 'युपास्वदि,' 'तम्यदि हा अनाय' और मानवमानान्यदि । युपास्वदि । विवाद स्वाद ने विच्यानां के 'युपास्वदि । युपास्वदि । युपास्वद । युपास्व

इस पर दूसरे पण्डित उठ राहे होते हैं और बहते हैं कि 'युवपस्तिष्टि में क्षमदाष्टि या कालातुकन का अभाव दें एमा नहीं, किन्तु क्षण क्षण में नवीं नवीं स्थिया निर्माण हो जाती हैं और साथ ही नष्ट हो जाती हैं। जीव मी हर क्षण में नया उत्पन्न होता हैं और बहुता नट * हुआ करता है।

अग्रिय पाठक देखिये, प्यान टीजिये, यह पत्ति पदने बाठे आप, अग्रित प्रिक पर्य जाने के क्षण में नहीं थे और आग्रि भी पिक पदने में आप क्षात्री रहेंगे, भोदे दुसार ही उत्पन्न होगा ! ऐसी आन्य कल्पनाओं से हम परिसुरण हो जाते हैं यह करते दयनीय दशा हैं 2

ठीक इसी प्रकार प्रत्येक पदार्थ का अस्तित्व चलके ज्ञानके समझाल ही रहता है आगे वा पीछे नहीं ! ज्ञान नष्ट होते ही पदार्थ का अमाव हो जाता है. यह युगरत्विष्टि का तत्त्व है! ज्ञानिकंत्रमण, नवीववाद या चीपवजोति के महुत अविरत चल रहा है। उत्तमें कम नहीं ऐसा नहीं। ताहे में युगरत भाव अपदय है, परन्तु पदार्थ और ज्ञान मा ग्रीमच है हम दोनों में पूर्वारत भाव नहीं है। इसीनों 'ज्ञातसात्ता' वाद वहते हैं। बहुत ठीक, परन्तु वहीं तो चौद्धों का मिरास्क्रयचाद हैं और उत्तोंने हमारे चेदान्ती जनों ने अपतिकार कर हिमा है बही यह अपना में प्रतास मा स्वार भी दितना वे हो सकता है।

पर्वत के भीतर कई जगह हीरे छाछ या जवाहर रहते हैं।परन्तु उनके अस्तित्व का या उनके विशिष्ट स्थलों का रिसी मी ब्यक्ति को उत्पा ज्ञान रहाता है ² योई नहीं जानता, केवल इसी कारण, इन बस्तुओं मा अस्मित्व ही नहीं, यह कैसे कहा जाय ? हम धरिती के पृष्ठ पर से चलत हैं, उसके तीन चार ईंच नीचे क्या है इनका हमें अज्ञान है, इस नारण क्या इस मू-पृष्ठ को एक केवल पप्पड के नमान ही समझते हैं । और प्रया ज्ञान नहीं, इस न्त्रिये नीचे दुछ भी नहीं. ऐना ही समझते हैं ? आधुनिक भौतिक विज्ञान से अब यह ज्ञात हुआ है, कि प्रमाणुओं के मीतर विराद् शक्ति भरी हुई है। भला अब बताइए कि वहां यह रहने पर प्रवीग वैज्ञानिकों को शात हुई, अथवा उनके मिलिष्क में प्रथम उसकी भावना उत्पन्न हुई और साथ ही यह परमाणुओं के मीतर उत्पन्न हो गई ? थाह्य जगन् की बात तो बहुत दूर रही, अपने शरीर के अन्दर क्या आधर्य कारी रचनाए और कारोबार हैं, किसे उसकी सबर तक है ? अपने पेट में कमी कमी शृमि उत्पन्न होते हैं, क्या वह ज्ञानसमक्राल उत्पन्न होते हैं १ पेट में दर्द होता है, किर हम वैद्यों के पास जाते हैं. और फिर उसकी परीक्षा के बाद हमरो खबर होती हैं कि कृमि हैं या नहीं। वोई कुछ भी वह दे और हम अयुद्धिमानी से उसे गर धुराये मान लें यह तत्त्वानुसंधान नहीं हो सकता ।

अब अद्वेतिविद्यान के चैनन्यगरणता मिद्यान्त में लिकिए, उसमें ऐसी मूञ्चूलेऑवाली बार्ते नहीं है। समग्र पदार्थों को सन्तास्कुरण अविन् असित्व तथा गुण्यमं, देनेवाला एन्मेवादितीय ब्रद्ध है। श्रुति माता खब ही बम बनाती है और उसका श्रीधादगवणाचार्यजी ने समन्यय मी दिसाया है, जो ब्रव्यस्त १-४-९-४ के माण्य में द्रष्टस्व है, उसमें क्यों कमान्य किया जाय र ब्रह्मसन्य में ब्रमसन्य सम्हीत ही है, उसमें ढरने की क्या बत है, समझ में महि आती।

इस प्रशार अजातवाद की विचित्र त्रिडक्टना हमारे क्लिपस प्रम्थों में पाई जाती है। समय हैं कि बौद्ध प्रन्थों में ऐसी कटवटांग बात रम हों, जो सुछ भी हो, श्रीयीष्माद ने बड़ी चातुरी से उनके प्रमुग्न सिद्धानती रा प्रमुख्य करते हुए, उन्हार ब्रह्मराणता सिद्धान्त में परिचर्तित कर दिया है। श्रीयीष्माद की महत्व की कारिहाए, जो उनही विचारपारा वा निदर्शन करती हैं, मीच दी गई हैं—

> | रन्पयस्यासमातमात्मानमातमादेव स्त्रमायया स एव बुध्यते मेदानिति येदान्तनिथय | (वै प्र. का ९२)

| स्वप्रमाये यथा दृष्टे गन्धर्वनगर यथा तथा विश्वमिदं दृष्ट वैदान्तेषु विचर्क्षण | (वै प्रका ३१)

। समाता स्वप्नवरसर्वे धारममायाविसर्जिता (अ प्रका १०)

। अद्वैतं परमाओं हि देत तद्भेद उच्यते ।

(अ. प्र. का- १८)

व्यय की मारिकाओं सा अर्थ प्रमान हैं, अत्यसारिका के भाष्य में ईत प्रवच अर्दन (ब्रह्म) का कार्य हैं, क्यों रि 'एसमेबाहितीयम् तत्तकोऽस्यवन ' एसी क्षुति हैं और उपपत्ति भी हैं, एसा स्पन्न किया है।

> नेह नानेति चाम्नायादिन्द्रो मायानिहित्यपि अवायमानो बहुचा जायते मायया तु स । (अ प्र का २४)

भाष्य — ब्रह्म अवनी शक्ति से ही बहुविय दिखाई देता है, परमार्थ ने उसकी बहुविधता नहीं हैं।

> । सम्हया जायते सर्वं झाधत महिन तेन वं सद्भावन हि अज सर्वं उच्छेदस्तन नाहित वं । (अलात प्र, का, ५७)

भाष्य म बताया गया है कि शैक्षिक अज्ञान दृष्टि से जवन् के जनादि मान निये गये हैं अर्थात् पदार्थ विनासी हैं उननी साध्वतता नहीं मानी जा सन्ती। परन्तु नज्ञाविया, नै निष्ट से छेंखा जाथ तो नमी (याने उदारितृत्यिति और निनाय) प्रज्ञान्य हैं, अर्थान्य इस उन्होंद्र सी बात ही नहीं हैं। सरगर्यवाद पर यही हस्स आने स्त्री क्यारिका म नी बताया गया हैं —

> । न कथिजनायते जीव सम्भवोऽस्य न विषते एतत् तदुत्तम सत्य यत्र किवित्र जायते । (अलात प्रका ७१)

भाष्य में बताया गया है कि ब्यावहारिक सख्ता से भट्टे ही जीशे क जन्म मरणादि होते रह, परमार्थ सत्य बत्ती है, कि कीर्रे जीव, प्रग्न से विभिन्न हो कर नहीं जन्मता, क्यों कि कीर्रे कार्य अपने उपादाकशरण में भिन्न नहीं है। किर आसे मी ब्रासिका में बताया हैं -- । चित्तरपन्दितमेवेद प्राथमाहरूबद्दयम् चित्त निर्दिषय निरयमसग तेन नीर्तितम् । (अलात प्रास्त ७२)

यहाँ भाषा में चित्त का अर्थ 'परमार्थत' आत्मा एवं 'एना किया गया है, क्यों कि वही निर्विपय तथा अल्जत है। आद्मा यह है कि, प्राप्त माहक आदि विश्विल प्रपन्न, परमद्रा का हा स्पन्दन हैं। यही सत्कार्य बाद थी तथ्य दृष्टि है. जितका विवरण आगे प्रक्रप्ण (४९) परिस्डेद (९) म किया जाएगा

> । न निरोधो न चोत्पत्तिन बढो न च साधक न सुसुञ्जर्भ वै सुक्त इत्येषा परमार्थता । (वै प्र सा ३५)

यह कारिका वीद्विधिय नागार्जुन इन साध्यमिक शारिका की प्रथम शारिका ने बहुत सदृष है। भाष्य म यही अभिग्राय बताया है, कि यह विध प्रयम कितना ही असीम क्यों न दिलाई दे दिन दृष्टि से सत्य नहीं हैं। अवर्गन, यह सिद्धान्त है कि चाहे, चद्र नहों, साथक क्यों, वा सुक्त क्यों, एसार्थ दृष्टि से इन्छ मी सत्य नहीं है। अर्थान, ब्रह्म के सरम्य से ही पदायों ना आवागमनयक चलता आया है यवा आगे की कारिका म स्पष्ट बताया है —

> | भावैरसद्भिरेवायमद्वयेन च कल्पित भावाऽप्यद्वयेनैव तस्मादद्वयता शिवा | (वे प्र वा ३३)

असत याने अपरमार्थसस्य मानों से ही, अदय पर्र रचना की है, और मानों की उरवित्त मी उसी अदय प्रश्नी यहा महत्त्वमा अदयता ही बनी हुइ है। एरं त्रिय पाठनों को बिदित रोगा कि माण्ड्रम्य उपलिपट् कारिराओं का क्यापि यह अभित्राय नहीं हैं, कि अनिवेचनीय जगत हुआ ही नहीं ।क्या दृष्टि मृष्टिबार, क्या अञ्जतिबाद, और क्या अनिवेचनीय ख्याति का सिडान्त तीनों का एक ही तारार्य अद्भेतियाना है।

200 200 201000

इस प्रसम में एक छोटा सा मनोरंजर मवाद नीचे दिया जाता है।

प्रथम महारासनी, आप जो जेनव है ही नहीं, है ही नहीं, एमा बारवार बहुते हैं, उसका अर्थ ही बुछ नहीं हो (२४) अजातिमार सकता। आप मुझसे जो भाषण कर रहे हैं और मै विषयक भी प्रस्तार द रहा हूं, यही सो जगद के अस्तिस्य

*खसम जस धारणा*एँ स्म प्रमाण है।

द्वितीय . सिदान्त में बगत् हैं ही नहीं ।

प्रथम . पण्डितजो, आपका निहान्तवाळा जगन् क्या चन्द्रखोक विषयक है या सूर्यकोक विषयक हैं ² कदाभित् यह न हो, परन्तु आप और मै जो परस्पर सम्मुख चैठे हैं यह है या नहीं ⁸

द्वितीय नहीं ।

प्रथम यह तो बड़ी अचरने की बात है, मूँघ के प्रकाश की अन्धरा कहने के समान है। विचार से उत्तर दीजिये, उठ लक्षणा कीजिये स्थप या प्रतिमास सट्टंग जनत है ऐया तो भी कहिए।

दितीय: टेलिये, पण्डित निधलदासजी, विचारमागर, अक २६७ में रपष्ट व्हिल्टे हैं कि जाननिष्ठ पुरुष को जगत तुच्छ अर्थात् कृत्य प्रतीत होता है और यही ज्ञानी का मत है ऐसा अंक ३०८ के नीचे उन्होंने लिखा है।

अवान एक्सारी यहा बुज समझ म मेद दिखाई द रहा है। क्यों नि अक ५० दि तथा अक ४०२ में आपक अभिप्राय के बिरुद्ध प्रतिपादन है। 'शन्यप्रतीति' का अर्थ परमार्थ सत्तवा में प्रतीनि नहीं' यही हो सदता है। बच्चानी पुरुष को यदि शिल्य की प्रतीति ही न हो तो इस सवार में गुरुपरपरा और ज्ञान, असनाव है। अपतीनि होती है, कि जनकामनी को हेश्य है, उसे तो निभुवनों की प्रतीनि होती है, कि जनकामन्यविद्य को सम्बद्धानी बच्चा प्रवाद याज्ञवन्त्रम या गुहमहार्ष इन पर ही आप की यह क्यों जगरदन्ती है, कि जनको यदि जग दिलाई दे तो जनस्र पूर्ण ज्ञान ही अमान्य करना हो। है

द्वितीय वेदान्त सिद्धान्त से यदि सब अगद्वयब्दार नितान्त स्वाप्त है, और ज्ञान ही सच्ची आग्रुनि है, तो नायुति के उत्परान्त स्वाप्त न्छ होना ही आवस्पत हैं, निर ज्ञानी को अगद् केसे दिन्ताइ दें 2

आवस्त है, । पर राजा पा जगत कहा हरनाई द .

प्रथम शास्त्रा म जगत के लिये जो स्वप्त का दृष्टान्त दिखाया गया है यह
केवल उसनी विवाधिता बताने के लिये हैं, दृष्टान्त दार्टान्त नहीं हो
सक्ता इसका स्पष्ट निर्णय झ स्, 'नाभाव उपकर्ष ' (२-२-२८)
और 'ये प्रमादिक न स्त्यादिय (२-२-२६) क भावों म श्रीधकत
वार्य ने कर दिया है। यूर्गक मृत्र मे उन्होंने यात्र पदार्थों का क्यायहारिक
सरयल सिद्ध कर दिया है, और दूसरे म तो स्पष्टतया ही जगत
स्वप्त नहीं है, बह माणित क्या है। अत्तर्थ दृष्टान्तो की उलसनों
म पहने का कोई सरण नहीं है।

अहा अवाज्यनमगोचर तिलोक्ततीत सामर्थ्यखरूप है-यह पहले ही अनेक बार परिस्फुट किया गया है, वेदों में उसका (३५) चहुभवन का बहुमवन बनाया गया है, जैसे 'तरैक्षत बहस्या वया तात्पर्य है प्रजायेयोति, नत्तेजोऽसजत' (हां ६-२) 'पुरुप एवेद मर्वम ' 'पादोऽम्य विश्वाभृतानि त्रिपादस्यामृत' दिवि । इससे यह सशय होता है कि क्या यह विराट शक्ति, भौतिक विज्ञान वादियों के Ether ईयर * की भाँति, अववा उससे भी अत्यत विरल सर्ध व्यापी वस्तु है, और वही ब्रह्माण्ड के बावतीय पदार्थों में परिवर्तित या परिणत हुई है ? उत्तर है कि इसी को मेदामेद पक्ष कहते हैं। ब्रह्म ही सब पुछ बना है इस मत नो भर्तृत्रपत्र और इतर अनेक दार्शनिमों ने मान्यता दी है. पर यह अर्द्धत सिद्धान्त नहीं हैं। मेदानेद बाद का मार्निक और निस्सदिग्ध खण्डन श्रीसंबराचार्य और श्रीतरेश्वराचार्य ने अनेक स्थानों पर किया हैं। वेदों में मृत्तिका से घट, अग्निसे स्फुलिंग या सकदी से जाला, ऐसे दशन्त तो दिये गये हैं, पर उनमा नात्पर्य विभाजन, सुक्ष्म या स्थूल द्रव्यों और अप्रारों में परिवर्तन या परिणाम नहीं है। प्रत्यत ऐंद्रजालिक कीला मात्र है। ब्रह्म ही सब युछ बना है-ऐसी भारणा जहदिए मानव-खभाव के छिये साहजिक है, कितना मी कही या समझाओ मनुष्य की बुद्धि, परमात्मसत्त्व मो एक सर्वेब्यापी अत्यंत विरल स्क्ष्मस्प दुख न बुळ द्रव्य ही मानती आयी है पर द्रव्य कहने से हिचलि चाती है ! और फिर, शहरूर के जैसे पदार्थ बनते हैं वैसे ही आत्मवस्तु में सब पदार्थ बने हैं---ऐसा मानती है! यही मेदामेदबाद है जिसने यूग्प मे Pantheism के

नाम से प्रसिद्धि पाई है। इसके प्रवर्तक टेमार्ट रिक्नोझा हेगेल इसादि

⁴ मत दातान्दि में पाधात्य वैज्ञानिहों ने मान्य किया था कि ऐसा एक विश्वन्यापी अतिविश्ल द्रन्य रहना आवस्यय है, परन्तु तदमन्तर की गवेषणा से सिद्ध हो गया है कि यह निगमन आकाश पृक्षम रूप ही था। ऐसी वस्तु मानने की कोई आवश्यकता नहीं है।

हो गये हैं। प्रसासनत्त्व रूप मण्डार में से अनत स्क्ष्म अग्न बाहर आतं हैं, स्सार का दीर्घ बाल तक अनुभव करते हैं और अन्त में जब यथा क्यमिर्म सिंक ना समय आता हैं, तब उसी प्रसासनत्त्व में मिल जात हैं, तब उसी प्रसासनत्त्व में मिल जात हैं, तब उसी प्रसासनत्त्व में मिल जात हैं, तब क्यमा मानव मी बुद्धि मुगमता में महण कर लती हैं। परन्तु निस्वयव अक्षर और प्रशासन हुए प्रसासाम के इस दें निजमा देशदिभाव और धर्मधर्मिमाव वहीं हैं उसमें से न बुळ निश्च सकता हैं और न उसमें हुए जा कर मिल बहता हैं। अर्थान्त् एवंदि होना, यहीं बहुमबन मा लक्षर मिल अर्थ होना अर्थ हैं सुम्म प्रसासन क्या स्थाय हैं का आवश्यक हैं, सभी कि अर्थ जी अर्थ हैं सुम्म साम स्थाय हैं वहाँ पूर्व माला में अर्थ नता 'ससर्व 'ऐसे स्पष्ट शान्यों का भी व्यवहार किया है। साम स्थान, अद्धैतियामा का मीजिक सिकान्त हैं, मिला बरुलेन महमस्तामाचों में अनक स्पर्ण पर आरा है। विश्व पर प्रकास है। सिका करनेन महमस्तामाचों में अनक स्पर्ण पर आरा है। है पुष्ट पर की प्रस्त प्रसासनाचों में अनक स्पर्ण पर आरा है। है पुष्ट पर की प्रसास होने पर प्रसास है। है पुष्ट पर की पर प्रसास होने पर स्थान हो। से अर्थ हम स्थान साम है। है पुष्ट पर की पर प्रसास हो। साम है। हम प्रसास हम हम्म स्थान हम स्थान हम स्थान हम स्थान हम स्थान हम हम स्थान हम हम स्थान हम हम स्थान हम स्थान हम स्थान हम हम स्थान हम स्थान हम हम स्थान हम हम हम स्थान हम हम स्थान ह

'ईश्वर सर्वभूतानां हृद्शेऽर्जुन तिष्ठति ' (गी १८-६३) 'ममैवाशो जीवलोके ' (गी १५-७) 'अनेन अविनासनातु

(२६) परमारमा का प्रविश्व नाम मेरे व्याकत्वाणि ' (छा. ६-२) ' अन्त सर्वव्यापित्व प्रविष्ट बाह्या जनानाम् ' (ते आ. ११) ऐसे अनक स्थानी पर परमारमा का प्रवेश बताया गया है।

पर पहले म ही सर्वन्यापी निरम्यन मिन्न्य परमात्मा, का नहीं प्रवेश (अर्था, वाद में चलकर) होता है यह कहना ही असम्बद्ध है, अस भाष्य में प्रवेश शब्द की अस्पन्त होता है यह कहना ही असम्बद्ध है, अस भाष्य में प्रवेश शब्द की अस्पन्त बता कर भावार्थ यह बताया गया है कि इन इन स्थानों पर परमात्मा के तथ पूत भाजों ने देंग हो सकते हैं यह भाव है। इस सम्बन्ध में ब्रह्ममूत (१००१) के भाष्य में आसार्य रा क्यन हैं - इस सम्बन्ध में ब्रह्ममूत (१००१) के भाष्य में आसार्य रा क्यन हैं - इस सम्बन्ध में ब्रह्ममूत (१००१)

सर्व व्यापी अपरि छित्र निरवयन बस्तु, पारेच्छित्रवस्तु के अन्दर प्रवेश करती हैं यह रुहना अयोग्य हैं, प्रत्युत परिन्छित्र वस्तु ही अपरि छित्र वस्तु के अन्दर रहती है, यही कहा जा सनता है। और यों नी वह उसे बाधा पहुँचाती है यह बान नहीं; अर्थान् उसकी मर्बव्यापिता उम्रों की त्यों बनी रहती हैं। वही भाव श्रीमहत्ववद्गीता के निम्न श्लोकों में दर्शाया गया है —

- । ये चैव मादिका भाषा राजसास्तामसाध ये मत्त एवेति नान्यिद्ध न त्वहं तेषु ने मिथ ॥ ७-९०
- । मया तत्तिमदं सर्वे अगदव्यक्तमूर्तिना मरस्यानि सर्वे भूतानि न चाई तेषु अवस्थित ॥ ९-४
- । न च मन्स्थानि भूनानि पश्य मे योगमैश्वरम् भूतमृत्र च भूनस्यो ममात्मा भूनभावन ॥
- । मयाध्यक्षेण प्रकृति : सूयते सचराचरम् । ५-१०

ट्स मम्मन्य में और एक ममें की बात ज्ञातक्य है वह यह, कि 'क्यापित्य' सन्द का अर्थ, पहें में जैसा जल मरा जाता है, अथवा आवाश में जेसा वाल मरा करता है, वैसा नैसावित्यं सन्तर कर अर्थ में दानत बाल को मान्य नहीं है। स्यापित्य का मार्मिक अभिन्नाय 'कांपिष्टान्तव' है जो परिव्रत प्रवासानस्कृत विद्वान्त मुक्तावती के २५ वें रुगेक की स्थाप्या में बताया गया है। इसका और मी विवरण 'आसन' सर्वाधिष्टान्तव्यं माम अभ्यवक्त सत्तरास्पृत्ति व्यापित्यं का अर्थ है। या या है। अप्याप्या में बताया गया है। इसका और मी विवरण 'आसन' सर्वाधिष्टान्तव्यं माम अभ्यवक्त सत्तरास्पृत्ति प्रवास व्याप्तियं क्यारव्यक्तार्तिना व्याप्तस्य का मी अध्यविता स्थायस्थापक वर्ति अर्थ है, (दोनये सर्वे व्यवस्थाप का का अर्थ है विवर्ध स्थाप तिस्तिर्द सर्वे व्यवस्थाप्तिया स्थाप्ता स्थाप्ता स्थाप्ता स्थाप्ता स्थाप्ता स्थाप्ता स्थापता स्थापत

ध्येक का भी ठीक यही अर्थ है। आत्मविज्ञान का मन्तव्य स्थ्य दिए दी व्यापिता बताने का नहीं हो सकता, क्योरि परव्रद्रा डब्यस्य नहीं हैं।

युहदारव्यक उपनियन् अन्याय ४ आदाण ४ मत्र ९५ में 'यजचर्य सर्वमानियान्त तरकत के परेन् तरकत क जिल्ल (३७)'आस्पर्यनां तर्कत क स्थित तरकत कामियदर अथवा 'आस्मानां क 'रुगुवात' इत्यादि प्रश्न आये हैं। इनके भावार्य के का रहस्य नियम में, बेदान्त के साआराव अन्यापकों में इतनी क्विज कल्यनाएँ वार्या जाती हैं कि बुळ कहते नहीं बनना। इनमा आदाय बनाया जाता है, ति जब आती पुराय को या महास्ता को चारों ओर आरमा ही आस्मा का अनुभव होता है, तो किन वह 'किससे किसको देख, किससे किससे में हैं, किससे हिनाम आस्माद रु कैसे किससे बात करें र' अर्थात् ज्ञानी पुरुष को मोह इन्न क्षेत्र ही नहीं महता, तो किर आप जो 'अक्षात्मा का प्रशासन ' 'प्रावकारणता विद्यान्त' ऐसी आहम्मद याठी बाते वेशे के हैं, उनमा प्रमाण ही कहा है 'ये आहेप दिच्या है, अत जनमी

श्रुति बचनो वो सार्थकता से समझने क लिये पूर्वमाई यो हटा देना अल्लावरमक हैं। उदाहरण क लिये दक्षा 'क्टर केंद्रिये। चेदान्ती अभ्यासकों में इस शब्द का अर्थ 'न पराने बाला' 'कुउ भी न जानन बाला 'ऐसा कर हो गया है। मले ही चोद दन अभ्यासकों वो यथार्थ समझान का प्रयत्न करें, औई सफलता नहीं होती। एक बार ब्रग्न, अर्फ्य, निस्मन्त निराम, ग्रन्थ दुल्य है, एथा निरचय गढ लिया गया, तो रिर द्रष्टा श्रोता सन्ता विज्ञात (च् २-८-१९) यह राज्य अर्थिन हो जाते हैं। दुर्माय हमारा कि पणदशीकार अधिवारस्य ने वेन्दात का जो गम्मीर साज्य 'साक्षी' उपादकार की उपमा सै है। इससे तो हमारी श्रान्त धारताएँ और भी युद्ध हो गई है। 'साक्षात्रीसत दित माना' एसी श्रस्ट शुद्धपति श्रीनयं चार्यने अपने विज्ञाहरसनाम स्तीत क नाध्य में सी है. दी सामदृह्धरी

सभावाम् (५-२-०१) एमा पालिग्रेय सूत्र है। बृहदारण्यक उपनिवद् में (अ ४ आ ३ मत २० मे ३० तक) विविद्याद बताया गया है कि 'न हि ब्रहुर्गृष्टे विपरिलोने दिग्ते 'इरमारि ।जिय व 'तार्मेवनिपर्' के तीतरे मत्र में 'मानृतानवेशानामाविप्योनितिरोमावजाता स्वयमेवाविप्योनितिरोमावजीत स सार्थी 'मानृतानवेशानामाविप्योनितिरोमावजाता स्वयमेवाविप्योनितन्य या अवकार से सम्द्रका हते हैं, तब ही दागव्य होते हैं, ज्ञानी दुर्ग्य को किसी प्रकार से ये मान रहते ही नहीं एसी बात नहीं, यह, उपयुक्त साक्षी की व्यावया मे ही प्रमाणित होना है परन्तु 'निद्धित राहिल 'ना अर्थ इन तीनों का स्वरुक्त अभाव । गता अवहम्मकृषिय और वेदस्त ताश्त्र के एक्ट के विपरित क्षात्र हैं एसे वात नहीं, यह, उपयुक्त साक्षी की व्यावया मे ही जमाम का वात्र का विपरित क्षात्र के स्वरुक्त के स्वरुक्त के विपरित के विपर्व में भी विष्य में मी हो गई हिजमम दिवेषन पीठ एष्ट २०, २६ तथा ९, पर किया पत्र है।

अब उपर्युक्त मृहदारण्यर श्रुतिगत प्रश्तों के सम्बन्ध में कुछ विमर्थ प्रस्तुत किया जाता है। इनके तो मनलाहे अबै खगाये जाते हैं, उसका कारण यहीं है कि एसे महत्त्व के विषय के बान्यवन में जो आयोपानन पदने का कछ उठाना आवस्थक हैं उतना क्य नहीं उठाया जाना।

भीमागरों के जिवारों ने सम्बन्ध में इस पुरतक में बहुत कुछ लिखा गया है; उनकी यह दूर निष्ठा थी कि वेदों ने मानन के कमान्युद्य तथा ति प्रेयस के लिये 'यावज्यीव कर्माशुणन' का सन्दर राजयम विभोग कर रखता हैं। ति प्रेयस की प्रांतिक लिये 'आहमा बाडरे द्रष्टन्य श्रोतच्यो मनतच्य द्वारि (७ २-४-५) में की आदेद दिया गया है, वह प्रस्क्षा विधि हैं, और 'उनके दूर अनुष्ठान से हम जा को साक्षान् कर नकते हैं और अक्षान्य अपिरे भेष सुख भी प्राप्त कर मकते हैं र

इस पर अद्भेत सिद्धान्त ना यह आक्षेप है कि यह ' विधि धुति ' नहीं हो सकती, अर्थान अनुष्ठान का करणना ही त्याज्य है । जबज्ञान बस्तुनन्त्र हैं । किसी भी अनुष्ठान से उत्पाद, आप्य, विकार्य या सरशर्य, नहीं है, (तृ उ ४-४-२२ भाष्य) एवम् ऊपर की धृति माधवों वो, आत्मविज्ञान की ओर प्रवर्तित कराने के ठिये है, विधि रूप नहीं है। इस विषय को लक्ष्य कर शीराष्ट्रराचार्य का माध्य बड़ा मार्निक और समर्पेक हैं , अल्प शब्दों स वसका तारपंप यह है कि, यत्र दि देतमिव भवति तदितर इनरं निप्रति पश्यति शुणोति . ६ ' जहाँ हैतभाव बना है, वहां सर विधिमप कारक किया पल का व्यवहार हो सकता है, परन्तु ब्रह्मज्ञान के लिये इन क्रमेंक्ल के व्यवदार की आवश्यकता नहीं है। और क्षणभर देत दृष्टि का श्रगीकार वर्रे, तो भी अदृश्य अप्राह्म ब्रद्धा वस्तु को आप देखेंगे या सुघेंगे कैसे ? समव है कि आप अनुष्ठानों के बल से इदादि देवताओं को चाशुप प्रत्यक्ष अवका मानम प्रत्यक्ष भी कर सकें, किंतु यह भी बाह्यदर्शन हैं, इसको प्रत्य, ग्दर्शन नहीं कह मकत । शानेन्द्रियों की रचना ही बौह्यदर्शन के लिये की गई है. चाहे वह मन के अन्दर क्यों न हो। अर्थात प्रत्यगात्मभूत और सर्वेद्यापी ब्रह्म को विषय करने के लिए, 'क्नेन प्रस्थेत 'किम ज्ञाने-न्द्रिय से देखेंगे ? आपने ज्ञानेन्द्रियों की रचना ही उसके योग्य नहीं है और हठात मान हें तो भी 'क परयेत ?' ब्रह्म स्वय ही ज्ञानेद्रियाँ या स्थल बुद्धि को गम्य नहीं है। अत द्वैतदृष्टि से भी 'आत्मा बाडरे-द्वपट्टव्य ' इत्यादि उपवेश 'विधि ' रूप नहीं हो सकते।

अप अद्वैतिविद्यान की दृष्टि निराली है। यह स्वीकृत सिद्धान्त है कि आताविद्यान के लिये मावनाओं या अजुदानों का कोई साक्षात उपयोग नहीं है। कहा जाता है कि मद्धा अवायुम्तसगोवर है, पर उसका अनिभया वही है कि बहा निर्देशों या स्पृष्ट गुढि को अगम्य है जानने के बहुत किन है, इतना ही है। परन्तु सुभ गुढि का विषय नहीं ऐसा कराणि नहीं। इसीलिये क्रोपनिपर (१--१-) में 'दूरवते त्वस्थ्या गुद्धाग सद्भया सुस्मदर्शिभ' और भ गीता में 'एव गुढे पर बुद्धाग', (१-४-) जातु हरपुच तत्त्वेन (१९-५४) 'ज्ञान होय ज्ञानगम्यम्' (१३-९७) इलाहि अनेड वयन

आते हैं। श्रीशकरानन्द स्थानी भणवद् गीता अध्याय १८ रखेक ५० की अपनी ध्याख्या में निस्तते हैं —

'ततो सातृत्वन अस्मर्यरवाधेवेन सर्वे-ग्रंबंहारकारणत्वेन परमप्रेमारपद्-स्वेन च प्रसिद्धत्वादात्मा नायमस्यताबिययो भवति । किन्तु स्वच्छत्वाधिमेलत्वा-स्तंकारबाच्च बुद्धि आत्मचैतन्यव्याप्ता, सूर्यप्रकाशव्याप्ता स्परिक सूर्य-वयम, तथा आत्मवद्यमामते । ताद्म बुद्धिव्याप्ता मन आदि स्युआन्त स्वीतात्ववद्यभावने सान्तिविद्युपन आन्तद्यन आत्मा, शानचप्रस सम्य विवयो अस्तेन'

तारपर्य यह है कि तीन निजाता से उद्येशित साधक, जब सारनोक साधनाओं द्वारा अपन अन्त करण को प्रीवर्मक कर छेता है, और अपन सनन निश्चासन स्व उसकी बुद्धि सुद्दमात्री वन जाती है, तब उसके द्विद्याकार्स में स्वय ही आरमाओं ते उरित हो जाती है, तिकता दर्शन है साधक का स्वानुभृति हुए साद्यायदे हैं। इसक अननतर, उसे अगत के अधिक पदार्थ, आरमचैतन्य से आलोकित दिखाई देते हैं। यह दूसका अभिग्राय यह नहीं है कि आत्मावर्य में आलोकित दिखाई देते हैं। यह दूसका अभिग्राय यह नहीं है कि आत्मावर्य में है कहा मैं सी वस्तु है। प्रकाश मा अर्थ शास्त्र क्षा हालिता है। शास्त्र वह है कि ऐसे तपस्मापूर मेधावी साधक को आत्मचैतन्य की प्रभाविता है। आता है। इसके अननतर बंधे सारा जगत इसी प्रभाविता है अगाति है। श्रीश्व हर्सी प्रभाविता है अगाति है। श्रीश हर्सी प्रभाविता है प्रभावित है। श्रीश हर्सा क्षा में से देते सारा के साम से ट्यात 'श्री देते हैं। इसे से से विद्या है। श्रीश हर्सा के साम से ट्यात 'श्री देते हैं। इसे से विद्या हर्सी हि। श्रीश हर्सा के साम से ट्यात 'श्री देते हैं। इसे में विद्या हर्सी हर्सा हर्सी हर्सी दिवार निम्ह स्थान से से स्था मंग्री हैं। इसे विद्या हर्सी हर्सी हर्सी हैं। इसे स्था मंग्री हैं। इसे विद्या हर्सी हर्सी हर्सी हर्सी हैं। इसे सि हर्सी हर्सी हर्सी हर्सी हैं। इसे विद्या हर्सी ह

। आस्तानास्तप्रवीति प्रयममभिद्विता मस्तमि यात्वयोगान द्वेषा व्रयप्रवीति र्लिगमनिगदिता स्वानुभूरयोपपरया आद्या दहानुबरभाद्भयति तदपरा सा च सर्वात्सक्रवान आगे श्रद्धाहमस्मीरसनुभव ददिते सन्विद ब्रद्धा पथान्। 3 इसे पढ़ कर कित साथक मा ह्रद्य उत्तकता स परिपूर्ण और आत्मिसमोर नहीं होगा है एसा सर्वत्य सान और सर्वात्ममाय जाउत होने पर सानी महासा है कि वह आस्तक्योति वा ख्य ही परिचय प्रदान कर रही है ता बाहर है हैं वहीं जब आस्तक्योति वा ख्य ही परिचय प्रदान कर रही है ता बाहर क्षिप और क्हों जाएँ में बच्चेसक्सर हैं चूम चायु को तो से अवस्थ दिखत हैं पर ज्ञान चल्ल को उनमें आत्मदर्शन होते हैं, इसमें वाया जातन की मजाज़ न चर्म चप्पु भी हैं और न किसी और बस्तु की है। जैसे एक प्रणितक्य बजाबार की नयनामिसम हात को दरस्त ही उसकी कलापूण मूर्ति प्रत्यक्ष हो जाती है वसे ही उसकी महा हृति को दरा वर करावार से सम्बन्ध में मही अभिन्य क्षान्य मान उसका होते हैं क्यों कि कलावार सो कमी भहा नहीं होता, और उस हात मंत्री उसना चुळ गृह भाव रहता है जो हमारी समझ

त्रिय पाठक समझ लेंग कि तत्केन प्रपस्यन् तहकेन व जिन्नन् "न से लेकर अन्त में विज्ञातास्मरे चन विजानीयान् यहाँ तक के प्रहानें का सम्बंध केनोपनियन् के प्रज्ञों तक जा पहुँचना है। बृहद्वारण्यक श्रुतियाणी यहाँ पर ग्रही रहस्य चता रही है कि —

। यतो राद्धि प्रमाणाना स क्थ नै प्रसिद्धपति 2

(सरेश्वराचार्य)

अत इन प्रस्तों ना जो विचित्र अध किया जाता है कि मद्धा में बुछ हैं नहीं, अक्षरमद्धा के प्रशासन नियानण इलादि विचय के क्चन, और मद्धानरणता सिद्धान्त, सब असल्य बार्त हैं, केवल प्रमाद अज्ञानता का निदर्शक हैं।

बहा नाता है कि ब्रह्मजान बस्तुत न है और निवृत्तिक है ठीक है पर बस्तुत सभी झान ऐसे हैं। द्वारक्षीय विषय, ज्यामिति •याकरण गणित इतादि ज्ञान भी बस्तुत न तथा निवृत्तिक हैं। भावनार्ग मठी ही जिलायों हों जनका ज्ञान मी बस्तुत न और निवृत्तिक ही है इसहा उत्तरेख पहुले प्रष्टु प्रश्न २६ पर किया गया है। ञात्मविज्ञान ११३

एव बार मयामान होने क अनन्तर यह बसी छुम नहीं होता, अन उसके म्मरण विम्मरण आवर्नन या अनुसन्यान का प्रश्न हो नहीं उठता। म्मरण विम्मरणारि जाततिक विषयों क मम्बरण में ही हुआ करते हैं, आत्मरान के विषय में नहीं, नयों कि वह न्वानुमतिक्य हैं। बद पण्डियों का प्रतियारन हुआ करता हैं, मि अग्रज्ञान हमारे अन्तन्तल में विद्व है, वह होना जाता नहीं, केवल आयरण दर करते की देवी हैं, पर वह मत पुलिचमत नहीं हैं। प्रयाज्ञान आज हमें उपलब्ध नहीं है, उसको हमें काम करता हैं, पर दम से उपलब्धि होती नहीं यह बात नहीं, जैसा मि करर स्वष्ट किया गया है।

पण्डित निधलदानमां तथा पीतान्यर मिश्रमी और दूसरे बिद्वानों के प्रत्यों में दार्शनिक विद्वान्त समझा देने के निमित वर्द (२८) तत्वज्ञान प्रक्रियाओं को स्थीसर दिया हुआ रहता है।

(२८) तत्वज्ञान समझाने की त्रकियाएँ श्रक्तियाओं को स्वीहार रिया हुआ रहता है। उदाहरण के लिए, श्रद्य चैतन्य के विविध नामों पर प्यान दीजिये। स्वस्पन्क्षण से निदर्शित श्रद्ध, नितान्त मानों सोल्ड आने श्रद्ध यनाया जाना

है, इही के, निर्माण चेतरन, झातत्वरूप उपलक्षण से कक्षित क्रया, रुश्य प्रवा, नेति नेति स्वरूप, ऐसे अने 5 अमियान हैं। उपित नह्य चुळ निवले दर्जे पा मानों १४॥ सारे चौदह आमें चैतन्य क्रया है ऐसा कुछ माना जाता है। विर इसके नीचे सर्वाव क्रया, वास्त्र क्रया, मायाचिक क्रया, पायाचिक इस्त्र पाय क्रयाचिक इस्त्र पाय क्रयाचिक इस्त्र पाय क्रयाचिक इस्त्र पाय क्रयाचिक क्रयाच क्रयाचिक क्रयाचिक क्रयाचिक क्रयाचिक क्रयाचिक क्रयाचिक क्

इस रीति से चेतन्य का विविध अवस्क्षेत्रों में साथ वियेचन करना, बड़ी भूल वा कारण होता है, और हो गया है। ऐहा विभाजन करार करित पण्डितत्वाम ने स्वय कर रहा है ऐसा नहीं, मम्मवत हिसी वीदसायन वर्णान भीवाँग पण्डित की ही यह रचना है। औपियुप्ततस्वाम में ऐसी भोषान प्रस्ता नहीं है। चैनन्य व बढ़े प्रकार समझ कर उनमें मुख उपर बाले और दुछ फ्रम दर्नवाले समझना और समझाना, यायातम्य ज्ञान के मार्ग म मानों वही वाधाएँ उरवल परने के समान है ।

बृहदारुयम अध्याय ? ब्राम्हण ८ मन १२ दे भाष्त्र में धामदाचार्य रिपते हैं —

तत्र वेचित् आषश्चते । परसः महासमुद्दश्यानीयस्य व्रद्मगोऽपरस्याप्त्व कित्तसरम्परम्पत् प्रचलितावस्याऽनत्यामि । अस्यतप्रचलिताउतस्या होत्या यत्त न येदा-वर्षामिणम् । तपान्या पराज्यया परिज्यवन्ति । तपाऽद्यवस्या तप्रमो मन्यतीति वरित । अन्येऽनस्य अस्य एता इति वदिन अनन्त-शक्तिनदक्षरमिति च । अन्ये तु अक्षरस्य निगतः इति वदिन । अवस्य-राक्ती ताक्षीपपेरते । अस्तरस्यादमायादि सम्राप्त्यमतितात्वभुते । महि अधानपायातीतर्वस्यानायादिवमेनदक्ष्यावस्य चैत्रस्य युगयद्वपद्यते । त्रायावित्तमस्य च । विकारावयवस्य च दोरा व्रदर्शिताक्षपुते । तम्यादेता असला सर्वा त्रस्या।

वन्नि मेद एवाम् । उपाधिकृत दित सूमो, न स्वत एवाम् मेदीऽ
मेदो वा संन्यवपनवन् प्रज्ञानयनैस्दरस्वामान्वान् । 'अपूर्वमनपरमन-नत्तमबाह्यम् " "अयमाय्वा मद्या" दृति च छुते । "सम्यायान्यार् । व्यन " दृतिचाऽऽप्रयेषे । नद्दमाद निष्माधिकस्वाऽऽदमाने निष्पास्य-रयानिविद्यवस्यादेरत्याव नेति नेति इति स्वप्रदेशो स्वति । अभियास्य-रमानिविद्यवस्यादेरत्याव नेति नेति इति स्वप्रदेशो स्वति । अभियास्य-मानिवाइशावेरुणोपारितास्या स्वासी जीव उच्यते । निस्तानरिश्वय मानवाद्यस्यापिरास्याद्यानिवाद्या स्वासी विद्यवस्य । त्या दिर्ण्यवस्योभयस्य । त्या विद्यवस्य स्वतिवादस्य स्वति स्थापनात्य । त्या एव त आस्या, एव तर्व मृद्यान्तारामा " एव सर्वेषु भृतेषु सृत् " " तस्वमित " अद्दर्भवेदम् स्वम् " आस्त्रेष्य सर्वम् " "वान्योऽनोऽदितद्य " दृत्यादि शुनयो न विद्ययन्ते । स्थ्यान्यरेपेव्या शुनयो नमस्यन्ति । सम्मह्याधिभेदेनैवया सेने उपरिलिखित माध्य पाचयों में सहस्राविष वर्षों के प्राचीन विचार प्रद-शिंत निये गये हैं, उन पर समुचित ध्यान देने की वही आयरवक्ता है। 'अविवानम स्मीविशिष्टवर्षोक्ष्रस्थोपाधिरातमा सत्तायी जीव उच्चते', इतरा अध्य कंगरन विचाक के नित्यासुनार उदराब, शारीरिवयस्त्राम के चालक चैतन्य वो समारी जीव चहुते हैं। विन्तु धनन्य कहावि स्मारी नहां बनात यह चहुते ही वार बार यताया गया है। अर्वात् यहा 'अर्व वधानरोम्ह्या' या 'इंस्तर सर्य भूनामाम् (भ गी १--१४ और १--९५) यही प्रस्यासन्त्रक विचास है, उपाधियमा के कारण भन्ने हो वह हम परिस्टिक प्रतीत हो, किन्तु 'वर्षपेह तस्त्रम यहमुत्र सबस्य (४८ ४-९०) इस ब्राह से चैतन्य में न तो विभाग है और न कही न्यूतता या आधिन्य।

अत मायाविशिष्ट चैतन्य निचले दर्जे का और माया उपहित ऊँचा, शुद्ध चैतन्य सृष्टि नहा रचता है, शानल चैतन्य ही यह सब योलाइल मचाता है, यह बाच्य बद्म है, और यह लक्ष्य बद्म है, एसी वारणाएं दुर्बहों को ही परि पुष्ट करती हैं । एक उदाहरण से यह वात स्पष्ट होगा । समझ लीजिए रि पूर्व दिशा में चन्द्रमा पूर्ण बर्तुलाकार दिख रहा है, वह कदम्ब कृत के माथे पर है, रोहिणी नक्षत्र के समीप है, और एक कृष्णमेष से बुळ आच्छत है। तो उमने वर्णन (१) प्रकृष्टप्रशासस्वन्द्र (२) पूर्णवर्तुत्रस्वन्द्र (३) क्दम्बाक्षांगर स्यरचन्द्र (४) रोहिंगी नक्षत्रोपहितरचद्र और (५) कृगमेनावन्छित्ररचद्र , ऐसे हो सकते हैं, यथपि चन्द्रमा एक ही है। प्रथम, स्वरूप लक्षण, द्वितीय, तटस्थ लक्षण, और दोष सन उपलक्षण है। ठीक इसी प्रमार (१) सिचदा-नंद ब्रद्धा, स्वरूपलभण, 'यतोबाइमानि (ते. ३-९) या, 'जन्मायस्य' (ब्र. सू ३-२) इत्यादि, तटस्य लक्षण और (३) मायोपहित, शबल, माया-विशिष्ट, सबीज, इत्यादि सब उपलक्ष्म हैं। प्रत्येक पदार्थ में प्रत्यगातमा है और बह शब ही है। सूर्य दे तेज का, बायु के यल का, तथा पृथ्वी के धर्मी का नी अधियान यही है, मेद इतना ही है कि बढ़ां वहा बह उसी उसी प्रभाव की सत्ता का निदर्शक है । अभिन का तेज नसी से हैं, परन्तु चतन्य वहां जलता नहीं, 'नर्बन वरेदयन्दाप ' (भ. गी २-१) इलादि श्रीरों में यही तस्प वताया गया है । इदयध्य नारायण यही है जो दारीरपत्र का स्वाजक है, इसीमे कार्यवक्षा या मायाविधिष्ट बचा कहते हैं, तथापि उसके ट्राइत्व मं यिलिचित, गी विगाइ नहीं। और अगर विगाइ होता है, यह मान ल तो उसको ब्रह्म कहेगा हैन थे यह तो 'मूछे उठार ' बाली बात है। प्रक्रियाकारों ने विधिष्ट और उपहित मे मेद मान लिया है, और कार्यण यह बताया है, कि विधिष्ट और उपहित मे मेद मान लिया है, और कार्यण दह बताया है, कि विधेषण, पदार्थ की उठा अग्र से विकृति बताता है, और उप्याण दृर ही रहती है, उसले भंगे, पदार्थ में सहस्य नहीं होते । क्वाच्हारिक दृष्टि से यह मेद ठीव है, एत्लु ब्रह्मके विपय में यह कल्पना नितान्त असम्बद्ध है, क्यों कि ब्रह्मको पिष्टल करने की किसी गी भी मात्रा नहीं है। प्वोंक उदाहरण से भी विदित हो सकता है कि करमा असे मित्री मी औप पात्रा नहीं है। स्वांक उपहारण से गी विदित हो सकता है कि वन्द्रमा के अस्त रिसी भी औप पात्रा नहीं है। स्वांक उदाहरण से गी विदित हो सकता है आ है। वैतन्य को चारे विद्या कहे, अस्ति उठाइत कहें, मायोपोहत कहें, असी क्षा क्षा कर करता हाई हो है। स्वांक उत्ता कहें, स्वांक उत्ता वहां, स्वांक उत्ता वहां, स्वांक उत्तर हाई हो हो स्वांक उत्ता की स्वांक वहां, स्वांक उत्ता वहां, स्वांक उत्तर हो हो स्वांक उत्तर हो स्वांक उत्तर हो स्वांक उत्तर हो हो स्वांक उत्तर हो स्वांक उत्तर

परवड़ा के अराण्डत्व तथा एकरसत्व के सम्बन्ध में गत प्रकरण (३०) में स्पट रूप से विवेचन किया गया है। अद्वेत विज्ञान की दिष्ट से,

क इस पर यह आपित की जा सकती है, कि यदि प्रति स्थान चैतान्य छव ही है, तो यह चारिएशरी मूट जीव है कीन ? उत्तर है कि यह चीरिएशरी मूट जीव है कीन ? उत्तर है कि यह चीरिएशरी मूट जीव है कीन ? उत्तर है कि यह चीरिएशरी मूट जीव है कीन है 'में किया गया है। धूर्ति भी स्थय कता रही है 'एतेन्यो भूतेम्य समुस्थाय तान्येगद्विवनस्यति न प्रत्य सज्जाऽक्ति' (वृ ४ ५-१३), अर्थात, इस भी उत्तरिक मूर्तों है ही है और भूतों के साथ ही इसका नादा है। इस धुर्ति का अभ्यार चार्यों के सिथा सोत हैं, उनक मतमें जह इत्यों के सिथा से ही जीव कता है, पस्तु उनके और अर्द्रत मिदान्त के अन्युपामों में विशाल मेद है, उनकी प्रवृत्ति स्थयम्य और पारसार्थिक तस्य है, इसारी प्रकृति अपसार्थ है और उसला नियासक चैतन्य है। इतना ही नहीं, समस्त अन्यस्थ तेत प्रथम के स्वतन्त्र अस्तित्व दे ही नहीं, यह इसारा उच्च रिखान्त है, और इसील ए इसारा प्रदान्त के क्षेत्र विद्यान हमाना से विद्यात है।

परब्रद्भ में तिनेक भी विभाग नहीं मानाजा सकता। श्रुत माताने ऐसे 'नानास्वदर्शन' की कड़ी निन्दा की है, जैसे - यदा होवेप एतरिमन्तुदर-मन्तरं पुरुते अथ तस्य भय भवति ' (छै० ६-२-१), 'सृत्यो स सृत्युमाप्नोति य इह नानेब परयति' (वृ० ४-४-१६ तथा कठ २-४-११), सनतमुत्रातीय प्रन्थ में भी चेतावनी दी गई है 'दोपो महानत विभेद योगे (१-२०)। चतन्य की किसी प्रकार से पाँट नहीं होती, परन्तु वह मध्यकालीन और अविचीन विद्वानों ने उपर्युच विशेषमों के अलग अलग अर्थ लगाकर विभि-शता की एक विचित्र सृष्टि निर्माण की है। वे बहते हैं कि शुद्ध ब्रह्म एक अलग वस्तु है, मायोपहित बतन्य भी अलग है, और मायाविशिष्ट चतन्य तीसरी ही कोटि है। मान्य है कि श्रीशहराचार्य ने अपने प्रन्यों में कहीं कहीं लिखा है कि मायाश्चनित या मायोपहित चैतन्य सृष्टि करता है। परन्तु इससे जनका ऐसा कदापि अभिप्राय नहीं है कि बहु छुद्द ब्रह्म नहीं है, अथवा शबलित होने से या उपदित होने से शुद्धवदा विकृत या अशुद्ध होता है । ये विशेषण सज्ञा मात्र है, एक अवस्था बताते हैं, मेद नहीं बताते । परन्तु उपर्युक्त पण्डित गण ने अकारण ही मान लिया है कि ई ईक्षण से या स्टिक्तृत्व से परप्रक्ष विकारी या भ्रष्ट हो जाता है। अतएव उसकी इस क्षति से रक्षा करने के अर्थ इन्होंने भन्दों के अर्थ ही बदल दिये हैं , और व्याकरण शास्त्र को भी मुचल हाला है ! कहने को तो ये प्वाचार्यों के शब्दों से कह देते हैं कि 'मायोपहित चैतन्य सृष्टि करता है, परन्तु अपने मन ही मन, अर्थ लगा छेते हैं कि माया ही सृष्टि रचती है, चैतन्य निर्मुण असन अकिय रहने से उसको इस व्यापार की खबर तक नहीं हैं! उपर्युक्त वाक्य में 'करता है' इस कियापद का फर्ता, चैतन्य 🖔 , माथा का विशेषण लगने से उसकी वाक्यार्थ में से उड़ा देना यह तो व्याकरण शास्त्रपण जुल्म है ! 'धनुर्धारी श्रीरामचन्द्रजी दण्डकारण्य को पतारे ' इमका अर्थ उनका धनुष ही दण्डकारण्य को गया और श्रीरामचन्द्रजी को इसकी खबर तक नहीं हुई, ऐसा अर्थ लगा छैना एक आधर्य की बात है।

'इन्द्रो मायाभि पुरुष्ठप देवते'(ऋ ६-४७-१८) इस बैदिक मिदान्त का भी इन्होंने ज्याकरण शास्त्र के विरुद्ध विपरीत अर्थ लगाया है कि माया ही पब इल करती है और इन्द्र बाने परम्या से इस की वार्या तक नहीं है । बाने परमासा और उसती बीमेबा शिंक म (बीबब पृष्ठ ६९) गर्क देत की अभेव धीमार इन्होंने दार्था कर से है निरामे चकारपाता ही वाय्वकारों है । इसी निर्यमें वाय्या से इन पिछतों ने परमाता और औठण्या भगवार से परमा देतमाय ही प्रम्थापित कर रहा है । क्यों क इन्त्रम काल्पनिक परमा महासा युद्ध क इन्ट्रियवाद वाला (बेलिए पृष्ठ २२) रहने से वह अपवार नहीं के सत्ता ! हमारा घर्म और तत्वाता अतत्तिधर्मिनकेतर औठण्या मात्र वो पूर्ण परमग्र मानता है । परन्तु सत्तात मा ती छन छाया में पनत और मिलिए पाते हुए, उत्तीक तत्ववाही सिद्धान्तों के विस्ट इस पृष्टियों वा उत्यान, संसहा वर्ष बच्नेत रहना, गह एक कराल साठ सी विद्यवा है ?

गत इतिहास में भारतवर्ष में बौद्ध साम्प्रदायिकता का शासन कैसी

समान में प्रजन हो गया। यह दार्शनिक डॉवाडोल अनेक शताब्दि से चर्जा आ रहा है। बौद्रशासन नष्ट भी हो गया, सतातन धम क राज्यों की फिरसे स्थायना भी हुद, हुसारिजमह ने बौदमत का तिस्तार से सडन भी किया, अनंतर, श्रीमच्डेकराचार्य ने भी धर्म सस्थापना में बहा महस्या शात कर विधा परन्तु सताबिदयों की यह दुश्वस्था और घोर अजान ति होच बेसे चुटे जाएँ ? आज भी यह बीद टक्क्शल के निचार हमारे ममाज में प्रमाणी पाए जाते हैं; किर सी मवामी वर्ष के आगे पश्चित निधलदामजी के समय में इन अप्रिम मतों का जमा नहीं गहरा रहने में स्वेह नहीं हैं। तबारि इन पण्टिता ने बीद प्रक्रियाओं को लेते हुए भी ब्रह्म कारणता ही प्रमाणिन भी, यह उनके बड़े ही हमारे खबर उपस्ता है।

इस अनुषय में अर, और एक प्रक्रिया विचार के लिये यहा की जाती है, जह उमिजान विश्वक हैं। यदि सम्प्रदाय में जो सीजाविक मत हैं, उसमें विचारत विज्ञान के पैच स्क्य माने गये हैं, उनमें एक विज्ञान स्कृत दें जो, 'आउट जिलान 'और 'प्रजृति विज्ञान प्रचाह' ऐसा दो प्रसार का साना गया हैं।

डकी प्रक्रिया को हमारे पण्डितोंने बेदान्त पुलारों में समाबिट कर दिया हैं । धर्मशाबाषायद इस शुभ नाम के एक बढ़े पण्डित ने 'बेदान्त परि-भाषा' नामक प्रन्य किता है। उसके प्रथम 'प्रयम परिन्छेद' में सह परिक्या'है:—

त्र यथा तदायोदकं छिद्रार्षियस्य क्रव्यास्त्रमा पंताराज्यास्य तद्वरेष चतुष्कोगाधाकाः भवति तथा तैजमाराज चरणमपि चक्रुरारिद्वरारा निर्मेस्य पर्वारिदियसप्रदेश मत्या चटादिदिवयासरेण चर्णणमते । स एव परिणामो गीन रिति वच्यते । तथा च 'अयं घट ' इत्यादि प्रत्यक्त्रचेश्चे तदाकारसेथ्य बहिरेकत्देशे समक्याभाष्तुन्यवाचिकतं चैतन्यमस्य । निभाजक्योगि अतं -पर्णश्रीन-पर्वारिवर्णयायो एकदेशस्यवेन मेदाजनक्तात् । अताय्व मठान्ववितिं प्रवारिकत्वादिवर्णयायो एकदेशस्यवेन मेदाजनक्तात् । अताय्व मठान्ववितिं प्रवारिकत्वादायायाः म मठाविक्वतासायाद्विद्यते ।

अक्षर परमञ्ज निखयन शति म्यस्य और प्रशामिन है, इनका यायाम्य ज्ञान तो बहुत ही दूर है, परन्तु इसके सम्बन्ध में सम्बन्ध करपना भी हमारी युद्धि पर भारुद होना दुर्घट है, इम बहने के समय तो कह जाते हैं कि आत्म-तत्त्व अद्रव्य है निरवयय है इसादि, चिन्तु फिर भी वह आकाश से मी सुस्स और सर्वेच्यापी द्रव्यहर है, ऐसा भाव हमारी बुद्धि पर छा ही जाना है और भाकाश को जैसे उपाधि से अवच्छेद होता है बैसे चैतन्य को भी उपाधि से अवस्क्षेद्र होता है यह बात समापन ही होती है । परन्तु बतन्य की बात और है, और आकाश की बात और है। चतन्य को देशकाल परिच्छेद नहीं, उसका व्यापित्व भी आकाश के व्यापित्व से पुछ और है, यह बातें हमारी समझ म नहीं आती (देशिये परमातमा का सर्व-याधितव पृष्ट १२२) परिणाम यह होता है. कि आकाश व दरान्त की हम दार्शन्त ही बना देते हैं और पिर, अन्त करणावि छत्र चतन्य, वत्त्यविचल चतन्य, प्रमाण चतन्य, प्रमिति चैतन्य, इत्यादि यहा ही प्रपच हमने रच दिया है, जल की भाप जब तक आकाश में अपरिच्छित्र है, पुछ बल का वार्य नहीं कर मकती, परन्तु वही जब इजन के अन्दर एक विशिष्ट आकार में जबहित की जाता है तो आते बलिए हो पर माल गावियों के बढ़े बढ़े डिब्यों को सैकड़ों सील खीचती चली जाती है। ठीक इमी जब दूर्धत की माँति, सामान्य चैतन्य तो मानों दीला है. बुख भी कार्य रखने का उसमें सामध्ये ही नहीं है, किन्तु वहीं जब बुद्धि विशिष्ट या पृत्यवान्छित्र या स्थूल शरीर की उपाधि में जकहा जाता है. तो बढ़े ही विस्मय नारी कार्य कर डालना है। असा मनोरजक प्रतिपादन विज्ञ चेदानती पण्डित भी करते हैं और उससे बड़े घन्य धन्य होते हैं। परन्तु यह सब असमी , चीन प्रतिपादन है।

ज्ञानेन्द्रियों ने दियम में यह प्रविधा नताई जाती है, कि जीवान्तर्गत प्रमान चैतन्य, ज्ञानेद्रियों द्वारा अन करण ग्रमियों ही प्रणाही से विदय तक बहुँचता है, यह विदयानिष्ठत्र चेतन्य से उसका मिठन और ऐसंग हो जान माधन होता है। ऐसी उपपत्तिम् तत्वाज्ञतन्यान में याधाएँ ही उपविस्त कर देती हैं। एसी अपविस्त निर्माण कि वे हमारी निर्माण कर वे सामन कि परिष्ठ करा देती हैं। इस पर उपविद्त गण करते हैं कि चैतन्य ना निष्यवन्त और अस्त्रश्टस्त हमें मान्य ही

हैं, परन्तु प्ररस्ण बशानकुछ प्रवेश ममहाने के अयं, विशेष प्रक्रियाए स्वीकारनी पृश्ती हैं। उत्तर है, कि सिद्धान्त के बिरोधी अन्युष्णम भन्ने ही मनोरक्त हों सम्यस्तान के लिए शुनरा अनर्थकारी हैं, बुद्धि पर विपरोत बात एक बार देंस गई तो बसलेप के ममान होती हैं और उनका निरारग्ण बहुत दुर्फेट होगा है। करर जिस्तित प्रतिपादन से यह स्पष्ट होगा कि बीदों क 'कालम विवान' और प्रापितकृतनशबाह भी कल्पनाए हमारे बेदान्त में क्सी प्रथम पा गरी हैं।

हमं ज्ञानेद्रिया द्वारा विपयों का ज्ञान कसे होता है, इसके उपलक्ष्य में अधिनिक भौतिक विज्ञान शास्त्र रा संशोधन मनोमुग्धकर और विचारणीय है। बाह्य पदाथ चाहे कोआवधि मीठ दूर हों या कड़िये अतिनिकट क्यों न हों, जिसनो 'अन्त करण का बत्ति रूप परिणाम' या चित्तर्वात कहते हैं. उसको शरीर के बाहर जाने का कारण ही नहीं होता। प्रकिया यह है, कि प्रमाश की किरणें, दश्य पदार्थ से निकल कर अपनी नेनगोलक पा आ पहते ही, नेत्र के भीतर जो (Retins) रेटिना नामक पटल है, उस पर त्रय पदार्थका फोटोब्राफ बन जाता है, और हमारी वित्तरित की इस भोगे का ही ज्ञान होता है। जो कुछ प्रति का प्रवास या व्यवहार होता है, वह शरीर के भीतर, अन्त करण से निरल कर इदियगोजक तर ही मर्यादित टै। शब्द शान की भी यही प्रक्रिया है, शब्द या गाने की इवाइ लहरें, बाह वहीं मी उत्पन्न हों, हमारे कर्गेप्टल पर जब आ गिरती हैं, तब उनका ज्ञान. हमें मन्तिष्क के अन्दर की रासायनिक कियासे होता है। चित्तवृत्ति का जो पुछ व्यवहार हो, अन्त करण से मस्तिष्क तक ही मयोदित है। सूर्य, पृथ्वी से ० २८ बीटि मील दूर हैं, और चन्द्रमा क्षेत्रल २३८ हक्ष मील दूर है, परन्तु यह प्रचण्ड मेद, हमारी अन्त करण प्रतिको ज्ञात नहीं होता, साधारणत हम उनको, पृथ्वी से समान दूरी पर ही समझते हैं। इसीसे सिद है कि अन्त फरण के प्रतिहर परिणामको अन्त प्ररण से निकल कर दुश्य पदार्थ तक जाने की आवश्यकता ही नहीं, यदि होती, तो इस विशाल प्रवास के अन्तर का भी ज्ञान हमें जान पहता पर वह नहीं होता. यह तो अनुभद है। निम्न तारिका में

अन्तरिक्ष के कुछ तेजो गोल के अन्तर, और उनसे प्रकाश की रिहमया धरित्री तक आने का बाल दिया गया है वह मनोरजक होगा।

तेजो गोल का नाम	उसका पृथ्वी से अन्तर	उसकी रहिमया पृथ्वी तक आने का काल	विशेष
चन्द्रमा	? ३८ लक्ष मील	१। सेक्ण्ड	
सूर्य	९ २८ कोटि मील	८॥ मिनट	
व्याघ नक्षत्र	४८ पद्म मील	८ वर्ष	
मृग नक्षत्र का लाख तारा	११४० पद्म मील	१९० वर्ष	

इससे परिस्पुट होगा कि वित्तका जीतहर परिणाम गरी जाता आता नहीं, और कहीं जाता है तो वह दारीर के मीतर हो। 'मेरी जीत चन्द्रमा तक गरैं 'या 'मेरी दृष्टि व्यावनक्षत्र तक गर्दे' यह एक वाक्ष्प्रचार है, कहने ही हिंदे हैं। इतका कर्यं, मेरा मन इन पदायों की ओर उन्मुख हुआ अर्थार्य इनके विवारों में, में प्रवर्तित हो गया, इतना ही है।

गत बाजीन प्रत्यकारों ने तारसिक शिक्षा ज्ञान और भावनाओं के अनुसार, अपने अपने पियमें के प्रतिपादन किये हैं, इसमे उनमा बीहे दौप नहीं है। यद बाज की महिला है। विक्रवाएँ रिसी की क्यों न हों, ये तवार्ष और मैक्कि प्रमेयों नी दिरोधी न हों, तामी उपयुक्त हो सकती है, अन्यथा वह अहितकार हो होती है।

आर्थ सस्कृति में स्थाय की वही महक्ष मानी गई है। हमारे समें शारों में इसके सबन्य में जितना सम्पूर्णान, समुज्जूबर बिचार किया गया है, जतना सम्मबत समार के याद दर्गर पमेशारों में विरक्ष मिळ सकेगा । हमारी प्राचीन सामाजिक रचना तवा व्यवस्था में स्थान और भोग का कृत्र समन्यूय रस्था गया है। जितते प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में शोभा जनक सामाअस्य स्थापित कराया जा सहता है।

स्याग सन्द वा अर्थ अपने स्वामित्व की वस्तु दूसरे वो दे देना है। वैदिक काल से चले आये यह विचानों में अभिन में वो आहुति दी जाती है, उसमी मात्रा में रहाग है। हमारे और हमारे समाज के कल्याण के लिए अमेन यह विचानों में, देशताओं को हुलि अर्थन कर सन्द्राष्ट करना और उनका अनेक यह विचानों में, देशताओं को हुलि अर्थन कर सन्द्राप्ट करना और उनका अनेवाद चयादन करना हो, वैदिकवर्ष वा प्रधान स्वरूप था। इन्हीं वे हारा अन्युद्ध नवा नि प्रेयस की प्रशित हो सकती है यही जैमिनि महर्षि की सम्माति रहीं हैं।

आर्य सरहात में मानव मी असु, यहामय है ऐसी प्राचीन काल सेभावना रही हैं। मानव का जन्म, ऋषि ऋब, देव ऋण, और पिनृ ऋण, इन तीन ऋचों की माथे पर लिए हुए होता है, जिसके निराक्तण के लिए, प्यमहायहों का विभाग बनाया पया है। वेदाल्यकन ऋबकर, तर्वव पिनृत्वर, होन चेववर, वर्ते भूतयज्ञ और अतिथि सर्तर्यव महुष्य यह है। विभाग का परिने के लिए प्रवातन्तुं मा स्थवच्छेती (तै १-११) ऐसी अटुम्ब परम्परा बनाए रखने की आहा है। भगवान महु साफ वताते हैं

ऋणानि त्रीण्यपाकृत मनो मोझे निवेशयेन्
 अनपाङ्ख मोक्षं तु सेवमानो बदल्य । ३५

१२४

। अर्थात्य विधिवदेदान् पुनाबोत्पाय धर्मेन इष्टवा च शक्तिनो यर्त्रमेंनो मोझे निवेशयेन् । ३६ (मनुस्मृति अ ६)

जिनकी शिक्षा दीशा और भरणपेषण की जिम्मेदारी हम पर है उन शि उपेशा करना और केवल अपनी स्वार्थना के हेतु जनल भगना या सन्यास प्रहण करना, वर्तव्यपराष्ट्रमुखता और वायरता है। इससे मनोवालिन्य और वर्मेयन्थ और दृब होते हैं। दिसी प्रकार से हम वर्मेणल विपालों के नियमों वी चक्ता नहीं है नक्तो ध्यीरता और सन्यता ही हमारे किये सन्यत्ति से हैं। अपने कर्तव्यों की मंत्री प्रकार नियदा कर साधन चहुव्य की सम्वत्ति से वाल-प्रस्त और सन्यास का स्वीनर ही पारिवारिक जीवन का मुखोस्य परेवसान है। एव, आर्य जीवन में 'खार' का सून कैया अनुस्यूत है, स्पष्ट ही सकता है।

त्याग शब्द की ब्याख्या धीमद्मगवद्गीता में विशेष रूप से याने 'निकाम क्में 'के उच्च तत्व की दृष्टि से की नई है, से बारे लगा धर्मों का मुद्रा नियो है, पर इसको समझ देने में बहुत व्यक्तियों को गुळ असम-अस होता है, कि यदि तक आवता ही छोड़ दी जाय, तो महुच्य से कम हो की है पर होता है, कि यदि तक आवता ही छोड़ दी जाय, तो महुच्य से कम हो कैने बनेगा 'में एम ए की परीक्षा में अवद्य उसीर्ण हुँगा, इस विशाम की पूटना में ही विशामी सुयोग्य प्रयत्न कर सकता है। पर यदि उसीर्ण होने के विषय में उदासीनता ही बनी रही, तो किर विकल्पता ही हाय आना अनिवार्ष है।

राका थोग्य हैं। उत्तर यह है, कि 'नित्काम' दाव्द का अर्थ निव्दें-रंग नहीं हैं। कर्म के दो पक होते हैं, एक साधारण स्वाधानिक पक और दूतरा उदान असानारण पका पहला नैययिक होना और दूसरा आध्यामिक। निकाम कर्म थो ही वर्ताब्य दृष्टि का कर्म अथवा क्यें के लिए क्या, उहते हैं। यह भोग के लिये नहीं होता। यदि उदान अनुदाल, किसी भी फर की कामना न हो, सो उमें ही नहीं हो सक्ता यह आहोप यर्थया शोरव है। अर्थान उदान करने की अपनंक्षा तो अत्यावस्यक है, जानना है कि इमबो, शाहन की परिभाषा से कामनिक नहीं कहते । आध्यात्मिक उद्देश कामना नहीं है।

यही कारण हैं, जिससे निष्काम कर्म को ईश्वर्गण बुद्धिवाला कर्म कहते हैं। मेरे मारे कर्म ईश्वर के तुष्टि की लिये हैं, इस जेरूय में जो मम्मीरता और प्रसन्नता हैं, वह दूसरे किसी जेर्द्स्य में नहीं हैं।

समझ लीजिये कि आपके मांव में दो बगोचे हैं। एक आपका है और एक आपके प्रेमी सिन्न का साल लीजिए कि आपके मिन को एक सहस्व के बार्फ के वहा, एक वर्ष के लिये परदेश जाना है, और बहु अपना समीचा आपकी निगरानी में दे देता है। ऐसी दशा में आप अपने मिन के लिये कितने तकरा और सर्वेट रहेंगे ! कहाबित आप अपने बर्गोच की हतनी निज्ञा नहीं करेंसे आप अपना दिताब बिताब नहीं रंजेंगे पर अपने मिन का पाई पाई का हिसाब रखेंगे और एंफीवा निगरानी नी करेंगे, क्लेंकि, यहा विश्वास सीहाई और, प्रेम का सम्बन्ध है। एक दृष्टि से यह उदाभ फल की आकाश अर्थांत निज्ञाम कर्म है, और इसी कारण आवक्ष कर्म यी सनीम्य होकर सम्बन्ध होते हैं।

क्षत्र दिश्यि, आपके मिन के बजाब यदि परमेगर एक बगीचा आपके सुपूर्व करे तो आपका व्यवहार कितना अधिक माना में मधुर और करेतर हो जायगा। आपके मिन के स्वार्थ के किये सम्मव है कि आप कामवाके को ठगाने की नियत रमें, पर जहां देखा प्रीवर्ध कर्म है, वहाँ मोन की नियत रमें, पर जहां देखा प्रीवर्ध कर्म है, वहाँ मोन की तीव उसके पर के रहने से, उनके साथ आपका पूर्ण प्रेम और न्यायनिष्ठता का बर्ताव रहेगा। तारपर्य, वरमेथर का यदि काम हो, तो आप उसकी परिपूर्ण शतराण विन्ताशीकता से और भिक्त से वरेंगे, क्लीक आपना सवा मिन और करवाण करते वरसालम हो हैं। इसीने, वर्मावर्ध के किये कर्म, वा कर्म के किये कर्म, वहा आता है। मर्म से वर्मय हुं, हि तिरुकाम कर्म करने वाले वर्म) वहा आता है। मर्म से वास यह है, हि तिरुकाम कर्म करने वाले वाले के चर्म के दोनों प्रकों वाला है। स्व

याँ आशका हो सकती है कि परमेश्वर क घर का काम ही क्या हो सकता है निर्मुण की क्या कहें, समुण नी निर्मुण है उसीके सररूप से संगुण का प्राहुभाव है, 'माया एवा मया स्टा यन्मा पश्यसि नारद ' देाखरे ब्रह्मसूत्र भाष्य १-१-२२ । अर्थान् सगुग के भी कोइ निजी हाथ पैर नहीं हैं। उनरो न खाने दी न पीने की न अन्य कुछ अपेक्षा है। जब वे परिपूर्ग और निखनुस हैं, तो हम उनको दे ही क्या सकते हैं ? एव उनकी सवा करना असम्भव है। है तो बात ठीक, परमेश्वर को बुछ नहीं चाहिए, पर एक बात की उन्हें बड़ी आवरयकता है, वह है अपने मक्ती की परिपालना । इसके लिये वे बड़े तरसत रहते हैं। उनके त्रिये यह रोड़ कठिन तो नहीं हैं, पर वे इसको स्वय करना नहीं चाहते, और इनमें भी छुऊ रहस्य है जो दिव्यदृष्टि महर्षि ही जानते हैं। खर सुछ मी स्यों न हो, हमारे लिये यह वही सविधा है, जो भक्तों की सेवा, परमारमा को पहुचती है। इतना नी नहीं, प्राणिमात पर भगवान की करुणा दृाष्ट है अत इनकी हित साधना और मुख साधना में प्रति दिन प्रयत्नशील रहना, यह भी परमात्मा की सर्वोत्तम सेवा है। किसी भी परिस्थित में हम क्यों न रह, हमार पुरुपार्थ इसी दृष्टि से बने रहने में ही हमारे जन्म की सरलता है। निष्यामक्स् के सिद्धान्त की यही महनी-यता है कि उसमें निष्कलता जैसी वस्तु के लिये कोइ स्थान नहीं है।

इम प्रसार, नप्त्रचर्य, गृहस्थाधन और धानप्रस्थाधम में भाष्रपिद्ध वम भर करते करात नाप्त्य के चिता की पिनृद्धि हो जाती हैं, निमके पश्चात निविदिश मन्यान का जाधम आता हैं, जिसमें मी क्लंब्य कम रहते हैं। अन्त में बिद्ध स्थापन पिद्ध हो आता हैं, जिसमें भीदें क्लंब्य होय नहीं रहते । यहीं स्विद्ध स्थापन पिद्ध हो आता हैं। वह स्थापन कि कि स्थापन होते हों से साम जी पान नहीं। वह पद्मित सार्थ की सभी तीमाएँ लेंच जाता है, अर्थार उत्तक मन कम, शाब्द होटे से अर्क्स हप होते हैं। वीप्यों से वह शार्मिक नैतिन और परमार्थिक शाक्ष अवस्थ देता हैं। वह अन्तमन नहीं रहता निर्देश में सारायकी प्रतिष्ठा अस्वावस्थित हैं, वाएण उदी जीवनी हाति पर पर्स स्थापन और अध्यारम विद्या से सारायकी हैं। और यही प्राणिमाप्र स्थापन और अध्यारम विद्या का प्रसार निर्भर रहते हैं। और यही प्राणिमाप्र

۶-.

कें कर्याण के अन्यर्थ माधन हैं। इस दृष्टि के उसके मन प्रयत्न, वैसे ही अकर्म रूप हैं, वेसे भगवान दांकर उदाहरण देते हैं, 'वया भगवती वाशुदेवस्य अन्यर्भ चेष्टितम्' (देखिये उनना भाष्य गी अ. २ इलोक १०)

1

सारपर्य वैदान्त अस्त्र इसक्रे 'अकर्तृता' व्हता है, कर्माभाव क्रो नहीं।

परन्तु बहे दुर्भाग्य की स्थिति है, कि हम छोग कर्मागाव को ही अक्तूता और नैक्क्म्य समझ बैठे हैं। यह र प्रकाण्ड पण्डित भी प्रतिपादन करते हैं, कि जीवारमा में तथा परमारमा में, किसी दृष्टि से क्तृत्व या क्तृता सामध्ये कण मात्र नहीं है, और इसी परमोच्चथ्येय को हमें पहुंचना है। मधी पाठक विचार कर समते हैं कि अक्टेत सिद्धान्त क नाम पर यदि ऐसे धान्त मत रुद्ध हों, तो क्या अनर्थ हो सकता है। फलस्बस्प, आज भारत वर्ष में इतने गुसाई, वैरागियों के जाये, और इतनी आलस्य पूर्ण बेमार लोगों की सल्या दिखाई देती हैं, के जितनी ससार के किसी देश में नहीं मिलेगी ! मीख माग के न्याना, और अपनी पूरी आयु को गुमा देना, इतना ही नहीं हो रहा हैं, अफीम भग, तम्बाकू, गांजा इलादि दुर्ब्यसनों को बदाबा मिल कर, ठगी चोरी प्रवचना पापाचरण के परिवासों से, समाज के एक बड़े विभाग के व्यक्तियों की आयु, मटिया-मेंट हो गई है। सम्भवत इस समय देश में अब धान्य के लाल पहने के चारण तथा दारिखाद्वि और धार्मिक भावनाओं में अविश्वास होने पे कारण इनकी संख्या में पहले की अपेक्षा कुछ कमी हो गई हो। परन्तु हमारे राष्ट्र और समाज के भविष्यत् प्रगति की दृष्टि से भारतवर्ष की दशा रुख आशादायक नहीं दिखाई देती है। स्वराज्य लाम तो हो गया, पर सच्ची स्वाधीनता और समार के राप्यूों में समादरित स्थान की दृष्टि से अभी इम परिमुग्ध अवस्था में ही हैं। राष्ट्र के धार्मिक सामाजिक और राजनैतिक अन्युस्य तथा आध्यामिक उत्वर्ष के लिए, आवश्यकता है कि हमारे आदर्श, ऊँचे से ऊँचे हो, जो हमनो अच्छी त्तरह सजीवित प्रारित और प्रभावित कर सर्के । हमारे तत्त्वज्ञान या आदर्शे यदि उचतम हो, तो इन सब क्षेत्रों पर उसरा प्रभावी पादक मुपरिणाम हो सकता है,

१२८ अकर्मण्यत् वार

परत यदि वही धुवतारक, अज्ञानधनच्छा से अच्छाटित हो, और अर्र्सणपता हा आदर्श बने, तो सिवाय आल्स्य और विनास के, कोइ इसरी गति नहीं हा सकती।

नोई ढाई हजार वर्ष क आगे जमार के सब देशों में हमारी सस्त्रति आदरणीय और अनुकरणीय मानी जाती थी। उस समय हम, औपनियदिक सरवज्ञान, (जिसका रहस्य हमारी पवित्रनम पुस्तक श्रीमद्भगयद्गीता में बर्ध हद्यप्राहिजी रीति से समझीत किया गया हैं,) के पराकर्मी मार्ग से चलते थे। अज्ञान और अकर्मण्यता का भूत जस ममय उत्पन्न नहीं हुआ था, महार्य मनुजी ने अपनी अनमोल स्मृति में

> एतहरा प्रसृतस्य सकाशादप्रजन्मन स्य स्थ चरित्रम् बिहेरन् प्रथिव्या सर्वेमानेया (मन् स्य '-२०)

ऐसी गीरव गरिमा भी उक्ति लिख कर रम्खी है। इतिहास साथों है, कि ग्रीम देश के शासमों के बुलावे पर यहां के कतिपय विद्वान वहा गये थे। हमारे बहुत से विचार प्रीम देश में सक्तित हो गये हैं। इतके अन-नत्त बीद और बेदिक भमी राजन्यगण तथा प्रजा किन मौन्दर्य सम्यता। और शानित से, इस विश्वाल देश में रहती थी, झुविल्यात चीनी यागी गाहियान (इसा सन् ४५८) और खु एत् सिस्पेंग (इसा सन की सातवीं शताब्दि के प्रारंग में), में जो इस देश में आये थे, और अनेक सर्व गई। कोन अग्निती में निर्देश रहे, अपनी यात्रा वि बनेन में लिख रक्ता है।

यदि हमने हमारी प्राचीन संस्कृति भी पुन प्रतिष्ठा करनी है और समार के राष्ट्रों में सम्मान और प्रभावशालिता प्राप्त करनी है, तो हमने गीता माता के तत्त्वान की शरण ठेना ही अत्वावश्यकीय है। अत सर्वप्रथम मध्यु कालीन कशानकारणता औन अपर्यंग्यता के प्रभाव को मुद्द कर हमारा क्वेंब्य हो जाता है।

ऊपर प्रम्मान में ही बनाया गया है कि हमारे नो प्राचीन दार्शनिक शास्त्रवन्थ है, उनम एमी बात नहीं हैं निमसे ये नासमक्षियाँ उत्पन्न हों, एमा अक्रम्ण्यता रा उपदेश मूल वेटी में, दशोपानपरों में, अथवा भगवद्गीता में कहा भी नहीं है। त्यान रा अर्थ रुतीय कभी को त्यानना कदापि नहीं है। जी पुछ उपदेश है वह वर्मन्छ व त्याग ना है अपनी स्वार्थ लोलपता के त्वाग का है। 'वमज्यायोद्यहमग ' (गा ३८) 'नक्रमणामनारम्भाक्षेत्र-म्यम्पुरयोऽशत (गा ३४) मका कर्मण्यविद्वासी यथा वृत्रीत भारत पुर्याद्विज्ञास्नवाऽसत्तान्तरिर्देगसम्बद्धम् (गी ३२५) जीपये सर्वेदमाणि (गी ३२६) उद्वरेदामनात्मानम् (गी ६७) मामनुम्मर युध्यच (गी ८-७) एतान्यपि तु कर्माणि, कर्नव्यानीति में पार्थ निश्चित मतमुत्तमम् (गी १८-६) ऐमें सतश निस्मदिग्ध उपदेश भगवान स्वयं रुरते हैं। वरन् अर्जुन से उत्तम क्षतिय को उचित् ऐसा दाम्ण धर्म्य सत्राम भी कनते हैं। परना आयर्थ की बात है, कि इसी भगवद्गीता म से 'अक्मण्यता ' का उपदेश साम्प्रदायिक टीशकार, कियो ना रिसी टम स निराछने की प्रवट चेटा करते आए है. निसम अध्ययनदील पाठकों को बड़ी दिशाहीनता का कारण हो जाता है। चेतन की कर्तृता से अद्वेत विज्ञान को वैसे ठेम पहुँचती है, हमारी तुच्छ बुद्धि में नहीं भेंसता, विचार करने की बात है, दि चतन और जड़, ये दो निभाग तो नभी आस्तिक नास्तिक मानते हैं, और यदि चेतन में अथना चैतन्य म क्रृंत्य नहीं हैं, और नीव जो एक चिदाभाम रूप हैं, उसमें भी यदि कोई र्कृत्व नहीं है, तो क्रि इस समार में जो हमारी दृष्टि, के सामने अपरम्पार हरूचल दरें जा रही है, सूर्य, चन्द्रमा, धरणी, और प्रइतारक्यण के सुनियमित परिक्रमण हो रहे हैं, पृथ्वी पर ऋतु, वर्षा, और बायु का प्रताप अनुभव हो रहा है, निद्यों वह रही है, प्राणियों के तथा मनुष्यों के सतत ब्यवहार ही रह है, रेल, जहाज, वायुयान इनके अजघ व्यवहार, युद्धों की घमासानी, ऐसी नाशविध शक्तियों का जो हुरदग मचा हुआ है, उसका उद्गम क्याजह ही जड है र मान्य है, कि इनमें अनेक व्यवहारों को मनुष्य अपनी अभिलापा

से तथा बाम मोपादि दुर्मावनाओं के यह हो कर कर रहा है, पण्तु इनकी परिपित तो अति श्रुद्ध है। जातर क नानायिय जयाह शांकिया का अधिष्ठाम एव निवासक और प्रशासक तरन जह से परे अर्थान चैतन्य ही होना अत्यत वृक्तियुत्त है। 'वराऽस्य शांकिविकैयेकशूवते। स्वामानिकी ज्ञानमलिया च' (थे ६-८) यह तो अस्तित विद्यान मा मीडिक सिद्धान्त है। प्रशुन, जीवासमा ना स्वरूप भी, अति परिजिक्त रप से क्यों न हो 'ज्ञानमजीक्या' लक्ष्य है, इन विद्य पर आगो के प्रकरण (४०) 'वेदानन शांक्र और परिभाषा' में विद्योव स्प से प्रकाल होता जाएगा.

इस विषय म, एक प्रयत्न आसिप किया जाता है, कि शहूर भगवार ने अपने प्रत्यों और विश्वेषत गीता के अठाउँद्वें अध्याय के भाष्य में, अपनी अकींकि कमा से जीवाता की अक्तिंग्यता या अक्टूनिता ही प्रतिवादन की हैं। इस आसेप का उत्तर वेदान्त परिभाषा से सम्बय रसता है अत इसनी विशेष कप से चर्चा आगे क प्रत्युत्त में की जाएंगी।

पर इसका सिक्षा रूप से उत्तर यहानर भी दिया जा सकता हैं। हाहूर भगवाद दार्किक केने सिद्धानों नो छोत्र, क्यों निसी निरम से चर्चा महाँ करत, उनसे नीवासमा सी 'अर्कृता' उसी 'सामिलायता' या निरमित्रपता पर नहीं। जीवासमा सी 'अर्कृता' उसी 'सामिलायता' या निरमित्रपता पर नहीं। जीवासमा यदि तृष्णा या तरवम उन्मादों के बात में चला जाय, तो उसकी रसे बच्यों से छुटकार। नहीं ही सकता, भड़े ही वह हाथ पैर जोड़ के बैठ रहे। पर, बदि बह इन उन्मादों पर जिल्ला पाने, तो उसके सारे केंग्र अर्क्ष से हैं, उसकी अर्क्ष मुंता या कुटकार स्वासित्त और अर्कुला के स्वर्ध केंग्र केंग्र के सिक्ष केंग्र केंग्र के सिक्ष केंग्र केंग्र केंग्र के सिक्ष केंग्र कें

आत्म**ि**शान

मानव मनाज नी ममुजिन में, नानाविच जीतिक शास्त्रों में आविष्कार और विकास से, जितनी महायता हुई दें, जनमी किसी (४०) पेंदान्त शास्त्र दूगरे बारतों में नहीं हुई हैं, शास्त्रजयन और परिभाषा की प्रमत्ति वा दिताया और मानव समाज नी प्रमति का दिताहात, एक बस्तु हैं।

यो तो रहा जाता है कि आवस्यकता ही आविष्कार की जनती हैं ; परन्तु जन में भी मानव की तीन विभागा बुद्धि एक अपूर्व स्थान रखती हैं, विभाष कर स्वरूप सतत असुसीतन और अनुधावन होते हैं, और निगसे सारत की रचना बनती जाती हैं। अतस्य इस मन्यन और विमासे में जो सन्दें। वा स्वदाहर तिर्मित् रिचा जाता हैं, उत्तीरों 'परिभाग' कहते हैं।

रिशी भी बारशीय पर्यं को आए उठा वर देव, तो विदित होगा कि उसकी इस्पित में पारिमाधिक करने ने अधेधारन और क्यावक महानता धी है। इसाइराजांचे ज्यांनिति ठारन में देविये। यदि निन्दु और रेका डसाई प्राथित सानों ही क्यार गाँए निक्षित् न हों, तो आप एक पग भी आगे नहीं बढ सकते। कारण यह है कि दिना ऐसे निक्ष्य के योहे भी बारशकार अपने मन्तव्य दूसरों को नहीं ममझा मनना। कहना न होगा कि परिमादा की परिस्था पर से हर एक बारन की रुजामी अनगर होती आ रही है और अपने डिश्ट गियानतों के स्टेशनों पर गहुँच गहे हैं। यदि परिशों ही रिशर न हों, तो गांहां आगे यह नहीं सकती।

शास्त्रमण्त् में वेदान्त शास्त्र का मदा से ही निशेष स्थान बना रहा हैं। उमरी भी परिभाषा और त्यक्षण उपनिपरक्षण से बने बनाये चले आये हैं, और पावनीं काल में विषय के स्पष्टीकरण के हेत्र कुर्यन्य विज्ञानों ने और भी बना रर रखे हैं। एवं, मानरों को आपरका है कि उननो हस्यामा कर लें, और मचेत रहे कि उनकी मर्बादाएँ कुर्ही उपरित न हो। उदाहरण के दिये अंगीक्षाद अथना पण्डित निरुचलस्त्यानी अथवा अन्य किसी प्रभाण्ड पण्डित के प्रन्य को लीजिये । श्रीगौड्पाद ने लिया है, 'आदावन्तेच यनारित वर्नमानेऽपि तत्त्रया (वे उनरी माइस्य उपनिवत् सारिका (६) वैतथ्य प्रकरण) तो क्या उनरा यह भाव है कि मै और मेरे मुनने वाले शिष्य ये दो मात है, और बाकी उड़ा है ही नहीं व यदि दोई नहें कि 'जब दिवासान के पूर्वशाल स सूर्व प्रशास नहा रहता. और प्रधात सी नहीं होता, तम वह दिवासाय में भी नहीं है,' तो वन्या यह सिद्धान्त यत्तियुक्त होगा रे निसी दृष्टि से ऐसा उनका निपरीन मतव्य हो नहीं सकता। उनका वस्तव्य जगत् के आरंदिनक प्रलय के मिद्धान्त की ओर दृष्टि क्षेप करा रहा है। उनकी अभिमति यह है, कि यहा कोई पदार्थ पारमार्थिक सत्य नहीं है । वेदान्त, रैनदिन प्रलय सण्ड प्रत्य या महाकल्पान्तिक प्रत्य को भी कोई महत्ता नहीं देता, क्यों कि ये सब प्राञ्चित है, सामयिक हैं, और आगमापायी हैं। वदान्त बता रहा है, कि यह जगत जीता जागता रहते हुए भी निखनित्रत्त है, और यही आत्यतिक प्रतय का खहप और लक्षण है। यह 'मत्स्रवं वाद की ' प्रक्रिया और परिभाषा है, जिसरा समूचा निवरण आगे के प्रकरण (४०) प्रथम अवन्छेद में रिया जाएगा, यहा शब्दों के उत्तान अर्थों को छेकर भागने से साम नहीं बनता पदार्थों के रहते हुए भी जो उनकी प्रदासत्ता से अनन्यता है याने द्वैत रूपता ना अभाव है उसीनो यहीं जगत् का अत्यन्ताभाव कहा गया है।

मद्वाराष्ट्र वे खनाम थन्य समर्थ श्रीरामदासनी ने अपने एर प्रन्थ में खिला है: 'अरे जे जारंचि नाहीं । त्याची बार्ती पुमसी बाई' (दास-षीध ८-3-१) अर्थान् 'जे (जाद), हुआ ही नहीं उसमा मुतान्त आप क्या पुग्ने हो।' तो इसका मतल्य, श्रीरामदासनी मी, हुए नहीं और अर्थान उन्होंने ऐना पुछ निया ही नहीं, ऐमा बैसे माना जाव ? वह रोड की बात है रि ऐमा असम्भाव्य अर्थ हमारे खुछ पश्चित सच लिये बैठे हैं और उनींन अपने से धन्य धन्य मान हे रहें हैं।

पंडित निथलदासनी के प्रत्यों के सम्बन्ध में भी ऐसी ही बुळ पहेलियाँ उत्पन्न होती हैं, जिसके सम्बन्ध में विमर्श होना समुचित जान पहता है, जो इजारों परमाण हैं वे भी खोखले हैं, और उनक भी जो सक्ष्मघटक द्रव्य हैं, वे भी खोतर हैं और अनवगति से अपनी अपनी कथा म चकरर कर रहे हैं। एव निसनी हम व्यवहार म पनत्व या घनना बहुत है, वह केवा आपेक्षिक वस्त है, इस ससार म सभी पदार्थ अगणित छिट्रोंबारे हैं। परन्तु इसमे यह अर्थ नहा निकलना, कि प्राफेसर महोदय की चाय की प्याली, छलनी क समान है, और उसम मे उनकी चाय की धाराएँ उनके बस्तों पर झर रही है 2 शास्त्रीय भाषा मुयोग्य रीतिसे समझ लगी है अब्रे दाल्यायाँ से मतलब नहीं निक्लता। रसायन शास्त्र की दृष्टि से हीरे का कहर और कोयला, इनम एक ही 'वार्वन' मूर द्रव्य है अन शास्त्रज्ञगण हीरे को कहा कर रर म फेंक देते हों सो बान नहा। प्रस्थेक ब्राप्त अपनी निजा क्या में निरमीर है। भगवान शकर ने कहा है 'स्वविषयशूरांगि हि प्रमाणानि' (वृ उ २-१-१० का भाष्य) शास्त्र वचन अपनी परिभाषा से नितान्त सत्य हैं, और कोड़ शास्त्र या शास्त्रन इस मर्यादा के अतिक्रमण की सम्मति नहीं देता । परन्तु अर्थाशैक्षित अभ्यासक, विचित्र नासमन्त्री एव भूठ में देसे पाये जाते हैं। कतिपय चेदान्ती पण्डित कहा करत है, कि अनातवाद क सिद्यान्त से, इस समार में पारमार्थिक और प्रातिभागिक दो ही मताएँ हैं, व्यावद्दारिक संत्तर है नहीं ! तो इसरा मनत्रव यह नहीं निकलता, कि आप अंपने ऋण की अदाई, स्वप्न म हीं किये चले बाइये, तोई हर्ज की बात नहीं , अथवा मृगजल से ही अपने मान पानादि व्यवहारों को चंटा ही निये, गगाजक क्यक भ्रांति हप है और व्यथ है। जानना यह है कि अनाति-षाद म नो 'प्रातिभासिक' शब्द का प्रयोग किया गया है वह मृतनल वाली वातिभाभिकता वा सकेत नहीं करता। उसकी कथा बहुत ही ब्यापक और गभीर है। उनमे तो भगवान् नमहाजादि महान् अवतारों क बार्य आते हैं। तिखित ब्रह्माण्डों की रचना उसमें आती है, ब्रह्मवित्रा के सब मीतिर प्रन्थ तिन्होंन बेन्दात साहित्य की श्रीहिंह में सुत्रीय प्रदान किया हैं, ये भी दसमें हैं। तीत्पर्य नार्यक्षमता ना उत्तम अध्यन्ताभाव है, यह बात नहीं

हैं। वेदान्त शास म पठन पाठन और परिश्वीकन, परिभाषा की बुद्धि से ही होना आवस्यह हैं। यदि इसमें असाव शनी हो, तो उल्लानों को दैसा बवाबा मियना हैं, एवं उदाहरण संस्पट किया जाता है।

दन्तकथा दै, रि एक समय भगवान दाकर थी काशीनी की एक रध्या से जा रहे थे, कि एक उन्मत्त हाथी ने उनका पीठा किया, ये शीघना से बानुमें छिप गये जिससे बहु सक्ट प्रसग टल गया। इन घटना को देख कर एक पण्डित ने उनसे प्रश्न किया, कि जर आएक विद्यान्तातुमार हाथी सिथ्या हैं, तो आपने भागन की आवश्यम्ता ही क्या थी ? इस पर उन्हाने उत्तर दिया 'गजो मिथ्य। पलायनमपि मिथ्या'। ज्ञात नहीं, यह कथानक वहां तक नत्य है, पर दाहर भगवान का उपर्युत्त उत्तर, जन साधारण की दृष्टि में ममाधान दायक नहीं जचता, यह एक छल्वाद या ही प्रतीत होना है, जो उननी क्षेत्रता की दृष्टि से सुयोग्य नहीं ।इलाइ देता । इम का कारण है, कि मिथ्या शब्द स अर्थ 'सरासर झुठ, प्रातिभासिक, झम रूप' यही इमने शक्ते अन्त करणों में गढ़ लिया है। (दे० प्रष्ट २१) प्रस्तु शास्त्रीय परिभाषा की दृष्टि से इस शब्द का अर्थ 'सदसद्विलक्षम' याने जिलालावाधित नरा भी नहीं और अनत् याने अभाव रूप या झठा भी नहीं, अर्थात् ध्यावहारिकता सी मर्यादा तक सत्य, यहीं हैं, इस से हट कर कुछ अलग अर्ब लगाना, अपने को और दूसरों को विवित करना है। इस निपय पर आयोपान्त निरंग आगे प्रकरण (४९) में दिया जाएगा। अब इस विचार दिए से देखा जाय तो स्पष्ट होगा, कि दाकर भगवान के उपर्युच उत्तर पर नोहे दोवा रोपण नहीं हो सकता । वे महते हैं कि गज का घावा जसा व्यावहारिक संख रें, ठीक उसी प्रशर भेरा पलायन भी व्यावहारिकदृष्टि से योग्य है। मिथ्या शब्द की ब्याप्ति में, केवल जागतिक ब्यवहार ही नहीं, प्रत्युत कर्म पल विपाकी चे नियम, परमात्मा ना प्रशासन, हमारे जन्म रुमेश्न्य, और तो क्या, सर्वे वेन्दात-णास्त्र, एव ब्रह्मसूत्रभाष्यादि प्रस्थानत्रयी के प्रन्थ मी आते हैं, जो किसी दृष्टि से झूठ नहीं कहे जा सकते । परत्मामा ने मुक्ते एक महनीय उदारकार्य अर्थात धर्म तथा अध्यात्मविज्ञान के सदुपदेश और अचारकार्य सेलोक बल्याण

बरन के किये जन्म दिया है, तो में प्राणनाश करने पर क्यों उतार हो जाऊं, निसंदा परिणाम नमय प में अधिक एस जाने म हा हो मकता है? अविव-कता सक्तसा खुळ का दुउ कर बैठना, वा आसम्पात कर रेना, धम दृष्टि से घार पातक हैं। ही, जहाँ कहीं धार्मिक या आध्यानिक निरोम प्रयोजन से प्राण-स्थान करता कर्तव्या निर्वारित होता है, नहीं नोह मी जानी पुरप परचान पद नहीं होगा, स्वत मार्गदर्शी ही रहुंगा।

कारण रहे, कि सिध्यास्य अर्थाण सदसिद्वान्यण्य याने जगव्यापारों की व्यावहारिकता का सिद्धान्त 'दैनसूरिका' वाला नहीं है। अद्वीत्विद्धान की सिद्धान 'दैनसूरिका' वाला नहीं है। अद्वीत्विद्धान की सिद्धान पूर्व के आगाव या नाश म नहीं है, दैत से पारापार्थिकता प्र अभाव म पत्र के अभाव या नाश म नहीं है, दैत से पारापार्थिकता पर अभाव म है, जैसा पढ्छ ए ७१ से ७४ रक स्पष्ट हम से बताया गया है। भीन सी बस्तु पारापार्थिक है, भीनसी व्यावहारिक है और भीननी मातिमासिक या प्रमाहप है, इनके सम्यन्य में निर्णय देने रा अधिकार उपयुक्त सर्वन्या यासारप है। इनके सम्यन्य में निर्णय देने रा अधिकार उपयुक्त सर्वन्या येदान्त दृष्टि से ही है। श्रीत माता में अपनी अमर वाणी से प्रतिज्ञा कर रखी है, 'एकेन विकान सर्व नजात भवति' (छा ६-१-१) ऐसी इस सारत्य में महनीयता आघोषित कर सी गयी है। पर वह खेद की बात हु, कि जन सापारण को तो छोविय हमारे विद्वानों में भी वेदा तशास्त्र के निषय मं एक सनादर एव उपहास की भावना हक ही गइ है, इसका कारण पारिमाधिकता मा अहान ही है। 'मिश्या' दावन्द साम यदि आना जाय तो आध्यात्मिक विचारों के सम्यन्य म नोई आधेष नहीं ही सकता।

प्रमी पाठकों को स्मरण होगा कि, हमारी अववाध धारणाओं को छळ-हाने के निमित्त, इस पुस्तक के पूछ ६८ पर दाशरथी औरामच ह प्रभु का एक करियत उदाहरण दिया गया हैं। देन्द्र क एठ वेदान्त प्रेमी मिन की सम्मति है, कि मगवार रामचन्द्र की दैत सत्यत्व ' शुद्धि नष्ट नहीं हुद थी, इसिविय उन्होंनि सीतामाता के प्रास्थय मुमीच से मैनी, बाकी का चप, रावक से युद्ध और उससा प्राणनाश इत्यादि भयानक घटाटोए किया। यहि ये प्रथार्थ झानी होंचे, तो सीतावरहरण को भूक जाते और गुज्योगीन्द्र के सद्वा दण्डकारण्य में वेदान्त तक नम्न, विचरण करते ! इन उद्धात मतों को देख रर हदय खिल हो जाता है। आपके मत से सच्चा ज्ञानी नम्नावस्था में ही रहता है, और जो बेसा नहीं रहता यह केवल हैत पन्मी है! यह भी एर अविद्यारण्य का नमुना है, अधिक म्या कहे?

मत प्रकरण के अस्तिम निभाग में, जीवास्मा के कर्नृत्य स्वातन्त्र्य प विषय पर, जो आक्षेपकों भी और से अना दठाई गई भी, वसका दूसर, सेद्वात्तिक दृष्टि में दिया नया था। अब दस सम्मन्य में जो और मी सन्देह हो सकते हैं दलका विचार आस्म्य किया जाता है।

कहा जाता है, जीवात्मा का स्वरूप ही बुद्धिस्थ चिदासास रूप है, बर् निर्देष्य है, उसमें किसी किया की सम्भावना ही नहीं, और न उसके निर्मी हाथ पैर हैं, अत जब उसरी अक्तुंना स्वयसिद हैं, तो भिर उसमें न्तृंत्व सामर्थ्य है. करके मिद्र करने और अकर्तृता स दार्शनिक अर्थ लगाने का प्रयोजन ही क्या है र उत्तर यह है, कि बेदानत तथ्य दृष्टि का पलपाती हैं, फिया राहित्य तो मोटी स्यूलदृष्टि बाली अर्क्नुना है, जिमकी ओर वेदानत सरेन नहीं कर रहा है, उसका मटाश विमारिता के विरद्ध है, मामकीथों के विरुद्ध है, तियाए तो बाह्य आविष्कार रूप है, इनके नष्ट होने से बोई मतलब नहीं है, और न वे कभी नष्ट भी हो सकती हैं। भगवद्गीना साप बता रही है कि 'न हि कथिरक्षणमपि जातु तिष्टत्यक्रमें हुन् ' (गीर ५) परत इस सम्बन्ध में और भी एक मर्म की बात है, वह यह, कि विदामास कितना भी निरवयय हो उसमें किया शारिता नहीं सो बात नहीं। उदाहरण के लिये देखिये तितनी भौतिक शक्तिया हैं, व भी निर्देव्य और निरवयन हैं, अपि शक्ति अमूर्त हैं, परत लाखों खण्डी इन्धन को भस्म कर देता है, और पिर भी निलिप्त और अञ्चल रहती है। गुरुवाक्ष्मण शक्ति भी निजी रूप से निर्देव्य है, विस्त् शक्ति भी वैसी ही है, परन्तु नियाकारित्व तो इन शक्तियों में अपरम्पार भरा हुआ है। इसी प्रकार जीवात्मा भी एक आध्यामिक शक्ति वा केन्द्र है, भले ही

जन्द्रव्यों के सामर्थ्य की यह बात है, तो परव्रद्य के प्रशासनादि सामर्थ्य के विषय म संशय ही स्या हो सकता है ?

इत उपण्म में, और एक तारतस्य दृष्टि का विचार उर्दश्य होता है।
शणभर के निये यदि मान लिया जाय कि जावारमा म निजी रर्नृता है नहा,
जो कुछ क्रृत्व हैं पढ बुद्धि का ही हैं। तो किर बहु एर वैंक क समान हो
जाता है। अववा बुद्धि का किर हे, ऐमा मानना पक्ता है, जोर यदि ऐगा
हो, ता उत्त पर कोर दायिव नहीं हो सकना। हमारा सेवक यदि हमारी आजा
हो किसी का माल उठा लाए ता चोर हम होते हैं, और मुख्य शिका हमें
होनी चााक्ष्य, ग्रेरक को नहीं। इनी प्रभार बुद्धि की बाता में आ कर यदि
जावारमा, उछ पुण्य पाप रर, तो उत्तरा मुख्य क्ल बुद्धि को होना चाहिए।
जीवतमा वो नहीं, अपाथा अक्ता-पामा और अंक्षित्र का शावारि आपित आपि हो।
और भात से भी यदि जीवारमा मान ल कि बुद्धि को क्या कुछा कमें अपना है,
तो यह यथार्थ कैसे हो समता है १ यदि मेरे प्रतियेशी ने एक दिन, सहस्त
विद्वामों को भोगन करा पर सम्मानित किया, और मे यदि अंतिसे मानल कि
मान ही यह सब दुण्वरम्म किता है, तो क्या मुचनो क्षमक कल विरेता और
सेस पराशी मिन उत्तसे विचित रह जावार ' अववा हम रोनों भी उसवे पल
भाती रहरें। यह ने एक दिविन् बाल हो जावसी।

लार्त्म यह है, रि साम्यों के सिद्धानों के मैंबर में हमने नहीं आना चाहिय। जीवाता अहममन होने से मके ही निरिक्त हो, उतका नर्नृत्व स्वातन्त्र और कारमन्त्रप्रयोक्तृत्व सुसिंह है, और उसीसे उसके सब पुरुषार्थ बनते हैं इसम आपनि की नोई बात नहीं है।

वेदानत का विरोध, नृष्णासन वाटी कर्तृता से हैं, निरमिळाप कर्तृता से हों, अन ध्यान रहे कि —

 कर्नृता ना और द्रव्यरूपता का कोई सम्बन्ध नहीं है, वह बड़े पर्यत द्रव्यों की राश्चि रहते हुए भी निक्षिय है। और सिंह, व्याप्न, हाथी, स्थल, यह स्वय अद्रव्य रूप और अमूर्त हो। उसम नैसी स्वरूपभन ज्ञानशक्ति है, वैसी ही सारे शरीर और इंद्रियों वा सम्प्रित और सचालित वर देने की

क्षिया शक्ति है, जिसरा माशान तो सभी से होता है। अर्थान इसको बोई भी महा पण्टित अमान्य नहीं कर सकता, और न वेदान्त इसका निर्मेच कर रहा है। यही तथ्य त्र. सू (२-३-३७) 'उपलब्बिबदनियम ' में स्पष्ट दिया गया है।

र्कृत्व शब्द के दो अर्थ होते हैं। एक स्वत हलचल वाला और दूसरा स्वत अद्रव्य ४व होते हुए भी इनर पदार्थी भ हरूचा उत्पन्न करा देने वाला सामर्थ्य । उपयुक्त सूत्र क भाष्य पर धीमदद्वैतानन्द की 'ब्रह्मविद्याभरणम्' नामक टीका है, उसमें वे लिखते हैं 'कारकान्तराप्रयोज्यत्वेमति इतर भार-

कप्रयोक्तरवेन विवाशन्यत्वमेव हि स्वातन्त्रवापर पर्याय क्रित्वम् तनच सहाया-पेक्षस्य न विरुध्यत '। आशय यह है, हि जीवारमा को कम कराने व लिये भले ही इतर बन्तुओं की सहायता लेनी परे, उसनी कर्तृस्वातन्त्रय नहीं है यह बात नहीं होती।

इसी सूत पर श्रीवाचस्पति मिश्र अपनी भामती व्याख्या म लिखते हें —'करणा रीनिकारकातराणि कर्ता प्रयुक्त, नत्ययकारज्ञान्तरै प्रयुज्यते इत्ये

ताव मानमस्य स्वातत्र्यम् । नतु कार्यक्रियाया न कारकांतराणि अपेक्षते इति । इंदुश स्वातत्र्य नेश्वरस्यापि अनमवतोऽस्तीति उत्सन्नसमय कर्ता स्यात् भागती कार बड़ी मार्मिक्ता से बताते हैं, कि कार्य करने के लिये इतर बस्तुओं की अपेक्षा रहती है इसी कारण यदि जीव का कर्तृत्व स्वातत्र्य अमान्य हो तो फिर, ईश्वर का भी खातच्य नहीं है, यह मानना पडेगा !!

जन्ददर्थों के सामर्थ्य की यह बात हैं, तो परवदा के प्रशासकादि सामर्थ्य के विषय में महाय ही क्या हो सकता है ?

इम उपलब्ध में, और एक तारतम्य दृष्टि ना विचार उपपा होना है।
शणभर के निये यदि मान लिया जाय कि जीवारमा में नियों नर्नृता है नहीं,
जो प्रज नर्नृत है यह युद्धि ना ही हैं। तो किर नह एक बैंक ने समान हो
जाता हैं। अपना युद्धि का किर हैं, हिम्मा मानमा पहता है, और यदि ऐसा
हो, तो उत पर नेहें द्यायित नहीं हो समान। हमारा सेम्म यदि एमा हों
होती का माल उठा लाल तो चौर हम होते हैं, और मुख्य विशा हमें
होनी चाहिये, सैनक को नहीं। इसी ममार दुद्धि की ममान में आ नर यदि
जीवारमा, उठ पुष्प पाय नहें, तो उतना मुख्य पर सुधि चौहोना चाहिए।
जीवरमा सो नहीं, अम्यमा अहला-मागम और इन्त्रमास की आपित आतेहिं
होती यह सुध्य प्रथम अहला-मागम और इन्त्रमास की आपित आतेहिं
होती यह सुध्य प्रथम से इसे स्वर्ति हो से मी हो प्रविचित्ति हैं
होती यह सुध्य पुष्पम हिम्म हिम्म होते हैं
होती यह सुध्य पुष्पम हिम्म हिम्म होते हैं
होते यह सुध्य पुष्पम हिम्म हिम्म है, तो म्या मुझारे हिम्म एक सिलेगा और
सार पुर्मेगी मित उसमे विचार रह जायगा है अथन हम दोनों मी उनने एक
भागी रहें हैं यह सुध्य उसमे विचार रह जायगा है अथन हम दोनों मी उनने एक
भागी रहें हैं यह सुध्य हमें विचार रह जायगा है अथन हम दोनों मी उनने एक
भागी रहें हैं यह सुध एक विचार सह जायगा है अथन हम दो दोने मी उनने एक

तारपर्य यह है, कि माट्यों के गिदान्तों के भैवर में इसको नहीं आगा चाहिये। जीवरमा अद्रव्यम्य होने से भन्ने ही निष्क्रिय हो, उसका बनृत्व स्थातन्त्र्य और भारसन्तरप्रयोक्तृत्व सुनिद्व है, और उसीसे उसके मय पुरुषार्थ बनसे हैं, इसमें आपति की बोई बात नहीं है।

बेदान्त का विरोध, नृष्णासय बाळी क्तृंता से हैं, निरमिराय क्तृंता से नर्धाः अतः ध्वान रहें कि —

(1) कर्नृता वा और द्रव्यस्पना का कोई सम्बन्ध नहीं है, यहे वहे पर्नन
द्रव्यों की शांधि रहंद हुए भी निध्निय है। और गिंह, व्याप्र, हाथाँ, रम्न,

द्रव्यरूप रहते हुए भी क्वर्यशसी है, बायु और ममुद्र भी क्रिया कारी है।

- (०) अभिन आदि भौतित शास्त्रयां निर्देष्य होने हुए भी अभीम बार्यशरी है. उनम इत्य हम स्मृत्या न होते हुए भी इत्रर इत्यमय पदार्थी म प्रयट बाह और इत्यान बरा देने की तकि है।
- (३) ठांक यही बात जीवाला में भी परित होती है, स्वय निर्देश्य होते हुए भी उपकी उन्हेंना स्वयनिद्व है। ब्रामीया स नद होने वाले केवर काम-क्रांचाहित कोर डमाद हैं, और अनेक जम्मों की तपस्त काम-प्रमायिता की प्रभाविता से उनका समूक उन्हेंद्र हो जाता है। इसके पगत जीवाला की बर्नुता कीर मामुत्ता नष्ट नहीं होते, प्रस्तु उनमें तृष्णा वा व्यांच भीन होने से, उनमें, विरामाया से अवभूता पहल की रीति हैं। जीवाला का शहमार मी साइयोग या निवास्य होने हैं। अनदशर ही दें, 'इस्तापि स इसम्मीकान न हिन न निवयते' (मीता १०-१७) में यही यही दर्शनिक रहस्य हैं।

अब तरन होता है, कि अविश्वरी चर्नुता एवं अकर्नुता 'क्या ज्ञासात वा रसमाव है, अववा देशी तारवीत उपावणा या प्रकृतिया, ते अवल होनेवाली एक अवस्त्वा है ? महर्पियों ने हमझ उपार हिवा है, कि जीसे अधिकारियां या फुटस्थता प्रसास में स्वासाविक है बैंते ती जीसात्मा में भी स्वासीविक है, परता मेंद हनता है, कि पद्मासमा में बद्ध क्यापि अन्तर्भान मही होती, और जीसाता, रामद्रासि दंकारों वे सह होने ने अक्षी सुन्दस्यता मह हो जाती है, अत जीसाता यदि अन्यास्तिया त्यापदन कर है, तो उसके दाम मोधादि उन्मादों के थात ही नट हो जाते हैं, और क्यार अवस्थित विकासिता दुनी नहीं माती अदाहरण के क्रिये देतिये, पानी में तीरना प्रतिकास के किय दामासित हो है, यन्तु मानव बेवल अपनी अञ्चता हे यह दूर मानवा किये वैंठा है कि मैं पानी में हुष कर मर आऊना ! और भारमयिज्ञान

125

उमी भय से वह मरना भी है, पर जन वह सीरना सं स जाता है, एव जन उमी एनदियम असता नष्ट हो जाती हैं, तो उसे पानी से उमी भय नहीं होना । श्रीक यही प्रमार जीवारना की अविचारिता हा है। जव वह सम्य-स्मान से समय जाता है, दि अनि की जीत स्वामादित अविचारी प्रमुता है, वेषी ही भेरी स्मावन अविचारी चर्नुना है, जो भेरी आप्यारिक उनाते पर नियं की से सहायक है, और जीवन्मुक्त परिय होनी हों सार सामित्राय प्रमानृत है। यही न्याय प्रमानृत के विषय में भी उपपन्न होना है। मानित्राय प्रमानृत हो बाध में है, नह अप्रमानृत हो हैं। एन मानित्राय प्रमानृत हो बाध में है, निर्माणया जो है, नह अप्रमानृत हो हैं। एन मानित्राय प्रमानृत हो बाध में सुत जान मही बनता। भीमकेहरावार्थ में का आपे से सुत जान मही बनता। भीमकेहरावार्थ में का आपे से सुत जान मही बनता। भीमकेहरावार्थ में का आपे से सुत जान मही बनता। भीमकेहरावार्थ में का आपे से सुत जान मही बनता। भीमकेहरावार्थ में का सोवान सम्मार विवार स्वामात्र हो आपे से सुत जान मही बनता। भीमकेहरावार्थ में का स्वामान्त सम्मार स्वामा हो सामित्र स्वामान्त सम्मार स्वामान्त स्वामान स्वामान्त स्वामान्त स्वामान्त स्वामान्त स्वामान्त स्वामान्त स्वामान स्वामान्त स्वामान स्वामान

विचार रुर्ते वी धात है, कि हमारी धामिर पुस्तकों में, जीवासा भी तिजी कर्मना के लक्ष्य र सहस्यक कालेंगर सन्दर सुन्दर उपरेश किये हुए हैं, क्या के अधिकन्य कर्मना से सान्दर्भ रराते हैं ? भगवद्यीता से भी 'जह्मदेशानासानमा,' 'जुत्यस्य निगतज्ज्वर ''पामाने प्रजृहि केतम्' 'कार्य कर्म सामाचर ' एसे विक्रों वचन हैं, और अन्त में 'नामों मोह स्थितन्या' 'विर्णे प्रवात तथ 'सु स्थ वचन, क्या 'आंतिजन्य कर्मृता' बाले हैं ? यह सो प्रशास के भूत हैं हैं आधित तो एक मनोधमें हैं, जो आवरण दिवेगों के कारण होती हैं। पर इन विकेशों को जानना, और दिर इनके अनुमार चलना या इतना नियेथ या निरोध करना, य मी तो नियाएँ ही हैं। यथा इन नियाओं मो भी म्रान्ति हैं कर्मना, य मी तो नियाएँ ही हैं। यथा इन नियाओं मो भी म्रान्ति हैं करना नियाल जो कारण सात्रात्मय मान कीर नियाय स्वातन्य्य सरसा मान्य ही करना पहले हैं में सात्रात्मय मान कीर नियाय स्वातन्य्य वा स्था मान्य ही करने पहले हैं में सात्रात्मय मान कीर नियाय स्वातन्य्य या स्वस स्वातन्य, या नियसस्वाधीनवा न हो, तो हमारा स्वातन्य या स्वस स्वातन्य, या नियसस्वाधीनवा न हो, तो हमारा स्वातन्य में मीर मारे पुरुषार्य निमताये हो जो ही ही हमारा स्वातन्य हो। आता है। अबक्ष मनन निद्ध्यातन मी तो नियाएँ हैं, यदि जीवासमा में कर्नृता ही नहीं तो यह राय खीन करेता है स्वाय सर के किये यदि

मान्य मी किया जाय कि भ्राति ही बराती है, तो भी बरता तो जीवासमाही है। यदि भ्रवण मनन इसके नहीं, तो किर उसकी मुक्ति मी निवान्त असम्भव है। एवं मुधी पाउनों को यह स्पष्ट होवा, कि जहां तहां ऐसी सर्वभक्षा अकर्तुता की काना किये बेटना चेदानत के लिखाधियों की एक मयानक मृत है। जीवासमा की साहता और कर्नुता स्वयंक्षिद्ध है, और यदि ये न हों, तो उसके कोई सुधनमापन हो नहीं बन पांचे निर्मेण, अभिवासमा या गृष्णा युक्त वर्षुता, मिमान को हैं, नियी जात विकास मार्ग्य वा निवास साम्यान को हैं, नियी जात विकास मार्ग्य वा नहीं।

अब परमारमा की अकर्नुता के सम्बन्ध में वर्धचित् विचार प्रस्तुत किया जाता है। श्रुतिमाता ने इनको सच्चिदानंदस्वरूप, निर्देष्य, निरवय, एकमेवादितीय नेति नेति स्वरूप, इखादि बताया है 'निष्कलं निष्कियं शांतं निरवदाम् निरंजनम् अमृतस्य पर सेतुं दम्धेन्धनमिवानलम् (धि. ६-१९) ऐसा इनका गम्भीर वर्णन किया है। यहां, तथा कठोपनियद (१-५-९) में, परब्रह्म को अग्नि फी उपमादी गई है, अर्यात इनका कर्तत्वसामध्ये अध्युण अव्यय और निर्लिप्त है, यही इस उपनिपत में दर्शाया गया है । यहां निष्यिक शब्द का अर्थ पहीं है जो अस्ति के सम्बन्ध में पहले बताबा जा चुका है, द्रव्यदृष्टि से अंदर बोई हलचल नहीं परन्तु कर्तृत्वसामध्ये तो अजस है । निष्किय शब्द का अर्थ अपने भाष्य में भगवान् दांकर ने कियाहीन ' नहीं किया है, बरन् 'कृटस्थ अर्थान् अविकारी' किया है, और फिर् 'अस्मान् मायी सुजते विश्वगेतत्' (रवे. ४-६) के भाष्य में 'कूटस्थस्यापि स्वरासि वशात् सर्वस्रप्युत्वसुपपन्नम् 'ऐना स्पष्ट समें वता दिया है। परमारमा की अलैकिक सामर्थ्य के सम्बन्ध में, इस स्वेतास्वतर उपनियन में तो ऐसा निस्संदिग्ध वर्णन है, कि उसको इम किसी भी कारण से आँखों से ओसल नहीं कर सकते । परमात्मा की अकर्तता, अविकारिता रूप है, कर्मा-भाव या कर्तत्वाभाववाली नहीं है। ये स्वयं बताते हैं, 'तस्य कर्तारमपि मां विद्वयकर्तारमञ्चयम् ' (गी. ४-१३)

इमपर यह पढ़ा जाता है, कि माण्डस्य उपनिष्त पे सातव मन्त्र में, परमास्मा की 'अङ्ग्यमध्यवहार्यम्' ऐसा बताया गया है। ठीक है, परन्तु इसका अर्थ, कर्मृत्वग्रामप्यहीन पैसे हो सकता है ' भाप्य में हसका अर्थ ' आयाय कर्मे-हिन पैसो हा एक स्थान है एसा नहीं, हसका अर्थ ' आयाय कर्मे-हिन पैसो स्थान है स्थान स्थान कर्मोक पिछले हो मन्त्र में परमात्मा को ' सर्वेश्वर, सर्वम, अन्तर्वर्गी, पृर योने सर्वेश्व, प्रभावप्यवी हि भूगानाम्' ऐसा स्थण्ट कहा गया है, और भाष्य में 'समेद जगरअप्यवी' यह पी नि खरिष्यता थे क्याया है। परमात्मा का अन्तर्वर्गीतसाम्प्य परमा-पिक सत्य है, नाहे उतने, याद और जनदन्त-पाती सब व्यवहार, अगारमार्थिक हो, इप्ट्रिय तो पारमार्थिक हो, इप्ट्रिय तो पारमार्थिक हो, इप्ट्रिय तो पारमार्थिक हो, इप्ट्रिय तो पारमार्थक हो, व्यव्हा क्याया है। स्थायन हो, हो स्थायन हो, हो, स्थायन हो, स्थायन हो, हो, स

अब रही स्टुग्ज की बात, परमातमा, निर्देश्य, निरसयय होने से उनमें द्वार कर इल्जल असमान है, जैसी कि अंति में मी, यह बात तो मान्य है। परन्तु दूगरे पदाधों में इल्जल कहा देने की एव कार्यक्रीता की सामर्थ्य निर्देशी का नहीं, स्वय अविवादित हतते हुए भी पदाधों की सत्तारक्ष्मित देता, ईलाम मात्र से सांदि हिस्सित कभी को प्रेसित करा देना, ये तो परामर्थिक सक्त हैं, में है ही प्रेसित वदार्थ जागतिक हों, देखिये प्रवरण (२०) प्रकृप ४ प्रकृप १ क्लाने कार्य मात्र कर्मात्र सांदि हैं, और वह मितादिव नर्यात्र सांदि हैं सक्त कराने वाले परमास्ता के, परामर्थिक प्रवास कर्मात्र कराने सांद स्वास है, स्वास कराने की सामर्थ्य में मेर नर्यों है। जैसे अपिन और अपिन की सामर्थ्य में मेर नर्यों है ते परमास्ता और उनकी प्रकृप प्रशासन, नियन्त्य इलाहि सामर्थ्य में तिलक मात्र मेर नहीं । उनना आदिशां सामर्थिक तो से यों न है, उनसे वालिक सांत्र मेर नहीं । उनना आदिशां सामयिक तो से यों न है, उनसे वालिक सांत्र मेर सांत्र मेर सामर्थिक सांत्र मेर सामर्थिक सांत्र मेर सामर्थिक सांत्र मेर सामर्थिक सांत्र है है, क्यों कि उन में तृष्णादि विवादों वा नाम तक नहीं है।

दर्श स्तोत्र के २५ वें ज्लोक के माध्य में इसकी युक्ति भी उन्होंने क्ता दी हैं. वह यह हैं —

"द्द जगर् ब्रह्माभिन्नं तत्स्वत्तास्पूर्ति नियन प्रदाशज्ञानविरयत्वार् । यर् यप्रियत सत्ता प्रदाशवान् स तदभिन्न यथा तन्त्रचर्य पट "

उपर्युक्त स्थाध्या से यह स्पष्ट होता है, कि जात रज्ज्ञार्य या श्रीक्रिकत सी आन्ति वाली वस्तु नहीं है, क्यों कि ऐसी आन्ति तो साधारण स्थाबहारिक जान से ही नष्ट होती रहती है। अर्थान्द जगत एक ऐसी क्यन्त है, जिसके सम्बन्ध में हमारी अथयार्थ भारणाएँ केवल त्रद्वाविया से ही नाश हो सक्ती हैं। भगवान दौकर ने अपने त्रद्वापून (२-२-२८ तथा २° के) माध्य में निर्णेष दे रखा है कि जगत् न तो प्रतिभास-अस है, और न स्थप्त । देखिये आने इसी प्रकरण के परिच्छेर (२) और (४)

' मारतवर्ष में, नैयाविक और बैदोपिक ये दो प्रबल तार्किक सम्प्रदाय हो गये हैं, जिनहां सिद्धान्त है, कि अनन्त अपरम्पार और अविनासी परमाणुओं से उत्पन्न होने याजा जगत सत्य हैं, और क्यों कि प्रत्येक कार्य अपने उपादान कारणों से एउदम भिष्ठ रहता है, जगर्भी परमानुभो से अत्यन्त तिराठी यस्तु है। जिस तन्तु समृह स पट बनता है, ये तन्तु ती कपसा नहीं हैं, प्रसुत करमा, सुत या तन्तुओं से स्वतन्त्र वस्तु है। यह उत्पत्ति से प्रभम कारण में अदियान हैं। एवं असर्व क्षयों कि उत्पत्त होती है। इसकी ये असत्-कार्य चाहु या आरम्भावाद यहत्व हैं,

ीयायिकों और वैदेविकों के इस सिद्धानत के समर्थन में आधुनिक रसायन शाहन के अनुयोधनों का दृष्टान्त दिया जा सकता है। ऑक्तिजन और हाइरोजन से सिभिय बायु के संयोग है, एक तीसरा ही परार्थ जल उत्पन हो जाता है, जो उत्पादान बायु में बढ़के नाम को नहीं था, और निसके गुणधर्म उनसे अस्यत सिंज हैं, इस दृष्टि से आहम्मवाद अयवा अनव कार्यवाद सरिद्ध होता है।

इसके विरोध में सांस्थों का परिनामवाद है, निमको वे स्तरकार्यवाद कहते हैं। उनका प्रतिपादन हैं, कि उररांति ये पूर्व, कार्य अपने क्यरों में अब क्यरों कर कर के अबराय कर से विद्यालात हैं अर्थात वह अपने उपारान क्यरों में अब क्यांति वह अपने उपारान क्यरों में कहारि मिला नहीं रहता, बार्य ही अध्यक्षावस्था का माम ही पारण है, और कारण की अवकावस्था के माम ही पारण है, और कारण की अवकावस्था की स्ता ही कार्य है। एव इन दोनों का मेद मंत्रे ही क्यावहारिकता है दिराई है, अनेद ही तथ्य रूप और तारिक है। इसकी पुष्टि में सत्यस्थावार्यों में अनेक सारगर्भित युक्तियों दी हैं, तो सहेपता परिवाद ईश्वर क्यावें—

। अमदकरणादुपादानग्रहणातः सर्वसम्भवामापातः शक्तस्य शक्यं करणात् कारणभावाच्च सत्कार्यम् ।९।

इस कारिका में प्रयित कर दी हैं।

इस विचार प्रणाली का पर्योत्योचन साख्यों के पन्यों से ही भली भांति हो सकता है। उनके विद्धान्त से, झारणन्यापार क पहले भी भारण में कार्य भी गत्ता रहती है, अन न तो दिसी अपूर्व बस्तु की उत्पत्त हाती है और न विनादा, क्तृंब्यापार से बस्तु का आविर्मात्र मात्र होना है और अन्त में पिर से बस्तु, अध्यक्ताबस्या को प्राप्त हो कर सुक्ष्म भाव में टीन हो जाती है ।

जरार जो रसायन शास्त्र की दृष्टि का, आस्मायाद का नामधंन बताया गया है, जवार प्रसुक्तर भी दिया जा सरता है, कि यदि अस्यन निमन्न कारणों स एक तीसर्पि अपन्त निमन्न वस्तु, ना पहुंट नाम नो नहां से उदस्य हो सकती है, तो किर नाहर्शनन और कार्यन के स्वीम से उदस्य को उत्तर मही हिंदा जा सकता 1 यदि ऋषे कारणों में किसी प्रमार का सम्यन्य या भाव्यय ही न हो, तो रिसी नी पदार्थ से सुठ भी हाता जाएगा, जो एर विचित्र वात होगी। व्यक्ति उनमें आवस्य एक अन्ययहम्मता रहती है, तिमन्त्रों मानना अनिवार्थ होता है, जोई आप उसे अन्ययहम्मता रहती है, विमन्न मानना अनिवार्थ होता है, जोई आप उसे अन्ययहम्मता रहती है, विमन्न मानना अनिवार्थ होता है, जोई आप उसे अन्ययहम्मता रहती है, स्वरूप एरनु है अवस्य । इसी क इस्तया या सम्यन्य में बेदाना साल म ताह्यस्य या आनन्यस्य या अनन्यस्य या अनिवार्थकारिय

क्रशपर आपित की जा सक्ती है, रि उपपुँक्त क्षमता में भेटे ही अनाविर्मृत कार्य रहे, उसना जो 'आतिर्माव' होता है, वह तो मचा होना है। वाली असर वार्ष असर वार्ष मंत्र असर कार्य मंत्र असर कार्य का सिहान्त है। वेदान सांक में भी, मात्रा को 'अपदित एटना पटीनवी' माना गया है। एव जो नहीं था उसकी उत्पत्ति का स्वीक्ष्य करना अनिवार्यता से प्राप्त होता है। देखिए, एराप्टेन जो पहले नहीं था, अब बन गया है। परमाणुओं के सीतर जो निराट वाकि है, उसका आविष्ठात्र मी एक अभून पूर्व चात है। उत्तर यह है, कि यहाँ मानव बुद्धि हाए होने वाला मवेदणाओं का प्रदन नहीं है। मानव की जो अज्ञात था बहु अब प्रात हो रहा है और रिया जा रहा है उस सम अपदेश की से सम स्वत्य प्रवास की नहीं है। पर सरकार्य सिवान्त उनना ही बता रहा है को पाए में नहीं है, बहु उत्तप्त नहीं किया जा सहना। कारण में जो हमता है, उसमें जैवी कार्य सी अवदिश्त है, वेदी ही अनाविर्माव को आविर्माव है, असमें जैवी कार्य सी अवदिश्त है, वेदी ही अनाविर्माव को आविर्माव

्मके लियं एक स्पेन परन्तु सुन्दर दृष्टान्त, वीजवाणि और उम का दिया जा मकता है। जीन बोने के प्रशाद नीज का आकार तो नष्ट होता है, पर बाज बालि तो रहती की है, और काल पा कर उमी ना पूर्णायन होता है, वानता है, तो तिर क्या कहा जा मकता है, ति उम उम निवला हिस्सा कारण रूप योज जालि है, और जगर बालो नार्य हम प्रमृष्टि व आमूलाव पीजवालि है, वी कर कर के एक हो जो किया हम हो जो प्रशास कर उम है है असा कर के प्रमृष्टि व अस्ति की वारण और जगर में विभाजन या मेद नहीं रहता, यही 'अनन-प्रस्ता या तीद समा उपायन है हो की कहीं भी कर भाग जगरान गानु वाला, है, और बहा स्वा का सह है, एसी वान नहीं है।

मार्ख्यों के 'सरफार्यचाद' की म्मी रहस्यप्राहिणी सुन्दर रचना हैं और आधर्ष री बात हैं, कि पश्चिम का भौतिक निजान भी टमी निवान्त की

(पिउटे पृष्ट से अनुउत्त)

में परिगत पर देने भी भी तो क्षमता है। यदि वह न हो, तो आविर्भाष बनने ही नहीं थाएग। उसको मानव क्या करेगा ? सम्मयनीयता है ही सम्भव होगा है, असमबनीयता हो, तो मानव ना पुठवश नहीं बल सकता। माया के सम्भ में भी यह कहा जा मकता है, कि जिस घटना के हम अपनी अल्पनता है 'अपदित' रहते हैं वह माया के लिए उन्होंने अल्टित, अर्थात हुफेंट नहीं हैं। इस दृष्टि से कीई आपीत नहीं की जा सकती।

आगे चल वर बताया जाएगा, कि सहस्तार्य बाद का मीलिक गिद्धानत अद्भेत विद्धान का है, साख्यों जा जब दृष्टि बाला है, वरला हमारा 'वैतन्य जाग्णता' वाला है। परमातमां की व्रक्ति के बाहर की बात, तो गोदा जा तह तब सह तह माया कोइ अलग उस्तु वहिंग्हें, वह तो पारमेवरी कालिया जािक है, यह पहले ही प्रकरण (३०) परिन्देद (२) में पर्वात वित्ते ये बताया गया है। ए 'रबगरस्या नस्यत् तया काल दाकरों 5 वर्षीत्' (दे उपोद्धात प्रकरण ५) यहीं गहस्वाती तरवज्ञान गिद्ध होता है। और ही गा जा रहा है। इस विज्ञान में, प्रधानन दो तत्त्व माने सबे हैं एक Matter साने जक तथा की र तुमरा Energy याने जक नो सिन देने बाला था, उसमें प्रधान दरवल करने साल प्रेप करना के अविनादिता का मिक्कान समान एक सानत के वृष्ट है। लिमित हो चुना है, दह की प्रयोग द्वारा होंगे योरप में, प्रमानीकी भीतिक शासका 'हे-होचिए' न की, और कोड़ ६०-७० माल क वृष्ट से यह सिद्धान्त हमारी पाठशालाओं में Conservation of mass या Indestructibility of matter इस नाम से पदावा गया और आज भी पदाय' जा रहा है। केप के कम्बादि दृष्टाल में देशी सीज शिक्स सर्वेद्यापिनो और गुरू असल के लिये गयी न हो, अनुक्य वनी गृहती है, उसी प्रवार दृष्ट विश्व में भीतिक मुक्ट द्वयों भी प्रमासिता अनुष्य वनी गहती है, कितने ही उनमें रचना मेद होते रहें, मुक्ट योग प्रवार वहीं है। अप वनी वहीं है। अप वनी वहीं है। क्षेत्र के स्वतान काल में Conservation of Energy याने प्रवत्त तथी

उसी प्रचार दृष्ट विश्व में भौतिक मूल द्रव्यों की प्रमारिता अञ्चल वर्गा रहती है, कितने ही उनमें रचना नेद होने रहे, मुश्क्रस्यों मा नाता नहीं है।

अय वर्तमान काल में Conservation of Energy गाने प्रस्क तत्त्वों की एशत्स्यना तथा अविनातिना का एक नया सिद्धान्त निकल आया है।
आश्चित्क जमन् के विक्रम्परेग्य जमेन पण्डित मोनेग्यर आप्तव्ये आश्चन्दान्त का अञ्चापित है, कि दृष्य सतार में एक भी पदार्थ 'जह' या 'पन्', रूप नहीं है। जेसा कि पढ़ते पुर ए इरेड पर बताया गाया है। सभी पदार्थ सोचव्ये हैं, और उनके भी भीतर जो प्रोटान्त मुद्दार्थ के पुर प्रस्ता है। के अपनी अपनी क्या में प्राटान मुद्दार्थ भीर इनेन्द्रमें हैं, ये मब सोचल ही सोववें हैं इतना ही नहीं, तो वे एक अपनी आपनी क्या में अपने एक प्रस्ता है।
अपने प्रमान के पहले हो है। उनमें यह द्रव्य वा नाम तक वर्श है।
विश्वाकाद (A. Unified Electro Magnetic field) एक एक्ट्स

गति त्रिभुवन म गही नहीं है। सभी गही ते टेडी हैं, देवी हैं, दमों भी उपर्कुक अद्भुत ' नियक्षेत ने यह स्वभाव हैं। नर्यायन करवाना होने की हाविधा के दिया कहा जा सनता है, कि जीता कर्ड में गति क्यर की रहनी वे कारण ठीव दित करा पारता रहन रहन में नहीं तहती, हुनी प्रवास सभी पदाई दूत केत कर विचित्र आकर्षण रिकर्षण में बन्धण तहती, हुनी प्रवास सभी पदाई दूत केत कर विचित्र आकर्षण रिकर्षण में बन्धण ने जान की आहा से सीधे सहर क्यों कर जरूग ने तार्यं आधुनिकनम गवेषणाओं वा निदान है, ति विध के सभी पदाई, उपर्कुक प्रभावी क्षेत्र की भित के अविराम विकृत्यम मूल हों। Matter और Enorgy विभिन्न नहीं हैं। अर्थात Conservation of Enorgy यह एक ही विद्यान्त अब माना जा रहा है। 'विध् वेत' की प्रभाव सालिता अलुका बनी हुई है, विन्हमणों म आकार प्रवास में मेरे ही अननत नेह क्यों न ही !

प्रभी पाठन गण अब उनी वक्ष के दुशन्त को लीजिये। उसम जैसा ग्रीअशाच का दिनुस्मय कौन प्रीत हैं, नरण शिक और नार्य रूप विन्स्मण में नर्जा मेर नर्जा है, नेना वा 'अन-यदा' है, कीड उसी स्वार्य तथा की प्रतिन्त्यस्तीय शिक और उसके दिनुस्मण थी बता है। यहाँ प्रत्येक्तरायें बाहे जब हो, यातु हो, जब हो, प्रशा हो, उपाता हो, या विगुत हो, उसी विराट शिक केवियतें स्व या बीचि स्व (Electro Magnetic Wave) हैं। एव गांवसी ने स्तरकार्यवाद का जो नार्य नार्यों के अनस्यस्य 'शां मिशानत है, वही परिमा के भीतिक विज्ञान शास्त्रों को मी अब ममनत हो रहा है, यह आवर्ष की शत है।

अद्वेत विश्वान या भी बही गिझानत सहस्तान्त्र्यों वे पूर्व से चना आ रहा है। अक्षिप्राचीन काल में मांग्य और अहेत वेदान्त एक ही थे। स्टाइस मगवान ने विकृत हैत वादी सारवा का खण्टन किया है, एकसीएस सम्प्राच्या मगदी। भीमत्रवद्गीता सुन सारव गिझानत में सराहता ही करती हैं। बहा हसारा वेदानत है। औ सीता च दूसरे अप्याय में बहा गया है अद्वैत सिद्धान्त की दृष्टि से जगनिमध्यात्व का तात्पर्य

नासतो विश्वते भावो नाभावो विश्वत नतः उभयोरिप दृष्टोऽन्तम्स्वनयोस्तरवद्शिमि ।

१५२

(भी गीता. अ २ ज्लोक २६)

यहा हमारे सत्तर्ययाद वा मूल्तस्य हैं। इसी सिद्धान्त से 'त मना नाहा न असता उरपीन 'इन सब्जें से जैन नम्पदाय न स्वीकृत कर दिया हैं और श्रुमान है कि सूनान के तस्यत तिपड़ोस्तांस में (देमा मन पूरे २० में ४३०) मम्मता यहाँ से करर इस निह्यान को यूप में अनदित रार दिया। एरिस्ट्रॉटळ ने सब्दों में पर्मिट्डोस्ट्रॉस का सिद्धान्त थो हैं —'Nothing can be made out of nothing and it is impossible to annibilate any thing. All that happens in the world depends on a change of form and upon the mixture or seperation of bodies' दमने बाद ईमाडी अहारहर्बी शताब्दि के मध्य में रयात नाम मान्सीशी तस्यत ज्वहोत्रल में इसने प्रयोग उत्था निद्ध किया, निस्ता उत्था करर आ चुम हैं।

प्रोफेसर आइनस्टाइन एक एकरस विनुष्ट्यस्थीय वर्षिन वे बोरिय प्रवाद वा उपादान बरल प्रानत है। पर उनकी दून अवक महिमा बाली वाल मां भी भोदे नियामक या प्रधासक है या नहीं, इस दिवय में में, या पश्चिम का भीकिक निवाम, अभी आगे नहीं बढ़ा है। तार्व तरकारा में अलि प्राचीन वाल से दर प्रभावशाली वर्षि को अक्षर परावत के नाम से अभिहित दिया गया है, और इननी प्रदार पर्नाव के नाम से अभिहित दिया गया है, और इननी प्रदार पर्नाव और प्रधास वहां में तथा उपनिवर्ध प्रवास वर्ष कर परावस्थ निरस्था गया है। और इननी प्रदार पर्नाव के नाम के प्रवास वर्ष कर परावस्थ निरस्था पर एरस्ट परिवर्ध परावस्थ है। यह तत्त्र अरायक निरस्था पर एरस्ट परिवर्ध परावस्थ प्रवास वर्ष का प्रवास वर्ष का प्रधास के प्रवास वर्ष का प्रवास वर्ष का प्रवास वर्ष का प्रवास वर्ष का प्रधास के प्रवास वर्ष का प्रधास के प्रवास वर्ष का प्रधास के प्रवास वर्ष का प्रधास कर प्रवास वर्ष का प्रधास कर प्रधास कर प्रधास कर प्रधास का प्रधास कर प्रधास कर प्रधास वर्ष का प्रधास कर प्रधास का प्रधास कर प्रधास कर प्रधास का प्रधास कर प्रधास का प्रधास कर प्रधास का प्रधास का प्रधास का प्रधास का प्रधास कर प्रधास का प्रधास का प्रधास का प्रधास का प्रधास कर प्रधास का प्यास का प्रधास का प्रधास

१२९ 'हिरण्यगर्भ , समवर्तताष्ट्र 'इ यदि में इसना इतना रस निमोर वर्गन हैं, कि वैसा क्षचिन् ही कहीं मिल सकेगा। इन मुक्त की दस ऋचाए है, जिन में नी

ऋचाओं में करमे देवाय हविया विधेम यह मामिर प्रश्न टेर या बुपद के रूप से किया गया है। मानों मन्त्रद्रष्टा ऋषि प्रन्येक मन्त्र के पहले तीन चरणों में, परमात्मा का रहस्य बाही वर्षन कर किर पूँछते हैं, जानते हो हम किस परा देवता को यज्ञादि क्रमों में हिंव प्रदान कर आराजना करते हैं दे प्रथम वर्णन में ही स्पष्टतया बता दिया गया है, कि यह वहीं हिग्ण्य गर्भ रूप परमारम हैं जो सुम्न स्वह्त हैं, जिसने इस ब्रह्माण्ड की सूछि की है, जो सब का स्वासी है,

आत्मज्ञान देनेबाला है, पश्मेपाद्वितीय है, म्बर्ग पृथ्वी, सूर्य, चन्द्रमा, आहि ना धारक है. और जिस के कारण देवीच्येमान सूर्य, वा भी गोभा प्राप्त होती है, इत्यार्डि इत्यादि । यहा उपर्युक्त महिष क वागी की अञ्जीतमना और मजीवता

ने अपने भावों को इनना सम्पर्ध और हदयब्राही बना दिया है, कि पाठक का अन्त करण रहस्यमय तथा उज्जबल रूपनाओं से परिपूर्ण हो जाता है। इस युक्त की सरंख मनोहर भाषा और उच आभामय विचारा हो देग्परर, पश्चिम के

बड़े बड़े विकास हम रह मैंये हैं।

नेति ' स्वरूप ब्रह्म और द्रयमान जगत् इनका असन्यत्य या ताद्रास्य मम्बन्य सिद्द करता है। अपने अपरोक्षानुमृति स्नीत्र में, भगवान् शाह्नर यहते हैं..--

> । उपादानं प्रपन्नस्य ब्रह्मगोऽन्यस्र विद्यते तम्पात्सर्वप्रपन्नोऽयं ब्रह्मवास्ति न चेतरत् । ४५

। झर्बाव सर्व नामानि रूपाणि विविधानि च कर्माण्यपि समग्राणि विभवीति श्रुतिर्वणी । ४०

ंतेसे एक के दूधानत में, वैसे ही बहां भी अझुक भाग वेचल कारण प्रवा है, और असुक भाग केवल कार्य रुप है, ऐसा विभेद मुझे हैं। पर इतना मेंद्र तो अवस्य है, कि ६२ अनन्त ब्रह्माण्टों की उस्पत्ति रिवितेच्य करने पर भी कारण प्रवा में वेदें विष्टुति नहीं री पाती। इस विशे अद्धितविद्यान अपने सिद्धान्त नो अविष्टुत परिणाम या विवर्तवाद बहता है। बगण्, ब्रह्म का बार्य अदर्थ है, पर वह कोई अलग वस्तु नहीं है, जो नैयाबिकों या वैद्योशिकों के जन्मद श्री मानि, की पट में बेर, वैते ब्रह्म पत्तु में, ममताय मस्काय से, या संयोग सम्मण्य से, या आपार आपेय सम्बण्य से, उपनिहिस्तित्वय पा सके।

तिस प्रकार स्प्रतालिक अपनी जार के द्वारा, विचित्र पतार्थ उत्तस्य करता है, ठीक उसी प्रचार परव्रव्य पत्मामा 'मायाचीच विकृष्णसंस्थित महाभेषीय वा स्वेच्छ्या' (दक्षिणार्भिस्तोत्र स्तेकः) अपनी स्पन्न दास्ति के द्वारा, राष्ट्रिश उत्तरसंख्या हैं । अद्भितिद्वाना के दूस अनितास कहत्य से खे अनिका है, जन व्यक्तियों के लिए मंदे ही यह जनत अपनी अकत सत्ता बाला दिखाई दे , पत्ते रह स्वादसत्ता है 'अकत्य' है, और स्थामोद्ध का विवय नर्जी है। पार्टी अतन्यता सिद्धान्त सुचार रूप में 'तदनन्यत्वमारम्मण सन्दादिन्या' व. स्. 2-3-5 के स्थाप में पार्य में द्वार्द्ध स्थाप स्याप स्थाप स्थाप

अपनी मिर्च्यास्य भी व्याख्या में बता रहे हैं । मानो व नैयायिकों को और नैयोपिकों नो उन्हीं भी न्याय जिटल भाषा में प्रलुत्तर है रहे हैं। ये कहते हैं, कि 'संस्थेम प्रतीहर हैं जगद नहीं हैं तो यात नहीं, परक्ता है विभिन्न मंता लाज जात, न्रायमा में, ममबान, या सवेग, या आधाराध्येय, मन्वरण से तिवाल नहीं हैं। यह लिलीपी में भी हैं सह हो विशेषण क्या कर वीसों यो बता रहे हैं, कि जान इस्पाधिष्ठिन अववा चायपूग रूप नहीं हैं। स्तरकार्यवाद का यही ताद है, कि बारण और कार्य में कहीं जोड़ नहीं होगा, आमुखाप ये एक रस रहते हैं। का एक आत्ममृत कार्य हैं, और वार्य के आध्यम्य के एक रस रहते हैं। का का आत्ममृत कार्य हैं, और वार्य के आध्यम्य अपनायाद्य सम्बन्ध हैं, के स्तरकार्य स्तरकार्य हैं, के स्तरकार्य के स्तरकार्य के स्तरकार हैं के स्तरकार का स्तरकार के स्तरकार के स्तरकार के स्तरकार के स्तरकार के स्तरकार का स्तर

यहा और एक मर्म की बात बनाव की आवश्यक्ता है, वह यह रि बहुत से होग 'विवर्त बाद' को प्रतिभास बाद या आभाग बाद बहते हैं, पर यह समीपीन नहीं हैं। अफ्रैताविद्याल का सरकार्यवाइ हा उससा विवर्त निवान्त हैं। स्वय पूर्ति ने, पूर्तिका सुकां और होई कर पराणों के दृष्टान्त दिये हैं, बोई अमबाठ दृष्टान्त नहीं दिये हैं, बेलिये छान्दोग्य उ ६ १ ८। सरकार्य बाद का सुवाठ रूप से प्रतिसादन छान्दोग्य उ छुठे अध्याव क द्वितीय लग्ड मे भावा हैं, जहा रूप कारण ही, अनन्त आकारो वो धाग्य वर यहां हमनो जन्त रूप से दिखाई द रहा है। भाष्य के सन्द हैं — 'मदव (अदा एव) अस्पानान्तरण (आवस्रान्तरेण) अवतिष्ठते यथा सर्प सुण्डणी मनती यथाच पूर्व पूर्व गिरुट पद क्यालादि प्रमेदें '। श्रीविचारण स्वानी से में इती सरसर्य बाद की ग्रन्दर चर्चा अपनी 'प्रयद्यो' क प्रकरण देव से की है। । इद्रयोधे पुमथा। मनमदैतवा द्नाम् भृद्रवस्यापरित्यागान विवर्तस्वं घटे नियनम् । ४८

। परिणाम पूर्वस्य रयजेत्तत्सीर स्वकृत् सत्तवर्ण विवर्तेत घटकण्डलवाने हि । ४८

भ्यट्रतया बना रह है कि हमाग 'सत्कायजाइ' ही विवर्त बाद है, वह बीदों कमा आन्ति या अतिभाग बाद नहीं है। भगवान, शहूर अपने ब्र सू २-१-९८ क भाष्य में 'न हि दबदण समीचित हस्तवाद अगारित हस्तवाद्य बस्तव्यत्य नष्टवित म एनेति अरबभिज्ञानार' ऐमा नियति है। एप विजयते बाद भिज्ञानिहस्त का समेत नहीं मरण असा कि उपीद्धात प्रमण में दिगाना गया है। अधिमत्यानन्द मै अभिमति मे 'स्वासस्या नटकट् ब्रक्ष भगण धनरोऽद्यगिर' यही ब्रव्यकारणना निद्यान्त हैं।

बई प्रत्यों में सिष्ट्या शब्द भी न्याख्या 'शान निवर्ष' वह बर की गई हैं। पर वह सुस्पात नहीं हो सरती, बयाँवि (२) परिच्छेद जगत् 'शाननिवर्ष' वेषर अज्ञान अवता अस ही हो स्वास्ता प्रमा नहीं हैं हैं। मामबान दोस्कर रुप्य सवा बनाते हैं, 'न हि छानस्क्रालिए, सस्तुवर्भस्य अयोगे बूट्य कर्ना बा मताबिवानिजानस्स च मिथ्या ज्ञान निवर्नस्टर ब्यतिरूण असा-

 आत्मविज्ञान १५७

रेवल मनोधर्म हैं। शास्त्र स्पष्ट बता रहा है, 'श्रोक्सोडी मनोवर्मा,' अज्ञान भी गोह में आता है, ये कोई बाहर बाले पदार्थ नहीं है, और न ये किसी पदार्थ के अन्दर निवास करते हैं। एवं अखिल देशदृष्ट प्रपत्त क्यमिर अज्ञान या अम नहीं हो सस्ता।

सारे वा सारा जगद स्मा है, ऐसा तत्त्वज्ञान बीदो वा है, हमारा नहीं। विन्तु एक विचित्र अज्ञान से हमारे मध्यमाठीन और अवस्थित पण्डितों ने इसी धारणा से अपना दिया है। यही कारणा है, कि इनके सन्धों में, जगद के सम्बन्ध में, जगदिक्षता कारणा है। अपयोग्य, हरवाहि रास्त्रमा आते हैं। प्रतिभास वा अध्यय अहैतिसिद्ध में 'अग्रद्धानेतर वाध्यवस्य रेसा किया गया है। अपवाद स्वार्थ से ही यह नष्ट हो जाता है, अपवीत जगदि प्रतिभास या अम नहीं है। शहर भगवान अपने बहामून "ना भाव उपरुष्धे " (२-२-२८) के भाष्य में पहांची वा स्वार्धिक मध्यत प्रतिभास वा अम नहीं है। शहर भगवान अपने बहामून "ना भाव उपरुष्धे है। धीमद्भगवद्गीता वा भी यही अभिमत है (देखिये आगे परिच्छेद ५), याच के सम्बन्ध में परिच्छेद ५), याच के सम्बन्ध में परिच्छेद ५) प्रष्ठ च प्रस्त किया गया है।

कई पण्डितों का यह विवाद है, रि वेदान्त भाषा अलग है, और व्यायहारिक मापा अलग है, अत जगत् को प्रतिभास, बेदान्त भाषा से, यह सकते हैं। वेदान्त और व्यवहार मले ही अलग हो भाषा मे विरोप रहना बतित नहीं हैं, मुगलल प्रतिभास है पर गगालल प्रतिभाग नहीं चढ़ा जा सकता. दोनों अपरामार्थ हैं, किन्दु शास्त्र हैं। से एक व्यायहारिक सत्य हैं और दूमरा अतस्य प्रातिमासिक हैं। वेदान्त भाषा और व्यवहार भाषा विरोधिनी नहीं हो सकती वेदान्त प्रद्रम को परामार्थ सत्य महता है इतमे व्यवहार का क्या विरोध हैं ? प्रत्यगास्या ब्रद्धा है, दूरय अहंकार अवस्य है, प्रति सह हो, इससे व्यवहार का क्या निगतना हैं वैद्यिक सुल अधायदा हैं यह बताता है, यह तो अजनता को भी मान्य हैं 'वेद नानारित रिचन,' ब्रद्धा में नानात्व है नहीं, और यहां एक भी यस्तु ब्रद्धा सत्ता से प्रयह्म नहीं ऐता बहता है, हम्मे भी व्यवहार का क्या विराध हो गया ! ब्यवहार में जो तस्व अझात हैं उनको भी वेदान्त बता देता है, पर इनसे कोई विरोध नहीं होता । हाँ अगद् ब्यवहार का वेदान्त कहर विरोधी है जैना कि हमारा धर्म शास्त्र मी है । वेदान्त की दृष्टि

> । प्रज्ञाप्रमाद मारूब अशोच्य शोचनो जनान् भूमिशान् इव शैलस्य सर्वान् प्राज्ञोऽनुषरयति । " (पातजल योगसून १—४७)

ऐती विशाण और विश्वब होती हैं। वह व्यवहार वो ममझती हैं और परमार्थ को भी जानती हैं, विष्य कहा भारत हैं और वहां नहीं सठीक समझती है। वैदानत वा सचा झानी सदाचार वा विरोध क्यों करना है हैं। आनत धारणाओं और जयन्य आचार विवास हो नो वह, अवस्थ विरोधी हैं।

अर्द्धन ताव ज्ञान के अभ्यास हो और पण्डितों में जगत का त्रैशालिक अत्यता

भाव ' 'यद्दृष्ट तष्ठव्य' 'आदावन्ते व यत्तारित वर्षे मानेडिप तत्त्वा 'द्रद्र जगर् 'तारित भागून, भाविध्यी के जैकातिक अर्थे ताभाव की विचित्र

ताभाय की विश्वा अवस्थित प्रचानना स्थापना करने ने छिये थडी रूपमें हुआ करती है। इसे उस अस्यास कऔर मापक हैरान होते हैं, और इन आडम्बर बाले बचनो हा क्या अर्थ स्थाना उनती मनस में नहीं आना, यह पौतहल

बाछ बचना ना क्या अभे रुपाना उनकी समझ म नहा आना, यह नीतृहल जनम सार्थमीम असाब नी प्रविचा वेदान्त शाख में क्सी जिटिलता उत्पन्न करती है, इस पर चिछले परिन्छेद (१) में पर्यात प्रशास डाला गया है। अब और बुठ विमर्श किया जाना है। पहले तो यह समझना है, कि यह चर्चा अद्वेत शाल भी नहीं है।

विशेषिक तथा मैस्यायिक मती है इसरा सबन्य है। वे मन्त्रदाय द्वेतवारी हैं, वितिय पदार्थों को पारताधिक सत्य मानते हैं। क्यांत परस्पार्थक अबदा परस्पर समर्थे या पारतम्य के अभाव कितने प्रत्य के हो तकते हैं, यह उनक्री चीन हैं। अर्द्धतयिक्षान में एक ही ब्रद्धा पारताधिक सत्य है इतर नहीं हो सकती।

वेदान्त प्रत्यों में जनत् को स्वप्न क दूर्गत दिया हुआ पाया जाता है। प्रकट है, कि दूर्यान्त एक्टरी ही रहता है, वह प्रिनेच्देद (४) जगत् दार्थान्त नहीं हो मकता, स्वप्न और जाग्रति या सावास्त्र स्वप्न महीं है ही विरोध सिंद है; स्वप्न में नाज का जान नहीं रहता, अगला विकाल म्मरण नहीं रहता, अयदार में

सारण और प्रव्यभिन्ना रहनी है। स्वप्रव्यवहार जागृति में नष्ट होता है, विन्तु म्बप्न की रमृति रहती है, उस प्रकार स्वप्न में पूर्व जाएति की स्मृति नहीं रहती, जागृति में जगत् के बढ़े बढ़े वार्यक्रम नियम शृंशला से चलाए जाते हैं; उनका बृतान्त तैयार किया जाता है, रिपोर्ट छपते हैं, अने ह देशों से पत्र व्यवहार, छेन देन, प्रवाम, परिपर्शे के अधिवशन, इत्यादि इलादि बहुविध कार्य प्रणालियां अनुसंधान के साथ वर्षा उपर जारी रहती हैं, स्वप्न में यह बुठ रहता ही नहीं। जैसा कि रज्जुमर्व के प्रकरण में स्पष्ट किया गया है, स्वप्न और जागृति में समानता अत्यन्त अत्य मात्रा में है, अर्थात् साध में वो सचेत् रहना चाहिए कि ऐसे दोपयुक्त दृष्टान्तों के चक्रकर में न आएँ । इस विषय में ब्रद्ध सूत्र 'नाभावः चपलब्धेः (२-२-२८) और 'बैधर्म्याच न स्वप्नादिवत्' (२-२-२५) इनके भाग्यों में स्पष्टतया निर्णय दिया गया है । पहले में बाह्य पदार्थों का व्यावदारिक मत्यत्व सिद्ध कर दिया है, और दूसरे में जगर खात्र है, इस भ्रान्त धारणा का साफ निराकरण कर दिया गया है। इमने चाहिए कि इस भैदानिक दृष्टि का अवलम्बन करें । दुर्शन्त तो दार्शन्त बना कर जगत् या प्रातिभासिकस्य सिद्ध करने के लिए अट्टास करते रहना, अपनी और दूसरों की सरासर बंचना करना है । दुर्भाग्य है, कि ऐसी भुलावा देनेवाली भाषा हमारे वैदान्त प्रन्थों मे अनुगंत लिखी गई है, जिसके परिणामस्वरूप इमारी श्रांति ही बड़ी है। हिटलर कहता था... कि झूठ क्यों न हो, बार बार ऊंचे स्वर से कहते चले जाइए, कालान्तर से वही सचा प्रतीत होता है ! वस, यही अनुभव वेदान्त में भी आ गया है।

श्रीमद्राग्वद्गीता चीड्रिटेसे बनद वो अमस्य नहीं महा वा सकता। जान को हाठ कहना आपनी उत्ति है, इम विपत्तीत मावना पिरिच्छेद (५) श्रीमद्र- से अप्त्रपृष्टि तीन द्वाचारी करते हैं, जिन रा ज्यादगीता की दृष्टि से परिलाम नाल में हैं, होता है। गीता के १६ ज्यान व्यावहारिक सत्य है ने अभ्याय में यह श्रीक हैं —

> ही भूतसभी होनेऽस्मिन देव आसुर एव च देवो विस्तरस प्रोक्त आहुर पार्य मे शृणु ।६

प्रमति च निमति च बना न बिदुरासुरः न दीर्च नापि चाचारो न सहय तेषु विद्यते ॥७॥

असत्तमप्रतिष्टं ते जनदाहुश्नीश्वरम् अरुपस्परसंभूनं क्रिमन्यत् रामहेतुकम् ॥८॥

ण्नां दृष्टिमयष्टभ्य नद्यारमानोऽन्पयुदयः प्रभवन्त्युपत्रमाण क्षयाय जगते।ऽहिताः ॥९॥

निरम्पे यह है, कि जगत् को मिध्या अर्थोग् सदसदिलक्षण कह सकते हैं, किन्तु उसे क्षमाव रण, सठ प्रातिभासिक, प्रतिगदिन बरान, अर्देत सिद्धारत के निरद्ध है, असरम का सार्त्य अपर दिन्हालाधित संस्यत्व है, तो देशे नाहीं नहीं करेगा, निर्मृत किना सटार्ट की व्याच्या किये, सुठ वा सुछ नह हैना ठीक नहीं है। श्वीदानवद्गीता जग्नु के ह्याद्यारिक स्प्य मानती है। इसी लिए अगन् को असरम मानवे बालों की उसने कड़ोर निरम्दा की है।

बहुत वेदान्ती सज्जनों की धारणा है, ति जनत एवं आरोप हैं। परिच्छेद (६) जगत् परिभाषा की दृष्टि से इसके दो अर्थ आरोप हैं क्या ?

😮 श्रीमद्रभगवद्गीता की दृष्टि से जगत् व्यावहारिक सत्य 🕏

- (१) आहार्य आरोप; जैसा प्रतिमा या रिसी आलम्बन में अबने इट हेबता या रिव विष्णु आदि सी माबना करना और भिंत भाव से पुत्रा, अपनी, करना । ये तो आनझुत वर की हुई उपायनाएँ हैं। इनमें अपने वो या दूपरों को कराने की बात ही नहीं है, असेन यह अम नहीं है। आहार्य आरोप के दूपरे उदाहरण 'सिंहो मालवक', 'अधुनें पूनम्' इत्यादि हैं, जो अम नहीं हैं। वे तो साहिरियङ अल्ह्यांकि भाषा मात्र हैं।
- (२) अनाहार्य आरोप; यह अन है, जिसने व्याख्या शांकर भाष्य में 'अतिस्मेरतद्विदि.' की गई है। जहा बुद्धिगत आन्ति से ऐसी आवना होती है, जीने राजुमर्य में, या शुंकि रौप्य में, वहां पर ही अन होता है। परन्तु जहा जानवृक्ष कर जंक [१] में बताए प्रकार भारणा की जाती है, वह आहार्य रूप रहने है, उक व्याख्या या स्कृष्ण में नर्की आती। वहां वास्तविक 'अतिस्मत्त-वृद्धिः' नहीं है। एवम् जब आरोप कर्ता पुरुव स्वयं भान्त होता है, तब ही उपधुंक रुद्धा शहर के मिरनण्ड के अंदर होती है। अम बाहर कहीं भी नहीं रहता जेता कि पहले प्रदे पुरु प्रमास करी की स्वाहित हो पर अम की लिक्षि, आन्त पुरुष के मिरनण्ड के अंदर होती है। अम बाहर कहीं भी नहीं रहता जेता कि पहले पुरु पूर्व साम स्वाह कहीं भी नहीं रहता जेता कि पहले पुरु पूर्व साम स्वाह करीं भी नहीं रहता जेता कि पहले पुरु पूर्व साम स्वाह करीं भी नहीं रहता जेता कि पहले पुरुष पुरुष साम स्वाह करीं भी नहीं रहता जेता कि पहले पुरुष पुरुष साम स्वाह करीं भी नहीं रहता जेता कि पहले पुरुष पुरुष साम स्वाह करीं भी नहीं रहता जेता कि पहले पुरुष पुरुष स्वाह स्वा

अध्यारोव की भी यही बात है, शाल भारों ने 'बस्तुनि अबस्त्वारोक' ऐसी इसकी ब्याख्या की है। अतः जहां भ्रान्ति से ऐना आरोप किया जाना है, यहा ही अब क्षेता है परन्तु जहां जानवृत्त कर अल्ह्यारिक बाणी से अध्यारोव हारा इट बस्तु का वर्णन किया जाता है, बेसा 'आर्थुक फूतम्' इत्यारि, वहा अध्यारोव, आर्थित बाला नहीं होता, बयोंकि यहां उत्युक्त लक्षण ही पदित नहीं होता।

जगत् के विषय में, इस प्रकरण के पहले अनुरुष्टें, में 'श्रद्वैतसिक्कि' की क्याब्यां से ही स्पष्ट कर दिया गया है कि जनद, अमेहल आरोप नहीं हैं। अधिक दूरते तथा और अनुरुष्टें, में स. स., (2.-2.-2.< तथा 2.९) के माने का तिर्मेव हिंदा है कि जगत् न तो अस हैं, और न हवफ ही। किर मी यदि कहा जाए कि अगत् एक भ्रान्त जीव का किया हुआ आरोप हैं, तो वह यक्ति

- (१) आरोप करने वाला प्रस्प ।

- (२) जिस पदार्थ पर आरोप विया जा सके. ऐसा कोई झालम्बन रूप

अनिवार्य आवश्यस्ता होती है।

दुस्य या जेस पदार्थ।

धिक ज्ञान ।

- (३) जिसका आरोप करना है, ऐसे अनेक पदार्थ, और उनदा अप्या-

एव अप्र आसीत नात्यत् किञ्चन मिया, । स ईक्षतः लोजान्तु सन्त इतः 'इतः प्रकार अतिगत प्रमाग खत्यः मिन्ते हैं। व्रद्धास्त्र 'नेवारिवरिंग लोज' (२-१-४५) के भाष्य में स्पष्ट ही बतासा गया है, कि चतन अद्धा 'अनपेर्द्ध्य बाद्धा साधनम् ऐप्रवे विदेश योगान्त अभिष्यानमानेत्र म्वतः पत्र अतर्ग सस्यिन । ऐन्द्र जाविक मायावी के दृष्टात्त का विवरण पहले ही पृष्ट ४६ के अत्र किया गया है। इन मायिक छोड़ जो यदि आरोपिन जनत रहना हो, तो एक दृष्टि से चह सकते हैं। पर स्माण पहे कि यही तो अक्षत्रारणना का विद्वानत है, यह अमकारणना वाद नहीं हैं, क्यांकि (५) कोई मी अम प्रमात्मा को हृते नहीं ताता और (२) ओ अन्त पदार्थ, सूर्य, चन्त्र, तारक, पृथ्वी, आकात, यायु जल, पर्वन, नद, नियां, इत्यादि परमामा न उत्पन्न किए हैं, ये भी अम स्पन नहीं हैं। या वानस्वर्य जनत् और प्राणि छोड़ भी अम स्पन नहीं हैं। यो अम स्पन नहीं हैं। वानस्वर्य जनत् और प्राणि छोड़ भी अम स्पन नहीं हैं। विद्यार वार्यव्य मि के अपन से देश एक 'सनोपर्य' के हम मैं ही उत्पन्न किया है निवार वार्यव्य मि के अपन से ही ही हैं। विद्यार हिन्दा वार्यव्य मि के अपन से ही ही हैं। विद्यार हिन्दा वार्यव्य

शकर भगवान ने अपने प्रत्यों म अनेकों स्वाया पर 'अविद्या ध्यारोपित मिद द्वेत जातम्' 'अविद्या प्रसुपस्थापित नामरपमेदरक्षण जगत्' ऐमा समार का वर्गन किंवा है, परन्तु इस 'अविद्या' यह से उनका आराय' प्रमा या जीवगत श्रान्ति रा नहीं है, प्रत्युन अभिका पारमेदवी शक्ति का हैं। इसका यथेष्ट वियेवन प्रकृष (३०) धरिन्छेद (२) ग्रुष्ट ६९ पर किंवा गया है।

निष्मपे यही हैं कि इस ब्रह्माण्ड मण्डल को **आरोप** परमात्मा की अद्भुत लीला, 'लोकवनु लीला वैचल्यम्' (ब्रास् २-१३१) की दृष्टि से ही कहा जा मकता है। जीव भ्रान्ति या किसी अन्य दृष्टि से नहीं।

प्रसमक्श यहा एक विशेष उल्हान की आलोचना करना अञ्चीयत न होगा। वेदान्त के विचारकों में कैसी कैसी असमजस धारणाएँ रूड हो गडें हैं, देख कर चित्त विस्मय विसुग्ध हो जाता है। जिसके विषय में अब विचार प्रस्तुत किया जा रहा है, वह उल्हान भी अवनी द्वल की निराली है, और वहीं कौतुक जनक हैं ! कतिपय प्रकरण ग्रन्थों में लिखा हुआ रहता है ---

| अध्यारोपापवादास्याः निष्यपर्धः प्रपंच्यते दिाष्याणां योधसिद्धयर्थे नत्त्वज्ञै उत्पित कमः |

(देखिए, श्रीविधारण्यकृत पश्चदशी-नाटक्दीप, प्रथम श्लोक की टीका)

यह बचन किम महापुरुप का है, प्रन्थों से पता नहीं चलता । पर उसका सीधा गरल तारपर्य यही है. मि प्रपचातीत परत्रदा का निरूपण और विवेचन, कमश दी प्रशार से करने की रीति हैं, एक अध्यारोप और दूसरा अपवाद । नत्त्ववेता पुरुषों ने एमी रीति इसलिए निधित की है कि शिष्यों को ममझने में मुविधा बने । इस पर प्रश्न होता है कि अध्यारोप की कीनसी रीति है और अपवाद से भी क्या अभिन्नत है ? बहुत से वेदान्त के तथा करिपत पण्डित, यह अर्थ लिए नैठे हैं, कि परबदा के सम्बन्ध में पहले कुछ का बुछ श्रान्ति रूप आरीप कर देना और फिर उसका खण्डन कर डालना यही विद्वानों की पद्मति हैं। यह तो बड़ी विचित्र और हास्यजनक पदति हैं ! पहुछे परतझ के विषय में मन-चाहे अण्ट-सण्ट प्रलाप कर देना, और परचात् उनको खदेह देना, तो यन गया त्रहाविद्या का उपदेश ! इस असम्बद्ध पद्धति की तो त्रिभुवन में उपमा नहीं मिटेगी ! माधारण तारतम्य युद्धि को भी यह कल्पना ठीक नहीं जैंचती, और व्याप्ररण शास्त्र की दृष्टि से तो बहुत ही अनुपपन है। यदि यही मन्तव्य होता तो, 'अध्यारोपस्य अपवादेन' अर्थात् 'अध्यारोपापवादेन' ऐसा, पष्टी तत्पुरुप समास की तृतीया विभक्ति का एक बचन रहता। परन्तु यहा ती 'द्वियनन' का व्यवहार किया गया है, अत स्पष्ट है, कि यह ' जमयपद-प्रधान इन्द्र समास है। जसे 'बाहु+गा नदीं तरेत' दोनों बाहु से नदी पार करें। ठीक इसी प्रकार 'अध्यारोप' की रीति से सी निष्यपत्र ब्रह्म का निरूपण मुयोग्य रीति से होना उद्दिष्ट है, जैसा कि 'अपवाद' की रीति से । एक झुठा है, और दूसरा सचा है, ऐसा अर्थ नहीं है। तात्पर्य, यही 'अन्वय व्यतिरेक' वाली द्यासमिद पदति है ।

इस परिच्छेद के आरम्भ में ही स्वष्ट किया गया है, कि आरोप दो प्रकार के होते हैं, एक आहार्य और दूसरा अनाहार्य । प्रथम में श्रान्ति नहीं होती, और दूसरे में आरोप वरने बाला पुष्प स्वय ही भान्त होने से ग्रम की सम्भावना रहती है। वर, जब उपदेश पुष्प स्वय ही अध्यारोप हाता पर प्रका श उपदेश देता है, तो वह श्रान्तिवाल नहीं हो तकता। वह विधिमुख-अन्वय दृष्टि का ही होना है, और दूसरा 'नेति नेति' अर्यात अपवाद रूप, उसी निर्मुल तिषक्ष पुरस का होता है, विभवा विधिमुख से प्रथम बर्गन किया गया हो। अर्देतिनिज्ञानत से निर्मुल और समुल में इत भाव यो स्थान देन' कदािय श्रीय नहीं हो सस्ता।

अब देखिए भगवान दाकर इस सम्बन्ध में क्या सम्मति रखते हैं। भगवद्गीता अपने तेरवे अध्याय में, आयोपित कर रही हैं ---

> । होय यत्तत् प्रवरूपामि यरजात्वाऽमृतमस्तुते अनादिमन् पर ब्रह्म न सत् तत्तासदुच्यते । १२

। सर्वतः पागिपाद तत् सर्वतोऽक्षिशिरोमुखम् सर्वत थ्रुतिमल्टोके मर्वमाउत्त्य तिष्ठति । १३

जित नित्य, छुद्ध, बुद्ध, मुक्त स्वमाव अदितीय आत्मतरव के परितान से अमृतत्व की प्राप्ति होती है, बढ़ी आत्मतत्व, संबंध्यापी अनन्त सीर्य अनन्त हस्त अनन्तवाद ब्रह्मादि द्वसादि है, अधात अमित प्रमाव झाली है, यही यहाँ बताया गया है। उसने भगवाद सारर अध्यारोय का प्रतिवादन कहते हैं, परन्तु इससे उनका अभिग्रत झान्ति का नहीं है। जिन मेद्र पुरायों ने यह वर्णन झान्ति बाला प्रतीत होता है, वे भावा विज्ञान के बहुत दूर है। यह तो एक साहिल की व्यंस्य बाली भावा केली है। पुरुष सुक्त में मी ऐसी भावा वा प्रयोग किया गया है। जिपनो साधारण पुरुष भी आत्मताला महीं बहेता। वदि वोई कहे कि श्रीविद्यारण्य सुन्त अपने समय के ये के प्रश्नार वा शब्दार्थ केल ही होता है। अध्यारोपिन माता केम्रिश उदाहरण धुरादि अन्यों में पाए जाते हैं, त्रैसे .—

- (१) 'क्लेजरेर सनमें जयीये नैनहेश आस्तुवन प्रंमपेट 'इत्यादि (हैं. इ. मं)) (२) 'स प्रंमान शुक्रमु...कविमेनीयो ...इत्यदि (है. इ. मं ८)
- (३) 'श्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनो यद्वाचो ह बाचम् म उ प्राणस्य प्राण
- थशुर थशु.' (येन १-२) (४) 'निस्यो निस्यानाम् चेतनधेतनानाम् (कड ५-१२)
- (५) 'अथ य आत्मा म संदु रिश्नि एश व्येकानामसमेदाय'
- (ডা <-४-१)
- (६) 'तस्योपनियत् सत्यस्य मन्ये प्राणा वै सत्ये तेपामेप सत्यम् ' (स. २-१-२०)
- (७) 'सर्याननशिरोधीच सर्वभूतग्रहाशय' (दे १-११)
 (८) 'अर्ह वैद्यानसे भूल्या प्राणिना देहमाभितः '(मी १५-१४)
- (८) 'ईश्वरः सर्वभूतानां इदेशेऽचंन निग्रति (गी. १८-६१)
 - (१०) । आरममये महति पटे विविध जगन्यितम् आरम्या छिखितम् स्वद्रमेय केन्द्रकमसी परयन् प्रसुद प्रयाति परमारमा । (भीराहराजार्ये कृत स्वारमनिष्ठपणम् रहो

इस प्रकार के शतक बचन जो, सम्यय्यान बरा देते हैं, ध्वान्त नहीं साने जा सकते । वे आपा के अलाहार रूप हैं । जब गीता माता स्वय ही परम्रद्ध की अनुकनीय प्रभावशालिता का बदान बर रही है, और बता रही हैं कि अधिक जड़ उपाधियों को उत्प्रेरित समीविन और स्वालित करने वाली एकमेवादितीय वितिशक्ति हैं, तो एसे बचन, भले ही अध्यारोप की भाषा से किये गये हों, प्रनित रूप समझना नितान्त असमजस हैं।

'ब्रन्यारोप' आनितत्प हैं, या विधिष्ठ एक्स् यवार्थ ज्ञानदायक है, इसका क्लिय, अध्यारोप चर्चा पुरुष पर निभर करता है। यदि वह आन्त मानव हो, तो अध्यारोप अब ही होगा, परन्तु जब कान दावरु श्रुति स्पृतियाँ पराह्म के सम्बन्ध में अध्यारोप ने भाषा चरत रही हैं, तो ये यवार्थ ज्ञान ही दे रही हैं, इनमे बणमान सन्देह नहीं हो सकता।

इसी न्याय से स्पृष्टि भी परमात्मा की अभ्यारोषित होने से बहु उसने आनित से बनाई है यह निष्कर्य नहीं निकलता। पयरची के 'नाटम्पीप' का पहला ही स्लोक, जिसकी टीश में 'अभ्यारोमापवादा-चाम्' यह यचन आसा है, स्पष्ट स्था बता रहा हैं:—

> । परमात्माऽद्वयानन्दप्रं पूर्वं स्वमायया स्वयमेय जगद्भृत्वा प्राविशत् जीवरूपतः ।१

अर्थात अखिल प्रथच परमात्मा का रचा हुआ एक विराट नाटक है। इस अविरस्य अपरिमेय आसमतरव ने, अनन्त चराचर, छोटे-छे-छोटे, और विशाल ही विशाल, उपाधियों का स्वाग रच कर अपनी अद्भुन लीला चो विज्ञिम्मत कर दिया है। और ऐसा बरते हुए भी वह अग्रेय विशेष निरिहित अध्यय निर्मित, निर्माषिक और निति निति स्वरुप हैं है। 'सर्वेत राणि पाड तत् सर्वेतिऽक्षिशिरो सुत्मू' इस्यादि गीता का चवन इसी रहस्य को अध्यारीय की भाषा से इक्षित कर रहा है। यहा आन्ति बाद या असरयता की कोई बात भारमविद्यान १७१

नहीं है । अर्द्वतिचिद्रान् की परिपृत् विचारधारा का मौलिक निदान्त ब्रग्न-कारचता " का है, उसकी सुत्रतिष्ठा अपनी क्षेत्रोत्तर अमावशान्त्रिम से नरतेवाले शवर मनवान् आन्ति कारचना का पुरस्कार करीने यह अस्पत असम्बन्ध हैं।

अव ' अपवाद ' के अर्थ को भी देन की जिए। उसकी व्यादमा है, अवस्तु भूतस्य करस्वास्ता निदंश ' दस विधा? प्रयम का आसा, पराम है, अव सा लेका ' अपवाद हैं। अध्यारोप को राडेद देना, शुठ्ठकाना या नष्ट स्ता यह वहां अर्थ नहीं हैं, प्रयम में प्रमानक सममना वहीं अभिनेत हैं, देविला पृष्ट ८३ पर की देशाहित पित्रयो । ग्रात्मेख उपनिषद, (६-2-2) के भाष्य में स्तरकार्य वाद का प्रतपादन करत हुए हाकुर भगवान लिखत हैं। 'सच्य (अपवादन करता हुए हाकुर भगवान लिखत हैं। 'सच्य (अपवादन करता हुए काकुर भगवान लिखत हैं। 'सच्य (अपवादन करता हुए काकुर भगवान स्ता प्रवण्डकी भगवान। यथा वर्ष प्रपटकी भगवान। यथा वर्ष प्रपटकी भगवान यथा वर्ष प्रस्त प्रस्त प्रमान करा विद्याव प्रयास वर्ष प्रपटकी भगवान वर्ष वर्ष वर्षा स्ता प्रस्त प्रस्त प्रस्त प्रसा प्रसा प्रस्त प्रस्त प्रसा प्रसा प्रस्त प्रस्त प्रसा स्ता प्रस्त प्रसा वर्ष प्रसा प्रसा प्रसा प्रसा प्रसा प्रसा प्रसा प्रसा प्रसा का प्रसा प्रस्त परिकाण है।

इस अनुपय मे पण्डितवर्ष अमलानन्द की उक्ति --

स्वशत्त्या नदवन् ब्रम्म कारण सकरोऽनवीत्
 जीवश्रान्ति निमित्त तत् बभाषे भामती पति ।

का स्मरण हुए तिना नहीं रहता। इसका उल्लेख पहले प्रकण (५) उपोद्भात के अन्तिम भाग में किया गया है। नट के दृष्टान्त म मी उपर्युक्त छान्द्रोस्य श्रुति का रहस्य भरा हुआ है।

अध्यारोप और अपवाद का उल्लेस, स्वामी विद्यारण ने अपनी पय-दर्शी के मृतिदीप में अने क उदाहरणों के साथ किया है, (देखिये रहोक ४५ में ८७) । इसी प्रकार, 'अनुमृति प्रकाश' नामक अपनी सार संग्राहरू कृति में ग्री किया है। दोनों स्वलो पर जो निम्पण और विवरण है, प्रस्तुत छेराक क विचारों से विभिन्न नहीं प्रत्युत समर्थक है।

पर एक बात यहो स्पष्टतया बता देना आवश्यक है। आप, प्रकाण्ड गीवीण पण्डितों को लीजिये या प्रगाद प्राकृत वेदान्त शास्त्रजों को लीजिये. इनक बड़े बड़े अन्थों में, इतन विभिन्न विभिन्न अपिच परस्पर विरोधी मतीं का प्रतिपादन रिया हुआ रहता है, कि इनकी निजी सम्मति क्या है समझना अति दर्घट हो गया है। वहीं तो ये मेदामेदबाद का पुरस्कार करते हैं, और कहीं अभावकारणता रा समर्थन करते हैं। कहीं ब्रह्मकारणता का प्रतिपादन रहता है, तो वहीं एफजीय बाद का रहस्य बताया जाता है। वहीं ये प्रान्त माया की कारणता बताते हैं, तो कहीं निख शुद्ध बुद्ध निर्शुण ब्रह्म श्रीन्त और विकृत होता है एसा स्पष्टतया लिख मारते हैं। ऐसे सिद्धहस्त महा पण्डितों के प्रन्य, इन व्यापात दोपों से क्योंकर लोटित दिखाई देते हैं, या हमनो ही इनकी प्रतिपादन शैंकी समझ में नहीं आती, प्रस्तुत छैपक की तुच्छ युद्धि में नहीं वैंसता । इसा सन की तेरहवीं शवी में महाराष्ट्र में एक लोगोत्तर मेधावी पुरुप 'ज्ञानेश्वर महाराज' हो गये जिन्होंने अपनी अनुदी प्रतिमा से अपने नाम को साथैक कर रखा है। इनकी भगवद्गीता की टीका 'ज्ञानेश्वरी' भारतवर्ष में मुविख्यात है। इसका मापानुबाद दक्षिण तथा उत्तर भारत के बीसों भाषाओं में हो चुका है। अपनी अनिन्य मुन्दर हृदयस्पर्शिनी शैली तथा आध्यातिमक अपूर्व प्रफुटता के कारण इस प्रन्य ने नेदान्त विचारमें के हृदयों में एक ऊँचा सम्मान का स्थान प्राप्त कर दिया है। इनका तास्थिक पक्ष 'चिद्विलास' अर्थान् 'ब्रह्मकारणता सिद्धान्त' है ऐसी बहुत विद्वानों की अभिमति है। परन्तु परमों ही एक वेदान्त शास्त्र के प्रगाद पिछत कह रहे से कि उनका 'श्रान्ति कारणता' वाला मिदान्त है, ऐसा अब प्रमाणित हो रहा है। वैसे खेद की बात है कि पर्चीम पर्चीस वर्ष के 'ज्ञानेश्वरी' के अध्ययन और परि-शीलन के परचात, विडानों को ही सन्देह हो रहा है कि श्रीलानेश्वर की निजी सम्मति क्या थी व वेदान्त शास्त्र के मम्बन्ध में ऐसी द्यनीय दशा देख किसना चित्त विद्वल नहीं होता ? यरवम कहना पहला है कि इन प्रकाण्ड पण्डितों ने अपने ग्रन्थों में, तत्त्वातुमन्यान कराने के लिये जो विचित्र पहेली बाली कैली स्वीसार की है, उसके फलस्वरप वेदान्त साहित्व में जो घना अविद्यारण्य फैल गया है, उसको इटाने के निमित्त विद्वन्मूर्घन्यों के द्वारा अनेक प्रयाम होना आवस्यक है । इस दिशा से पहला जबरदस्त प्रयत्न लगभग ४० वर्ष पूर्व, स्वर्गीय राष्ट्रतिर्माता छोरमान्य तिलक्ष ने अपने गुनिचार परि-प्छत 'गीता रहस्य' प्रत्य हारा किया, जिसके कारण महाराष्ट्र देश में एक अभूत पूर्व जायति हो गई, और इस गहन विषय पर अनेशें दृष्टिकीणों से नोई वीन पचीस साठ तक चर्चाएँ होती रही । इसके पहले भी अध्यात्म विषय में जागृति के आन्दोलन बगाल पंत्राय आदि प्रान्तों में हो चुके हैं । इनके सम्बन्ध में वन्दनीय स्वामी रामकृष्ण परम इंस, स्वामी रामतीर्थ, स्वामी विवेकानन्द स्वनाम घन्य बाबू अर्रानन्द घोष इत्यादि महामहिम पुरुष अत्यादर के भाजन हो चुके हैं। तत्त्वज्ञान के विषय में दिगन्त ख्यात महानुभाव सर सर्वेपणी रापाकृष्यम् ने जितना मुदीर्घ प्रयत्न दिया है उतना वर्तमान काल के किसी विद्वान् का किया हुआ नहीं पाया जाता। इमारा अहोभाग्य है कि आज व उपराष्ट्रपति के सम्मानित स्थान को अलंहन कर रहे हैं। इनके पर्धप्रदर्शन से आशा है कि अनक मनीपी पुरुष अपने देखों द्वारा दार्शनिक जायति के विषय में उल्लेवनीय प्रयास करेंगे।

समी पुरतों में एक सी क्षमता नहीं होती। एक परिहंबति में जन्म पारर और समान शिक्षा दोक्षा से कामान्तित हो कर मी (४२) अधिकार विभिन्न द्वाचों तथा होगें का बक्ता भेद पाया जाता है। पीदिक क्षमता की मी बढी दशा है। चहुत पुरत को पात हारत समझ जाता है दुशा अनेक

दृष्टान्तों से भी नहीं समय पाता । इस दृष्टि से बीह सम्प्रदाय में तरपशिक्षा प्रदान करने के अपूँ, चार प्रकार के जिज्ञात मान्य किये हूँ, और उनके निर्मित्त फमोशित हारा अहँत परपाति थी आयोजना थी हैं। इस सम्प्रदाय का अन्यु-पपास हैं, कि उत्तम अधिकारी थो, विशा पूर्ण होने पर, अगत के परस्तरच-श्रद्ध-का साझार होना हैं। अधिकार व्य विवादण निम्मयकार हैं।

अधिकारी	उनरी सहाएँ	उनकी विशेषना
उत्तम	(१) साध्यसिङ	जगन् का मूल सग्रतस्य सिंग है। इसीमे आत्यविज्ञान और प्रगतिनिज्ञान प्रवाह पी उत्पत्ति होती हैं और उन्हीं क विज्ञम्मण से सब प्रतिभास मिरिन्क में उत्पन्न होते हैं और पदार्थ रूप से बाहर प्रतीत होते हैं। वास्तव में बाहर पदार्थ हैं ही नहीं।
मध्यम	(२) योगाचार	जात् के पदानों का आरम्मस्थान युद्धि या आलय विज्ञान हैं। दूश्यमान पदार्थ, सब उसी से उत्पन्न होते हैं, और बाहर है ऐसी प्रतीति होती हैं। बाहर'पदार्थ हैं ही नहीं।
कनिष्ठ "	(३) सौत्रातिक	साद्य पदार्थों का अस्तित्व, प्रत्यक्ष प्रमाण से नहीं रिन्तु अनुमिति प्रमाण से है ऐसा मान- नेवाळे
	(४) वैमापिक	बाह्य पदार्थे। को प्रलक्ष अनुमान प्रमाण से स्वीशर करनेवाले

स्वीशर बर्गनवाले

ऊपर के बीष्टक सेनिदित होगा, कि माध्यमित्रों ने स्वित् वो जगत वा
मूल बारण मान लिया है। यदि उन्होंने इसे निर्लित अपरिणामिनी निस्य शुद्ध
बुद स्थमाय स्वीकार किया होगा, तो फिर उनके विद्धान्त में और अर्जन
विद्धान्त में निरूष विरोध रहता। परन्तु उन्होंने उनको साति अर्थान अज्ञान
कर और विनासी माना है। फुरस्क्य उनसे विवसता से जगन या अधिशान शुन्द हो सानना पहता है।

जर यहां पर अही आत विखानी हैं, कि हमारे मध्यमधीन पण्डित जनों में भी डीक हमी नमूने पर बेदानत के अधिकारियों की सेनी बना जानी है, बादा पदाधों का ब्याबहारित अस्तित्व स्वीकार करत बालों को उन्होंने मन्द्रमान, क्लिए उहराया है। और उनने मानो मान अवाँत, बचन प्रांतमान रूप एव महान वाणों था, उत्तम स्वीह बागा उहराया है। बेदाना अस्तिगितों या एवा वर्णावरण प्रस्तान त्रयों ने वहीं नहीं है। अस्तियेव्यत्तिय स्वाति का हमारा जा देवा सिद्धान्त एथा उससे मनिमन्दों का युग उहरा देने और वीई सम्बद्धान वा नो हम्स्यवाद एक्ष उसी को धीतपुत्र ममय कर सिर पर बढ़ा हैने, या बढ़ा बहुना समझ में नहीं आता ! बेदिए धाविवारण्य भी वया कहते हैं —

> । तुन्छ। इनिर्वेश्वमीया च वास्तवी चेरथमी निषा जेया , माया विभिनेतिषै धीतवीक्तिकीकिके । (वचदमी चिनवीप इल १९०)

बहै महे बिद्वानों से भी दश स्टोक का अर्थ करन से जिला ही होगी। अन्वसर के दिष्य श्रीरामहण्य पदाने से लिख डावते हैं। 'श्रीतवापेन तुच्छा सलस्येडचमता श्रमल अगो कही स्टोक में।

। "अहयसरवमगरन च जगती दर्शयत्यमी"।

अर्थात् जयस का अस्तिस्य, भारितस्य माया कहा कारण है, और आगे ही 'आयेशामि निममे' 'करोति वातदारिक्रम्' ऐमा मी लिखा है | इससे स्पष्ट है कि माया है, और शांग्ल जमन के लिए सक्य अध्यादार मी अवस्य हैं । एत्र सीमों कालो म बद नहीं, यह अध्यत्ति ग्रन्थ के मेरिके जाते हैं समझ ने नहीं आला। बदनां न्यापात की और छड़मीरियादक भाषा प्रमोग की यह तो सीमा हो चुड़ी। अच्छा, अन्त म सार्ट्य क्या निकला दे बही किमाबा है, क्या मी हैं। क्रिट हुन्हा और अनिवर्षनीया इनमें मेद ही क्या रहां? साराश, भिदान्त यही है नि माया अक्षर बद्धा की स्वरूप भूता शक्ति है। (दें० प्र० ३०) परिस्छेद (२) प्रष्ट ६१।

थीमदाचार्य कुन दक्षिणामूर्ति स्तोत पर श्रीमुरेयराचार्य ने एक मान-मोरास नामक टीका ठिखी है। उसम परमातमा बो (४३) विश्वप्रपंच मायाबी, महायोगी, इयादि कह कर प्रतिभा सम्पन्न क्षणिचयसी महारित भी वहा है। यह विश्व परमात्मा का महान् नहीं है बाब्य है। विन्तु दिव की स्लापृति में और परमात्मा के सुजन में अखन्त विमेद है। यदि की मृष्टि कागज पर ही रहती है, भगवान की सृष्टि स्वरूपवान और वार्यक्षम होती है। इसको 'क्षणविष्वसिनी' रेसे कहा कहा जाय ? 'एतस्य वा अक्षरस्य प्रशासने गापि सूर्याच इसी निष्नी गिष्ठन ' (स. ३८९) यहा सद कार्य, नियम अपला से परिवद हैं। भारतीय ज्योतिर्गणित से जगन् की उत्पत्ति हो हर दो अब्ज वर्ष यात गए हैं। पायाल भौतिक निजान शास्त्रों का भी यहाँ अनुमान है। भविष्यत में भी इनकी आय दो अञ्ज वर्ष है एमा आर्थ गणित बताता है। ऐसा जात रहते भी जगन को स्वप्न कहना, अथवा धीपक का दृष्टान्त देकर बीदों के समान, उसको क्षण विध्वसी पानी का सुर् बुद कहते रहना, एवम् उनके भ्रम जाल में आहर उन्हींकी डिण्डिमा बनात रहना, घोर अज्ञानता है। 'क्षणविश्वेतित्व' की क्ल्पना तो एक अजब बात है। उसम प्रत्यभिज्ञा वैसी रहे व व्यवहार वैसे

आत्मविशान

हों ² तत्त्वातुस्वान भी वैसे बने ² मूस से शब्द निवारने ही, वचा भी नष्ट और थोना भी नष्ट ! फिर तथ्य आन हो तो विस को ² तन अम ही अम ! ! परनेथरी माया अम रूप बदायि नहीं । 'देवात्मश्रीर म् स्वर्शनियुद्धाम्' ऐसी वह दिव्य भाव रूप शिक है। यह सहस्रविधि शुग रहने वाली है, और उपने बनाए हुए शावरार वानु, पृच्ची, आप दरपदि असमित ददार्थ भी नो पुचि व परहने वाले हैं; और आंशात्मा भी वैसा ही हैं। विश्व को सम्बव्ध नी नहीं बहा जा सम्ता।

रणे, ब्येश दिवर्शन कर रिया गया है, 'मनोमान-दिवर्षम्' मन क्षमिक, अत जाम भी क्षमिक, मह ज्यान जीता तो क्षमत्य है, वैची से, यदि हमने मन ये जीता तो सब जान जीता यद करणा भी क्षमत् है, देखिए म, पहले तो मन ही ऐसा व्यव्ज और दुर्दस्य बनाया गया है, कि मन पर जीत कैसी ही ? मच्यात अगर सूर्य, निकले तो दिन अवस्य होता, परान्तु मध्य रात्र सूर्य, निकलता नहीं और रात्रि वा विन होता नहीं !

क्षणिक विज्ञान बाद की भूर से हम जगत हो। क्ष्रणविध्वसी वैसे मानने

पूर्ण मनीजय असमब है। हां बुळ अस में उनका निरोध हो सरता है, यह ठीक है। परन्तु इसने जगर पर या साहि नियमों पर क्या परिणाम हो सकता है? बहुत लोग करवाजीत रहते हैं। पर उनके इक्ताइयार व्यवस्थान रहते हैं। पर उनके इक्ताइयार व्यवस्थान महां होता है है जिस महारामा गामित्री भी मी बहुत वहे उपनी थे। उनके सहुत सहस्वपूर्ण और निम्नी पुरुष कवित ही कहीं होने, परन्तु जिन जिन उद्देशों के अथे, उन्होंने वर्शनुबर्य अविरम धन उठाए, वह उद्देश्य उनने इर्स्ट्र ही भागते गए। स्वयम एक मीलिक बस्तु है, और पिनता होलगा थे उसने हाम उठाया जाय तो उसके हाए इठ अत तक ऐहिक और आध्याध्यक्ष प्राति हो सकती है। रिन्तु दूमरे लोगों पर उसना असर प्राविश्व ही और जह सही है। रिन्तु दूमरे लोगों पर उसना असर प्राविश्व ही और जह सही है या सही जियमों पर तो दूमरा इठ भी दस नहीं

भावना कुर्यात सिद्धिमंबति तादशी' ऐसी एक बण्वती दुराशा हमारे समाज में बहुत पुरपों को भ्रमित कर रही है। कहा जाता है, कि मानसिक बल से जब यह समार उत्पन्न हो सकता है, तो उमी वल से और भी बातें क्यों नहीं साध्य होंगी । अवेजी म एक न्हाबत है If wishes were horses beggers would ride मले ही दृढ भावावेश हो उससे क्या बन सकता है 'ज्ञुते हि विमृश्यकारिण गुगलुब्धा स्वयमेव सपद ' विन्ताशील और सनत प्रयत्नवात् पुरुषों को भी फार्यों मे अने र विध्न और वाषाए उपिस्त हुआ करती है। भावना तो वेचल एक मनोविकार है। भारन देश क उन्नात के अर्थ घोर सवाम म प्रारों को न्यौ अबर करने बाले महाराष्ट्र के मुविख्यात योदा सदातिवराव भाऊ के हृदय म क्या तीत्र सावनाएँ नहीं थीं 2 इस देश के बड़े बढ़े बीर तथा नेताओं को लीजिए, किननी बार उननी वीत्र भावनाएँ और खबिरत पुरुषार्थ विकल हो गए 2 हिन्लर को दिविए, क्या उनके अन्त परण में भाषनाओं की उत्करना कुछ कम थी हमारा क्ति॰य यही है, कि हम देवीसम्पत्ति के आदर्श को अम्मित रखें, विवेदानहा से योग्य प्रयस्न करते हए यहा के साधन बनाते रहें, अन्त में हमशे यहा अवस्य प्राप्त होना चाहिए। भावना भावना कहते रहने से अपने की और दूसरों वो भूल ही होती है। महाराष्ट्र के प्रथितयश समर्थ श्रीरामदारा अपने 'दान बी म 'प्रन्य में दिवते हैं — 'आर्थी कर मग फळ, करचि नाहीं ते निर्फळ ' (११—१०-२०) 'असड सजविना चाळगा जेवें। पाहता काय उणें तेथे' (१९६-२९) 'म्हणीनी शाळप सोडावा । यत्ने साक्षेप जोडावा, दुव्चितपणाचा मोटावा, यारा बळें' (१२ ९-८) 'व्याप आटोप करिती, धके चपेटे सोसती, ठणें प्राणी सदेव होती देखन देखना '(१५-३-७)

स्वाभाविक सर्वादाओं नो जानना अत्यावस्यक है। पर इसके विरुद्ध 'यादुरी

बद्रा कारणता, अद्वैतविद्यान न एक मीलिक सिद्धात है। परन्तु (४५) अज्ञान आप किसी भी मध्यक्रजीन या अर्वाचीन वेदान्त जगत का नारण प्रत्य ने उठाइए चाह वह सस्टन हो या प्राटन, यह सक्षार निर्दी आन्ति से बना है, यह सब सुरु माया जजाल है, प्राच की उरापि अहान में हुई है, इस तारार्थ के अने ह विधान आपनो अवस्य दिखाई देंगे। ब्रह्म भी अज्ञानता से यह सतार उत्तव हुआ है, ऐमा मी जिया हुआ रहता है। 'ब्रह्मस्वरपाजानविन्निनितित्वस् हैत जातप् 'इति को ही सकते हैं। एक तो स्वय ब्रह्म में ही अज्ञान हो। यथा। ऐसा माने बाले पिंजन मी हमारे बार हैं, वह बेचारे क्या करी। यथा। ऐसा माने बाले पिंजन मी हमारे बार हैं, वह बेचारे क्या करी। एसां में भाषा ने ऐसी भूल्युल्यों वा रहती है। इसरा अर्थ, ब्रह्म का ज्ञान हमसे न होने से यह जमत उत्तव हुआ है। यह अर्थ, तो और भी विचिन हैं। पहले हम जावाश म उत्तव हों, विर हमं ब्रह्म का ज्ञान रहें (और वह तो रहते हो वाला) और हिर उत्तव ब्रह्म स्वाच का ज्ञान रहें (और वह तो रहते हो वाला) और हिर उत्तव ब्रह्म में ब्रह्म का उत्तव होते हैं। यह अर्थी हास्व वाला और हिर उत्तव ब्रह्म से ब्रह्म ना वाला और हिर उत्तव ब्रह्म में ब्रह्म का उत्तव होते हैं। यह अर्थी हास्व वान हु हिए हैं।

'स्वाज्ञानन निस्तान नारसमिद्दास्वाज्ञीय यमेदकलुपीहर नुस्माना ' (यनेप सारित्त द्वितीय स्टोक) अन्या यरवो रामुद्द्देनस् यही राम्यिकीयते '(सार् स्ति भी 'परवाधित में यास्या का प्रवम रंगेक) एमा जो वहा जाता है, इसका स्था तार्त्य हैं दें वैंगें के क्यवहार क्या देने वालों पर अवलियत हैं, यदि स्राण देने वाले न हों ता वैंक चन्न नहीं सकती, हुं गीर दुराचारी रोगों का शायन करने के निष्ट राज्य यन आवश्यक होता है, यही स्तान रोगों न हो तो पनर्नेन्द्र कालावश्यक होती है। हम अलागी हैं, दनते जाता क्ष पन्न चल रहा है, सभी व्यवस्थान होते हो तत्त्व रहेगा नहीं इस्तादि सिमान एन्देशीय प्रभानी दृद्धि से हिन्दु नार्ये तो ठीक हैं। परन्दु दूर्वन ही राज्ययान बनाते हैं, और चलाते हैं, तेना अपर वोई नहें तो वह स्टर्सर रीपान सात है। प्रमा सहस्य के अज्ञान से ही यह स्वारा दिस्सा हुआं है, पर विकर्मन ऐसा ही नितान्त अम क्ला है। परन्दु दुर्भम हमार कि ऐसी पुक्तिविकीय

कई लोग 'तम आसीतमसा गुड़मंत्रे' (ऋ १०-१२९-३) इस नामधीय पुक्त को इस नासमसी के त्रिए आधार बनाते हैं । एरन्तु यह अवल है. क्यों ि इसी सुक्त में एक ही ब्रह्म अपने तप की महिमा से विश्वरूप से प्रस्ट हुआ ऐसा आगे ही वहा गया है। मनुस्यति के प्रथम अध्याय के पाचवे श्रोक वा आरम्म 'आसीदिदंतमोसूनम्' ऐसा करके, यह सृष्टि परमातमा ने उत्पन्न की ऐसा स्पष्ट वर्गन किया गया है।

व्रह्म कारणना सिद्धान्त का अप्रमाण प्रतिपादन इस पुस्तक में बाहुल्य से आया है। इन सब ब्रमार्थों का परित्याग कर, इन समार की उत्पत्ति करने थाला एक अज्ञान स्वह्ए पिशाच है, यह मत देसे उत्पन्न हुआ, और सांख्यों का प्रधानकारणनाबाद किर दूसरे रूप से हमें दैसे हैरान कर रहा है यह एक बहा चमरकार है। इसका कारण बौद्धवाद्यय से मिल सकता है। बुद्धशिष्य नागार्जुन ने (जो उस सम्प्रदाय का एक प्रकाण्ड पण्डित ईसवी सन् की दूसरी शताब्दी में हो गया) 'समष्टि अज्ञाम' के एक नये तत्त्व की खोज लगाई ! (देखिए हार्निट्स कुन अद्रेजी पुरुक 'बेद और बेदान्त पृष्ठ १३०) और यही राय सतार की जड़ है, ऐसे निद्धान्त की स्थापना की । बौद्ध राज्यशामन इस देश में अनेक शताब्धी टिक कर ग्हा, यह पहछे बताया जा चुका है। 'राजा बालस्य कारणम् ' इसका अनुभव विदिश अधिकार से हमे ही चुका है । सुगल पादमाहत में हमारे पिटतों ने 'अल्लोपनियन्' बना डाली थी। फिर शान्ति-समृद्धि सम्पन्न रीर्घशिक बौद्ध शासन का प्रभाव हमारी तिक्षा और विद्या पर जनरदस्त हो गया इस में आधर्य नहीं । हमारे मिद्वान्तों के अनुसार अवातमनम गोचर परव्रक्ष की प्रेरण। से ही इन अनन्त ब्रह्माओं की रचना हुई है, और उनमा मुख्यवस्थित प्रशासन हो रहा है। इस सृष्टि में क्या क्या अद्भुत रहस्य भरे हुए हैं, अभी किसी को पता नहीं है। अगु रेणुओं में भी नियम शहुजा पार्ड जाती है। और सिद्धान्त दृष्टि यही है, कि परमात्म सत्त्व देश काल के परे, निर्मुण, निर्धमें र और असन है। पिर प्रपंच में धेया जाए तो प्राशिमात्र का अनुभव यही है, कि ससार में दूरा भी दूरा है. प्रतिक्षम डर, चिन्ता और आपत्तियां छमी हुई हैं। अन्याय और हिंमा का क्षाण्डव नहीं चल रहा हो, ऐसा तो बोई स्थल नहीं है। अत. असन निर्मुण परमातन तरब की कौन बहे, रिसी विवेक्शील ईश्वर का भी इस जगत का कर्ता पतां रहना तो असम्मव है। बहु तो नोई राज्ञस ही हो सकता है, अथवा घोर अज्ञान के ती जगत का कारण रहने में रोई सन्देह नहीं है। इस प्रकार की निवार पारा प्रग्न होने हो, तरहालीन पिल्तों को बीद सम्प्राध के प्रकल प्रस्तना नागार्जुन की 'समिष्टि अदान' की अभिनव नरनमा मनोष्टा गकर पर्यात हो गई हो तो कोई आधर्य की बात नहीं। इससे दुन्या जो आधार्तीत लाभ हो गया यह यह, कि परज्ञा को, अर्जु, असन, निगुण और निर्धर्मक मान ने में ओ बिलियाइया होती थीं, यह अनावान नट हो गई। एवं हमारे अन्तिन सिद्धान्त के लिए बीद सम्प्रदाय एक दृष्टि से उपसारक ही हो गया। किए विवार चल पहा कि यह 'सनिष्टि अज्ञान' और हमारी माया एक ही ही।

अद्वैतिविज्ञान की दृष्टि से अद्यास्वरूपभूग विश्वजनमें माया यह स्वयं अस रूपा है एमा कहीं सी स्वीकार नहीं है। श्रीसपुष्ट्त सरस्वती में 'प्रकृतिर्मायास्वा त्रिपुणारिन सारसंचर्तर सन्ति 'मेख हयका वर्षन किया है, (देखिए उनमें मीता व्याख्या अथ्याय और स्टोक ७-६, ७-१४, ७-२५, ८-२, ९-८ और १२-१९) इसी मा निष्पण दीक्कर सम्बाद ने अपने बस्त स्त्र १-४-१ तथा २-१-१४ के आप्यों में सुवारु रुपसे दिया है, देखिए प्रकरण (१०) परिच्छेर (२) ष्ट ६१ जिमसे सन्दह को स्थान नहीं रहेगा।

बारतव में देखा जाय तो 'अज्ञान' नामक, इस समार में गोई गी पदार्थ नहीं हैं। जैसे अन्यकर बोई पदार्थ नहीं हैं, प्रशास के अल्वाधिक अभाव वन ही अन्धेता नाम है, ठीक उसी प्रकार ज्ञान के अल्वाधिक अमाय को ही अञ्चल, कहते हैं। अर्थात इसकी समृष्टि हो नहीं मक्सी। मान्य है, छि अञ्चल दुदि की अल्याधिक प्रकार विहीन एक अबस्य है, पर इसकी समृष्टि होती हैं, ऐसी क्ल्याब कर देना वैसा ही हास्वास्पद हैं जैसा 'प्रशासाय' की समृष्टि बहुना। पर हुगोंग्य से सहस्रावधि वर्षों का प्राचीन समाइरित ब्रम कारणतावाद, अन्यीकर हो प्या, और इस श्राप्थ्य हो ही माथे पर बार कर दिया है, अर्थात उत्तम अतत्वावादक आवरणत्व अभागापादक अ वरमद और विभेषकारित्व शक्ति, मान लेना आकावदु उम म आच्छादुस्त्य और खंदार चित्व मानन के समान अश्वत अशुक्ति दुव है। योक्रमीह या बाम कार दि किरों को मायबण नह सकते हैं, क्यों कि ये मनाधर्म है मन म जरपत होते हैं, पर इन म भी कार्यकारित्व शक्ति नहीं है, यह तो जड़ हैं। जब शुद्धि या बुद्धभीमानी जावात्मा इनके वहा में चला जाता है, तक भीवात्मा हा अन्यों को उरस्व स्ट्रता है, अन्यकारित्व या क्लिंग शक्ति वीवात्मा सी हैं, किसी जड़ पदार्थ की हो नहीं समस्वी। जन अज्ञान न इं

परिणाम है यह भी बात नहीं हो सनती। बह केवड अल्पज्ञता का दूसरा नाम है, और दूसरा इन्जनहीं। स्ववजमाब रूप होने से उससे किसी की उत्पत्ति भी नहीं हो सनती। कीर विदे हाजभर को मान्य भी किया जाए कि अज्ञात से सुछ विभय उत्पन्न होते हैं, तो भी अनर्थस्रतित की ज्ञाक जब पदार्थों की नहीं हो सनती, बहु, कैसा करार स्यष्ट स्वायवा है चेतन जीवात्सा की ही है।

वैशेषिक दर्शन के प्रमेता महर्षि कगद ने अनाव के पदार्थत्व की अस्वी-

ऐसी दशा में हमारे कतितय पण्डितों ने अज्ञान वा जबरहस्ती भाव-रूप ठेहरा दिया, यही प्रथमत सत्य से त्युति है। फिर उससे जह कहते हुए उसमें आवरण शक्ति और विक्षेप शक्ति को भी मान दिया, यह तो और भी सत्य से निर्वासित होना हैं!! इनसे यह कर अविशास्य क्या हो

भा संत्य से निवासत होना है। इस्से यह कर आवशास्य क्या है सकता है? अरुप्त १३ में, प्राचीन वचनिवदों में अविद्या सक्द का पर्याप्त विवेचन किया गया है। इससे महाण्ड की उत्पतिदां में अविद्या सक्द का पर्याप्त विवेचन किया गया है। इससे महाण्ड की उत्पत्ति का साह मह है। पर यह मझ कारणता सिदान्त के विरोध में नहीं है क्यों कि अविद्या, असर, यह पराद्र के ही नाम हैं, यह भी वहां पर एपट कर दिया गया है। इस अविद्या का अप असान या आति कदायि नहीं हो सक्ता। परातु संदेशात्मुनि ने अपने सहस । परातु संदेशात्मुनि ने अपने सहस आविद्या का अप प्राचीरक प्रत्य में इस अविद्या का उक्ता है। उस साह सहस अविद्या का उत्पत्ति का स्वाप्ति का स्वाप्ति का स्वाप्ति का स्वाप्ति स्वाप्ति का स्वाप

विचित्र प्रतिपादन कर रखा है। इससे चैदानत दिचारों में अनेक उल्हानों को बहाबा देने वाली बांत ही उत्पन्न हुई हैं।

सुवह पाइचाह के शामन नाल, याने देशा सत् १५१५ के छग भग, इस देश में, प्रश्नासन्द नामक एक विद्वान् पश्चित हो गए। उन्होंने अवनी 'विद्यान्त सुकाशानी' पुरुतक में दम' अद्भाव बाएलावाद' के स्तीनार के सामन में एक अनम्मे वर कारण बताया है, यह उन्हों के शब्दों में यहाँ दिया जाता है.—

| नौकिस्त्री वैदिकी चापि नाहाने दूरवते प्रमा स्वर्थदृद्वाप ऋष्य चेत् सायशोदक्षेत्र रात् | < स्वार्ग कि वैदक्षित्रसन्त सीकिकस्वासाविस्तिसम् उत्त परिवरयमान

अञ्चानं कि वेदसिद्धमुत कौतिकप्रत्यक्षादिसिद्धम् उत परिदृश्यमान कार्योन्यपानुपपत्या कल्पमम् ? गहीं हुआ। विधियानिटी की तो लगमग डाईसी झालाएँ हैं, ऐसा कहा जाता है। उदार बरित तपस्वी शाक्यमुनि युद्ध के सम्बन्ध में जो हुआ हमकी उपना संतार मर में नहीं है। ज्यूँ ज्यूँ इम मत का प्रचार और विस्तार बहता गया, र्यूँ र्यूँ महाला। योतम के उर्श्यों से उनके अपनार शिए की कि कि कि स्वार योग गया कि ही हो गये। इस दु। यो से प्रचार गया तथे ऐसा उत्त हुआ हो, तो अधिक विस्तय की बात नहीं है। उनके निकट के अनुयायों जो उन्हीं के पीठ पर विराजनाम हुए वही, यान यहियये सर्वज्ञासमूनि ही, जिनहा उद्देश करार आ चुहा है, अहार कारणता के पुरस्कता दिन पहले हैं। उनके संवेश आतिक प्रचार के अन्वरान से सार के प्रवार के प्रसार के प्रवार के प्रसार के अन्वरान से सार के प्रवर्शन स्वारा आ चुक्त हैं उन्हीं के अपने प्रचार में महा बैतन्य ही अहानी होता है, अस्त कारणता के पुरस्कता दिन पहले हैं। उनके संवेश वताया जा चुक्त है उन्हींने अपने प्राप्य में महा बैतन्य ही अहानी होता है, अस्त होता है, संनार के नियोग तारों वा अनुसन करता है, जम्म मरण की झनटों में केंद्रता है, और किर यदि सन्यरात हो तो सुक्ति लग्न सार कर पाता है, एसी पुठा विचार विवार अवाली प्रवर्शत कर दो हैं।

 'अज्ञान' रूप कारण की करपना आतिकता से करनी एक्सी है। बाश पण्टित जी, क्षुड घीरज रख कर, चिन्ताशीलता से प्राचीन आर्थ प्रन्यों ना अध्यगन और रिश्चेरत प्रज्ञासून भाष्यों वा परिश्वोलन करते तो उन पर यह आपित नहीं थीतती। उनना अध्यग्ध कर्मच्या कि से नवीन थौद निचारों को प्राचीन विद्यान निचारी कर से क्षेत्र पर उन्होंने ऐसा नहीं किया। तथाणि प्रमाना की बात है, गि उन्होंने अपने ऐसा नहीं किया। तथाणि प्रमाना की बात है, गि उन्होंने अपने ऐसा नहीं किया। तथाणि प्रमाना की बात है, गि उन्होंने अपने ऐसा में सर्थ ही स्पष्ट पर रखा है, कि इस परिम्ल्यना का समर्थक थोई गौकिक या वैदिक प्रमाण मही है। उनकी इस सका निद्या के निमित्त उनको अवस्थ प्रन्यवाद ऐसा चाहिये, क्योंकि यह उन्होंने ऐसा न बताया होता, तो यह सिद्धान्त श्रुवि प्रमाण्य पर ही अधिष्टिन मान क्या बता, कैसे आज मी, यह दुर्माग्य की बता है कि कोनों ने मान क्या क्या है।

याक्षव में देता जाए, तो इन विचित्र करना को वीद्यवस्त्रदाय ने ही कत्य रिया। 'वसिट अहान' की नीई उन्होंने ही ब्लाखी है, जैसा पहले ही बताया गया है। यर अहैत तरस्वातान के नाम से उसना प्रवाद रहने में पिछत प्रवादातान पर पाया है। यर अहैत तरस्वातान के नाम से उसना प्रवाद रहने में पिछत प्रमाशानन्द पहले नहीं हैं। उनके अध्यक अनेक पिछतों ने इनका पुरस्तार किया है और इसनी जर्ड भीशंकराचार्य जी के साक्षात, कियों तक पहुँची हुई दिखाई देती हैं। इसने सन्देद नहीं कि वीदमातों का निराकरण प्रवीत विदात प्रमाशित में हो नक्ष्यतानीय पिति वे किया है और दौकर भगवान से तो अपनी अप्रतिम विद्वाता और शैकी से उनने मतों का राजकर अपने भाष्यों में स्पष्टत्या कर दिया है। पर उनका काल बहुत ही थोड़ा रहा और अनेक इसाविस्तों की वीदमतों की प्रभावशालिता, बहुजन समाज में में हराती ही रही।

महामहिम पुरुषों के विषय में इतिहास की ऐसी ही विचित्र विडम्बना रही हैं। जब जब ऐसे युग प्रवर्गक लोगोहारक महातमा हुए, उन्होंके साक्षान्, शिष्यों में विभिन्न मतों की जब रह गई। या नहीं तो शीप्र ही अनुवाधियों में विरोवी प्रणालियों उत्यन्न हो गयीं। इसा ससी सुहम्मद पंगम्बर के सान्वन्त्र में यही हुआ । किथियानिटी की तो लगभग ढाईती शाखाएँ हैं, ऐसा कहा जाता है। उदार चरित्र तपस्वी शाक्समुनि सुद्ध के सम्बन्ध में जो हुआ विश्वी है। उदार चरित्र तपस्वी शाक्समुनि सुद्ध के सम्बन्ध में जो हुआ विश्वी शवसी अपमा सक्तार भर में नहीं है। ज्यूँ जूँ हुस मत का प्रचार और विस्तार बढ़ता गया, रहूँ रूँगू महात्मा गीतम के उद्देशों से उनके अनुगायी गण विभिन्न और विश्वेहस आचार विचार बाले ही हो गये । इन दृष्टि से शदर भगवान, के पदान, यदि ऐसा खुळ हुआ हो, तो अभिक विस्तम की बात नहीं है। उनके तिकट के अनुगायी जो उन्हों के पीठ पर विराजमान हुए तहीं, आतो विद्याय संवारातमुनि ही, जितका उल्लेख करार आ खुला हैं, अद्यान कारणता के पुरस्कर्ता दिल पहते हैं। उनके सक्तेय आरीरक प्रम्भ के अवलोकन से यही वलकन्त अनुमान होता है। जैसा कि करार बताया जा खुझा है इन्होंने अपने प्रच्य में महा चैतन्य ही अज्ञानी होता है, अपन दिले सुत्य ने हैं, सतार के विविभ्र तारों का अनुमन करता है, जम्म महण की बहरों में कैंगता है, और फिर यदि सम्बग्धान हो तो मुक्त लाम कर पाता है, ऐसी खुळ विविश्व विराह प्रणाधी प्रवर्तित कर दी है !

विचार करने की बात है कि जिस नेदानेदवाद का वाण्डन अपनी प्रवार प्रतिना से शंकर मानवान कीर विद्यम्प्रेय्य सुरेपराचार्थ ने अपनी तरचप्राहिगी दृष्टि से किया है, उसीक आल्प्यन वारे सर्वज्ञातमुनि करें, तो
किला अदित विज्ञान का दुर्माय हैं ? देनक की अल्प पुढ़ि से इन्हों के विचारों
की छाह, विद्वाहरत विद्वान वाचरमति सिध, पण्डित प्रकाशानन्द और अनंके
पण्डिनों पर पर्वा हो तो बीई आवर्ष की बात नहीं है। परन्त इसका परिणाम
श्वीत सम्प्रदास पर बहा सितकारक हो गया है। यह पटना 'अल्पज्ञानों कथा
काउति बहुज्ञानों मति अमा' कहावत को सार्वक परती है। विज्ञान किस
विज्ञान का अन्य निर्माण अधिक और प्रस्था मी विस्तृत तथा विश्वालकार,
जना ही उसमें अपूर्णता और पुटियों रहने की सम्मावना अधिक होती है।
पहले तो प्रस्य निर्माण की पसुलता हम कर हो। यह वह वह पण्डित चल्टन व्यक्टन
और विद्याय होते हैं। किर इन प्रटियों के आदत हो ऐसी होती हैं कि उन्हों
से दश्यन उल्लस्तों का प्रमाय अन्यासमें पर अधिक मात्रा में हुआ करता है ।

च्यावहारिक वातों मे इनका असर इतना नहीं होता चितना धार्मिक विधारों म और दार्शनिक विच रों में हुआ करता है। यह आपित इन देश में ही नहीं सवार भर ने सभी देशों म लगा हुई रहती है, और यह अनुभव शांतान्दियों से होता आ रहा है। इन कपन्द की सभी बातों में, रचना ही एसी रही है। इस का इलाज सम्मक्तान ही है चिन्न क निमेत्त चिन्तान्नीत्ता से तथा सतके रह कर हरसम्भव प्रथल नरना ही हुनारा प्रधान चर्नव्य है।

इस उपज्वय में यदि व्याय वाणी से कुछ कहने की अनुशा हो, तो इन पण्डितों ने मानों एक अभिनय श्रुति ही प्रशीन की है, यथा -

> "अज्ञान प्रद्वेति व्यजानात । अज्ञानाद्धयेव खिल्यमिन भूतानि जायन्ते । अज्ञानेन जातानि जीवन्ति। अज्ञान प्रयन्दयभिषविश्वतीति । शस्मात् अञ्चानभेव शान्त उपास्य । हे स्यैत्वेती तद्शान त्यमित"

इससे अधिक अविद्यारण्य का क्या वर्णन हो सकता है ?

श्रीमञ्चगवद्गीता (अ ९८ स्टो ९७) में 'यस्य नाहकृतो भाषो '

इत्यादि प्रतिपादन आया है, जिस सबन्ध में पहा (9६) अहंमाय का जाता है, कि हम सब युक्त सुक्त वर्म कर सकते त्याग हैं, केवल उन वर्मों में हमको अहमाय नहीं रखना

चाहिये। 'मैं यह कर रहा हूँ' यह भाव रक्षना ही कथ है, जो पाप रुप है। थोड़ी ही चिन्ता से यह जात होगा कि यह विचार असरकर्मों के लिए तथा अगर्य क्मों के सम्बन्ध में समुचित नहीं हो सकता। उदाहरणार्थ यदि कोइ बहे कि अपने स्थार्च की बार्तें किए चले जाओ आवस्यक

हो तो चोरी भी करो, किंदु उसमें अहमान भी भावना मत आने हो, तो यह एक असमजस की बात है। जब स्वय चोरी कर रहा है, तो में चोरी नहीं कर रहा हूँ ऐसी भावना बनेपी कैसे ? हां भ्रानित से, पागलपन से, उन्ममता से, अवदा महान्यता से बन वक्टी है। सन् १०२४ ई० में महमूदावनी ने प्रमानामाद क वववार्ष हो कर में मैं दे प्रदर्शनार से स हुए वर हहा हैं दस अंत धारवा ने धानोमनाव का देवावय च्दन कर दिवा, मृतिवा नित्र जित जित कि तर हैं, हतारों मन्यों की हरवा की और अवस्थार पन व्ह निवा ! तो किर क्या वह वार्ष नहीं है है हात किया चाए कि टनक हरव में कर मर में पाप की भावना नहीं उपनी, तो मी वह कम्मेंगल विवाश से सब नहीं मरना। दूनरी का भेकि बाव चका, मीरी ही भकि ज नर है और सुन को अगढ़ देरा है हहा है—एता गव ही तो मब से बचा पाप है! किर तक य करवाचर और उरिहोटन वहां आहेंग है एती उर्रटना को सब्द इस्ताम मी मान्यता नहीं देना। कर्म सिस्हान्त के विवाशों में उद्भात भारवाओं को कोइ स्थान नहीं है। भकिमार्ग दी सफलना सामन्यस्य और देनी सम्मादित पर निर्भार करती है। अहम्माद का सास्तिकतार है। अभाव रहना चाहिए। अर्थान् उसके नराव के ही मिटाना आवस्यक है, उसका अभाव पहना बाहिए। अर्थान् उसके नराव की ही मिटाना आवस्यक है, उसका अभाव मन-हीं-मन के क्षा कर करना से नहीं करता।

मेरी शुद्धि न सुप्त को प्रेरण की और मैने चोरी की किन्तु काल दृष्टि से अन्तर्ने हूँ, अर्थार, सुस्त पर कोइ वातक नहीं आ मकना यह तो मतलब का बेदान है। इस वह बाई चोर एगा नह सक्या है। काम मो मोदि के बस तो प्राय कर सहायान महायाच्या है है की दे के बस समायान ने स्वय ही कहा है। और आज्ञा की है, 'वाम्यान प्रवृद्धि काम्या भागवान ने स्वय ही कहा है। है की किर्त्यह काजा देना असमजस होता है। इसमें सहद नहीं कि प्रारंक्त एन हुन हुन के वात कियागण की सीमा प्रारंभ होती है जिन में प्रारंक्त कहा जो है। अत इसी होत म जीवाला की प्रारंग की किया कर देते हैं परन्तु इसके वाल कियागण की सीमा प्रारंभ होती है जिन में प्रारंक्त कर का ही है। अत इसी होत म जीवाला की वर्ग्य क्रिक्श का की साम की वर्ग्य का सिमा की स्वयं अभिन्य का सीमा की स्वयं स्वयं अभिन्य की वर्ग्य का स्वयं अभिन्य का सीमा की होता उपस्ति है वे की इस के साम की सीमा की से साम की सीमा ही दे चुने हैं। इस के अस्व स्वरंग के के से में हमें असने के होत्याल की व्यागा है।

। न जातु नामाञ्च भयाज लोमात्. धर्म स्वजेज्जीवितस्याप हेतो ।

) युक्ति युक्त बचो प्राह्म न प्राह्म गुरुगौरवात् सर्वदाास्त्ररहस्यं तद् याज्ञव ऋयेन भाषितम् ।

। अथर्म घर्ममिति या मन्यते तमसाउता सर्वार्थात् विपरीतां य दुद्धि सा पार्थ तामसी (गी अ १८ स्लोक ३२)

मेरी तुद्धि में भगवान बैठे हैं और मुझ को अपमें की प्रेरणा दे रहे हैं, यह कल्पना मूर्चता और पृष्टता की परिवीमा है। पाण्डक गीता में दुर्वोधन का कपन दिया गया हैं —

। जानामि धर्मं न च मे प्रअतिर्जानाम्यधर्मं न च मे निवत्ति

केनापि देवेन इदि स्थितेन यथा नियुक्तोऽस्मि तथा मरोमि ।

यहाँ प्रस्त होता है, कि क्या हुयें।धन दी सच ही ऐसी भावना सी ? क्या डमचे यही समझ लिया था, कि परमात्मा ने ही उसे अनेक अद्यावार्य करते थी प्रेराण ही भी और परम भावा सती हीपत्री का चीर हरण करने के चित्र वाप्य कर दिया ² वह तो 'Devil se quoting Scriptures' माठी बात है। मनवद्गीता के पांचर्वे अत्याय से साथ बताला गया है —

> । न कर्तृत्व न कर्माणि लोकस्य स्पति प्रभु न कर्मफलसयोग स्त्रमावस्तु प्रवर्तते । १४

> । नाऽऽदत्ते सम्ययित् पाप न चैव गुष्टतं विभु अज्ञानेनाष्ट्रतः ज्ञानः तेन मुद्धन्ति जन्तवः । १५

आत्मविद्यान १८९

नीच पुरूप अपने हो यहा बता बताने के लिय, अपनी बुद्धिमता ही ईसी डांग द्वीरता है इसी मर्म को स्ताने क त्रिय मुस्मदर्शी सद्वीर कुष्णद्वैपायन ने, दुर्शीयन के स्वमाय का यहाँ सजीव चित्रय कर राग है, परन्तु आधर्य की बात है, कि बहुत सोग त्रूपीयन में इस विचित्र दार्शनिकता के बक्कर में आये भीये जाते हैं।

मान्य है, िस भगवान् क जा अभीय भक्त होत है, उननो भगवान् स प्रराण हुआ करती है। 'द्यामि बुद्धियोग तम् (पी १००१०) एगा उनका भवन हैं, रिन्तु टराक अर्थ कर के उद्देशन वक्तों क मान्यव से होना वाविष्ठ, विरोध स नहा । वर्माप्यायों क तिवान्त की मार्मिक्त है, कि राष्ट्रिय, विरोध स नहा । वर्माप्यायों ने सिंद्धा की मार्मिक्त है, कि राष्ट्रिय, विरोध स नहा । वर्माप्यायों से अप हो होना, निवान्त आस्पाय है। जावा से अप्यास की प्रशास की उद्भावना हो, परन्तु बुन्मित क्यास्पद प्रभावों की अर्थ होना, निवान्त आस्पाय है। जावा से अप्यास की निर्देश मा नहीं भक्ती । इसी विषय में भगवद्गीता म महामना अर्थुन ने प्रश्न किया था, 'अथ केन प्रश्नुको व पांच परति पुरुष अनिन्छनीय बार्ज्य कलादिव नियोजित ,' (भी ३-३०) निवान्त वर्माप्य निवान्य नव्य स्पष्ट दिवा है, जाम एव क्रीय एर क्रोणुम समुद्रव महासनो महावाप्या प्रद्विनिम्द विरोण्य,' (भी ३-३०) अत स्पष्ट है कि दुयान्त यहाँ अर्था व्यायानिक धूनैता वो ही सार्थक सर रहा है। इए रामों से आदन होती है, कि वे व्यने दुरासों स द्वीविद्य िमों निर्मी के सिंद कीय देते हैं। और आप्य तो यह है, वि उनमा पूरी त्यस्य ती सह है, वि

ज्ञानी पुरुषों व आनरण को लक्ष्य रर, बेदान्त विचारकों में प्राय बहुत नवां हुआ ररती है, जित पर अब अधिर जिनने की आवश्यकता मही है। जानी पुरुष 'अतेर अन्मत्वतीत 'रहने से उनका प्रारम्य एव चारंत्र ती ग्रानीय होता है। उनकी अन्तराक्ष्म में हुर्माव उत्पन्न नहीं हो पाते। क्ष्म भर यदि उक क्ष्मितता की सम्मावना मान ए, तो भी विद्वान्त है, भि 'राहरूप' अवसी रूमा में सीमा है, उनका बदा क्षिमाण पर महीं

और जहाँ चलता—मा प्रतीन होता है, वहाँ यह क्षियमाण नहीं, प्रारूथ का ही एक अक्ष है ऐसा मानना आवश्यक है। मामव न की अनाध कृषा है, कि उन्होंने जीवातमा त्री पूर्णतवा 'प्रश्लों स्वातन्त्रव' प्रदान तर रखा है। अतप्य झानी पुरप अध्यावारी नहीं हो सकता । विह कोह होना है तो वह निध्य, झानी नहीं हैं।

'यस्य नाहक्तो भावो' इस रलोक में, जाभी थी महिमा यताथी गई है। भगवान स्थरतमा बह रहें है कि 'जिसको अहकार नहीं है,' याने जिसके राग है यादि आनियों की जह ही नाट डाली हैं, उपनी निर्देशारिता का कहना ही क्या है 'वेदान्त का एसा अभिमाय नहीं, कि आप रागरेयों के क्यें किये बने आओ और केमक 'अईनार' की मत आने दो, जो असम्मय हैं। रागद्देय और अहनार राग अविनामाल सम्बन्ध है, मानो वे पर्याय वाची शब्द हैं। यही अहकार रागप्य है जो रागदेयानियत नमों के सहमायी हो और जो साहित्य अर्थकार रागप्य है जो रागदेयानियत नमों के सहमायी हो और जो साहित्य अर्थकार रागप्य है नहीं क्यों कि वह अनहहार ही है।

- । नियत सगरहितम् अरागद्वेपतः इत्तम् अफलप्रम्युना कर्म यत्तत्तात्विश्मुच्यते । ((गी १८-२३)
- । यत्तु कामेप्सुना कमें साहकारेण वा पुन क्रियते बहुछायास तद्राजसमुदाहृतम् । (गी १८-२४)

त्रेसा पहले बनाया गया है, रागदेयान्विन कमें ही 'कमें' हैं, तरितर सब कमें अक्रमें हैं, बन्धव नहीं हैं। एवम् पहलो कीट वा अहरार ही स्थाप्य है, और दूसरी कीट के अहबार और तदन्वित बतियों को, प्रतिमुद्दें बहावा ही देना चाहिए जिससे अन्युद्ध तथा नि श्रेयम भी सिद्धि

हो सकती है।

गायमारों ने जो नमीं की निंदा नी हैं, वह अनिवोपस्थापित एव स्रांति जन्य, राम द्वेप प्रेरित नमीं की की हैं, सास्विम ममीं नी नहीं।

सरार में लिपना हुआ जीव थीन है, उसरा प्राह्मिक या घरनात्मक स्वरूप क्या है, इस अलिबार्स समस्या में बहुक विभिन्न (४७) संसारी जीन कर्मनाए, तत्क्वान क अन्यासकों और पण्डितों में कीन है ? पाई जाती हैं। दर्शनमधीं में प्राप्त क्रिजास्य तो पाइन्द्राही बताया गया है, और इस वैचारे अन्न जीव

भी खबर हा नहां ली गई है। इनकी रूपरेखा प्राय स्पष्टतया बताई नहीं जाती। पारमाथिक जीव, जिसकी प्रत्यगारमा पुकारते हैं, उसी का उल्लेख और चर्चा जहा तहां आती है, वह जहास्वरूप है, एमा अनेक स्थला पर परिस्कृट भी किया जाता है, पर वह ससारी जीवारमा से अन्य है, विभिन्न है. यह तथ्य स्पष्टनया नहीं बनाया जाता ! प्रस्तुत ऐसी लपेटी और भूल भुलैआ बाली भाषा वर्ती जाती है, नि उससे निवाधी की क्या कहें, पण्डितगण भी उन्झनों मे पहते हैं 1 यह 'मे ' बहने बाला, क्या प्रध्यगारमा है, चिदानाम है, या मन है, या बुद्धि है, पुछ निधय नहीं हो पाता. क्यों कि पुस्तकों में अने र परस्पर विरोधी विवान पाये जाते हैं। 'द्वा सुरणी सयुजा सखाया' डम धृति (मण्डक ३-१-१ और स्वेताधतर ४-४-६) मं, जीवारमा और प्रत्यगाना अर्थात् परत्रम् को स्पष्टतया विभिन्न बताया गया है। बृहदारण्यक उपनिपट (काण्यपाठ) के अन्तर्यांनी (३-७) ब्राह्मण में 'सर्वेपुभूतेपु तिष्टन् गर्वेभ्यो भूतेभ्योऽन्तरो यश्मर्वाणि भूतानि न विदु ' इन वचनों से इसकी प्रथकता ही बनाई गइ है। माध्यदिन पाठ (काण्ड १४ अ ६ ब्रा ७) में ंय आत्मनि तिष्ठनात्मनोऽन्तरो यमात्मा न चेद यम्य आत्मा शरीरम् य आत्मा-नमन्तरो यमयति एप न आत्माऽन्तर्याम्यसून 'इन शब्दों से इसकी पृथकता और भी स्पष्ट की गई है। छान्दोम्य उपानपद् (६-३-२) में जीवात्मा की परब्रम की 'छाया' रहा गया है, अर्थात् वह परमार्थं सत्य नहीं है, मिध्या है, और भाष्य में बनाया गया है - मर्व च नाम म्पादि सदात्मना एव सत्य विकारजानम् स्वतस्तु अनृतम् तथा जीगोऽपि । बृहदारणयकः भ १ ना ३

उसर के आयोपान्त विवेचन म अद्धित विज्ञान मी ृृष्टि म जीपात्मा जा प्राइतिक स्कल्प बताया गया है। यदि अवेजी भागा मे उनकी व्याख्या वतानी हो तो लेखक में अप बुद्धि से 'Life is a Supra-chemical compound, endowed with considerable intiligence and individuality He has latent in him, the abality to recognise his Maker and to solve the riddle of the Universe एसी भी जा सकती है। आये मिन्दान्तों के अतुनार जीवाता, अन्तास्म चित्रक होते हुए मी, उसे एसाहान चित्रक अत्याधिक मार्था में इसी यो 'नर न नाराण्य होना' करते हैं, पर यह अन्दार्थ से सत्य नहीं क्यों कि पराज्ञा निरस्थय निर्देच एक्सेचार्डियोय वस्तु है, जिसमें न कोई ब्राज जाक लोन हो सकती है और न नेह अश्च बाहर निरस्थ सरसा है, या मोई ब्राय यन सकता है। यह शब्दों के स्थायां में इसा सकता है। यह शब्दों के स्थायां में हमी है जीर न नेह अश्च बाहर निरस्थ सरसा है, या मोई ब्राय यन सकता है। यह शब्दों के स्थायां महीं हमें है, ज्ञानदृष्टि से इन वार्तों मो इस्तम करना है।

अय पश्चदशीमे —

। चैतन्य यदिश्विष्टान ठिङ्गदेहस्य य पुन चिन्छाया ठिङ्गदेहस्था तत्सयो जीव उन्यते । (प्र ४ दैतिनिवेक स्टोक १९)

एसा जीव वा वणन हैं। छुद्ध चैत-य, ठिइ चेह और चि प्रतिदिव, या विदानास इनके सभ को जीव महत है। बीव भ्रांत होगा है यह बात मान्य है, अत सभी श्रंत हो जाते हैं, यह शक्त होती है, परन्तु यह सही मान्य है, अत सभी श्रंत हो जाते हैं, यह शक्त होती है, परन्तु यह सही की हैं है। छुद्ध चंतन्य या श्रद्धांत्रात्यों जोव यो हदसंध्य नारायण, कहते हैं। यह साभान्त मद्धा है, भ्रांत नहीं होता। प्रत्यास्थ्यात्रा तो अणु लुंच में भी हैं। उत्तीके प्रभाव सद वस्तु ने सच्तास्पुरूपण अर्थांत्र असित्व और ग्रंप्यमेल मिन्ना हैं। श्रांत की श्रांत्र, जरू को जरूय हती से आ गया है, किन्दु नैभददित्यवक ' 'पैचनवृत्रव्यन्याय' थह भी

चात हैं। चैतन्य, व्यक्तिमत्व को या जीवमाव में प्राप्त होता हैं यह जयुद्धिवानों की समझ हैं 'अव्यव व्यक्तिमावज मन्यते मामयुद्धय ' (गी ७-२४) इससे एसएट हैं, कि चैतन्य कही जीव नहीं वतता है। कहीं वहीं जीव की चैतन्य का अवच्छेद कहा नया हैं, परन्तु निर्देश्य देता अध्याव है। आक्रांस को अवच्छेद में हों हों, परन्तु निर्देश्य निर्देश्य चैतन्य में कि ही हों, परन्तु निर्देश्य निर्देश्य चैतन्य में कि ही हों हो मर्नोदा उल्ले नहां जा सकती। नहीं उस को प्रतितित्व कहा नया है, परन्तु यह शब्द भी भूज हरान करने वाला है। क्योंकि वह अनुमय की बात है, कि निर्मा विकास हमें विकास हुए जा बरना आदि आहे, प्रतितिम्ब में ब नहीं आते। जात हम जब भ्रांत होते हैं तथ चैतन्य विकास भी प्रतितिम्ब में ब नहीं आते। जात हम जब भ्रांत होते हैं तथ चैतन्य विकास भी प्रतितिम्ब में ब नहीं आते। जात हम जब भ्रांत होते हैं तथ चैतन्य विकास भागी, प्रतितिम्ब में वहीं को जात्व होता है। इस लिए उन्हें प्रतिक्रित होते की क्यास्थाए विद्याभिक्षों को प्रतारित कर हती हैं। इस लिए उन्हें प्रतारित कर हती हैं। इस लिए उन्हें प्रतारित कर हती हैं। हम लिए उन्हें प्रतारित कर हती हैं। इस लिए उन्हें की की की साम स्वरंग के बाति सित्त में अवैत तत्व के विरोधी या स्वरंग्यक न हों एसी सामपनता सदा ही आवार है है। सित से अवैत तत्व के विरोधी या स्वरंग्यक न हों एसी सामपनता सदा ही आवार है।

कई वैदान्त पुस्तरों में जीवात्मा से क्यूंता वा बसे स्वातन्त्र्य का नाम तक नहीं, एमा एक विचित्र मत प्रतिवादित िव्या हुआ दिराई पदता है। इसका पर्याप्त निराक्त्य इसके पहले प्रकृष्य ४० पृष्ठ १३७ पर किया गया ए १ इस उपलक्ष्य से, और एक सक्त की आलोचना करना उचित साल्य होता है। कहा जाता है, कि यदि परमात्मा निरवयब चैतन्य रूप है और आर कोई जीवात्म रूप अश उससे न साहर आते हैं, और ब उसम या कर विसीन हो सकते हैं तो —

। यथा सुरीतान् पावकान् विस्कृतिमा सहस्रश्न प्रमेवते सरूपाः तथा परादिविधा सोध्य भावा प्रजायन्ते तत्र वैवापि यान्ति ।

वैसा ही वर्षा 'नद्य स्थन्दमानास्समुद्रेऽस्तं गच्छनि नाः (मु २~२-८) या 'ब्रह्मेवसन् ब्रह्माप्येति' (बृ ४-४-६) . तात्य निरवयव परमव द्वितीय ज्ञद्य बस्तु रे विमाग दात हैं या। दुस्ते हात हैं नेसा क्दापि नहीं हो गक्ता। । जाँद्धल सिन्द्धात में मेद की कही निज्या की गई है क पृष्ठ ९९७

चिदाभार यद्याप अनारम १२वन हैं त शांपि वह हजारी वप यना रहता है। ८४ उस जमों स से बातता है और । तर कथिया पुग्यवशा-हुदादितन इरवराथ क्रमानुष्ठ नेन अपगत गुगादि मात्र वादातभ्य प्रतीय मान ब्रद्या मभाव कुमु नु नमादि स धन सपन ब्रद्धावदमाच यमुपेत्य त्रगारमत बमवगम्य व्याह्याद्यात्रण्य तमा बाव मुक्ति की प्राप्ति का प्रतिपादन 'सनत् सजाताय व प्रस्ताय भ व्य में किया गया है। दहा त समय म न तस्य प्रणा उत्त्रामात इहेव समवनीयात' (वृ १-३ ११) सब जद द्रव्य मृत भूनों म स्पातरित हो कर उन्हां म बिलीन हो जात हैं। बुद्धारत पर रहा हुआ विवत सप अवसर, यह भी अपन प्राइतीक कारण में मिल जाता है अर्थान् उनक व्याजमान का निरायय नाश ही हो जाता है। पुत्रयपाद श्रापुराचाय मुण हो गय, आज उनरा एक्सप्र अत्यत सूम अग क्टा इस ब्रह्माण्ड के दूर के जान म चिपकरर रहा है, एया तो हम नहीं मानी । उनका व्यक्तिमत्व प्राकृतिक हाथा और प्रकात मही उसका विजय हो गया यही निहरूत है। एव च उक्त धतियों का तारपर्य सक्षण से ही रुना आवश्यक है। अना म जीवारमा बदा बने वैसे र मोक्ष किया रूप ती नहीं है। अथात ब्रह्मा मभाव ज्ञानदृष्टि सही सिद्ध होता है। यहा ही जीवामुक्त को निर्तिशय क्या त समाधान और मुख की प्राप्त होती हैं और अन्त म वह किसा भी रूप से अवशिष्ठ नहीं रहता । जगद्रवापारवनम् (ब्र स् ४ -१७) से बहा सिद्धा-त होता है कि मृटिनियम् व या और भी नो परबद्ध के प्रशासन या सता सामध्य है वे कितना भी वहा शानी हो उसे प्राप्त नहीं हो सकत । तथ्य मुाठ से न बोइ बदा बना। है और न उपमासक जा सकता है।

विदेहपुक्ति अथान् ज्ञानी कं दहान्त के साथ ही चिदामान का निरावय अभाव हो जाता है इसका उठ चेदान्ती पाण्डता को बढ़ा डर रूगता सा मालूम होता है, जिससे वे एह बड़े हेत्वाभास के जाले में पँसे है। वे पहले है कि यदि एसा निरन्त्वय नादा हीने वाला हो, तो मोक्ष के लिये सीन प्रस्तुत होगा है यह तर्क तो बड़ा विचित्र है। परामुक्ति के पश्चत् भी अपने अस्तित्व की प्रखाशा रखना, इसमें तो मोक्ष के लिए अपनी अपानता ही सिद्ध होती है। इन पटितों मा प्रहना है कि प्रत्यगारमा बन्नाह्य से अर्थात् अवधि रूप से अव िएट रहता हैं। ठीर है, पर, बदा अवधि हप से क्य नहीं था ² और उसकी क्या यह आभा लगी रहती है कि स्वय अवधि रूप से अवशिष्ट रहे र दृश्य अहकार को ही ऐसी लाल्सा रहना सभव है, और इसका परिलाग ही उनकी अल्प्तिता की क्सौटी है। इन लोगों की युक्तिप्रणाली यह है कि, अन्नहा कभी ब्रह्म नहीं बन सकता, भी का अध कभी नहीं हो सकता पहछे ब्रह्म रहे, फिर किमी कारण से वह अज्ञानी हो और फिर इस आगतुक अज्ञान की हटाने से बहा बने, यह प्रक्रिया सुगम है, अन पहले मनुष्य ब्रह्म ही था ऐसा इनजा मिद्वान्त हैं, और वे रहते हैं कि यदि ऐसा न माना जाय तो वैग्यधि-करणता दोप की आपत्ति आती है। सुनर्ण करित हो तो उसीका करक निस लने में बह गुद्ध बनता है, जिस अधिकरण या स्थठ में दीप आया है जमी स्थल से उसका निकास दोना आवश्यक है, सुवर्ण शुद्ध करने के लिए चांदी का दोप निकालने का प्रयास करते रहना इसका नाम नैग्यधिकरणता दोप है। अर्थात् ब्रह्म ही भ्रान्त हो कर उसका मानव बन जाना है, यह इनका सिद्धान्त हैं ! इस ऊची तार्किकता व सामने ऐसा बीन अभागा है जो सर न झुकावे ? दोव को हुटा देन की बिन्ता तो अद्भुत है ! स्व म्पोल परिकल्पित व्याधि की क्योप्रचित विकित्मा, व्याधि से भी भयानक है। यदि बहा ही भ्रान्त हो जाय तो अहैतदर्शन समुद्र में प्रशिप्त करने के मोग्य है ! तर्क श्रृह्वला की एक मी कड़ी यदि स्त्रो आए तो दिखए कैसी विपत्ति होती हैं।

तास्पर्य यह दें कि भन्ने ही जीवारमा अनिदृष् हो उसकी 'ज्ञान यन (४८) तादारम्य किया' याने उपया ज्ञान और वर्तत्य सामर्प्य, अहट ज्ञान ही मोक्ष का है। अनेक जन्मानित पुष्पा के समुदय को प्रका साधन हें विज्ञान (निसका पर्याप्त विजेचन प्रस्प्प (३७) आस- द्रांत पृष्ट १०८ हे आँग िठया गया है। यहाँ रा यही याग हो म नना है। उसका थां निधय कर रेना है कि पर प्रया पर ताला सन् विष् और आननर रूप हैं, उनरी दण्डायान अदिवीय स्वस् मना पर ही द्वंत मादन्य निस्तित अवच मा तिलान पिर रहा है। ये स्वस्तरपान में ही अनिल सनार के उत्तरनिरिद्यंतर के स्थापार्थित और निस्तान है। उनरी जिल्ला होती सीरिन अलैरिक व्यावहारि चारार्थित मन्द्रत प्रशार के सालिक सुन तथा अदैनावस्था के स्वेतल विर्मिशय सान में जनती हैं। साथी चरावर हीए एसका मी द्वारास्था मा सात है दिना सन्य पर किए भी नहीं रह सक्षी, जत वह 'प्रमान हैं। यह और तथा होंगा सन्य पर जतान कार्य है, अवीद में भी एक स्वष्ट प्रयाभ हैं। यह और क्या त्री से स्वस्त्रम नहीं है असन्यस्त्र सन्यन्य है विसमें 'तान्द्रास्य सन्यन्य 'कहते हैं। योज प्रथम द्वितीय के बिना रहता है परन्तु दितीय विराप प्रथम के नियन्त्रण के नहीं रह सक्ष्मा। इस रिद्धान का युविद्युक विद्युक्त विद्युक्त परिष्ठ प्रकर्ण १९ परिष्ठ २ १९ १९ श्रि असी आ पक्ष हैं।

श्रीमच्छेंक्साचार्य के वास्यश्रीत नामकस्तोत्र के श्लोस ६ म बताया गया है —

> । तत्त्वमस्यादि वाक्योत्य ग्रजीवपरमाहमनी सादारम्य विषयं ज्ञान तदिव मुक्तिसाधनम् ।

तस्यमन्द्र, अदं प्रखास्त्रिम सर्वे राख्यिद जया, इन रा तारार्थ, तु, मे, या यह सर्व जगत , जाक है, ऐसा नहीं यहां कन्दार्थ असमय है, इसी जिए लक्षणा बननी पहती है। एन अबा ही परतार्थ तात्व है, और अदा से उत्यक्त हार्य हम हम क्षेत्र हैं, और अदा से उत्यक्त हार्य हम है। इसे तीन सा सक्त अप्रकार के अप्रकार है। इसे तात्व के उत्यक्त हार्य हम है। इसे तीन सा सक्त अप्रकार है। इसे तात्व में दोनों परमार्थ स्वयं कार्य माने हम के स्वयं सा से प्रवास सिंह की स्वयं स्वयं

मोध क सम्बन्ध में अद्वैतविद्यान का अटल निदान्त, शानादेख तु कें ब्रह्म ऐमा है। स्वेताधतर उपनिषद् (३८) (२९) वहाज्ञान घोपणा करता है 'बेदाइमेत पुरुष महान्तमादि-रयवर्गं तमम परस्तात् । तमेव त्रिदित्वाऽतिमृहबुमेति का साक्षात साधन नान्या पन्था विद्यतेऽयनाय'। छान्नेग्य उ (७-१-) उसका स्वरूप और बता रहा है, 'तरिंव जोकमारमवित्'। मुण्डकोपनिपद् उसकी प्रलश्नति में ज्ञान की महिमा क बीसियों वचन पाये जाते हैं। अन्य साधनाओं का प्रयोजन, सम्याहान के निमित्त हैं । कर्मयोग, भक्तियोग और ध्यानयोग युद्धि को विशुद्ध सूक्ष्म करने के लिए हैं। परनतु अन्त मे अवण मनन, निद्ध्यासना, द्वारा श्रव्यर्थ का पर्यारोचन और याथात्म्यपोव होने पर ही, मोक्ष अर्थात् निरतिशय शान्ति और आनन्द का लाभ सायक से हो सकता है. सम्याजान की संक्षिप्त न्याख्या यही हैं:--

> । व्रह्म सत्यं जगन्मिण्या जीयो व्रहीय नापरः अनेन वेय सन्द्राखमित चेदान्त डिण्डिम । २० (श्रीशद्वराचार्यकृत व्रद्राज्ञानामाणी माला)

- (१) जड़ा जिललागित सल है, उसका जान (अ) स्वस्य लक्षा और (आ) तउस्य लक्षण, इन दोनों के ता-पर्योर्थ प्रदूष से ही हो सकता है। इन प्रधान विषय में विस्तृत विषयन प्रकार २८ और ११ प्रप्र ४९ और ६५, तबा और भी जगह जगह किया गया है। तट्य लक्षण वा प्रयोजन हो स्वाहारावता सिद्धान्त का प्रमाण है। इसना भी विश्वविकरण अनेक स्थलों पर किया गया है।
- (०) जगिमध्वा; मिष्या सन्द का अर्थ ही सदमदिल्स्ग है, अर्थार जगद ब्याहारिक सत्त्र कार्यक्षम किन्तु अशास्त्रत है। इसका स्पष्ट विवरण प्रकृत ४९ में दिया गया है।

200

(३) 'जीगोउदीयनापर', जीव बाब्द के तो अर्थे हैं, एक पारमाधिक अंबित प्रत्यातमा, यह तो मासान उम्म है, क्योंने एकसेवादितीय निरवयक मन्न में तिन भी मेर नहीं है, दे हु, १९७, वेसे ही 'पूर्णमद पूर्व निरम् कर्य जो आगे 'ईसावास्य उपनिषद का अनुवाद' प्रकरण ६९ में दिया जाएगा। दूसरा, सवारी जीव तो अनात्मा है दे प्रकरण (४७) प्र ९६९ में सी चरायर सिंह, वैमा ही बहु। न पहले वह ब्रह्म था न आज है और न आगे चल एर होने वाल है, क्योंकि ब्रह्म के विभाग नहीं होते। हा जैसे वाल्यामाना-पिकरण्य के विद्वान्त से सारा अनन् मन्न है वैमा ही वह भी ब्रह्म है। दें हु.

वेदान्त दर्शन भावप्रयान पुरुषों के लिए नहीं हैं, वह मेधावी स्वाध्याय शील अवाविद्यार्थियों के लिये हैं। अब स्वरूप ना यथार्थ निर्धारण जिस पुरुष को होता है उसके लिए त्रिमिश फल की शांति स्वाई गयी है वह यह —

- (१) परावज्ञ की प्रतिष्ठा, चेनाधुन ९ धुनं भवित, (छा. ६-१-२) जानी की शुद्धि चतुरस, अनेक विषयों को प्रदण करने में छुजाप, होती हैं। वृहदारणक धुति भी इसी विद्धान्त को स्पष्टल्पता से बता रही हैं—आस्मनो वा अदे दर्भनेन प्रवर्णन मस्या विद्यानेवह सर्वं विज्ञार्तं भवित (३ २-४-५)
- (२) नर्वातनभावापित, ज्ञानी पुरुष, प्रश्व को चिट्रिकास की दृष्टि से देखता है। प्राणिमान के साथ उसका आत्मीयता का और प्रेम का वर्गन रहता है। प्राणिमान उसको अपना प्राण समझते हैं। श्रुति माता कहती है, 'स इट्रॅंच्व भवति, तस्यह न देवाथ भाग्नूचा इंसते, आत्मा होगों स अवति' (२ १-४-१०) देवता सी उनका युठ विगाव नर्दी सकते क्योंकि उन्हींस वह आत्मा बन जाता है। ऐसे ज्ञानटिष्ट मनीपियों के बर्गन में पुरुषपाद ब्यास महर्षि क्रिक्टते हैं।

। य अनजतमनुषेतमपेतश्रत्यम् द्वैपायनो निरहमत्तरः आनुहाव पुनेति तन्मयतया तरवोभिनेदु त सर्वभृतहृदय मुनिमानतोऽस्मि ।

(भागवत १२२)

यह श्रीष्ठरमदासुनि ना बणन तिया गया है, यह स्वष्ट है। भगवान् आनन्दरन्द पृष्पचन्द्र की ओर, मानव जनता ता क्या, गौ, हिरन दखादि नानवरों के समृह भाग कर जा गिरसे थे, यह यही अद्वितीय आस्मिक ब आर्पण हैं।

और (३) दुरा की अत्यत निमित्त और निरतिश्वय आनन्द तथा द्यानित पुरा की प्राप्ति ।

इम जिविश परु प्राप्ति क सम्बन्ध में मध्यकालीन और अर्वाचीन वेदान्ती पण्डितों का क्या अन्युराम है यह देखना कीतुमारपद होगा।

द्यात्मादेखतु क्षेत्रस्यम् यह खिद्यान्त प्राय इन पण्डितों को सम्मत है। प्राय पहन का कारण यह है, कि कितने ही पण्डितों ने ज्ञान का समुखय प्यान से कर दिया है। हिम्बहुना ध्यान को ज्ञान के खिर पर चढ़ा दिया है। इसमें भी युद्धमत की छाया दियाई देती है।

इपम अवार्मिक अनैतिक अद्दर्शक और विचार विगहित अपव्यवहा-रों इस समोचेश करक थीड्रण भगवान के सम्बन्ध म उनका इस पनित प्रस्थ में प्रदेश कर देना, इससे अधिक प्रणारवर और सताप जनक शैनसी वात हो तस्त्री है? श्रीध्यासवा की रेग्सनी वो एसी बात छुन्हीं पार्टी । असीत यह हमारे विप्यायाक लोगों का ही काम रै। इस प्राण में बहुत रखाँ म मेदा मेद वाद और थीड सम्प्रदाय के मत भी प्रशिस पाये आते हैं।

ज्ञान अथवा यथापंगेव का प्रतिपादन पहिले ही क्रिया गया है। इस में दूधर, जगत् और तीय इन तीनों के नत्वों का यथाध निर्दारण आवश्यन है, श्रीविधारण्यस्थामी का भी यही मन है। परन्तु हमारे पण्डिनों को यह मम्मत नहीं, वे कहते हैं! हि हमनी जगत, साँछ की उनित्य वा उपनित्त वा व्यामरणवा-नाद इन वानों से कोई प्रयोजन नहीं है वह यब प्रतिकवाह हैं। हम 'एकमे-बाहितीय ब्रद्मा' दूवी यो जानना चाहते हैं! ऐस अगार्श्वय हुराब्रह का परिणाम ब्रद्ध के अनवयोज में ही हो, तो नोई आगर्य नहीं।

क्षण भर के िये मान लिया जाय मि ही महा को ही जान हो। किन्तु द्वसमें भी दनरी यह आपनि है, मि हमें मध्य का सहस्यरुख्य मान्य नहीं, क्यों कि वह उत्तर उक्तितित ध्यत्रिकाओं की मीति अतत्य है। अव दिखिये, वास्तव में सहस्य रुख्य लिया हो। जवी महा ना है जित्रचा स्वस्परुक्षण मान्य नहीं, क्यों कि वह कि सहस्य स्वस्परुक्षण है, 'काराजिटररूचे सिन स्वादकार क्या है सहित हमें कि अनात्म अन्ता वा रुख्य है, कि वह कि नी अनात्म अन्ता वा रुख्य है, इसका क्या क्या हमा वा रुख्य है, हम वह कि अनात्म अन्ता वा रुख्य है, इसका क्या क्या हमा क्या वा रुख्य है, हम वह कि अनात्म अन्ता वा रुख्य है, इसका क्या क्या हमा कि प्रवादनादित स्वस्पत्रिका मंत्री हम प्रवित्त के वह स्वस्पत्रिका स्वस्पत्रिका स्वस्पत्रिका हम के स्वस्पत्रिका हम स्वस्पत्रिका स्वस्पत्रिका हम स्वस्पत्रिका हमी हम स्वस्पत्रिका हमी है। अने क सानिव्या स्वस्पत्रिका हमी ही हो। अने क सानिव्या स्वस्पत्रिका होती हैं। अने क सानिव्या सानिवाहित होती हैं। अने कि सानिवाहित होती हैं। अनिवाहित होती हैं। अनिवाहित होती हैं। अने क सानिवाहित होती हैं। अनिवाहित होती हैं। अनिवाहित होती हैं। अनिवाहित होती हैं। अने कि सानिवाहित होती हैं। अनिवाहित होती हैं। अनिवाहित होती हैं। अनिवाहित होती हैं। अने क्या सानिवाहित होती हैं। अने कि सानिवाहित होती होती होती होती हैं। अन

'सर्वातसाब', ब्रह्म विद्यान वन दुमरा पर बताया गमा है। इसन विवरण पहले ही आ गमा है। इसमें भी इम वौद्दों के अमचक में आ गए हैं. उन्वितित श्रुति में 'इर सर्व भवति' ऐसा शब्द है 'इर्'तो बाहर दुर्ज है ही नहीं, और अन्दर मनोग्नियों का उपक्षम होने बर झून्य ही रहांग हैं. अयोत् मर्योत्मभाव वा अयं सर्व का अभाव इन्होंने कर रणा है ! और इस वैमी दृष्टि में इसी श्रुति के इनर अनेक राज्द गयमय हैं, ऐसा वह कर ये होत स्वरमाधान कर किया करते हैं !

बहुत से पण्डतों का यह कहना है, कि 'सखें ज्ञानमनतं वद्या' यह वद्या का स्वरूप रुद्धाग पन ही नहीं सकता और यही वैदान्तका अखुष्य निवानत हैं ! इसरा कारण यह हैं, कि जहां तीन भिलाई शब्द आएँ वहां स्वरत भेद आ ही गया, अतः इन शब्दों के अलग अर्थ ही नहीं हैं। इनमें जो एक अनुस्यून अस्तिता का अर्थ हैं, उतना ही स्वीद्यर्थ हैं! श्रीमच्छेकराचार्य ने यह सब सब्द, अर्थ युक्त हैं ऐमा अपने तीतिरीय' भाष्य में बताया है। शास-वारों के द्वारा बनाया हुआ रुक्षण सकत है, यह बहना शुरुता मात्र हैं।

दूसरे एक महापण्डित की आपत्ति है, कि सीन दान्द तो क्या एक भी संबद ब्रह्म विवयक नहीं हो गक्ता क्यों कि 'नियत अधिय विधेय' ऐसा उत्तरन पर्गन हैं, अतः 'शिक्षक्य' इत्ता कहें, तो भी विधेयता आजाती हैं! यह मुत्त कर तो कियां को भी बढ़ा अच्छार होगा । किर प्रश्न हो सकता है, कि 'एक्मैयादितीयस्व' भी विधेयता क्यों नहीं ! और 'विगत अधिय विधेय' इत पर भी बढ़ी आपत्ति क्यों नहीं अग्रती ! 'अस्ति' कहें, तो भी सुटकारा नहीं 'उत्तरा लक्ष्य ही बनता नहीं 'हेला कहें, तो भी बढ़ी बात आती है ! भीन कहें, तो भी विशिक्ष्य के बैसे बचे !

गारांश निषेक्ष युद्धि और तारतम्य ज्ञान को खोने के बाद यदि शब्दों के वर्दम में मतुष्य गिर जाय, तो उन्हों कर्दम में गिरा हुआ दूसरा, उसे कैसे बाहर विकाल मुक्ता ?

वेदान्ती पण्डितों में ऐसा भी एक मत प्रचलित है, कि ब्रह्महान के साथ ही मम्पूर्च अविदा, उसके बार्य सहित नष्ट हो जाती है। यह विभान भोता को यह विश्वम में डाल देता हैं। आप ब्रह्म वेता यदि हों तो आपके पड़ोसी की अविद्या नष्ट नहीं होती, आपके स्त्री पुत्रान्त्रिं की भी नष्ट नहीं होती, फिर जगत की अभिया तो उहुत ही दूर रही। बृहदारण्यक (१ ४-१०) के भाष्य म आचार्य लियते हैं, 'निहर्सवित् हाशात् वस्तु धर्मस्य अपाडी दृष्टा कर्नी वा ब्रह्मिया विज्ञानस्य मिथ्याज्ञाननिवर्तप्रस्य व्यतिरेकेण असारस्त्यम् इस्राभियाम । न च वचन वस्तुन सामध्य जनस्म । ज्ञापप्र हि शास्त्र न राज्य कमिति रिवर्ति । अत 'सम्पूर्ग अविद्या का मकार्य नादा 'इसका तात्पर्य हमारे अज्ञान या निपरीत कन्पनाओं का नादा इससे अधिक हो ही नहीं सकता । त्रगत् के पदार्थों का नाश होना चाहिए यह वैदान्त का आशय ही नहीं हे, बाध या निजित असम्यक् भारों की ही हो सकती है दूसरे किसी की नहीं, इस दशा म, प्रवच, ज्ञाननिवर्य है, मूरमाया नष्ट होती है, एमे वाज्य सम्प्रमोत्पदक हैं। 'बाधितानुत्रत्ति' यह शब्द भी अनमजन है, ब्रह्मज्ञान से पी भ्रांति नष्ट हो गई वह किर मेसे अनुप्रत हो व और अगर होती है तो वह शायत हुई नहीं यही सिद्ध हो जाता है । परन्तु दुर्मान्य हमारा कि मूळ माया जो सच्चे अर्थों से पारमे दरी बल्ति हैं। उसी को इस ब्रान्ति समय बैठे हैं। यह सब बीद सम्प्रदाय ने जो अज्ञान कारणता का प्रभागेत्यादक प्रवार रिया, उसी रा परिगाम है।

 धातमित्रान २०५

प्रवृत्ति विज्ञान के अध्वत उपसम रूप हा है, अर्थान् बुद्धि की निर्चाटता या पापाण रूपना यही उसका स्कर्ण है। बुद्धिश्वता के अस्पत्त आर शरीर के उछ व्यापार हों तो वे 'बालेंग्नत पिगाचवद' ही होन वालें हैं सम्भव हैं, कि उनने कसी ट्वर्बन भी हो। कि में में के हुए वे विवाद हैं 'शरामांकि के तान और ब्यावहारिक सामकद इन दोनों म क्या रेमा 'अद्दिनकुष्ठ चक्रम्य' हैं 'व्यावहारिक सामकद इन दोनों म क्या रेमा 'अद्दिनकुष्ठ चक्रम्य' हैं 'व्यावहारिक सामचार और द्वेती सम्प्रत्त्व ये तो परमाय के सामन हैं, और पही आनी के लक्षम हैं। पराव 'समस्यि अज्ञास' क्यावमून को तर पर के के बाद 'विवेक घटाना मचति निनात अतमुख', ऐगा न हो, तो ही आधार्य हैं।

प्रन्थात पूर्वोक प्रतिपादन में यह स्पर शिया गया है, कि सतारी भीवातमा वा चिदाभास त्य अहरार याधात्म्य ज्ञान के प्रवाद मुझ नहीं होता । उस होना एर मोहिवाद की प्रमारम भीके वाद दवका सुर्वो पर निरोध है प्रया है । ताभा थात पर निरोध है प्रया है पर सहस्राम के स्वाद में प्रवाद या। उसकी तरह सहस्राम में हर्क्यात परिवर्तन सो असमय है, और समब हो तो मी कुत्रक होन से विनाधी अवोद निर्माधक है। निराधमा स्वाद स्वाद है।

सब्दे में गिरने दो, मुक्ते क्या प्रयोजन, ऐसी स्वाधा वृत्ति वहें हूं नहीं सकती थी इस सम्यन्थ में प्रकरण (३९), पृष्ठ १०३ और (४६) पृष्ठ १८६ पर यथेट बर्णन किया गया है। अबीर ज्ञानी ना आचरण सर्वदा उदाहरणीय रहता है। उसकी मिक्त ज्ञान क दिन्य आलोक से उड़ागित और आनन्दपूर्ण रहती है ।

मक्ति वरना या पूना करना, इसका अभिप्राय देवताओं को दीनता दिया कर मीरा मोगना नहीं, और न उनकी खुशामद करक अपना स्वार्थ सिद्ध करना है । मौलिक तत्त्व तो स्वक्रमणा तमस्यर्च्य तिदि दिंदति मानव (गी १८-४६) यह है। पत्र युष्य पल तोय की अर्चा इसी मौलिक तत्त्व की निदर्शक है। इसी ना स्फुरण दिलाने के अर्थ उसकी उपयोगिता है। उसमें चित्त प्रसाद अवस्य बनता है, और उससे मक्त अधिक ही कर्तृब्य दक्ष होता है। जिना सत्कर्म के बुठ भी फल मिलना, कर्म सिद्धान्त क विरुद्ध है। इधर सर्वदा ही प्रसत्त हैं और अपने इस कमला में प्रसाद छिये हमारे सन्मुख भी रियत है, केवल हमारी योग्वता सम्पादन की ही देरी है।

(५२) 'सर्व खल्विदं ब्रह्म' का यधार्थ बोघ

छान्दोग्य उपनिपद् मे अने ह यज्ञांग और कर्मांग उपासनाओं तथ। अन्यान्य विधानीं का, यथा अभिनविद्या, शाण्डिल्य-विवा ना उल्लेख आया है। इस सम्बन्ध में प्राणादि अमुख्य ब्रह्मोपासना तथा मुख्य ब्रह्म की भी गुगमेद से उपासना, कम मुक्ति के अर्थ दिख रायी है। 'सर्वम् स्रस्किद ब्रह्म तज्जलानिति शान्त

उपासीत' (छा ३-१४-१) इस बाक्य के भाष्य में आचार्य लिखते हैं, कि 'त्रिपाद अमृतरूप अनतशक्तिरुप (अर्थात निर्मुण) ब्रह्म के प्रस्त विशिष्ट गुर्गों के अवलम्बन से यह उपासना है, और इसी एक्मेवाद्वितीय ब्रह्म का आगे छठवें अध्याद में विस्तृत विवेचन आनेवाङा है' यह राख्यों के रात्व रज तम अथवा अध्याद में विस्तृत विवेचन आनेवाङा है' यह राख्यों के रात्व रज तम अथवा अन्य शुक्र काल्पनित्र गुर्वो द्वारा उपामना नहीं है। प्रखुता तिरवत्व दुवत्य अनत शक्तिमत्त्व-इन स्वरूप भूतगुणी से ही यह उपासना है। अर्थात् यह

नमपद् हप या अध्यात्यरप उपामना नहीं, शाप्तव्य अन्तिम श्येय सी ही यहाँ उपासना है ।

अपिच यहा अदितीय चैतन्य क स्तत् नामध्य पर ही निविश्व दैतभाव मय प्रपच के उचित, रिश्वति, लय होते हैं यह निहान्त नी नताया गया है। आगे चल कर अध्याय ६ राज्न २ में, अनेक विद्याओं के आधार भूता बहादियां है, एसा उपक्रम करके बगत् का नृत्व क्या है इसकी गवेरणा की गई है, और अन्त में एक ही परमाने बदात्त्वन सर्व पदाधों में अव्युत्त है उनकी उत्पत्ति-रिश्तित्वय करने याला बहा तत्त्व है, और यही नत्त्व हुन्हारी आत्मा है, इस रिश्तित्व व्यवदेश नय चार किया गया है। "मर्बेष्ट सन्त्व बहा 'यह उपावन-शुति है, और 'तस्यमस्ति' यह उपदेशश्रति है। इस गण्यतिचादन या युक्ति सथा तर्क द्वारा यथार्थ विजेद ही फ्लाप्येवसावी है। इस गण्यतिचादन या युक्ति

परन्तु 'सर्वे सालिद श्रव्य ' वा एक विश्ववासी बाँ, वेदानत पण्डितों में रूज हो गया है, यह वह रि यहां, एक श्रव्य ही गया है, दमार बेदे पदार्थ हैं ही नहीं 1 अत जानदृष्टि पुर्ग्यों से यहा बेद पदार्थ दिलता नहीं ! बह जितनी असत्य भारणा है, यह अनेक बार इन प्रक्रम में बताया गया है। 'वाश्रवीति सत्त्रायोग किन्तु मिथ्यात्व निरन्त्रा ' (पवादशी विजयीय स्लोक १२) ऐसा श्रीविधारण स्पष्ट किनती हैं। सम्मवत्त इत प्रचलित विचर्यन भारणा भी येल पर हक स्वत्र है। स्वम्य है। स्वयंत्र प्रदा्ध में येल पर हक स्वत्र है। स्वयंत्र प्रदा्ध में येल स्वत्र है। अपनी गरिता दीका में वे कहते हैं —

। अज्ञस्य अर्धेप्रयुद्धस्य सर्वे ब्रह्मीते यो बदेन. महानिरयञ्जलियु तनाय विनियोजित । (गाता ३-२५ फी टाँस)

'रावे खन्दि ब्रह्म' इस विवय में बेदान्ती पण्डितो वा यह अभिप्राय है, कि भृति माता ने यहां के बावतीय परार्थ, बाधसामानाधिकरण्य से ब्रह्म है, ऐसा बताया है। 'स्थाणुरय चोर इन आहवा∓य को सुनते ही चोगकी भावना जैसे नितान्त नष्ट हो जाती है, और स्थाणु भी दिखाई देता है, ठीर इसी प्रकार उक्त श्रुति बाक्य से ज्ञान क जनत की कल्पना ही विनष्ट होती है, और ब्रह्म ही ब्रह्म दिखाइ देता है ! यह युक्ति कितनी थोथी और हास्य जनक 🖁 १ प्रयम तो छान्दोग्य धुनि में आद्योपान्त इस अभिप्राय का छवलेश नहां है । द्वितीय, ऐसा अनुभव कोई ज्ञान टुण्युरप करता ही नहीं, बाब शब्द का एक अथ निर-वय नाश है, यह मान्य है, रिन्तु ऐसा नाश केवल हमारे विश्रमा का ही होता है, जिनहा स्थान केवर हमारा मरिनष्क है, बाहर कहीं नहीं है। 'स्मणुर्यं चोर 'इस बाम्य के ज्ञान से चोर ना विनष्ट होना उचित है नयों कि वह वहां था ही नहीं। और विश्व भी अगर योद्धी के मनातुमार प्रातिमासिक ही रहता तो उसरा भी निर वय नाश होता, था, किन्तु यह हमारा सिद्धान्त नहीं है । बाह्यपदार्थी का अनिर्वचनीय «यावहारिक अस्तित्व हम मान्य है, उनका बद्धविज्ञान से नाश होता ही नहीं । उनके विषय में इमारी जो नासमित्रियां है, वहीं नष्ट हो जाती है, यह हमारा सिद्धान्त है। इससे परिस्फूट होता कि अनेक अर्वाचीन वैदान्त पुस्तकों की भाषा फैसी बौदमतों पर अधिष्ठित हो गइ है।

अब यहां एर निशेष शाम की अबतारण हो सकती है वह यह, कि विद स्वेतकेतु स्वय ब्रह्म न था और छा ६-१-० के भाष्य में 'सर्व व नाम-स्वारि वादानमा वह सत्वा मिशारजातम् स्वतस्तु अवृतमेव, वाचारम्यमे विशरो नामपेयम् द्रव्यव्यात् नाम जीवोऽपि ऐसा आचार्य स्वयम् स्वय ही किराते हैं, तो निर 'त य एपोर्डानमा एनदारम्यमिद सर्व, स आस्वा, तारवमित देनकेतो, 'त् आस्ता है 'ऐसे स्वयः शब्द वर्षों विशे गए हैं है इसना स्वय्नीहरण यहाँ प्रस्तुत किया जाता है।

छान्दोग्य उपनियद् के छठने अथ्याय का प्रस्ताव, सब विद्याओं में मध्य विद्या की मौतिकता और प्रमानिता प्रतिपादन करता है। 'एकेन विज्ञानेन सर्वे विज्ञात भवति' ऐसी मुद्राविद्या की महत्ता यहां दिसाहे गई है। आगे सत्त् रूप झद्र सं छाँप नैसे हुई यह बनाबा गया है, और यही सत् तत्त्व इस प्रदाण्ड में थैंस कोन प्रोत हैं, यह भाक्ष भांति क इदानों द्वारा समझाया गया है। इन विवेचन का निर्देश साक्ष्य —'सा य एपोऽनिमा ऐतदास्प्यमिद ँ धर्षम् नत्त्वस्य हैं। स्वेचन नत्त्वस्य हैं। साम्य तत्वस्य सिद्धनेनों। निस्तान नव बार उपर्यंश किया गया है। छ! है—— क भाग्य क वचन ऐसे हैं —

' एतन सदारचेन आत्मना आस्मवत्मवैमिद जनत् । ना याऽस्यस्यास्मा सनारी 'श यदतोऽभिन प्रष्टृ ना यदतोऽस्ति श्रोतृ' इत्यादि शुक्रत्तरातः । येन च आस्मना आस्मवत्ववीमा जगत् तत्त्व सदायय कारण सदय परमार्थमन् । अतः म एव आस्मा जगतः प्रत्यस्थ्यस्यम् मतस्य यापास्त्र्यम्, आस्मघन्दस्य निरुपयद्श्य प्रत्या मनि नवाश्चित्वद्वत् निरुप्तवादः। अतः नन् स्तद् त्यमित इति ह येतकेनो'

दाहुद भगवान के ऊपर व बचन रहस्वपूण हैं। वे न्यित है कि जात को आत्मरता अवीत् अिरता और ज्याबद्धीरेजा, प्रवागत स्तरत (अर्थात तरव) से मिली है, और वही सतस्व त. है। आया स्तरत करहे हैं जिस काल प्रवाद तरहे । आया स्टंप्ट है कि का जात में नारण प्रवागता पराव्य है, वेसे तेरा कारण भी वहीं है। आयो चल कर छां ६ १६-३ के भाष्य में स्वष्ट किया गया है "यदा-तमच सब, यव अजमजूनमभ्य शिवमहितीयम् तत्क्वर सां आत्मा तव जत तत्त्व्य सित है विदेश काल प्रवाह है। विदेश प्रवास मुख्य है जत तत्त्व्य सित ही जिस हम हो प्रवाह प्रवाह काल प्रवाह के तत्त्व्य सित ही लिखा प्रवाह है। हम जात्व्य प्रवाह के जात्त्व के अपने के जात्र है वेसे स्वेननेजुत वा आत्मा बढ़ा है। जहेंत विद्यान का तिव्यत्व सोर्थ जात्त्व है वेसे स्वेननेजुत वा आत्मा बढ़ा है, जो एक है। "स एवापस्तात्व सार्यव्य स्वाहत्व वा स्वाहत्व सार्य स्वाहत्व वा सार्यव्य है। जहेंत विद्यान का तिव्यत्व सार्य अर्थाव्य स्वाहत्व वा स्वाहत्व सार्य स्वाहत्व वा सार्य है। जहेंत विद्यान का तिव्यत्व सार्य स्वाहत्व वा स्वाहत्व सार्य स्वाहत्व वा स्वाहत्व सार्य स्वाहत्व वा स्वाहत्व सार्य स्वाहत्व वा स्वाहत्व सार्य सार्य स्वाहत्व वा स्वाहत्व सार्य स्वाहत्व सार्य सार्य

प्रकाण का आरंभ ही जगन का कारण क्या है, इस ज्ञान के हेतु हुआ हैं। और फिर 'येनाश्रुत मूं अन सवित' यह आत्मविज्ञान का महत्व बता कर 'यथा तोन्पेडेन मृत्यिडेन मर्नम् एत्मय विज्ञान स्वात् वाचारम्मम निगरी नाम-पेथं मृतिवेस्त्रेन सत्मम्' यती सिद्धान्त तिर्णय निया है। याने जेमा जगत का नारण तत्व मद्धा है येसा तरा भी बारण तत्त प्रद्या है। 'ययस्माज्ञायत तक्तों ने निमयते' यही स्वरुत्ताचेदाद का तत्त्व है। आएके हाव में होरे की अगृती है, अस्त होता हैते होता क्या चत्त है 'वत्तर है, कद सेनला है। अर्थात् उत्तकी प्रतित्व वायते से हैं। हीरा म्ल्या गोवला है, यह अभिगय नहीं। ठींक इसी प्रनार ह्याण्ड प्रत्यक्ष मद्या नहीं है दिन्तु इन ह्यायाच्डी के उत्तर यादि झजा से हैं यही अभिपाय है। इसना सन्त्या विश्ल प्रकरण (४१) परिच्छेद () में ब्रह्य्य है, दे कुण १४५

थृति यचनों रा तात्पर्य किम गम्मीरता और न्यायनिष्ठ युक्तियों धे

िधित काना आवश्यक है, दसहा उद्योपक (५३) श्रुति वचनों का दुरहार और समर्थन जैसा भगवान हाहूर ने तारपर्य और युद्धिमामाण्य की सहना में उपकुत्प होगा। उन्होंने अपनी अधिवार-पूर्व माणी से बद्धिमामाण्य की क्षेत्रना और

महत्ता ही प्रस्थापित कर दी है।

मगबद्गीता अ १८ रहोह ६६ मैं भाष्य में वे लिसते हैं —'न हिं श्रुवित्ततार्थि भौनोऽमित्रप्रकार्गो चित्र कुब्रामाण्यमुपैति । यदि जूपाच्छीनोऽ-निरम्नमागोविति, तथाप्ययोत्तर शुर्वेविविद्यति नन्यम् प्रामाण्यान्तरानुपपरि न द्व सम्माणतरिक्तः स्वयचनविद्यत् वा ।" रहा है। आज पश्चिम देशों में भी उसे बुनहरू पूर्ण मान्यता मिलती है। श्रुतित्वचन और सुद्धि प्रामाण्य एक ही हैं। इसी क रण 'हुस्वतेत्वान्यया सुद्वया स्थमता स्थमदिक्ति में (पठ :—३-१२) ऐसे स्थमतुद्धि में उत्कट प्राधान्य स्वयं श्रुति ही दे रही है, तो वह, उसके विरद्ध नहीं रह सरती। 'निमेरवरप-श्रुतिहेंदो मामब प्रहिप्थिति।' शुरुवर्ष मा असम्यवप्रितिकिन करने वालों से श्रुति की -दा इर लगा रहता है। ऐसे लोग वहीं दुल मोन पठन वर लेते हैं, और न्ययं वहे में धड़ावान और चिन्ताकी हैं, इस मावना से कुछ का कुछ को भी जाग लेते हैं। और उपदेश भी ठिया करते हैं, इससे बड़ा जाता हैते हैं। और क्या लेते हैं। और क्या लेते हैं। स्वा होले मच जाता है।

अतः धु वर्ष का निर्मय बहा गरमीर विश्व है, और उसके लिए समुक्त मुद्धि और सामधानता की एसानत आयरवकता है, श्रृत महामानमा और अमानतर यावयों सा सम्बद्ध तारार्थ दर्शक पत्रक, इस प्रवन्य के अनत में परि-शिष्ठ (अ) के हुए से जोड दिया गया है।

वेदान्त शास्त्र के अनुशीलन करने वाले साथकों में, कमी रनी मीन की (५४) मीन का अर्थ वर्षा और वादानुवाद हुआ करते हैं। उसका एक क्या है ? नम्भा यहा दिया जाना है —

पूर्व पक्षी:-- ब्रह्म की ब्रह्म शब्द लगता ही नहीं।

उत्तर प्रशी:—शब्द ठमने का क्या तारार्थ है। द्वस्य शब्द कहते ही क्या हु और स्थ ये दो अक्षर, बक्ता के मुख से निकल दुस्प-पान मे जा गिरते हैं है हर एक शब्द किसी न किसी अर्थ का निर्शंक होता है, वैसा ही ब्रह्म जब्द है। निरंथ, शब्द, युद्ध, ये जैसे योधक शब्द हैं, वैसा हो बृंद्धात्वाद ब्रह्मवाद ब्रह्म, ऐसा ब्रह्म शब्द का निर्मेचन हैं। यदि आपनो ब्रह्म का किसत्य मान्य है तो विष्ठ, उसरी असाधारण विशेषना ये। अनेक शब्दों से स्ताई गयी हैं, यह भी मान्य होनी आवश्यक हैं। पूर्व पक्षी ---परन्तु शन्दों की पहुँच ही ब्रह्म तक नहीं होती उसका क्या इलाज व

२१२

उत्तर पक्षी — यह भाषा तो ऊपर की वाँ हो है, क्षितका उत्तर नी दिया गया है। अब बताइये कि गहां और बहा इनके क्या आपकी विकास हैं र 'परेबेह तरहमून यहन्महां (स्ट ४—४) गढ़ा उतना हो अबा है, जितना इतर स्वर्ज में है, शब्दों का प्रोजेसन, बोब हैं, हाबद को इसर से उत्तर जाने आने की कोई बात नर्छ।

पूर्व पक्षी —अशब्दमस्पर्धेम् (क. २-१५), बहाचाडनभ्युदितम् (केन १-०), यतो नाची निकरित (ते. त ८) इस प्रकार ग्रद्धा अवाज्यतस गोचर है. केमा बनाया गया है ।

उत्तर पक्षी — प्रथम धुति सा अर्थे मद्रा कर्ण, त्वसू, बाधु इत्यादि इत्रियों के अगस्य हि—रेसा है, अगस्य ना अर्थ शस्याति रोसा भी किया जाता है, परस्तु उक्का तार्वयं नहीं है, कि मद्रा कर शस्ते है विश्व करता है, देश पुति स्तय यहाचान-पुदितम्, ऐसा पर्वते हुए 'नेम साग-पुदारे ऐसा सम्दो है हि उसमा निहरण परती है, इसी है उसमा निहरण परती है, इसी है उसमा निहरण परती है, इसी है उसमा निहरण परती है। किर मी 'शास्त्रकेरियन-परसाल, अन्यादावारोह भी '(सदांचार रुके) १८) ऐसी स्वरुधिक परिवाद के भी 'सहांचार की गई है।

पूर्व पृथी ---ब्रह्मता^त की भावा भीन रहती हैं, ऐसा घोणवाचिछ में लिया है। और दक्षिणामूर्वि स्तोज में 'ग्रुरोस्तु भीन व्याप्यानं विष्यास्तु विश्व स्राया ' ऐसा लिखा है।

उत्तर पक्षी —फिर क्या प्रस्थानश्यी था सारा प्रतिवादन निष्योजन हैं ' यह सो बद्दी आपीत हैं।सुनिज्यों की जो वाणी प्रधान जो विवेम-साणी हैं, चल्ली मैंन हैं।सुनिज्यों मणह से मीन के ऐसे अर्थ सतारों हैं —

- (१) वाक्स्यमः
 - (२) बाक्सयमहेतुमैन सयम
- और (३) याची यस्माधिवर्देत तडक्टु केन शत्यते, प्राची ग्रदि वत्तव्य सोपिशस्द्रिवर्दिन इतिवा तद्मयेन्मीन सर्व सहज्र सस्तितम्, गिरां मीन तुचालानाम् अनुकाबद्यावादिनाम्।

इससे दर्शनशास्त्रों का अभिषाब स्पष्ट होना है। सुल नो कुपल डालना तो बाढिशता है, और ब्रह्मनेताओं के लिए अनुचित है। प्रपय का भी वर्णन स्रता शन्त्रों से आगे हैं तो फिर ब्रह्म की क्या बात ⁸ इम कारण तस्त्रानुष्ठधान गहन है, यही अभिषाय हैं।

अदित विश्वान एक गृह और अत्सत श्रेष्ठ तत्त्वर्रोत हैं, किन्तु बीद शावन के प्रभाव से हमारे पण्डित वर्षों से बुद्धि ए (५५) मध्यकारिन वेदा-नितर्यों का मुझ और अभीत एक जीववाद सार्व देवाल प्रभाव अमी तक बना ही रहा है। कहा प्राचीत औपनियत्त्वतान जिससी वैक-स्तार श्रीमद्भगवद्गीता बता है है, और कहा हमारे देवाल प्रस्ताद्वारी अद्यास प्रति परिद्या जिन वा गृहज उद्याम से कुठ मेल मही बैठता ! इच उपलस्य में बुठ प्रस्तोत्तर

निम्न में दिए जाते हैं।

प्रश्न —पण्डितजी सृष्टि की उरपत्ति के विषय में क्या परब्रह्म का बुछ सम्बन्ध है ?

उत्तर — शुद्ध निर्मुण निष्किय नम्म ना और सृष्टि वा बोई सबस्य नहीं है। वेरियए न द्वान होना यह भी तो एक दिवा है। निर्विक्त नहा में यह सुनरां असम्भव है, तो फिर सृष्टिकीकृत तो बहुत ही दूर रहा !

विभ्रम वादियों का ब्रह्म और अधीत एकजीय वाड २१४

प्रस्त -- फिर सृष्टि की उत्पत्ति किस के अधिकार में हैं ?

उत्तर --माया नामक एक अज्ञानस्य आवरण विक्षेप शील शक्ति है, उसने

यह सब मसार उत्पन्न किया है। प्रश्न :--- पर उसे निश्ने उत्पन्न किया है ²

तत्तर .-- तिसी ने नहीं ।

प्रश्न :-- भिर क्या वह स्त्रय उत्पन्न होती है ! उत्तर:--नहीं, वह हुई ही नहीं ?

प्रश्न:-- फिर यह प्रपन्न शिवने बनाया ?

उत्तर - नहीं, वह भी नहीं है ? प्रका:—बढ़ा आधर्य है। फिर मैं जो प्रक्ष कर रहा हैं और आप जो उत्तर

भी दे रहे हैं. यह क्या वात है ?

उत्तर:-यह कुछ है ही नहीं ! प्रश्न:--तात्पर्य १

उत्तर:--यह एक अज्ञ जीव का स्वप्न है। प्रश्न :---इस अज्ञ जीव को किसने बनाया ?

उत्तर:-किसी ने नहीं वह स्वयं ही हो गया ।

प्रश्न:--यह युख समझ में नहीं आता। माया तो उत्पन्न हुई हो नहीं, ऐसा आपने बनाया, और यह मुद जीव अकारण ही उत्पन्न हो गया यह

आप वह रहे हैं। उत्तर :---अच्छा तो मान लो. वह भी नहीं हुआ. हमे कुछ विरोध नहीं ।

ठीक है, श्रतिवाद्य, तारतम्य विचार विगहित, अन बन, पुछ वा कुछ,

यह देना, इसकी बया दवा है है भटा यह स्वप्न देखने वाला जीव हुआ ही नहीं

वह, ता किर पहळी बात असन्य हो जाती है, और हुआ है कह, तो उसकी
उक उपर्यात नहीं बतायों जाती ! ध्यमर मान किया जान कि यह एन एक
मूड जीव का स्वम है, तो क्या यह अद पुरव दो अ॰ व वर्षों में अविरत
स्वम ती स्वम देन रहा है है इनने अपने स्वम में श्रीमंत्र्य हान, वामस्व, आकवन्य एसे अनेक मनीयी और महान जानी पुरय उत्पन्न मिने प्रतिश्ता अनेक
पुराों को नक्षमिया पनाई ने, और उनके किएम प्रतिश्यों में से औरामदाम,
पुराशम, एकताथ, तुल्तीदास, नरसी मेहता इरवाद इरवादि अनेक सन्त और
महात्मा, पुनीत हो कर युक्त मी हो गए, परन्त इन मृत्य कुम्ममंग का परात्यर
प्रतिशासक अभी तिमारीय से मुदाबस्या में ही है !!

यह क्या बेदान्त है, वा बेदान्त कि हैं ही है है एना प्रान्ति का निविद आरम, महैताबिज्ञान क चारों और पर गया है। यह पूर जीव की क्योल-क पना, बीद मनों का परिणाम है, यह पहले अनेक बार बताया गया है। सब प्राय एक ही मलिक्क के गीनर है इस निराधार और अपैक्षीन परिकरपना की खोज करने बाले अरण्यपन्तित का मिलक्क तारीक करने के योग्य है, इसमें सन्बेह नहीं।

इस दृष्टि से जगत् के सब प्रत्यों का जाल्यनिक ही होना जुलियुक्त है, अर्थाट. वे तत्य नहीं हो तकते ।

इमारी विद्या को महात्मा बुद्ध ने 'प्रव्य जाल' कह दिया और हम निर्मुद्ध हो कर, जनत विश्वन है, क्या है, एसे बुहुआल अ लिपट गए। उसमें से निकलना भी अब बहा ब्रह्मिही निकलना भी अब बहा ब्रह्मिही निकलना भी अब बहा ब्रह्मिही निकलना

जनत् एक अम हैं, स्वप्न हैं, इस नामसही का और एक परिणाम आल्क्स की इकि में और मिनतन्यता बाद के पुरस्कर पद और पन की तथा दक्त समाभीह है जितनी ट्याई देश की पद और पन की, और सान की, हानि हो नई है उतनी वचा-प्रयत्नादा विद्यारणि किसी भूल के नहीं हुई होती। सीता पर्म

के विनाय के अनुस्तर, और युद्ध के जनम के पूर्व काल में इन देश में भिन्ना से तावामत प्रय और नारित्र वाडों की बहुतास्त हैं। महं सी। इन पामें व्या द्वारान, कैन और बीद बाद्य में मिलता है। इनमें प्रधानत एन अवेश सी वाद्य में मिलता है। इनमें प्रधानत एन अवेश सी वाद्य में मिलता है। इनमें प्रधानत एन अवेश मा अनेहर बाद, आंत्र के अवेश कार कार पाम को सास्त्रत वाद, अनेहर बाद, या अविद्य बाद, सवस्य वे स्टूपुत का स्वादाय, और मलतो मोशाल का अविद्या वाद या ही विचित्र हैं। इसमें अन्तोक बाद बड़ा ही विचित्र हैं। इसमें अन्तोक का स्ववंद आवेश वाद वाद ही विचित्र हैं। इसमें अन्तोक का स्ववंद आवेश वाद वाद ही विचित्र हैं। इसमें अना अवेश अवेश का स्ववंद का मा स्वंद में साम का स्वंद में अविद्या कहा के स्वाद का मा स्वंद में साम का स्वंद में साम का स्वंद में साम का साम क

महात्मा सुद्ध को यह मत बढ़ा पतन्द आया िह मानव आयत दुर्वछ है, इछ अपने या दूसरे हिसी के हित का कार्य करना उसके हाथ नहीं, कि तु उन्होंने यह मेर बताया, कि एक धात जीव अवस्य साध्य कर सकता है वह यह, कि वह अपने मन को बिगुद्ध कर सकता है, और उसकी विश्वान धारा निरुद्ध कर के निर्वाण शाप्त कर छे सकता है। यम हमारे बेदानत में मी हसी मत की नक्क आ गर्गी हैं।

हैयर के सम्यन्थ में चेन्दात पुस्तनों में कुछ का कुछ ही लिखा हुआ रहता है।

(५७) ईश्वर के सम्बन्ध में विचित्र । मायाख्याया कामधेनोर्नत्सौ जीवेद्यरावुमौ ।

कल्पनाऍ

। यथेच्छ पियता हैंत तत्त्व त्वहैतमेव हि । २३६ (पग्रदत्ती चित्रदीप)

इस स्पेठ के विचित्र आधार पर, हैंधर एक वहा अज्ञानी जीय है और यह उतना ही बढ़ है जितने कि हम हैं, ऐसा अनिवेंच कहा जाता है ! उसकी 'माया का बैठा' ऐसी हीन सजा इन चूड़ों ने सी हैं, जिस पर अपने ज्ञान का वड़ा पमड इनको हैं! ऐसी एक प्रमाद होनारों से देश भी थार दुर्देशा न हो, तो क्या होगा ? इस सम्यन्य में और एक उपमाड है, बहू वह कि हैंधर जीव निर्तित हैं! हम अपने देशर को अपनी पसन्द का बना सकते हैं! और सिर उसके हारा मोश्र भी प्राप्त करा के सकते हैं!! मानो ईश्वर एक अपन की भाशी है, चाह जैसी उसका कर हो, या इसम जा रोज समझ छीजिए! परन्तु हो, एक शाव-पानता अवस्य राजी है, वह यह हि जो इंदर आप धनाएँ वह अज्ञ या नेकार हो। उसको सम्यन्तानों न ना देना आवश्यक है, किर मुक्त आपके पर की हैं! क्यों १ दे नहीं यह बढ़ा सुमा और मनोमुचक्त प्रक्रिय है

एसी निर्मल बात जब अपने को झझिंछ क्हला हेन बाछे बनाते हैं तो विचारतील मनुष्य को बड़ी उद्धिमता होती है। क्या इसी चानाम घेडानत है ?

वास्तव में देखा जाए तो अहैत विद्यान मा रहस्य निरहोंने पाया है, मेरी पारदर्शी पुरूप आस्तिक ही होते हैं। 'दानी त्वार्यिव में मतम्' (गी ७ १८), इस प्रकार भगवान, स्वय उनकी प्राप्ता करते हैं। इन महासाओं का सारा प्रवाहत अध्यासता से प्रपृत्तित, आदर्श रूप और जनता में देवी उत्साह तथा स्कृति भर देने बाजा होता है। परन्तु इस सम्बन्ध म पुछ विष-रीत क्रप्तवार्ग ही प्रवृत्तित वाजा होता है। परन्तु इस सम्बन्ध म पुछ विष-रीत क्रप्तवार्ग ही प्रवृत्तित वाजा होता है।

पाठक महावाय अभी जरा शानित रखिए और भी एक प्रांति वी परा-शांग्र आपनो दिखानी है। वह भटा और दिस के (५८) मख के स्वियम में हो सन्ती हैं। हमारे उत्यवस उद्देश प्रधा क विषय में वह भ्रानित हैं। वह वेह महान् पण्डित की पराक्षाम वार्ती हैं, कि श्रद्ध के अपना ही विस्सण दो जाता

है, वह मूर्ध यनता है, विर जन्म मरणों के दुरन दु सों में जा पहता है। इस चक्र म, यदि वह बुछ सदर्म का अनलम्बन नर, पर्यात पुण्य सबय करें, और फिर यदि देववज्ञा उसे मोझ अन्तर्नृष्टि तत्त्वविधे पत्त गुरु मिल जाए, तो उसे मझिया हारा मुफ्ति म्रात हो सकती है। अन्यया उत्तवा तिषय जापों से सुन्यकार गहीं होता! वच्चीस पच्चीस वर्ष तक वेदानत मन्यों का पटन पाठन करने वाले पुरुषों में इस मत के पक्षपाती भी कतिपर्य दिखाइ देते हैं।

इत पुस्तक के परिभिष्ट (आ) म बौद सम्प्रदाय के मतों का फितना गहरा प्रभाव अद्वैत सम्प्रदाय के विचारों पर हुआ है स्पष्टतया बताने का प्रयास किया गया है।

प्राचीन काल से हमारा प्रिय देश सतार भर में 'सुवर्ग भूमि' इस आकर्षक

नाम से अभिद्धित होता आया है। सन्देह नहीं कि यह (५९) उपसंहार बास्तव ने बेता या जी। परन्तु इमारी भीर अज्ञानता और यहुल प्रमादी ने नारण सहस्त्रावित वर्षों से हम उसे रहे वह उसे रहे वे । स्वापीनना प्राप्त करने ने निमित्त, कोई साठ साल हुए, हमारे देशमफ नेता तथा आत्मत्राचारी वीरों ने पुत्रीचार अदम्य प्रयन्त और परिध्रम किये, परन्तु अन्त तक्ष्वोई सफलता नी आज्ञा नहीं दिखाई थी, परमात्मा की अद्भुत कीला से ही समार के पटना चक्र में, ऐसे हुछ परिवर्तन हुके, जिनके कारण अमेत्र शासकों को हमें स्वाचीनतारों पक्र देश धीन जाना अनिवाद हो गया। देश को स्वाचताता तो मिल पदी परनु अनेक वित्र योजी की निश्चत होकर । परिजान यह हुआ कि देश के तीन विश्वाल विभागों के हमें सोना पद्मा। पूर्न अप्रेजों ने पाकिस्तान के बैर की एक दुर्घर व्याधि इमारे किये उत्पन्न कर रास दें है। ना साल्या करते दें पिराल तक हमने यह सार्द किये उत्पन्न कर रास दें है। ना इतिहास रामका साली है। अब इमारा यह एक सचे वहा कर्तव्य हैं। गत इतिहास इनका साली है। अब इमारा यह एक सचे वहा कर्तव्य हैं। हम इन सब विद वीजों ने भस्त कर हैं, और भारतीय सालाज्य से हर

> । यक्तारमासाद्य अमेव निरम सरस्वती स्वार्थसमन्वितासीत् समस्तदुस्तर्कनिरस्तपंका नमामितं शङ्करमर्थिताग्निम् । (संतेषशारीरक अ. १ स्त्रो. ७)

ऐसे धन्यवाद श्रीसर्वेज्ञातममुनि ने दिए हैं।

समारोप में एक विश्वति करना आवश्यक है। इस पुस्तक में यत कालीन हुत गीवींण तथा प्राष्ट्रन प्रन्यकरों के मतों पर कश्री आलोजना करता गावश्यक हुआ है। गाग्य है, कि छेलक कोई तर्गक छएक नहीं है। कपित्र, गाद जहीं प्रभुम में पह पए तो दूसरों की क्या कवा ? तथादि प्रत्येक छेलक त्र कर्नव्य होता है, कि उसकी अन्तरास्मा को जो प्रताण संगत पुरिक्षुक और लेकनों के लिए हिताबर प्रदीत हो, उसीचा बहु प्रति पादन और पुर-राहर करे, में ही उसमें अनेकों ही विरोध भी करना पहे। प्राप्तक चर्चा भीर विश्वत्ये हो, ही तरदावान में तथ्यनिधिति हो प्रकृती है।

इसमें बणमात्र सन्देद नहीं कि सध्यकातीन और अवांचीन कई पण्डितों है प्रत्यों में नाना किए विभिन्न मतों का प्रदर्शन किया हुआ पाया जाता है। सी से प्रकट है, कि ये सभी मतं यथार्थ नहीं हो सकते; और जो अथवार्थ तीत होते हैं, उनकी निर्धेगतता बताना क्रमापत्र होता है। साथ ही वर्ष

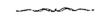
विचार भावश्यक है, कि बोहै पुरुष जानर्थ कर अयथार्थ या उद्धान्त मतों का अमीवार या प्रतिपादन, नहीं करता । अर्थात् इसके भी कारण होते हैं जिनका विचार होना ममुचित होता है। यहने हा आशय यह है. कि वे श्रन्थकार फेवल मनविभिन्नना के कारण, अवमान या अनादर के भाजन नहीं माने जा सकते । सोचना चाहिए कि जिस कराल काल तथा परिस्थित में, ये मन्य देन्यक उत्पन्न हुए, उसकी विकटना अकथनीय थी । लगभग सहस्र वर्ष से हमारा दश परवीयों के आक्रमणों और बर्बरता का बिल हो गया था। और यदापि ईमा सन् १८१८ में अप्रेजों का आधिपत्य स्थापित हो गया, तथापि देश में शान्ति मुख्या की स्थापना नही पार्या । चारों और टावुओं की सुट मार, पिण्डारियों का उपद्रव और है स १८५७ का प्रचण्ड विद्रोह, इत्यादि कारणों से देश में किसी वा जीवन सुरक्षित न था। इस प्रदीर्घ काल में शिक्षा दीक्षा का मी कोई प्रयन्थ न हो सवा । गीर्वाणवाणीका ज्ञान लुप्तश्राय हो गया था । ऐसी अवस्था में प्रदाविधा की और देखे ही कीन ? युछ इने गिने लोगों ने उसका अनुचीलन किया, यही एक आध्ययमरी बात है ! फिर इस अवधि में प्रम्थीं या भी पोर दुर्भिक्ष रहा। छापने की कला यहां किसी को शात ही न भी। इस देश में इम कला को आए, आज लगभग सी साल हो गए है। हजारों की सरया में पुरुवकें कापी गयी और जाती है, परन्तु अनुभव यही रहा है, कि पुरानी पुस्तमें दूवने जायें तो नहीं मिलतीं ! पिर पूर्व काल का वया वहना है ? तीस-चालीस गोनों का प्रवास और दीर्घ अन्वेषण व उपरान्त एकाध फटा पुराना तथा कीकों का खाया हुआ प्रन्थ मिलता, पर इसरे तहिएयक मन्य नहीं मिलते ! ऐसी दशा में यह पण्डितों ने हार्दिक भारता तथा दीर्घ परिश्रम से जो कुछ जिल कर ,राता है, उसके छिए वे धन्यवाद के माजन हैं। आज परिस्थिति ही सुन्दां अलग है। कियी भी स्वाध्याय शील पाठक के घर मे ण्क विषय पर २/४ पुस्तके तो अवस्य ही रहती है। उनकी सूचिया मी रहती है कुछ विशेष देखना हो तो तुरन्त साधक बाधक प्रमाणों के साब, देखा जा सकता है। अधिकन्तु, अन्यान्य देशों में दार्शनिक विचारों की क्या प्रगति है, यह मी शात होने के अनेक साधन हैं। देखिए, १९११ साल में एक जर्मन पण्डित हिडेब्रांट ने अठारह ऋग्वेदीयमुक्ती का सुन्दर भाषान्तर किया

है. यह बात अन्वेषक पण्टितों हे लिए नहीं छत्रहल प्रद है। तारपर्य, आज जो ज्ञान सम्पादन की धुविधाएँ हैं, वे पहले नहीं थीं। हमारे मीलिक ग्रन्थ वेदों वा भी सकलन या सशोधित पाठ मिलना दुर्घर था। इस दृष्टि से इन श्रन्थकारों के परिथम बहमान्य ही हैं। और इस किसी दृष्टि से जनसे श्रेष्ठ हैं. ऐसी डींग नहीं होक सकते। आज यदि ये ग्रन्थ रचियता इस घरा धाम पर आएँ, तो वे साफ बता दंगे कि उनको कितनी कठिनाइओं का सामना करना पड़ा, कितने प्रन्थ उनको देखन तक को नहीं मिले ! और किन किन विषयों के सम्बन्ध म उनके प्रन्थ आज परिष्कार करने योग्य है। सत्य संशोधन का स्तर ही उदारता के पूत संत्रिल से विश्वित रहता है। इसमें कोइ विरोध नहीं हो सकता । हमारा उपनिवत, वाठ हमको सावधान कर रहा है, कि 'तेजरिव नावधीतमस्तु 'सह नौ यश्च सह नौ ब्रह्मवर्चसम् । आचार्य देवो भव । अतिथि देवो भव । यान्यनवद्यानि कर्माणि । तानि सेवितव्यानि । नो इतराणि । यान्यस्माक ५ ध्रचरितााने । तानि त्वयोपास्यानि । नी इतराणि । (ते शीक्षाध्याय अनुवाक ३ और १९) यह सर उपदेश कितना प्रांत्रल . कितना बुद्धिस्वातन्त्र्य का परिपोपक, कितना अध्यात्मता से प्रकुलित और सार गर्भेत हैं ² अत विद्वान पाठकों से विक्ति हैं, कि ये इस प्रबन्ध की अवस्य परीक्षा करें और दोपों को दिखावे। आन्ति को कही अवसर न रहे ग्रह ब्रह्मविदी के लिए अस्पत आवश्यक है ।

ॐ शान्ति शान्ति शान्ति

द्वितीय प्रमन्य

ईशाकास्य उपिमपद्



प्रकरण (६०) खण्ड (१) विपय समीक्षा

। तेज्ञस्य नायघीतमस्तु मा विद्विपायद्वे । (उपनिषद् शानित्रपाट)

> हे परमान्मन् हमारा चण्यपन प्रभामय रहे चौर पारस्परिक विदेष यी भावना हममें कदापि उपस्य न हो

(६०) ई शाबास्योपनियद्

विपय समीक्षा

। वेदान्तेषु समाष्ट्ररेमपुरस व्याप्य स्थित रोदगी यरिमसीश्वर इत्तन्य विषय शब्दो यथार्थाक्तर अन्तर्यथ मुमुद्धीभ निवमित प्राणादिभि र्मृत्यते स स्थाणु स्थिरभत्तियोगमुलभो नि श्रेयमायास्तुव ।

यह उपनिपद आनार से छोटा परन्तु बेदान्त रहस्य की दृष्टि से अपना अन्यतन स्थान रहना है। विद कहा जाय ि यह आयं तत्त्वज्ञान की प्रधान निति हैं, तो कोई अखुक्ति न होगी। उद, वर्षान्त समीप, ति, नितरां, पृणता से पद-सद् पूर्वचना, जा कर बैठना, नित्त के हारा भानव अपने आनदसम् कश्य को प्राप्त कर सकता है, उत्तरा नाम उपनिपद है। धद्-सद-नाश करना यह मी एक अर्थ होता है। हायनिषान परमामण्ड हमसे दूर नहीं, अस्पत निकट है, पर आह म एक येरे अज्ञान का पदर्र पढ़ा हुआ है। यदि उसस्य नाश हो, तो उद्देश्य पद की उपलिक्त में कोई देश नहीं है। एव जिम विद्या के हारा परमाल दूर्णन होते हैं, उपलिक्त ने कोई स्थान हो। है। एव जिम विद्या के हारा परमाल दूर्णन होते हैं, उपलिक्त ने कोई स्थान हो। है।

समातम धर्म के अनुसार सारे झान का मूछ वेशे में हैं। इसी वेद-रूप एम से उपनिपदिया उत्तक हुई हैं, निसे वेदान्त कहते हैं। अभ्यास्मर्दाने के लिये आदिम दश उपनिपदों का ही महत्त्व माना गया है। इनके सारिषक रूपमान वेद सी या तालीपक उपनिपदमम्य निद्वानों के दिखे हुए हैं, जिनमें प्रमाना और उनकी सम्मान क्यान मानाविय विद्याण और वर्चा की महें हैं। परन्तु गत सहसों क्या हम का में दन प्रक्रमों में अनेक मनमना-नत्तों का निवेश और प्रदेश हो चुना है। अत मीलकता एव प्रमाण्य की अपेक्षा उपर्युक्त दरोपनिपदों का ही प्राधान्य माना गया है। इनमें मी ईशोपनिद् सर्व प्रथम गिना जाता है, कारण वह छुक्त यहाँच के ४० वें अध्यान में आया हुआ है। और इस लिए उसे सदितोपनिषद् गी कहते हैं, दुसरे उपनिषदों की यह सज़ा नहीं हैं।

स्मामन चार हजार वर्ष के पूर्व इस देश में हमारे सीमाग्य से प्रम्यपार श्रीयाझ्यर स्थान को साम हुआ। ये वह श्मावशाओ पुरुष थे। इन्होंने हमारे समाज में, वेद विद्या की दिग्या-दोश्ता, यह यागादि अनुष्ठान, तथा अध्यादम-विद्यान के सम्बद्ध में, असाधारण झित की। महर्षि वेश्वम्यायाचार्यों के सुख में इहींने एण बखुर्वेद का मांग अध्ययन किया, एरानु पुरानी पिती-पिटी प्रणान कियों और रूट विचारों के उन्हें मन्त्रीय न हुआ। अस्त ये ग्रहुक टोइ त्यापन कियों और अपने दृष्ट वेदना आदिल में असीम मिति से उपासना की। फरान दशी तपस्या के बल पर इस्टोंने बखुर्वेद को नूनन इप में परिवर्तित क्या, जिने ग्रुक महर्षेद कहते हैं।

कृष्ण यजुर्वेद प्राय गयास्य है, असमे आपि और देवताओं वा निदेस नहीं है। इसने दो विभाग हैं, (१) सहिता विभाग और (२) आक्षण विभाग, पहले विभाग में बहुत सुरू एम ना भी समाविष्ट हैं, इसते में बहुत सा सहिता प्रत्य मी आ गया है। एसी मिश्र रचना रहने के कारण इसने कृष्ण अर्थात मिश्र यजुर्वेद यह नाम प्राप्त हुआ है। इसके विचरीत दृष्ट यजुर्वेद की स्थान अर्थेद की पडति पर की गई है। अर्थान वह कृष्ट बढ है और उसमें अर्थि देवता और कृष्ट का निर्देश किया गया है। इस रचना सीएव से ही उसे 'कुष्ट' की सेता प्राप्त हुई है। महर्षि याजवल्य ने, प्राचीन खायियों में ही मत इस पेद में समाविद विषे हैं। दोनों वेदों में वर्ग को आवाय अर्थाय सुप्रज्ञान विश्व है। मेद इनना है, कि कुष्ट यजुर्वेद को अतिम अथ्याय सुप्रज्ञान विश्व है। के वोश्यनियद इस नाम से प्राप्त है। यह विष्ण कुष्ट यजुरेवद के कन्त में होने के नारण, इसने विदानत बहने की प्रया हो गई है। इसोपनियद के प्रधा ऋषि कहीं 'दर्भड आधर्षण' और नहीं 'दर्धितमा' और नहीं 'परमेगे' इन नामों से कह गये हैं। तार्ल्य, सक्लन कर्ता श्रीयाञ्चवल्क्य में है क्लिनु मन्न इष्टा ऋषि अति प्राचीन काल के हैं।

बैदिक मन्त्रों का यज्ञादि अनुष्ठानों में क्सि प्रकार से प्रयोग होना आव-रयक समझा जाता था, यह दिखाने वाला, तथा कर्म काण्ड के निषय को विविध प्रक्रियाओं एव पुरानी गाथाओं के साथ, प्रतिपादन रस्ते बाला प्रन्य 'व्राह्मण' क्हलाता है। मानों वेदों के ऊपर का पहला आध्य या उपवृहण इनमें दिया हुआ रहता है। हुक्र युनेंद्र का उपवृह्य सत्त्रथ व्राह्मण म निस्तार से किया गया है। इसके सी अध्याय है, जिनम आस्मविद्या के विषय पर भी विस्तृत चर्चा और प्रतिपादन है। इसका प्राय अनुवाद सुदृश्यायक उपविषद् में किया पाया जाता है। ताहार्य सहिता ब्राह्मण और आरण्यक इन सीनों म इस देशोपनियद्ग्य, महर्षि याज्ञवल्क्य पुरस्कृत ब्रह्मनिया का विस्तृत विवेचन आ गया है। चनक्ता राज्ञ जनक के परिपरों म उपर्युत्त महर्षि का अनेक विद्वानों तथा ब्रह्मवादिनी स्त्रियों के साथ जो विचार विनेन्नय हुआ हैं, और जो चर्चाएँ हुवीं, उनसे उनके अप्रतिम आस्मज्ञान का परिचय पाया आता है।

इस उपलिपद् के अनेक मन्त्र बहे ही भावपूण और मार्मिक हैं, उदा-इरणार्थ मन्त्र ४ से ७ तर देखिए, पासामा ना स्वरूश चित्रण कितता सारार्थ किया गया है। ८ वा मन्त्र तो और मी उदात और सम्मीर है, जो यहाँ दिए निना नहीं रहा जा सकता ।

। स पर्यगात् ग्रुरमनायमनणम् अस्नाविर र ग्रुद्रमपापविद्रम्

कविमेनीपी परिभू स्वयम्भू वाबातच्यतोऽर्थात् च्यद्शाद शाश्वतीभ्य समाभ्य । अर्थ वह च्योनि स्वरूप असरीरी, असर, निरवयन छुनिर्मल, 'निर्लंडा, प्रज्ञानघन प्रमावशासी और कान्तदशी आस्मेचन्य दिङ मङ्कल की परिव्यात रिए हुए हैं, और (रहरू की बात यह है कि) उत्तरी अपनी अशीम महिमा से इन अगीगत बरहुओं में मियानिक सर्वें में यथातच्यता है, इस अकल कार्य के प्रारम्भ से ही सन्योगित प्रमाशित तथा प्ररित कर दिया है।

इतना दिचारपूर्ण निध्यम्प और पाठकों की प्रमा ने उत्प्रित और समुक्तित करने वाज वर्णन, सतार भरके दार्शनिक विचारों में प्रमित ही वहीं उपक्रव्य हो संदेगा। इते देख कर किसी भी अध्ययन सीठ पाठक का इदय उपज्यक्ता और उत्प्रकता से कृषा नहीं समाएगा। जान पदता है कि यहा पर पुत मनदहा ऋषि ने प्रथम करमास्म तस्त्र का साझात् करने के पथात् ही अपनी इदयस्वर्शी वाणी से उसका सजाव विनम कर दिया है।

इस प्रसग में श्रीमद्भगद्गीता क निम्न श्लोक का अनुसर्ण हुय विना नहीं रहता

> । आधर्षकर परयति कथिदेनम् भरचर्षकद्वति तथैवचा य आधर्षकच्चैनमाय दणोति श्रुखाप्येनम् चेद नचैव कथित् । (गी २ २९)

इस परमासम्बन्ध्य के दर्शन करनेवाला पुरम केसा आधर्म रूप है वैता ही उसे दूसरों यो यथाये दृष्टि से समझा देने यात्रा पुरम की आधर्म रूप हैं। किर ऐसे वर्णन थो सुन रर हतार्थ होने बात्रा पुरम की आधर्मण्य होता है। अतन ऐसे ध्वय क बाद, किराने कर्नों को इस परमात्मस्वरूप या ज्ञान ही नहीं होता यह मी बहा आधर्म है। इस उपनिषद् के महत्य में और भी एक विशेषता है वह बह, कि आये तत्व विश्वान की जो बही समन्या 'आन वर्म मसुष्य' की रही है, उपका तिगंब दम उपनिषद् में दिया गया है। उनक सम्बन्ध में यही प्रभीचत विषेचन प्रमुत्त किया जाता है। हमारे दार्शनिक विचारों में क्यम सिल्हान्त की महत्ता भारी मानी पथी है। इसना बहुत कुछ विस्तार प्रम्थों में बताबा गया है वस्तु यहां थे बातें दिश्मित की जाती हैं — (१) 'अष्टता-यापन' अनम्मवनीय है, और (२) 'क्रायताम' सी अन्मयावनीय है। बीधी—सादी हिन्दी भाषा में इनका तात्वर्ष (१) किए विना कुछ नहीं हो पाता, और (२) कोई किया कमी विशव नहीं होती, इन हो यावमों से बनाया जा सकता है।

अपने गृह में यदि दुछ आन्नम्ल दिसाई दें, तो वह आवस्यक है, कि वे किमी न निसी द्वारा लायेगए हैं, जिना पुछ किया के आये नहीं। अथना घर के आन्नग्स के फल हों, तो भी बीज बोना उससे अहर निरलना पौधा बनना, पत्र शासादि उत्पन्न होना, ग्रक्ष का सरक्षण और परिपालन होना, और पिर फल पल लगना इत्यादि कियार्थे अपस्य भी हुई है। चाहे मन्त्र सामर्थ्य से भी आम उत्पन्न हुए हो, तो भी मन्त्रों का योग्य उच्चारण और अन्य विधानों का होना अवस्य प्राप्त है। एव किया रिना बुछ नहीं होता, अरूनाभ्यागम असम्मव है, यह बात सिद्ध हो जाती है। इसके अनन्तर दूसरी धात मी फमापल होती है। क्यों कि किया के म्बरूप में ही उसका फल स्वयंसिद है। उदाहरणायें, इल चलाने में ही भूमि के प्रुप्त निदारण की किया यह पहला फल सिंद ही दो जाता है। अर्थात् किसी भी किया वा निपल द्वोना असम्भव है, यह भी सिद्ध होता है। व्यवहार में भी देखा जाए तो कारण-कार्य की धृतुला अवण्ड दिलाई देती हैं। प्रत्येक कार्य पिउली अवस्था का पल, और आगामी अवस्था का कारण, न्यूनाधिक प्रमाण से दुग्गीचर होता है। हो कमें वा पळ वनी कमी अन्तराय दूर करने में ही दिगाई देता है, अथवा साध्यातुरुल साधनों के निर्माण में भी दिलाई देता है । रिसी दृष्टि से क्यों न हो, कृतप्रणाश असम्भव है, यह भी सुसिद्ध है।

कम फल सिद्धान्त के विषय में हमारे समाज में साधारणत यह हत भावना है, कि प्राणिमान को जो सुख दुख प्राप्त होते हैं, वे सब के सब ही उसीके किए हुए कमें के फल स्वहुप है। परन्तु यह बात एका तिक सत्य नहीं। इसरों के कमों से भी इस हो। अने कबार सुख दुख, भोगने पहते हैं। हमको सस्ट वाल मं मित्रों से अथवा तथस्थों से भी कभी कभी अनपेशित सहायता मिलती है। इससे यह सर्वदा सिद्ध नहीं समझा जा सकता कि हमने पूर्व जन्म में या किसी पूर्व काल में उनहों सहायता दी थी, और उनहां प्रति-फल ही अब हम अनुभव कर रह है। यदि एसा अनुमान हम एकान्तिकता से कर हैं तो पिर क़तज्ञता और उपकार ये दो शब्द हमारी भाषा में से निकाल देने पड़ेंगे। हमारे सभी मोग यदि हमारे ही पूर्व कर्मोंके एल हैं, ऐसा मान लिया जाय, तो तर्क प्रणाली में बढ़ी ही कठिनाइयां उत्पन्न होती हैं। हमारे एह में अगर दस हजार रुप्यों की चीरी हुइ, और यदि हम यह नितान्त सत्य समन कि गत जाम में इम इस चीर कघर से इतना रुपया चुरालाए थे ती अदालत को चोर को छोड़ना ही न्याय्य होगा ! परिणाम यह होगा कि किसी क्में को, पुण्य या पाप कहना ही असमय होगा ! हम किसी अनाथ को दया-वश सुछ दान कर और वह यदि पूर्व ऋण की केवल अदाइ ही हो, तो उसे पुण्य यौन बहेगा ? इस प्रशार यदि हमारा प्रत्येक वर्म, पूर्वभूग परिमार्जन के अर्थ ही हो तो नया क्रमवध उत्पन्न ही नहीं हो सकता, और इन ऋणों की पह के अनन्तर मुक्ति स्वय ही मिद्ध हो जाती है। परनतु यह विचार तर्क प्रतिष्ठित नहीं पहा जा सकता। इस अनवस्था से रक्षा पाने के लिए हमको उपकार और १९ अपसर इन हो स्वतन्त्र कर्म रूप से मानना ही आवश्यक होता है।

अ वहि किसी नराधम ने चलते चलते तिसी हिन्दू पर्मावरम्मी मतुत्प के पेट में छुत भीक दिया, तो यह मतुष्प और तसके सम्मण्यी और मित्र, यही समझते हैं, कि यह उमीके पूर्व कर्म हा पल है। इस विशेष नामसी से तिभेष और न्यावनिष्ठ मतिकार हाँक, जो हर मानव में होनी पाढिए. — इस में नट हो गई हैं। इसारे समाज की मानशिक इवैकता वह गई हैं।

अपराध है !

और इमीनो शास्त्रकारों ने कियमाण इस सज्ञा से प्रदर्शित किया है। अन्यया अटल भिननव्यता की आर्यान आ पहती है, और पुरुपार्थ को कोई अवसर मिलना असभव हो जाता है।

[पूर्वे पृष्ठ मे अनुवत]

और इंगीक हम प्रास हो गए है ! इसारे जाम्र निहान्तों के अनुसार कर्म के चिंवत प्रारूप और कियमाण ऐसे तीन निमाण प्रशामित किये गए हैं, किन्तु इस अन्यप्रज्ञात से कियमाण को प्रारूप के मीतर मान कर बीद स्वानी भवितव्यात बाद के जाक में पैम गए हैं। दिखिए पूर्व प्रवच्य में 'भितव्यात बाद के जाक में पैम गए हैं। दिखिए पूर्व प्रवच्य में 'भितव्यात बाद' वा प्रवच्य में उपाय सीता माता वो उठा के माणा इस आपति में सीता माता ही पारी थी, ऐसा समझ केना कर्म सिखान्त में क्ष्मी कंकी के समान है। परन्तु निचित्र दुर्भीम्य की बात है कि इस विषय में हमारी मनोधारणा मानी एक अन्य परम्परा के सीत प्रवाह में और मेंद्र कर यह रही है। हमें जानना आवश्यक है, कि हिशी दुर के अध्यम कर्म करने के लिए किसी दूसरे व्यक्ति के साम ही। जहर तमहीं होती। कहा

। 'मृतमीन सज्जनानां तृण जल सतीप विहित वृत्तीनाम् लुब्धक धीवर पिशुना निष्कारण वैरिजो जगति'।

सज्जनों को भी अपने सद्व्यवहारों के लिये दूसरों के पापपुष्यों में अपेक्षा नहीं हुआ करती । तात्पर्य किवमाग यह स्वतन्त्र कमें हैं। यदि ऐसा स्वीकार न हो, तो भवितत्व्यता धाद की आपति के साथ और गी एक जलवन वरफा होती हैं, जिससे क्लियते ही लोग समझ केते हैं, कि देश ही हमारे हाथों दुष्ट वर्ग कराता है, और उसकी निर्मूण विक्षा भी हमें दे देता. हैं। मानों देशर एक अल्याचारी राक्षस हैं। यह तो सोर असान

तास्पर्य वर्म निदात इतना ही बताता है कि हर क्में का पल होना अवस्यमभावी है, फिर वह कमें किसी का क्यों न हो, और उसका परिणाम किसी पर भी क्यों न हो, परन्तु यह वी निधित् हैं कि कमें करने वाला अपनी जिस्मेदारी से क्दापि नहीं हुट सकता ।

उपर्युक्त विवेचन में बुळ विषयान्तर करना पढा है, निसके लिए पाठकों से क्षमा याचना की जाती हैं।

प्रस्तुत ज्ञानरम् ससुरचय के बाद म मीमासकों का यह पक्ष है, कि यदि कमें विद्वारत वैदिक क्रानिद्यान के प्रमेवों से ही ट्युलन है, तो सब से उचतम पत्र जो निर्दिश्य सबस्य मीक्ष, यह भी कर्यों से क्यों न प्राप्त हो 2 अर्वीय.

[पूर्व पृष्ट से अनुगत]

अत ज्ञातब्य यह है, रि हम् विवाहों के नियमों की सीमार्म, जीवात्मा बा, अपनी उन्नति क लिये निश्वय ही कर्म स्वातन्त्रय का अधिकार है। और इसी इप्टि से प्रारब्ध बाद और पुरुपार्थ बाद इनके सम्बन्ध में जो क्षगढ़े हुआ करते हैं, ये इल हो सकते हैं । पूर्व कम अपनी विशिष्ट मर्बादा में ही बधक होता है परन्तु वह जीवाला के स्वाभाविक अधिकार म बाधा नहीं पहेंचा सकता । यही तथ्य है, जिससे फलितज्योतिय की उपयोगिता बनती है, और वह सर्व-तोपरि अटल नहीं है, यह भी सिद्ध होता है। यदि वह एकान्त अनिवार्य माना जाय, तो तिना द खदाबित्व के उमका कोई उपयोग नहीं यह आपति उपस्थित होती है। अनेक विद्वानों के अनुभव से ज्ञात होता है, कि पिलत ज्योतिय भी एक कौत्हल पूज नया योधक शास्त्र है। मानना पड़ता है कि हमारे जीवन की प्राय समग्र घटनाएँ प्रवल सम्भावना रूप में पहले से ही एक निर्भारित रास्ते पर चलने के लिये मानो विषश रहती हैं। परन्तु व्यक्तिगत बुद्धिशीलता सजयता और उद्योग के परिणाम मं, उक्त सम्भावनाओं में उछ उछ परिवर्तन भी कराया जा मकता है। अर्थात् यह असावारण अध्यवसायवालीं की बात है. और ऐसे सुरूरदर्शी और प्रयत्नशील व्यक्ति सतार में विरहे ही शेवे हैं।

आत्मविज्ञान २३३

यह कम अस्वत श्रदा समिवत और ज्ञानपुक्त होना आवरयक है। व्यवहार में मी किसी चित्रकार को यदि गुन्दर मृत्ति बनाना हो, तो उसे उस सम्बन्धी पर्योग ज्ञान और हस्त प्रारिय्य की अपेक्षा रहती है, और उसी प्रनार मोक्षार्थ कम सोज्यल और ग्रुविचार पुक्त रहना यहुत आयरयक है। बैर्क्स कमां-जुष्टाल यह जीवों के कमाम्युदय और निश्चेयस के लिए एक महान् राज्यव हमारे सनातन पर्म ने निर्माण कर रहा है।

दस जानकर्म भ्रमुच्चय पक्ष को केवल मीमांवकों ने ही स्वीकार किया या, ऐसा नहीं, अर्वत सम्प्रदायी युज अन्य विद्यानों ने मी एक विविध्न दृष्टि से दें स्वीकार रिया है। श्रीमदाचार्य से पूर्व, त्रव्यदन नामक एक वर्ष पिण्डत दूस दें स्वीकार रिया है। श्रीमदाचार्य से प्रकेश व्यवसाहत सम्प्रदान से मीश नहीं चनता, साथ ही साथ ज्ञानाकार जीत की अमित आहीं युद्धि में होती रहना भी आवस्यक हैं और इशकी तिदि के छाव ही मीश की प्रतिश्च होती हैं। मानो और पूर्व कांच्य मं कांच्य के वह माकना विधि हैं मिश्रदे अहारहोशावन अववा प्रकथान कहते हैं। श्रीदे देवाचार्य ने अपने निकस्य शिद्धि नामक प्रस्य में बहा हैं — 'वेचिन् स्वसम्प्रदान बलावश माद आहु — यदतद विदानन वाज्यादह 'मद्भीति विदान समुत्यायते तथिव कोंच्यानीन सम्बान स्वाप्य ने स्वाप्य ने स्वाप्य स

पहित ब्रह्मदत्त ध्वान-नियोग वाद्यै है। जिस प्रकार सृत्यु के अनेतर ही म्बर्ग लाभ हो सबता है, उदी प्रकार मोश मी अदृष्ट फल है जो देह दुदने के प्रस्वाद ही होता है ऐसा वे मानते थे। ये जीवन्युक्ति नहीं मानते थे, एरद्व प्रीवाशायार्थ के मतदी मोश दृष्टर है, और 'अंत मब्रह्म सम्दर्वे' इस क्षुति के अनुसार जीवन्युक्ति वा अनुभव यहां का यहां ही होना प्रमाणित होता है।

और एक अहैती पडित 'मण्डण' इस नाम के हो गये, यह वह मण्डण मिश्र नहीं जिनसे कि श्रीमदाचार्य जी का एक महान प्रतिवाद हुआ था। ये ब्रह्मसिद्धि नामक प्रन्थ के रचयिता है। इनहा यह मत था कि वेदान्तवान्त्रों से सभी को अवरोक्ष साक्षातकार नहीं हो सकना, रितनेर कोगों वो महावाक्त्रों का शब्द जान होने के अनतर उपरिनिर्दिष्ट प्रयत्तान नामक मानसी दिवा करना आवरयक होना है, और ऐसी किया के दृढ होने के अनतर ही सम्प्रक्रोण और ही साथ मीक्ष सब्द हो जाता है।

इनके विषक्ष में श्रीमदाचार्य रा एक शानादेवतु कैनस्यम् एमा एमानिक और अविकास है। तीन जिज्ञास और विभिन्नदिव का अव गांठ अप्यापन यही उसकी सापना है, दूसरी रिसी मी किया या अवुग्रन के सम्यामान के लिए आन्वरपता नहीं किन्तु मन शृद्धि के रिए देवक कियाओं का अनुग्रन उपयोगी हो मक्ता है। इसम ममें यह है, कि बन्य यह सरह छठ ल्यानहारिक वापनों क समान एउट्ट श्रह्मारिकों से नहीं बनी हैं। विदेश करी हों हों। विदेश कर से हों। इसे सम्यापन एउट्ट आहारिक वापनों के साम उपयोगी होते थे। परन्तु वह तो केवल अनुमानस्क और मानविक भवना वीदिक मानवि है। उननो तोइने के लिए हान के अतिरिक्त मोई मी साथन वन नहीं सकता। हो चिन शृद्धि के लिए हुठ कर्म बरता हो तो अवस्य कर है। उनने विदेशिक सोह मी होना आवश्यक हैं।

श्रीमदाचार्य वा पण इस उधतम श्रेणी का और ताहिक है, इसने विना ध्यान में लिए, उन पर आक्षेप लगाना और उन्होंने देश में निध्नियता की पैलाया इरवादि पहना बहुत ही असमझसकारक है।

श्रीमदाचार्य के मतातुसार जगर अबाँत इसस्रष्टि, मिथ्या बहिए सर्द-महिरुक्षण हैं। वेदान्त परिभाषा से मिथ्या दाव्य का अर्थ दह नहीं, किंत्र ब्यावहारिक सर्व ऐसा ही होता हैं (देखिये पहले प्रबच्च का प्रकारण परी एरिच्छेद 'जगिमध्यात्व') जगत किंदी मानव का प्रवच्च नहीं हैं। अर्थ उसका मानव सुद्धि से नाश भी नहीं हो पकता, और न वेदान्त वा ऐसा मन्तव्य हैं। हा जीवदाछि मानव करियत प्रतिभास रूप हैं। अत्य उसरा और तज्जन्य ब्यवहारों का (अर्थात् अहमहमादि भावनाआ का ही) नाश ब्रवाहान से क्षेता हैं, दूसरे क्सिंका नहा ।

पिर मी, किरो निया से मोल बनाया नहीं जा सकता, और यदि वह ऐसा बनाया जाय तो वह इतिम होगा, और 'यरहत्तक नलप्टम्' इस न्याय से यह निनाशी ही रहेगा।

इम पर यह आपत्ति की जाती है, कि ईशावास्य उपनिषद् में 'ज्ञान कर्म समुचय पर्भ का स्पष्ट प्रणयन और समर्थन किया गया है, क्यों कि उसके ९ से १४ तक मन्त्रों में ज्ञान और कर्म इनको अलग अलग मानते वालों की कठोर निंदा की गई है. और उनका समुचित उपासन अर्थात् साथ साथ अनुष्टान करने वालों की बड़ी प्रशसा की गई हैं। इसका उत्तर यह है, कि जब ब्रह्मज्ञान और क्मानुष्टान इनकी ओड़ हो ही नहीं सकती तो किर यहा पर धृति ऐमा बताएगा क्यों कर १ इम सम्बाध म आगे चलकर विशेष स्पष्टीकरण, किया जाएगा । ज्ञानी पुरुष का नोइ कर्तव्य ही नहीं होता, यह सिद्धान्त है, क्यों कि उसे कुछ प्राप्तव्य ही नहीं रहता । 'तस्य नार्यं न विचते , (भ गी ३-१७) एसा अनेकों स्थलों पर दर्शाया गमा है। परन्तु इसम सन्देह नहीं, नि जहां 'सर्वभूतहिते रत ' (भ गी ४ २५) इस दृष्टि के अनुसार होक कत्याण का प्रश्न है, अध्यातम त्रिया की श्रीग्रह्स करनी है, अयवा धम रक्षा का कार्य है, वहा ज्ञानी पुरुष प्रधात पद नहीं होता। इससे घह विधि किकर नहीं होता, और वैदा त परिभाषा से देखा जाए तो उसकी मसी प्रेरणाएँ और प्रयस्न अकर्म है इसको नहीं मुखाना चाहिए अर्थान इसको द्वास दृष्टि से 'ज्ञानकर्म समुच्चय' यह अभिधान प्राप्त ही नहीं होता ।

स्वर्गाय लोकमान्य राष्ट्रपुरप तिळक ने ज्ञानी दुख्य के वर्मों के सवन्य में अपनी गीता रहस्य नामक पुस्तक में, बहुत हो समर्थन किया है, और हमारी समाच में यह जो सबे सावारण निवरीत भारण हो गई है, कि ज्ञानी पुरुष वो सदा ही निक्तिय और नद्मा चिन्तन में मम्न रहना चाहिए, इसका वड़ी चीरता से और यत्नतीलता से सण्डन किया है, जिससे समाज में एक आसाधारण चेतावनी उत्तज्ञ हो गई। आज यदि इस घरा धाम पर द्यंकर मगावान आ जारें ते उत्तज्ञ महामाना तिस्तज्ज के अनयक परिवर्गों को देखा की तिस्तुत्र के अनयक परिवर्गों को देखा की हिन्द प्रचला हो होगी, परन्तु वे इस पल को 'हानकमत्रमुच्चय' नहीं कहेंगे। जानी के कमें हो परिभाषा की दृष्टि से यह अनिधान नहीं हो सकता और न उसे 'क्मेंसेन' कहा जा सकता है। सिद्ध प्रस्तों के कमें सदा ही 'लोक स्माह' हम देखें हो हम को स्वात है। सिद्ध प्रस्तों के कमें सदा ही 'लोक स्माह' हम हों हैं। एव वे देखर के कर्म की तारह अकमें ही हैं।

इस सम्बन्ध में भीमांसकों की दृष्टि कुछ अलग सी है। उनके पास ज्ञान सन्द ना अर्थ भीषासन है। मानव को निस्तृष्ण करा देने वाली मसाविद्या गही है। अत उनके अभिप्राय से ज्ञान वर्षों समुख्यस शस्य है। परन्तु ऐसे किया हप समुख्यस से मोध बनाया जा सकता है, यह बात, श्रीमहाचार्य को अभिमत नहीं। ऐसे साव्यय से देवताओं की श्राप्ति हो सकती है, या विचा-श्रुद्धि मी हो सकेंगी, और यदि इतना ही ममुख्यस्यादियों का कहना है, तो उससे भीमताचार्य को विरोध नहीं है।

इस उपलख में थीनदाचार्षने अपने गीता भाष्य में "तस्माद् गीताशास्त्रे देवन्मात्रेणाधि श्रीतेन सातिंन चा कर्मण आसमज्ञानस्य समुच्चय न नेनचिदिष दर्भनात्रेणाधि श्रीतेन सातिंन चा कर्मण आसमज्ञान क्रिया है, वह जिज्ञान जनों ने देवने थीम्ब हैं। तादयं, पारिभाषिक द्यान्दों के अर्थ यदि ध्यान में जिए जाएँ तो बादानुवाद का नारण नहीं रहता।

श्रीमदाचार्ष के हुम नाम पर, बोई २८४ छोटे मोटे निवन्ध प्रसिद्ध हैं। उनमें से इंग्ड २६ ही उनके होना समब है एंसा अनुशोधक प्रवीण पश्चितों वा अभिग्राय है। ऐसी दवा में इतर प्रन्यों में जो इंग्ड विषयीत या विस्तात पाया जाता है, उसका आरोध और अभियोग उन पर होना ठीक कहीं। 'र्थक्यमें' क्ये क्ये हायपाव जोड़ कर बैठना, यह नहीं, ऐसा श्रीमदमसवस्पीता साफ सता रही है। समाज को निरुद्योगी इतक्षम निरुद्धक या नारितक बनानेवाला पेदान्त भीमदात्वार्य को मुत्तर्र अमान्य है। गीता के जीये अध्याय के प्रस्ताय में वे साफ बनाते हैं, कि इमारी संन्यास का पुरस्कार करने वाली ब्राविद्या, शिविय राजन्यगणों को सामध्ये प्रदान करने बाली है, और उसीके इतार जान्य सद्यानित परिपालन हो सकता है इ. इ. । इससे मुस्पट है, कि जो उनपर आहेप किया जाना है, वह के बढ़ आक्षेपकों के निरी मूल का एरियायक है।

'शानर्रम समुख्य पक्ष ' के समर्थकों की जनरस्त भित्ति ईश्लोपनिपद् का

। तिया चावियां च यस्तद्वेदोभय ्सह अविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययाऽमृतरतुते । ११

यह मन्त्र है, और प्रतक्षता की बात है कि इसी मन्त्र का मानों पूर्ण विवरण श्रीमदाचार्य ने अपने ऐतरेयोपनिपद्राप्य के प्रश्ताव में किया है वह शीचे उथ्वत किया जाता है।

"यनु विधो चाविद्यो च यस्तर्रदोभय "सह" इति व विद्यावतो विधया सह अविधायि वर्तत इत्यमर्भ । क्नार्द्वि एक्सिम्स पुरमे एते न सह सम्बन्धेवाताम् इत्ये यया शुक्तिवाया रतत शुक्तिवा शाने एकस्य पुरमेत विद्यमेति विद्यम् अविधा या च विधित ज्ञाता, इति हि काठके । तस्मान विधायां सत्याम् अविधायाः सम्भवोऽतित । तपमा ब्रह्मविज्ञामस्य इत्यादि शुद्धः । तप आदि विद्योत्परितायानं ग्रह्मवानान्त्र वर्षातं नादि च वर्मा, अविधायास्तवादिवयां इत्यति । तेन विधायुत्रापा यस्यु सम्मानितराति । ततो विष्यासः वर्ष्यक्षया इत्यति । वर्षात्र वर्ष्यक्षयाः वर्ष्यक्षयाः वर्ष्यक्षयाः अव्यत्यसम्दत्तं इत्यत्तमर्थे तत्ते । विष्यासः वर्ष्यक्षयाः ब्रह्मविद्या अव्यत्यसम्दत्तं इत्यत्तमर्थे त्रे वर्षाविद्या अव्यत्यसम्दत्तं इत्यत्तमर्थे वर्षाविद्या वर्ष्यक्षयाः अव्यत्यसम्यत्तं इत्यत्तमर्थे वर्षाविद्या स्थितस्य वर्षाविद्या विद्या वर्षाविद्या विद्या विद्या वर्षाविद्या वर्षाविद्या वर्षाविद्या वर्षाविद्या वर्षाविद्या वर्षाविद्या वर्षाविद्या वर्षाविद्या वर्षाविद्या विद्या वर्षाविद्या वर्या वर्षाविद्या वर्षाविद्या वर्षाविद्या वर्षाविद्या वर्षाविद्या वर्षाविद्या वर्या वर्य

इसी प्रकार तैतिसीय उपनिषत् शिक्षाव गै एकादश अनुवाक के भाष्य में

वे लिखते हैं :—

प्राराजिशानानियमेन रहैववानि धीतस्मातं काणित्येवसर्थे अनुसातन थुवे पुरुषस्मारार्थवार् । सस्हतस्य हि विश्ववस्त्रवस्याऽऽ सम्भावनक्ष्मेत्रदेश्यतः । "तप्ता करूम्य हित विद्यास्त्रवस्याऽऽ सम्भावनक्ष्मेत्रदेश्यतः । "तप्ता करूम्य हित विद्यास्त्रवस्याऽऽ सम्भावनक्ष्मेत्रदेश्यतः । "तप्ता विद्यास्त्रवः हित अभी विद्यास्त्रवस्य स्मातुश्चेति वर्षाति । अनुसारतीत्त्रवः।सन राज्यतुश्चासानितमे हि योगिरति । प्रापुत्यतासन्य क्षमा वेवन क्षात्रीव्यास्त्रवः वृत्यास्त्रवः वृत्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वृत्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्यस्त्रवः वित्यस्त्रवेतस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवः वित्यस्त्रवेतस्त्रवः वित्यस्त्रवेतस्त्रवः वित्यस्ति वित्यस्ति वित्यस्त्रवः वित्यस्ति वित

क्रपर की वंक्तियों से विदित होगा कि विधा सन्द से श्रीमदाचार्य नहा-निता वही अर्थ छेते हैं। दिन्तु ईशोपनियद्वाध्य में इस निशा सन्द का अर्थ प्रदायिया छेना अयोध्य है ऐमा स्पष्ट किसा गया है। इनसे यही अनुमान होता है कि इन मार्थों का एक ही स्वितिग होना असम्मय है।

द्यसय ५ सह इसका अर्थ हैश भाष्य में सहसमुख्य ऐसा लिया गया है परन्त उरशत वचनों में कमसमुख्य ही लिया गया है।

अमृतरव का अर्थ इस भाष्य में 'देवता लोक प्राप्ति' ऐसा लिया गया है, फिन्तु उद्भुत बचनों से मोक्ष बही अर्थ लिया गया है।

इन विरोधों से यह स्वष्ट होता है कि किन अवाँ वा हेसमाध्य के स्वष्टता में निराध्यण निया गया है, ठांक वर्स अपे उत्तर ने उद्युज क्वारों में श्रीमादामार्च ने स्वीहत निये हैं ! अन यह ही सिद्ध है कि उपतक्ष हेसमाध्य श्रीमहामार्च का नहीं, और ऐसे अन्यार्थ बाले साव के आदिनात -श्रिकातों नी श्रीमहाचार्च को नहीं यी, क्योंकि बांद होनी, तो इन बिरोधों का परामर्श वन्होंने अवस्य दिया होता और इस भाष्य म अलग अर्थ करने वा कारण भी बताया होता। किन्तु शीमदाचार्य के प्रभों में इंगमाध्य के एसे अलग अर्थों क अस्तित्य का, वहीं उत्रेख भी नहीं मिलता है। अत निष्कृष यहीं होता है, कि उपक्रम ईसभाष्य क्रियों इसरे अदेत तक्ष्यदायी पडित का है, अथवा उनके पीठों पर आये हुए आचार्यों म से किमी वा होना ही सम्मय है।

अधिव द्रम उपनिवद् ध मत्र १९,१२,१३ और १४ द्रव में जो महस्व पे दान्द कार्य हैं उत्तव अर्यों की बढ़ी सीजतान इस भाष्य में दिखाई देती हैं। सम्मृति को असम्मृति बताया गया हैं, वितास को अवितास किया गया हैं, अस्तास्व का अर्थ साधिका मोख किया गया है। 'अन्यदार्शुर्त्वया' दूसके साथ 'क्रियते एक्यू' दून सन्दों का अधिक अध्याहार किया गया है। ऐसी मदे टय सी सीचतान शीमदाचार्य द्वारा होना असम्भव है।

मन १४ में जो नम्मूति' शब्द आया है उसका अर्थ अत्यत कल्याज-कारी ब्रह्मविद्या है। भी मुरेन्द्रराचार्य न मी इन सब्द का अप ब्रह्मतिया ही किया है, और संख्वन उपनिषद् के २० वे कारिका म इसी मन का उक्रेस आया है। वहां भाष्य में यही अर्थ बताया गया है। एरन्तु इसभाष्य में इस का अर्थ अव्याकृतीपासन और उसका पत्र अमृतत्व याने मीभ नहां किन्तु 'प्रकृति स्म एकार' एक ऐता बताया गया है।

विचार सील पाठकों को बोड़े ही विमर्श से यह स्पष्ट होगा कि 'उमय " सह' इन शब्दों का आश्चय, ऊपर के उदर्शों में श्रीशहराचार्य ने 'फमसमुचय' दिया है परन्तु ईशमाप्य में 'सहसमुच्यय' स्वीशारा गया है। इसी भूल के परिगाम स्वस्प ईशमाप्य में शब्दों की और उनने अर्थों की भरसक खींचातानी करनी पड़ी हैं।

इस अटिल गुधी पर और एर दृष्टि से प्रकाश डाज जा सम्ता है, वह है श्रीमुरेश्वराजार्च के बृहदारण्यक उपनिपद के वातिक की दृष्टि। श्रीसुरेश्वराचार्य अपने पूर्वाजम में मण्डण मिथ्र इस नाम से ख्यात ये । आप एक कटर वर्ममार्गी ये और सन्यास मार्ग को निरादर की भावना से देखते थे। इनका और श्रीमच्छकराचार्य का बद्दे जोर मा प्रतिवाद हुआ था, जिसका चुटीला वर्णन शांकर चरित्र में उल्लिखित है। इसके अनतर मण्डण मिश्र ने बड़ी प्रामलता तथा आदरभाव से श्रीमदाचार्य की शरण ठी, चतुर्वाश्रम को स्वीकार किया और श्रीमदाचार्य के प्रसन्न गम्मीर मार्घ्यों पर अपने सुन्दर वार्तिमों की रचनामें अपनी आयु की सार्थकता कर ली। इनके ग्रन्थों से इनती विशाल सदि-शीलता और अनेक युक्ति प्रमार्गो से दुर्घर विषयों को परिव्यक्त कराने का इनमा कीशल, व्याग्य भाषा में वर्णन करने की शैली इत्यादि गुणों का परिचय मिलता है। इशोपनिषद् के ११ वें मन्त्र में, ब्याकरण शास्त्र का 'नरहा' प्रत्यय आ गया है, जैसे 'अविद्यंश मृत्यु तीर्त्वा विद्ययाऽमृतमस्तुते '। इसके सम्बन्ध में इन्होंने बड़ी बारीकी निवाली है। वह यह कि यहां व्याकरण शास्त्र की दृष्टि से रिगी प्रकार सहसमुख्यय का अर्थ बनते ही नहीं पाता ! जहा विद्या को तो छोड़ दीजिए विद्या सन्द का अर्थ यदि औपासन विद्या ही लिया जाय, तो भी सहसमुख्यय यह अर्थ हो नहीं सकता, वयों नि 'कत्वा' रूप प्रत्यय बाल मेद बता रहा है, 'भुतवा गच्छति' पहुछे भोजन पाता है, और पर पदारता है। भोजन करना और पदारना एक समय नहीं होते। ठीक इसी प्रकार भविषया मृत्यु सीर्त्वा विद्यया मृतमरनुते, पहले अविद्यया अर्यात तिष्वाम औतसार्त वर्मातुष्टानी वे बल से, उपासक इस एपणाहप मृत्युलीक पर विजय पा देना है. और पिर ब्रह्मविया से मोक्ष प्राप्त कर देना है। ऐसा यहां हम है सहमाव नहीं। एव ऊपर ऐतरेब भाष्य में जो सरल सुनीय अर्थ बताया शया है, बही सब दृष्टि से यथार्थ है। दूपरी उल्झानों में पहने हा कोई कारण नहीं हैं। इस पर जो वार्तिक के स्लोक हैं, बड़े मार्मिक होने से नीचे दिये जाते हैं।

> विद्यां चेरयादि मन्त्रोऽपि व समुख्य योथक ॥ परस्यर विरोधित्याल सहायदियतिस्तयो ॥१७६४॥

नत्वा ग्रीमारपूर्वकारतवमनियाया प्रतीयते ॥ स्वाभाविक कर्म मृत्युर्विया शास्त्रीयमुच्यते ॥१७६५॥

मृत्यु स्वाभाविक ज्ञान शास्त्रीय सभवस्तथा ॥ शास्त्रीयेषेतरत्तीर्त्वा त्रिचया ८ मृतमञ्जते ॥१७६६॥

नाबिरतो दुधारितादिति चा ऽऽगमिक वच ॥ तपमा कल्मप हन्ति विद्यया ऽस्तमस्तुते ॥१७६७॥

तस्मात्ममुखयाशेह ग्रार्था नाक्षरसञ्जयान् ॥ अग्रमाण हवाणस्तु नास्माभि विनिवायते ॥१७६८॥

अग्रस्य श्लेक में जो कगाझ किया गया है वह आशीचनीय है। श्रीडरे-रवरावार्य अपने गुरुवर्य के विरुद्ध शहागी उठाएँग यह सम्भव नहीं। यदि प्रस्तुन इंशमाध्य श्रीमदाचार्य का होता, तो निवय ही यहाँ श्रीडरेरवराचार्य ऐसे इन्हें का प्रयोग न करते।

ब्रेशोनिषय के पहले दो मन्त्रों में सम्बन्ध में बुद्ध अधिक विषेचन करना आवरयक है, जो आगे भाषान्तर के प्रसन में रिया जाएगा। दूनरा मन्त्र जो 'कुर्वन्वेदि' द है, उत्तरन अभियाय श्रीमदाचार्य के म स (३-४-१३ और १४) के भाष्य से जात हो सकता है, और वह देशमाण्य से विभिन्न है। उत्तरोत्त भाष्य में जिल्हा है, कि यह मन्त्र शामिष्ठा के अविधिराधों में अवार्ष्ट करियों के लिए है, और जात और क्ये दनमें पर्वत समान अविधम्य मेद हैं, यह भुलाना नहीं चाहिए। इसके विरुद्ध उपर्युक्त म स माज्य में लिया पया है कि इस मन्त्र में, वह ज्ञानिष्ट के लिए ही है, ऐसी लियों मा नहीं स्वार्ट गई है।और यदिष्ट जा के प्रस्त्य में होने वे उसना सम्बन्ध ज्ञान हीं स्वार्ट गई है।और व्यवि ज्ञान के प्रस्त्य में होने वे उसना सम्बन्ध ज्ञान हीं स्वार्ट गई एका कहा जा सकता है, पर उत्तरों जो विशेषता है, वह यह कि बन्धों से जरूढ़ा नहीं जाता, यह जान ना मामर्ज्य बनावा है। यह धूप्र भाष्य उनका नहीं, ऐसा तो नहीं बहा जा सहता, बजों कि इन भाष्यों पर बहे बादानुवाद हुएं हैं। अर्थोर प्रतिकारमों सी निभिन्नना से निद्ध होना है, रि हैतोपनियद भाष्य जो श्रीद्वराचार्य के नाम से प्रनिज्ञ है, उनका नहीं है।

मीमांसकों का पक्ष, बम्में और उपायना के समुक्त्य अर्थार सह अनुशन का है, उत्तपर कोई कालेय नहीं हैं, और उन्तियन देशमध्य भी इतिया समित कर रहा है, जिससे और गीहान को कोई हैन नहीं पहुँचती। परन्तु इसके लियाने परने पहुँचती। परन्तु इसके लियाने परने पहुँचती। परन्तु इसके लियाने परने पहुँचती पहुँचती पहुँचती अर्था यो जो अर्थ पुष्ण की सहूँ हैं, उसे देन, पड़े वह कि ब्रिज़ों को अर्थमा हो पया है। प्रोपेनर मैक्स मुख्य और हक लोगान्य लिखक ने, सहर भगवार के सम्बन्ध में मुठ माशक्रताबाद बहार अर्थ माशक्रताबाद के दूर हो की हैं — भीकेस देवार मिता हैं कि स्वार्थ के हैं, इंदे देश कर हु न होगा हैं — भीकेस प्रवार भगना मुलर में दिल्या हैं :—

'It in necessary (even when we feel obliged to reject an interpretation of Shankara's without at the same time altering the text) to remember, that Shankara when he is not blinded by Philosophical predilections, commands the highest respect as an interpreter '(Sacred books of the East Vol I, edited by F. Max Muller page LXXIV and pages 314 to 320.)'

जुज इसी इंग बा आहेर रस. लेक्सान्य सिल्डक ने सी 'अपने प्रस्त में क्षिण के स्वाद है। (वेबिय मीता रहस्य प्रस्त 19 असिता मात पृष्ट २५% से १६१ तक) इन रोनी पण्डिजी की नह पारणा है मेर सी, के शीजाइराजार्थ ने से साम हम इस प्रस्त के अपों में कभी क्षीण इस प्रस्त के अपों में कभी क्षीण इस प्रस्त के अपों में कभी क्षीण इस प्रस्त के लिंदी है। इस साम हमाराज्य नहीं अनुस्तिन होता है, कि इन विडाजी को अपने अपने होतों में, महन कार्य ने ती अपने अपने होतों में, महन कार्य में मितमा रहते हैं, वहन विडाजी को अपने अपने लिंदी हमीता हमी कार्य हमी कार्य सातों पर विचार निर्माय करने कार्य में

अवगर ही नहीं भिला । बहुतायत नाल से प्रकृत 'ईशभाष्य' शीमच्छेरराचार्य के नाम पर ही प्रसिद्ध पाया है; वैना ही उन्होंने मान लिया ! यदि उसी सम्ब, उनम्रे यह द्वारा होता, कि उस्त प्रगिद्धि को कोई आधार नहीं हैं, प्रखुत अनेक आन्तरिक प्रयाण उसके निरोधी हैं, तो उननो बधी प्रसखता होती और उनके संशोधन के नार्य में विपुल योगदान भी होता।

इस सम्बन्ध में एक आशंश की अवनारणा हो सक्ती है, कि सनातनी पण्डित, अनेक शतान्दियों से इस भाष्य को श्रीमदाचार्य का ही मान्य किये आए हैं, और इस प्रश्न को अब तक क्यों कर किसी ने भी नहीं उठाया १ आशंका आपानतः ठीक ही माळूम होती है। परन्तु यह भी सोचना है, कि किसी भी कोज के सम्बन्ध में यह आपत्ति सदा ही की जा सकती है । देखिएन गुरुवा-कर्पण के सिद्धान्त के सम्बन्ध में भी पूछा जा सकता है, कि हजारों वर्ष तक वह बड़े प्रकाण्ड पण्डितों की समझ में यह सिदान्त क्यों कर नहीं आया १ एवं हर आविष्कार के विषय में यह शेका बनी बनायी है। परन्तु यह बोई उसकी अमान्यता का कारण नहीं हो सकता। यहा पर और एक बात बतानी है, कि इम खोज में, प्रकृत टेखक पहला नहीं है । जान पहता है, कि कोई सी दो सी साल के नीचे एक अध्ययनश्रील पाठक का ध्यान इस शंदुल विषय पर आहुट हो गया था, जिसका उल्लेख उसने अपनी ऐतरेय उपानेपद् की पोधी में कर रखा है। सयोग बश यह पोथी पूना के आनन्दाश्रम के स्वामीनों के हाय आ गई, और उन्होंने है. स. १८८९ में उसे अपने मुद्रणालय में अपनी टिप्पणी के साथ छाप दिया। उपर्युक्त अभ्यासक इस मुद्रण काल के कितने पूर्व हो गया होगा, इसरा कोई पता नहीं चलता, प्रराशित पुस्तक के पृष्ट १५ के नीचे यह टिप्पर्गी है:---

"अत्र क, ख, संज्ञित पुस्तकयोः किचिड्रहिर्हिरशतमितः । तयथा नन्यीतः भाषे विद्यादान्दः उपाननापरो न द्व ब्रह्मविद्यापर इत्युक्तं, तेन विरोध इति चेन्सहस्यू कृष्यशाखार्थां 'नम डक्ति विधेम ' इत्युवासनायामेनेशनेपसस्याहस्तद च्याख्यालां तदनुमारंग्योयासनापरत्यमुख्यु । मार्च्यदेन सावाया दु 'योसाया दित्वे पुरुषः सोसावहम् । भोशम् च प्रदा ''इत्यैकारम्योगसद्वाराशदनुमारेगात्र प्रस्थविद्यापरत्वमुक्तमिति विवेष "

दसदे स्राट दें, कि ऐतरेय और इंद्रामाध्य दोनों में विरोप अदरय दें। अर्थान् उत्सें ना एक ही मत श्रीमदाचार्य ना हो सजना है। खेद की बात है, कि इस नियय पर गतनाल में बयेट गवेदमा नहीं हो गति। हमारी प्रस्पत प्रतान आल से ऐसी युठ वर्गी है, कि आपीन प्रन्यों में वरि पुठ व्याधातासम मी लिया हो, तो उत्तरी को दसे उर्थाशीनाता ही धारण कर देना अपया किया ने किसी हो उर्थे के ना प्रयान करणा पर उंद्रासी अधिक काला में विधिकता परना ही नहीं। उपरोक्त अन्यातक में निर्धेय बता कर मी अपने मन ही मन उत्तरा जाएगा है। उपरोक्त अन्यातक में निर्धेय बता कर मी अपने मन ही मन उत्तरा जाएगा है, यह एक सीवहुल की बता है। वासना में देशा जाए वी इन दो पार्टी में ऐसी मोई विरोप में मान नहा है, कि जितसे परटे में पेपल क्रियालाक का उपासनातमक, और दूपरे भी बेचल जानातमक, उद्दासा जा सके ! और न उपासना और ज्ञान ना ऐसा अहिन्कुल सा दिरोप हैं। "अस्य मामिश्रनाति (मी १८-५५) 'भीक भीन ही सावसाराध्याची थे, और से वाले वो देशी विभिन्नता नहीं बताती !

वात सहल यह है, कि दोक्रर भगवाद ने को प्रवन्ध लिखे नहीं, वे भी उनके नाम से प्रचिद्ध ना भवे ! दनने विरोधी विचार बहुत स्थानों पर मिलवे हैं। यही कारण है, कि हमने विरोधों में और प्रवाद नेता हो छेद दिख हैं ! हैं। चित्र कारण है, कि हमने विरोधों में और प्रवाद के प्रमाद के अभेक देशों के धार्मिक और वास्तिक प्रमां में भी हुई हैं। दमना एक छोटा सा मनोरक उदाहरण, पाधारों वा जो अलत महत्त का धार्मिक मुख प्रध्य वादिक, उसके सम्मन्ध में मता जा सहता है। इस प्रध्य से आधा भाषा हिंदू थी, और जमनत जम्म भाषाओं में दूसका अद्वाद किया गया। इतके उन्नीसने अन्याय (बादिनट सेन्ट मध्यू १९–१९-२५) में इस अभिनाय

आत्मविज्ञान

२४५

का बचन हैं, कि 'द्रि के रुख़ में से भन्ने ही एक मोटा डो(चला जाय परिद्व स्वर्ग द्वार के अन्दर धनास्त्र मतुष्य का प्रवेश नहीं हो सकता' दूस वाक्य में डोर के लिए हिंबू भाषा का को शब्द है, उसका अर्थ एक पण्डित ने केंद्र कर दिया]

बन अब जिन पुस्तक में देखिये, यही छंड़ बैठा हुआ पाया जाता है। अचरच की बात है, कि अनेक दाताब्दियों में ऐसा मोदें पुरुष नहीं हुआ जो इसे बाहर निकाले! जान भी सहस्रवा देशाई हमी पुरुष ऐसे हैं, जो इस छँट भी ही रिप्यू पेटे हैं। तात्वय नुस्त्रिया, जीव स्वमाय सल्भ हुआ फरती हैं, और उनकी ओर लक्ष्य बाना यह बहुत बार दुर्घट हो जाता है, इसक्स क्या इलाज है।

शताब्दियों में परम्पा से मानी हुई बात को अमान्य करने में मन को किनाई तो अवस्य होती है। ऐसी वातझ बातें बनाई वा वकती हैं, जो दुनिया, पैर्पकाल से मानती आई, और अन्त में पदार्थ विज्ञान मा ततम शास्त्री के बल पर उनमें आज अमान्य नरना अवस्य हो गया है। इस दृष्टि से ईसामाय का प्रश्न कुछ भी विमट नहीं हैं। परस्पर विरोधी प्रन्य विष्करायार्थ के हैं, ऐसा मान केने से 'उनके विचार सुस्मत और युक्तियुक्त नहीं थे, कनी ने ऐसा किन की से 'उनके विचार सुस्मत और युक्तियुक्त नहीं थे, कनी ने ऐसा किन से 'उनके विचार सुस्मत और युक्तियुक्त नहीं थे, कनी ने ऐसा कहने की आपत्ति आती हैं। यह किसी दृष्टि से उनझी भक्ति या समादत का चोतक नहीं हैं। अत जो याथ किसी दृष्टि से उनझी भक्ति या समादत का चोतक नहीं हैं। अत जो याथ की प्रमाण मिद्र हैं, उसी नो उनका समझना योग्य हैं।

इसमें सन्देह नहीं, कि इंशोधनियद् जो ब्रह्माविया वा आय उपनियद् है, श्रीमदाचार्य के भाष्य है अलहत रहना आवश्यक है, पर जान नहीं पहता कि वह, भीयण काल के गाल में कहां के वहा चला गया है। इत्योवत दिव्यत नेपाल चीन जापन मंबह कहीं कभी मिल भी जायगा। यदि ऐसा हो, तो उसी श्रीमदाचार्य का वही अभिगाय चीच पहेगा, जो उपरोक्त उन्होंके उष्ट्रत बचनों में अपदा श्रीवरेद्यराचार्य ने यन तन दिया है। इसी दृष्टि से इस नि उत्तर विमान में इस उपनिधन् का सीधी और शरूक माया में अनुवाट दिया गया है।

परन्तु इन अनुवाद के पाठ के पूर्व, और भी एक विमर्श विद्वानों की सेवा में निवेदित करना उचित है ।

उपनिवन्तन्त्रों के अभिशाय दी आलोचना बरने के सम्बन, यह बहुत बार देशा गन्ना है, कि इन्हों की स्वना, उनका सरल अर्थ, पहले क्या कहा गया है, और अगो क्या बताया गया है, इनको व्यान म ले कर तारतस्य दृष्टि से और तस्त्रोत गर्भात होता है, बड़ी और तस्त्रोत गर्भात होता है, बड़ी और तस्त्रोत प्रवित होता है, बड़ी आप समीचीन रहता है। उक्समेरियहारीहि ओ प्रवित्र होता है, बड़ि तिमा हैने में बार्य गये हैं, बहुत अच्छे ही हैं, किन्नु उनको भी अपनी सुक्त दृष्टि से निमा हैने भी बयी आवस्त्रमता है। प्राय होता यह है, कि पाठक, सान्त्रदायिक टीक्कारों क सन्दायक में अचानक हमा ज से हैं, और किए द्वार अभीवा सा निर्णेग ही उनके से वे पह बाता है। इसका मजे का उदाहरण दृसी उपनिवन्त के सम्बन्द में ही चुका है। हिरोप निम्म के तीन सरल ग्रन्न

॥ अन्यतम प्रविश्वनित वेदविषासुराक्षते ततो मृद वस ते तमी य उ विषापा-रता ॥ ॥ ॥ अन्यर्यस्तुर्विद्यमा अन्यराष्ट्रातिप्रवा इति पुश्च चौराणा येनस्तद्विच्यमिनरे ॥ १०॥ ॥ विषां चारिया च यस्तद्वेदोभय ९ सह अविषया च्छलु चौर्क्षा विरावणुक्तसङ्कते ॥ १०॥

इनमा सीघा तात्पर्य यह है 👡

जा लीम अभिशा अर्थात् अज्ञान में रहना पश्च करते हैं, अथवा अपने आयुचित स्वार्थों ब्यवहारों में ही लिपटे रहते हैं, वे अन्यतम मी , ২৪৩

टुर्कति नो प्राप्त कर ऐते हैं, और जो एहिक अथवा स्वर्गादि भोगों भी अभि-लागा से क्योनएक रूप विद्या के घटाटोगों में न्यस्त होते हैं, वे तो और मी यही दुर्गात को प्राप्त कर खेते हैं। बिद्या और आंवश्य इनके सच्चे अर्थ बुछ और शी हैं नो हमने हमारे विन्तमसील और प्रगण्न गुरुक्तों से हुने हैं। प्रस्तुत उन्होंने हमें हन अर्थों भी निक्षेत्रता को बढ़ी मार्गिकना से क्ताया है. अससे स्पष्ट होना है, कि साथक, अधिया के अर्थोंन्य भीत, स्मार्व के कमी के सिन्काम श्रद्धानों से, इन ए,ग्या हम मृत्यु पर जिज्ञव प्राप्त कर खेता है, और विद्या, अर्थात अर्थायान से अय्तरय अर्थात् मोझ को प्राप्त कर सकता है।

जात्मेविज्ञास

यह कितना ग्राम और समोय लात्वर्ष है " अन्यदेवाहुर्षियवा ' इसवा स्पष्ट अर्थ ' विद्या सन्द का तात्वर्ष अक्रम ही है, 'एवा है। अर्थाय ओ जननाधारण समसे हुए हैं, वह अर्थ तात्विक दृष्टि से बीस्य नहीं हो सकता। इसारे पीर पुरुषकों ने दून वात मो दोन अरुओ तर्द समझाया है। वेहिक वास्त्रय में 'आंडु आहु एसे सन्दर्शेक्षों स्वलां पर आते हैं। कहा कहीं प्राचीन मत या भंगा सतानी होती है, या एक विद्येत्ता दिखानी होती है, वटा इस शब्दों का उपयोग हुआ परता है, या 'तब्ब विद्येत्ता दिखानी होती है, वटा इस शब्दों का उपयोग हुआ परता है, या 'तब्ब विद्येता दिखानी होती है, वटा इस शब्दों का उपयोग हुआ परता है, या 'तब्ब वर्षे अभित है। प्राचान प्रवची वर्षे वर्षे भागत प्रवची वर्षे वर्षे भागत हुआ '(४-४) 'तामाहु -परमा गतिस्य (४-८२) आहुस्त्राम् सप्त्य (१०-१३) एसे अनेक उदाहरण मिलते हैं। ठीक इसी प्रवार दून उपवित्रय में विद्या और आवेष्या इनके लेकिक और शास्त्रीय अर्थों में कैती विभिन्नता है, यह ममझाने के दिए 'आहु देवसे सारव्यं में सुन्द तिकळ आता है।

परन्तु दुख की बात है, कि 'समुखय' कार के बाक में आने से पण्डितों 'हो इन मन्त्रों का आक्षय समनने में वर्ध ही रिटनाइया पद गर्यी। अन्यत् शब्द का अर्थ ठीक बैठता नहीं ऐसी मन ही मन अपनी भावना बना कर 'पलम्' दुम नये शब्द का अध्याहार कर निया गया। और बह भी 'विषया' इस तृतीया विभक्ति से जमता नहीं, अत 'क्रियते' ऐमा और एक पद लगाया गया (क्हां 'विदाया' इस सब्द को बदल कर 'विदाया' ऐसा छन्दो भरू दोप बाला पाट स्वीकार किया गया [यह सब समञ्जस कैसे हो सकता है ?

भाज भी देखिए, यदि कोई कहें कि भाइयो, शिक्षण, जिक्षण ऐसा पुकार करने से क्या फल हैं र क्या डुल हिन्दी अथवा अगरेवी प्रत्यों के पठन पाठन से शिक्षा भी परिपूर्ण हो सन्त्री हैं ? शिक्षण का सक्य तार्थ्य तो मन्त्र और युद्धि को सहित्यारों से समस्त्रक और कदान कनाना है इ. इ. 1 ठीठ इसी जनाशी की विचार पारा, इन सीनी मन्त्री में अनुस्तृत है । अन्ने अनुवाद के पाठ से यही कहा नगर हो जाएगी।

६३ वेन्दात प्रन्यों में, इम सग्दुगासन की विधि का 'त्रमर कीट न्याय' के आधार पर, समर्थन किया गया है। वहा जाता है कि श्रमर, तैल्लाई नामक

की आवश्यकता है। बात यह है कि यह 'भावना वशित्व' निरी भूछ **है**, जिससे कोई तात्त्विक मफलता नहीं हो पाती, प्रखुत उससे बन्य ही पुष्ट हो जाता है। प्रथम प्रवन्य प्रकरण (४४) पृष्ठ १७७ पर स्पष्टतया बताया गया है, कि विना इदि पूर्वक मन्तत सत्प्रयत्नों के, मानव, अपने साध्य की प्राप्त नहीं कर संस्ता । ठीक यही न्याय नत्त्व विज्ञान के सम्बम्ध में मी चरितार्थ होती है । 'राम्भूति' का और एक अय 'अवत्' जगत् का जन्म । असत् कार्य वारी नैयायिक और वैश्लेपिक मानत हैं, कि परमाणुओं के समदाय से एक्टम भिन्न जगत् की उरपत्ति होती है ! इसमत वा खण्डन पीछे प्रप्त १४७ पर किया गया है। इशानास्योपनिषद् इन राव अज्ञानजन्य आन्तियों का निषेध फर रहा है, और बता रहा है, कि 'मम्भृति' और 'असम्भृति' इनके सौकिक अर्था के भेंबर में मत जाओ। इनके सच्चे तास्विक अर्थ निराहे हैं, जिनको हमारे ज्ञान दृष्टि गुरु जनों ने हम बड़ी सुविधा से समझा दिया है। असम्भृति का लैकिक अर्थ, इम जगत् की उत्पत्ति नहीं हुई, वह स्वयम्मू है, उसका कोई निर्माण कर्ता नहीं है। अर्थात् तो मन चाहे वह किये चरे जाओ, इस आन्त धारणा को लिये हुए लोग अ-सम्मृति याने अन्-एश्वर्य अर्थात भाति भाति के न्यावहारिक सुखों की छटपटाइट में लिपटे रहते हैं, वे अन्यतम् नामक दुर्गति को प्राप्त दोते हैं। और जो लोग सम्भृति याने कर्मश्राण्डगत विधियों के अनुसार देव

(पूर्व पृष्ठ से अनुरूत)

कीट को पकड़, अपने बिल में वन्द कर छेता है, और बारबार उसकी घरित से बढ़ कीड भग्रामानत होता हुआ, उसका ध्यान करते करते अनन में अगर पन जाता है। ठीक दूरी प्रकार स्वतंत्र प्रहाचिन्तन से जीवारमा अग्र पन जाता है, ध्यो अजैक पिंढनों की नल्यना है।

अद्भेत विद्यान अपनी उच्च कहा में दंगे स्वीकार नहीं फरता, परन्तु निचला कहा में भी यह दुणत गल नहीं है। माणि शास्त्र की दृष्टि से भी सतत प्यान से ऐसा सुद्ध परिवर्तन होने के लिए प्रवाण नहीं है, ऐमी ही वैज्ञानियों की सम्मिद् तात्म भाव एउ ऐसर्थे प्राप्त बरा लेने के पीछे पढे हैं, याने जिनमें घाल द्वारा क्यों न हो, ऐहिंह और पारित्रम सुद्र भोगों की ही लालमा होती हैं, ऐसे लोग, और भी पोर हुर्गति को प्राप्त होते हैं।

असम्भृति का सच्चा अर्थ धीत स्मानं बम्मीतुणन है, क्योंकि उरामें अनीध्यें अर्थात सच्चा ऐद्यें नहीं। उसके पल बिनाधी ही होते हैं। तथापि इनका मी अनुग्रान ईरवरापण बुद्धि से करना योग्य होता है, जिससे इस एएणा इन खुत्य लोक पर बिजब प्राप्त होती है। इसके उपसन्त 'सम्मृति' याने सम्मृति प्रयोग वर्षात् निर्दासय कल्यान कर। देने याने प्रयाविया, इसकी आराधना से अन्तरत्व की प्राप्ति अवस्थ हो जाती है।

अतत संदेव से गही बहा जा सकता है, इस उपनिषत् में कमें काण्ड और ज्ञान शाधन इनना तारतम्य बड़ी स्थळात से और सफलता से बताया गया है। मीमातावों ने कम्मे काण्ड के बियय में एक बियन दुराबह का पक्ष हमारे समाज में प्रस्थापिन कर रक्षा था, जिसकी इह नारितकता तक वब गई थी। उसका यहाँ रश्नी भारत के व्यक्त कर दिया गया है।

अब आगे के विमाप में, इन उपनिषद् ना जो अनुवाद दिया गया है, विद्वानों से प्रार्थना है कि बेडक्का पदांशिवन तथा परीक्षण करें, और बुख दोय हों तो अबस्य बतावें। दोशों का निराज्ञण ही सख स्वन्य परमात्मा के ज्ञान के क्रिये सचैया उपनारी है।

> । हिरण्यमयेन पानेण सखस्यापिहिन सुरतम् तरव पुत्रत्रपा<u>ज्य</u> सखधर्माय दृष्टये । (ईश मनन १५)

> > 👺 शान्ति शान्ति, शान्ति.

द्वितीय प्रवन्ध

ईशाकास्योपनिषद्

प्रकरण (६०) खण्ड (२) सरल हिन्दी अनुवाद

। एप आदेशः । एप उपदेशः एपा बेदोपनिपत् । (तित्तरीय शिक्षाच्याय अतुः ११ मंतरः)

> (यही धादेश हैं। यही उपदेश हैं। यही वेदों का रहस्य हैं।)

* तत्सद्वह्मणे नमः

प्रकरण (६॰) खण्ड (२) ईशावास्योपानिपत् का सरल हिन्दी श्रववाद

। पूर्णमद पूर्णमिदम् पूर्णात्पूर्णमुदस्यते पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ।

अ शान्तिः शान्तिः शान्ति

अर्थ: यह ब्रह्म पूर्ण है, और यह (मेरे हृद्य के अन्दर जो प्रत्नगासतस्य हैं, जिसको हृदयस्य नारावण कृदते हैं, वह) भी पूर्ण है। पूर्ण से ही पूर्ण निकला है। एवं पूर्ण में से पूर्ण निकलने पर जो दोप रहता हैं, यह भी पूर्ण है।

परवदा का 'सत् पाट्य से निदेश छान्दोग्य उपनिषद् (६-२-१) में किया गया है। यहां झांकर भाष्य में सृष्टि के पूर्व काल में 'सत् ' बड़ा के दिना

श्री ममद्भगवद्गीता अ. १७ श्री. २३ में बताया है, ि क , तत्त् और सत्त् ऐमा त्रिविष मद्भ का निर्देश हुआ बरता है। श्री विष्णु सहस्र नाम स्तोत्र के भाष्य में श्रीशंकराचार्य ने इन गब्दों के बड़े मनोज्ञ अर्थ यताये हैं। तत्त् केवल दर्शक परम्मा महीं, किन्तु 'तनोति इति तत् 'वो विश्व का विस्तार करता है, वह परम्म वरमात्मा है, (वे. श्लोक ९१ वा भाष्य) इस उपलक्ष्म में उत्तिति दिति विशेष का विस्तार करता है, वह प्रवम् बहने ही आयरवक्षम में उत्ति दिति वीर लय तीनों आते हैं, यह प्रवम् बहने ही आयरवक्षम नहीं !

+ तत्सद्रह्मणे नमः

प्रकरण (६॰) खण्ड (२) ईशात्रास्योपानिपत् का सरल हिन्दी अनुवाद

। पूर्णमद पूर्णमिदम् पूर्णात्पूर्णमुदस्यते पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावतिष्यते ।

अ शान्ति शान्ति शान्ति शान्ति

अर्थ: यह ब्राप्त पूर्ण है, और यह (मेरे हृदय के अन्दर जो प्रखगारमतस्य है, जिसको हृदयस्य नारायण बहते हैं, यह) मी पूर्ण है। पूर्ण से ही पूर्ण निकला है। एव पूर्ण में से पूर्ण निकलने पर जो होय रहता है, यह मी पूर्ण है।

परवंदा का 'सत्' शब्द से निर्देश छान्दोग्य उपनिवद् (६-२-१) में किया गया है। यहां झांकर भाष्य मेसप्टिके पूर्व काल में 'सत् ब्रझ के बिना

श्री ममद्रागवद्गीता अ १७ ग्ले २३ में बताया है, रि कॅं, तत् और सन्तु ऐसा तिविध ब्रग्न का निर्देश हुआ करता है। श्री विष्णु सहस्र नाम स्तीत के आध्य में श्रीशकराचार्य में इन शब्दों के बड़े मनोश अर्थ बतायें हैं। तत्तु केवल दर्शक धर्मभाग नहीं, किन्तु 'तनोति दिल तत्, 'वो विश्व का निस्तार करता है, वह परब्रह्म परमात्मा है, (दे श्लोक ०१ का भाष्य) इस उपलक्ष्ण में अदिति और लय सीनों आते हैं, यह प्रयक् कहने की आवस्यकता नहीं।

द्धपर के मान्न में जो आपातत यांजित भाषा में, एर कुट रक्षमा नैमा दील पहता है, उसका, अवर गणितत पणित सक्या परियमना कर, हल करने को चेष्टा करती है, रिन्दु उन्ह इसमें बड़ी दिश्ती होती है। गणित शास की मित्राणों इसमें का मन्यन्य में ही ठीं हो गहती है, परन्तु, निष्यय अमृते निल छुद, बुद्ध, वेतन्य, अक्ष्यण द्यादा के सम्बन्ध में वे निरुपयोगी है। पूर्व वा अप जह द्रव्य की मानि भरा रहना, नहीं हो सहना। जैसे पर में जल, वेसे प्रद्राष्ट्र भएक मित्रम स्व स्व रवसा है, यह असे ओयन नहीं है। पित्रने प्रवन्म मुष्ट ९०६ पर 'प्यासमा क सांक्वासिय जा जो ३६ वा प्रदर्श है, अस्म इस सम्बन्ध में विदेश विवेचन किया गया है, जिमको पाठड देवा है। एक गर्व-वार्ती इस्म के मीतर, दूसरा सर्वव्याची द्रव्य की रह मकता है ? अमौर् यहां पराक्ष के सर्व प्रमासिय का ही अभित्राय है, स्व को भी रवसा हुआ है। 'अभोरणीयाल महतो मनीयान आसाइस्स करनी निर्दिशी गुद्धायाई'

(पूर्व पृष्ठ से अनुप्रत)

इतर युळ था ही नहीं, ऐसा बताते हुए बहुत युळ क्वों हो नहें हैं, जिनमें बह रुपट किया गया है, कि 'सत्त्' तरन मेसेविशों ना 'सदस्य मन गुन सरक्रम ऐसा 'सिसामानाधिर रुप्य' बाला नहीं है, प्रतुत देशन रूपने बाला, जगन ही उपनिविद्योलने करने बाला परमद्रा है। (वेथिए प्रथम प्रयथ्य प्रस्प २८ एड ४९)

श्रीविण्युमङ्क्ष्याम स्त्रोत श्लोक ८८ 'सहस्ती सन्ता' से भाष्य में, साना का जमं 'वजहश्रमण्याम सन्ता' ऐता बताया है। 'बद्धा' सन्द वा अर्थ वहत्वात, बृहण्लाहार सन्द सम्हर और सब का नियमन बस्ते साना, ऐसा बताया है। (वे ओ ९ और ८४ के भाष्य) 'वृत्ते' का अर्थ 'सबसे काम सम्हर्णिया वलानि सम्बन्ध 'ऐसा इसी स्त्रोत के श्लोक ८५ क भाष्य में देशांसा गया है। वेयल अरा हुआ ऐसा वह द्रम्य दृष्टि का अर्थ नहीं है। सन्द्रता। (क्ट्र २-२०) यही तत्त्व यहा है। तिनके के भीतर ब्रह्म तत्व उतना ही प्रभावी है, जितना कि हिरण्यमर्भ के भीतर। और नृष के नष्ट होने पर भी ब्रह्म को यरिक्पिय, भी क्षति नहीं पहुँचती।

> । ईशाबास्यमिद^{र्}मर्व यत्किच जगत्या जगत् तेन त्यक्तेन भुषीया मा ग्रथ कस्य स्विद्धनम् ॥१

अर्थ —दस विश्व के अन्दर जितने गतिशील, स्वयं इल्चल काने बाड़े, सर्थ-त्तन या जीवरून पदार्थ हैं, उनके मीनर परमासा का आवास्यम् रहने का स्थान हैं। अता इस जयन् के स्वामी ने जो उठा दुन्हें दिया है, उसी पर हम अपना जीवन विताओ, किसी के धनधाम की ऑम-लावा मत करों।

ईशोपानेपद के अनेक मन्त्रों के विषय में, पण्डितों में गहरा मतमेद रहा है। अनेनों ने भिन्न भिन्न अर्थ रिये हैं। पिर मी श्रीमदाचार्य के छुम नामसे जो इंशमाध्य प्रसिद्ध हैं, उसमें तो बड़ी ही गड़बड़ी दिखाई देती हैं, जिमका विवेचन पिठले विभाग में किया गया है।

यह उपनिषत शुक्त यजुर्वेद सेहिता के अन्तर्भत है, अतए प्रहाके यथार्थ अभिग्राय का अन्वेदण उसी वेद के ब्राह्मण और आरण्यक प्रन्यों के सहारे होना उचित है। क्योंकि उक्त प्रन्य, वेदायों के उपवृहण के लिए ही पनाये गये हैं। ब्राह्मण सन्यों में केवल कर्य ही दिया गया ही ऐसी बात नहीं, अत्युत्त आतुर्वेगिक विषयों का उदाहरणों के साथ विवरण भी निया हुआ रहता हैं। एवं वैदिक ज्ञान क्या दिता प्राचीन खरियों के अन्युगमों के साथ, इन प्रन्यों में दिरलाई देता हैं।

शुक्त अनुर्वेद के झाझण प्रन्य का नाम 'शतपथ ब्राह्मण' है। वैदिक बाज्यय में यह प्रन्य विशिष्ट महत्ता रखना है। कारण कि इसमें यर विधानों के सम्बन्ध में पर्याप्त जातकारी और विवरण दिया गया है। और साथ ही वेदान्त के सम्बन्ध म सी विवेचन किया गया है। इसके दखने से जात होता है कि, इस उपनिषत् वा पहला मन्त्र जो 'ईशावास्य' इत्यादि उसका गम्भीर अभिप्राय दर्शान के लिये महर्षियों ने 'प्रमद प्रमिदम्' इस आह पी योजना की है। और जान परना है कि यह श्लोक पूर्वाचार्यों को इतना पमन्द आ गया कि वसकी उन्होंने शान्ति पाठ के सुन्दर मात्रों व अन्दर समूहीत कर दिया । इस कारू में वहीं तत्त्व है जो 'इश्वरस्पर्व भूतानां हुदेशेऽर्जुन तिष्टति' (भी १८-६१) इलादि अनेक स्थलों पर बताया गया है। माध्यदिन शासा के अन्तर्यामी बाह्मण (काण्ड १४ अ ६ ब्रा ७) के अन्त 🕸 ३० वे सन्त्र म स्पष्ट किया गया है कि जीवात्मा के मीतर जिनका निवास है और, जीवात्मा की निसका ज्ञान नहीं. यथपि उम पर उसीका नियंत्रण है इ इ. बही परमातमा है। इस श्रतिका उक्तेत्र पहले पृ १९१ पर आगया है 'यत्किच जगला जगत' इस मं जो गम् धातु है वह झानार्वक्रमी है। एव जहां जहां बुदिसत्य है, बढ़ा वहां अर्थात हर पौधे में, पतरल में जीवाणु में, परमात्मा का वास्तव्य है। परन्तु इसका यह अभिपाय नहीं कि परमात्मा के शनन्त खड या अलग अलग क्षा बन कर बहु जगत के सम्पूर्ण पदाओं के मीतर जा बैठा है। उपदेश यही है, कि परमात्मा को बुड़ने के अर्थ भक्तों या जिल्लामु लोगों को कही दूर जाने की आवश्यकता नहीं । यदि हमारा चित्र विशुद्ध, यनाया जाय या हमारी ठीक थोग्यता हो, तो इदयस्य नारायण का साखात् दर्शन तत्काल ही हमें हो सकता है, और यह वही पूर्ण स्वरूप परमात्मा है, जिसको ब्रह्म कहा गया है।

'पूर्गमद पूर्गमिदम्' यह स्लेक इहदारण्यक (५-१-१) म सी आया है। यहां भी मदाचार्य ने 'यदेवेद तदमुत्र यदमुत तदनिवद' (कट् ४-९०) इत शुनि के आधार पर इसी तत्त्व की समन्ता दिया है।

प्राणिमात्र के हृदय में परमारक्षा का वास्तवन है, यह तो हमारे तथन-ज्ञान मा मीलिक प्रमेष हैं। "बहा प्रविधी कारमानी कि तर्दनेनात्" (ज्ञ स १-२-११) इसमें जबना सुन्दर प्रतिमादन है। भाष्य क हुउ क्यान गई। आत्मविज्ञान २५७

दिये जाते हैं:— 'गुहाहितव्यं तु श्रुतिस्मृतिपुराणेग्नु अनहत्त्रसमास्त्रन एव दृश्यते,
गुहाहितं गह्वरीष्ठं पुराणम् (फठ १-२-१२) सस्यं ज्ञानमनन्तं ब्राग्न, ये वेद
निहितं गृहामाम् (ते॰ २-९) ... सर्वगतस्यापि ब्रग्नाण उपस्क्रस्यस्याँ
देशविदेशोगेथदेशः न विरुद्धयत् दृर्यनेदित्, उन्तमेव'। 'देशावास्त्रम्' इमना
सीधा विग्रह देशस्य आवस्त्रम् होता है, जैना िक श्रीमध्यान्यानं ने किया हैं ;
परन्तु वैदिक पद पाठ में, ईशा और आवास्त्रम् ऐसे दो पद हैं, इन कारण
देशा यह सुतीया त्रेनी पदती हैं, जितने आवास्त्रम् ना अन्यय ठीक नहीं
थनता, इत्रात्रिये प्रस्तुत भाष्य में 'वास्त्रम्' ऐसा पद बना कर्त्य, उनस्क अर्थ
'आक्ष्वाद्रतीस्त्रम्' ऐसा त्रिया गया हैं, और क्षागे इसका तास्त्र्य 'स्त्रनीयम्'
ऐसा भी बताया गया हैं । किर 'तेन ल्येकन भुष्तीयाः' द्वस्त्रा अर्थ 'व्यानतस्त्रानिन आस्तानं पालयेया 'ऐसा किया गया हैं ! तास्त्रमं यह सब कन्नतवाता पदपाठ के कारण हो गयी हैं। और इस चक्रकर में केवल अद्वैतवारी
पेटित ही आगये हैं ऐसा नहीं, श्रीरामानुव सम्प्रदायी और श्रीद्यानन्द
सरस्रती भी आ गये हैं !

श्रीमद्भागवत के स्कन्द ८ करवाय १ में १० वां श्रोक इसी मन्त्र का अनुवाद है, और बढ़ां इस उपनिवद का हवाला मी दिया गया है। मेद इताना ही है कि 'इंग्रावास्त्रम्' के स्थान में 'आत्मावास्त्रम्' शब्द हैं। मेद साम में में स्थान में साम वाद में तृतीया क्षी मात्र में के त्रावास्त्रम् में स्थान में साम के ब्राह्म के स्थान में साम के उपने में साम के त्राह्म के स्थान में साम के त्राह्म के स्थान में साम के त्राह्म के स्थान में साम के त्राह्म के साम के सा

तत्त्व विज्ञान का कितना मीलिक उपदेश इस पहले मन्त्र में भरा हुआ है १ इस में आस्तिकता का उपदेश है, निष्क्रम कमें द्वारा परमात्मा की वेवा का विद्यान है, और प्राणिमान के हित और स्वातन्त्र्य रहान ही मी विक्षा है। स्वारीय प्रेरिकेटर हवजेटर के बारी स्वातन्त्र्य तत्व इसके एक शोने से आ गये हैं। अध्यक जनत् परमात्मा का गृह है, यहां के सब जीव उसके यर के जन हैं, हम उनते सेवक हैं, और सब की यथा गोम्य सेवा बराना यह हमारा कर्नेन्य है काई किसान अपने स्वामों के किये जैसे रात हैन वही मेहनत बराता है, मार्गे अफ पैदा करता है, मार्गे अफ पहचाता है इतना हो नहीं, खेती में से साह, भागी, तृण, पास, करही, पान आलि ला रर मान्निक की और मार्किक के सम्ब निवसी, जानवरी की खेवा तथा रसा बरता है और साक्रिक, जो उस्त बेरा विश्व तथा रसा बरता है और साक्रिक, जो उस्त बेरा वे अत्या समावा है है और इसी प्रकार हमें मी रात दिन परिधम और चिन्तवारोशता सेइस विश्व के इस की क्षेत्र करना वावश्व कहै। और पन भाग आहि भी पैदाबार को परिधम से बवा कर वह सब उसी की प्रजा के भी है, ऐसा निरच्य रराना साहिये और अपने हमें उतना ही कीना चाहिये विरात कि सीव हो।

। याबद् ञ्रियेत अठर ताबत्स्वत्त्व हि देहिनाम् अधिक योऽभिमन्यते सस्तेनो दण्यमदेति । (भागवत ७-१४~८)

यह बेनल उपदेश नहीं 'बद् बवारि विडिक्टेश्नो यहचाधारि दिने दिने, तत्ते वितामहमन्ये शेप कस्यापि रक्षति' इत प्रकार प्रवास अनुभव की बात है। परमारमा के स्वामित्व की यहा प्रवीति हो सकती है।

ऐसी आस्तिकता तथा निष्ठा के बल पर, भारत वर्ष में प्राचीन काल म अनेक छोटे बढ़े राज्यों के साधन चलाए बाते थे, और आज भी चनाए जा रहें हैं निमके मुझ्ल उदाहरण जावजनोर, सोबीन और नेपाल हैं। राज्य इश्चर ना, और राजा सेवक मान। महाराष्ट्र के अनेक स्ह्यानों में भी यही भावना रही हैं। इसमें स-रेह नहीं कि इस दृष्टि से सभी कार्यवाड़ी नहीं होती। स्वार्ध लिया तो मतुरवाना में बत्ता से ही बनी रही है। पर ऐसे महस्तीय उद्देशों नो सम्मुख रखते हुए, शासन के विधि विधान बना छेने की प्रया और तद्वसार अधिकार यन्त्र को चलाने का प्रयत्न, ये प्राचीन आर्थ सस्कृति के निदर्शक हैं।

श्रीमद्भगवद्गीता में जिस बसे योग की महनीयता बताइ गई है, वह यही इंधर सवा का राजपप हैं। अखिन जनता, प्रखुत प्रामिनात सुती रहे और मानवता में अध्यात्म विद्यान तो अभिनदि हो, इस दृष्टि के आवरण से ही परमात्मा प्रसन्न हो मकते हैं। स्मरण रहे कि देवी सम्पत्ति की दृष्टि में, जैसी अपनी सच्छीलता आवरवक हैं, उसी प्रकार अपने अधिनार केन में दूसरों से सी सदाचार का वरियालन और हराचारों का कहा प्रतिक्य रहना अध्यावरक है। इस प्रकार वा वर्तन, बन्धक कभी नहीं होता और साधक को इसके अतिरिक्त हुळ चाहिए भी नहीं, यह अभिन्नाय अगले मन्त्र में स्पष्ट किया गया है।

> । दुर्यन्नेवेह कर्माणि निजीतिषेच्छत*ँ* समा एवं स्वयि नान्ययेनोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे । २

अर्थ — जीव मान भं परमेश्वर का वास है, इस निष्ठा से हर कोई पुरुष कमा का सथा गोम्य आयरण करते हुए ही सो वर्ष तक जीवित रहने की आवांश रक्ये। उन्ने दूमरी किसी पुन की आवश्यकता ही नहीं है। क्योंकि इस निष्ठा के कम मनुष्य नी सन्यक नहीं होते।

वर्णुक दो मन्त्रों में मानव समाज की समुक्ति का वितना ऊँचा आदर्श रम्मा हुआ है १ यदि हम, तद्वुसार आचरण रक्षें तो कॉम्युनिजम पंशिजम और मार्म्सवाद इस्यादि चरम पन्थियों के आन्दोलन क्षेंगे कर जब् पब्हेंगे १ गत इतिहास साक्षी है, कि आयोचते ने एक समय ऐसे स्वयण युग वा अनुभव किया था। इतका नद्वेस पहले प्रकरण (३९) पृष्ठ १२८ पर किया गया है।

यात यह है, कोई भी सिद्धान्त निकाला जाय, उसके उदात ध्येवों के अनुसार मानव नहीं चल सकता, कामकोधादि उन्मादों के भवर म आ ही जाता है, और किर अपनी बुद्धि, चातुरी से, स्वार्थ का कुछ न कुछ मार्ग निकाल देता है। इस प्रकार विवसासित की चरितार्थता के साधन और हर्व्यवहार बढते बढते. समाज में अनेह अनर्थकारी कार्य होने लगते हैं। धर्म की ओट में अनेक दुष्कृतियां की जाती हैं, विद्व होते हैं । इसके अनन्तर जनगण्डल ससतीय से भर उठता है, और वह सिदान्त टूट जाता है। श्राय सभी पन्थों का यह इति-हास रहा है। तमाय अस्पृरय है, यहां तक कि उसके खेत में से भी गुजरना पानक है, ऐसा वड़ा निर्वयं सिक्स सम्बदाय में आज भी है, किन्तु मध का प्रचार उस सम्प्रदाय में अञ्चाहत सा ही हो गया है 1 यह छोडा-सा उदा-हरण है, कहने का तात्पर्य यह है, कि पन्य के ध्येश इतमे उस कोटि के और विश्व हों कि मानव को उनसे अपनी स्वार्थ सिद्धि करना कठिन ही नहीं अमाध्य हो जाय । अगर ध्येय ही परिच्छित्र वा सदीप हो, तो मानव को अना-चारों के मार्ग निकालना कटिन नहीं होता । ईशावास्य के पहले दो मनो का भ्येय कितना विशुद्ध और उचतम् कोटि का है ? कहा 'सर्वभूतिहेरीतत्व' और कहां आजकल का साम्यवाद ! वहा 'तेन खरेन मुक्तीया ' का आदर्श, और कहां पूजीचाद के विरुद नौरुर चाही के सगढ़े? वहा 'सर्वेडांप-मुखिनस्मंतु ' एव 'बतुरेब कुटुम्बक्स् ' का प्येय 1 और कहां नेश्चनल सीश-लिजम और पॉशिजम ? जिन वहेरवों में परमात्मा का नाम ही नहीं, उनकी क्या मौलिकना हो सक्ती है 2 बहुत दिनों से हम नासमझी और व्यवहार-ग्रत्यता से ऐसे उरष्टण मनातन सिदान्त को खो बैठे हैं। अब ईश्वर की छूपा से स्वाधीनता मिल गई है। उसनी और आर्य संस्कृति की रक्षा के लिए, इमारे सब प्रयत्न एव विचार उच श्रेणी के होने चाहिएँ । विषय बना सार्तिक है, अत एव स्पर्धीकरण के लिए कुछ विषयान्तर में आना पहा, पाठक क्षमा करें।

> । अमुर्गानाम ते होका अन्धेन तमसाप्रता ता ह्रेंचे प्रेम्यामिगच्छन्ति येके चात्महनी जना ॥ ३

भर्य:—आस्मोशित वा निरित्त माने पिछले दो मन्त्रों से दिन्यार्या गया है। इसके विरुद्ध आवरण करने वाले आत्माशाती हैं। ऐसे लोग धोर अज्ञान से भरे हुए असुर्या नामक देश में जन्म पाते हैं। । अनेजदेक मनमो जवीयो नैनदेवा आप्तुवत् पूर्वमधेत् । - तदावतोऽन्यानस्येति तिष्टत् तसिमक्षयो मातरिका दथाति ॥४

भर्थ — परसात्म तरब निष्क्रम्य होत हुए मन से सी अधिक भेगशाली है। उत्तरा पर पेबताओं को भी नहीं लगा, क्योंकि कितना भी दूर आप चरें आएं वह वहां पर मानों पहले ही बहुँचा हुआ पाया जाता है! दौदने वारों में वह दूसरों से आने ही रहता है तथापि वह स्विर ही हैं। इसी तरब के प्रभाव से, अखिल किया समर्थ मातरिया यालु अपने सब कार्य चराता है।

। तदेजति तन्नैजति तद्दूरे तद्वन्तिके तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यस्य शाहान । ५

मह गतिमान है, और गतिमान नहीं भी है। वह दूर है, और निकट भी है, वह सब पदायों के मीतर है, और बाहर भी है।

यह एक विरोधाभात अलद्वार का सुन्दर उदाहरण हैं। इस अलद्वार का उपयोग गहन यियम के समझा देने के लिए विज्ञान साहिरिक किया करते हैं। श्रुति ने यहाँ स्वय ही उसका प्रयोग किया है। अर्थाद यहां विरोध कराने का अभिप्राय नहीं है। किन्तु समन्यय हिखाना है, जो लक्षणाशी के अगीजार से ही होता है, यह विज्ञ पाठकों को विदित है। प्रथम प्रवास क

भताने का अभिग्राय नहीं हैं। किन्तु समन्वय दिखाना है, जो लखणाश्री के अपीकार से ही होता है, यह बिक्र पाठकों को वितर है। प्रथम प्रथम प्रथ ५० या प्रकरण 'बैदान्त सारत और परिभाषा' इतमें इतका विश्वेष विवरण किया गया है। यहांपर श्रुति का आक्षय यही है कि, आसनरूप की अद्भुतता स्वतनने के लिए बोइ व्यावहारिक दृष्टान्त पर्यात नहीं होता।

> । यस्तु सर्वाणि भृतानि आत्मन्येवानुपरयति सर्वभृतेषु चात्मान ततो न विज्ञुपुप्तते ।६

अर्थ —जो अर्थित चरावर प्रवि को परमाश्माधीसत्ता में देलता है, अपि च सर्व भृतों के अन्दर मी उसी की सत्ता को प्रमाणित करता है, उसकी किसी से भी पूणा नहीं होती। । यरिमन् सर्वामि भूतानि आत्मैवाभृद्धिजानत तत्र को मोढ क शोड- एस्त्यमनुपश्यत । ७ -

भर्ष —जित हानी पुरुप वो, अबिक चराचर प्रशंच परमात्म स्वरुप होगया। कि 'आत्मान्योपेस्तरग' तमुद्र के हिलोर कहरें तरग इत्यादि की उछे छोड़ कर स्वतन्त्रता से नहीं हो सकते, उसी प्रकार आत्मतरक को छोड़ कर सृष्टि और सृष्टि कार्यों के अदिनस्व मातितव कियाकारित्व भादि हो नहीं सकते । ऐसी एकास्ता की निश्चित जिस पुरुप को हो गयी, उतको मोह और शोक कैसे हो सकते हैं ?

। स पर्यगात क्रमकायमनगम् अस्ताविर " शुद्धमपापविद्धम् । वर्विमनीपी परिभ् स्वयभूगीवातध्यनो ऽयीन् व्यवधात शास्त्रतीक्ष्यः समापन्यः । ८

अर्थ —बह ज्योति स्वरूप, अशिरी, अक्षर, निर्स्वय, सुनिमल, निर्शित, प्रज्ञान धन, प्रभावशाली और क्रान्तद्श्याँ, आस्मर्थतन्त्व, दिस्मङल को परिच्यात किये हुए हैं, और (रहस्य को बात यह है कि) जसी ने अपनी असीम महिमा से,इन बगणित बस्तुओं को, मिल मिल अर्थों में, यथातप्यता से इस अनवह साल के प्राप्तम से ही, सजीवित प्रकाशित सथा प्रेरित पर दिया है!

> । अम्थनम प्रविश्वनित ये ८ विद्यासुपासके ततो भूय इव वे तमो य उ विद्याया ५ रता । ५

अर्थ —जो लोग अविद्या या अज्ञान मे रहना पसन्द करते हैं, अर्थात अपने आईचित स्वार्थ व्यवहारों में लगे रहते हैं, वे अञ्चतम की दुर्गित को प्राप्त होते हैं। और जो लोग ऐहिक अथवा स्वर्गादि भोगों की अभिनाया से कर्मकाल्यात् विद्या एवं उपासना के चक्र में व्यस्त रहते हैं, वे तो अधिक ही दुर्गित को प्राप्त कर टेते हैं।

। अन्यदेवाहुर्विद्यमा अन्यदाहुरविद्यमा इति द्युपम घीराणां ये व स्तद्विचचक्षिरे । १०

कर्ष -- निशा ना नमा कर्ष चुछ और है, और करिया ना मी खुछ और है, ऐता हमने अपने प्रवीग दृष्टि गुरुकती से मुन्य है, प्रत्युन यह बात उन्होंने हमस्रो भन्ती भोति समग्रा पी है।

> । विद्यां चारियां च यस्तद्वेदीमय ् सह अविद्यया मृत्यु तीर्खा विद्यवाद मृतमस्तुते । ११

जर्ष :—रिया और अविधा इनको जो बचार्यना से समझ नेना है, और तहतु-सार अपनी उपानना और आराधना चलाना है, वही अविधा से अपूर्वित औन स्मार्त क्मों के अञ्चल इंस्तर्पन तुस्ति से करने के कारण, इस पूपवा रूप स्तुनेक पर निजय पा देता है, और विधा से अपूर्वित प्रातिचा से अगुत्तव का लाभ बर केता है।

> । अन्धंतम प्रविप्तन्ति ये ऽ सम्भृतिमुपासते ततो भृय इव ते तमो य उ सम्भृता ्रता । ११

अर्थ :— जो लोग अगन्भृति पी उपानना करते हैं, अथांन् जगर ही उत्पत्ति हुई नहीं, बह स्वयम्भू हैं, और उनका शेई निर्माण बतों नहीं हैं, ऐसा मानते हैं, और इन आंति से अन्मान्मृति याने अन् ऐस्वर्थ, अर्थात् भांति मीति के ब्यावहारिक दावों भी उपरवाहट में निर्वर्थ रहते हैं, वे अन्यतम नामक इंग्रित से आप होते हैं। तो लोगों को लोग सम्भृति, याने उपरवाहन कात विधियों के अतुसार देवतातमाव एवं ऐस्वर्थ आप का ऐने के पीने पड़े हैं, अर्थात् जितसे वाहर इरार वर्षों न ही. ऐटिक और पारतीहिक सुख भोगों की ही सालता होती है, ऐसे न ही. ऐटिक और पारतीहिक सुख भोगों की ही सालता होती है, ऐसे

लोग और भी पोर दुर्गति वो प्राप्त होते हैं।

। अ यदेवाह् सम्भवाद-यदाहुरसम्भवात् इति शश्रम धीराणां ये नस्तद्विचचितरे । १३

अर्थ —सम्भृति का सवा अर्थ कुछ और है, और असम्भृति का भी सुख और है, ऐसा इमने अपने प्रज्ञादृष्टि गुरुननों से सुना है, और यह बात उन्होंने हमको अच्छी तरह समझा दी है ।

) सम्भृति च विनाश च यस्तहेंदो भय ्सह विनाशेन मृत्य तीर्त्वा सम्भूखा ८ मृतमञ्जूते । १४

अर्थ —सम्भृति और विनाश (असम्भृति) इन दोनों को जो यवार्थता से समझ छेता है, और तदनुसार उनकी उपासना और आराधना करता है,

यह बिनाश, अर्थात बिनाश फल स्वमाव धौतस्मार्त कर्म उनका इरव-रार्पण बुद्धि से अनुष्टान करके इस एपणा रूप मृत्युलोक पर विजय प्राप्त कर देता है, और सम्भूति-अर्थात् निरतिशय कल्याण देने वाली

ब्रह्मविद्या के बन पर अमृतस्य अर्थात मोक्ष को प्राप्त कर छेता है ।

मन ९ से १४ का सचा अभिप्राय समझना, अनेक मतामतीं के और सम्प्रदायों के प्रादुर्भाव से दुर्घट हो गया है । इस कारण, इन में जो चार प्रधान शब्द आए हैं, उनका स्पष्ट मेद समझने के लिये नीचे तालिका दी जाती है ---

गहत्व के शब्द	उनके हौकिक असमीचीन अर्थ	उनके विशेष अयवा दार्शनिक अर्थ	विशेष
अ विद्या	स्वभाविक अज्ञान और स्वार्थ मूलक व्यवहार	सृष्टि को उत्पन्न करने वाली परमात्मा की क्षक्ति और तत्स्प्रप्ट श्रीत स्मातं कर्म विधान नथा निष्काम कर्म	
विद्या	शास्त्रीयज्ञान और तदनुसार संशासकर्मानुष्ठान	त्रद्वज्ञान अथवा सम्य- ग्नोध	
अ–सम्भृति	जान का जन्म नहीं है, वह स्वयाम, है, उसका कोइ निर्माणकर्ता नहीं है, यह मत और क-सम्मिति क्यांत अन् भेश्वर्य याने नश्वर सस्तुओं के या श्रीत स्मार्त कान्यकर्मा में ही ब्यस्त रहना	सच्चे सम्मूति के अर्थात मोध्य के लिए उपयोगी नहीं है, परन्तु इक्षरार्पण बुद्धि से किये जाने से, चित्त ग्रुद्धि के	
सम्भृति	(१) सम्पदुपामना अथवा श्रीत स्मार्त कर्मादुष्टानो द्वारा देवतारमभाव या ऐवर्य की प्राप्ति [इतमें विषय भोगों की लिपता रहती हैं। हैं] (२) 'असरकार्य वाद' के पक्षानुसार जगत् की उत्पत्ति को मानना	निरतिराय बल्याण का लाम करा देने वाली नवाबिया एव सम्बर्ग्योप । बहुना न होगा कि इसमें अद्वेतियद्वान के 'सरकार्यवाद' तथा मद्भ- कारणता आदि अनेक मीलिक सिद्धान्तों का समा- देश होता है	_

इम विषय में विशेष प्रतिपादन, प्रथम खण्ड, 'विषय समीक्षा' में किया सवा है ।

> । हिरण्यमयेंन पात्रेण सत्यस्यापिहित मुग्धम् तस्य पुरक्षपाउणु सत्यथर्माय दृश्ये १९५

अर्थ — हे जारयोक आहिल देव, आवडी सनहती रिझनाल के आवरण से, सत्य ब्रह्म का स्वरूप मानी छा पवा है। मै सस्य ब्रह्म का उपासक हुँ, सुक्ते सम्यव्हेंग होने के लिए छुना हरके इस रिझनाल रूप आवरण को ठठा लेकिए।

> । पूरानेकर्षे यम सूर्य प्राजापता ब्युह् रस्मीन्समृह् तेजो यत्ती रूर्व कन्याणतमम् तत्ते परवायि बोऽपावती पुरुयस्तीहमसिम । १६

अर्थ — हे स्रष्टिगोपक, गतिशील, जगिवामक, प्रजापति के सुप्त, आदित्य देव, आप अपनी किरणों को इक्झ करके समेर लीजिए। इस हेत्र, कि आपका जो तेजस्वी और निश्चेत्र देने वाला आन्तरिक स्वरूप है, उसे में देल दें। यह वसी (जाम) दुष्टर है, जो मेरे आहं प्रस्थय का अधिग्रान बना हुआ अपनागत तरब है।

। बायुरनिलमध्तम्थेदम् भस्मान्त् शारीरम्
अ करो स्मर इत् स्मर कतो स्मर इत् स्मर ।१७

अर्थ: —हे अभियज्ञस्य परमात्मन, यह जो बायु और माणस्य तृत्व इस शरीर के मीतर है, वह अमर है, ओर यह जड़ शरीर तो अन्त में भरम ही होने बाला है। अत हे यज़रूर, मेरे क्रमों वा ही आप समरण रिवर,

उन पर ही आप (ऋपया) ध्यान दीतिए।

आत्मचित्रान

अग्ने नय सुपया राये अस्मान् विद्यानि देव बयुनानि विद्वान

युयोध्यस्मज्जुहुराणमेनः । भूविष्ठान्ते नम ठार्जे विधेश । १८

मूबशन्त नम ठाफ विवस । १६

अर्थ:—हे अरने, आप अखिल कर्म और ज्ञान के ध्ववहारों के ज्ञाता हैं, हमवें शुम्रमार्ग से के चलिये । दुटिल मागों की ओर हमवों प्रात करने वाला जो हमारा पाप हैं, उससे हमें खुदा कर दीनिए;ों हम आपक्षे

> ँ ग्रान्तिः शान्तिः शान्तिः

बहुत बहुत प्रणाम करते हैं।

प्रक्रम्स (६१) पनिशिष्ट (य)

वेत् ऋग्वेद

	अक्स्य (६१) पाराश्वष्ट (अ) श्रुति वाक्यों के अभिमाय	
ব	वाक्य का यथाये अभिप्राय	वाक्यका रुद्ध असमीचीन अर्थ
आचार्य		महा स्वस्प बद्या की अन्युत प्रभाविता
तव तत् अन् प्रहा, तच व्रह्मव	पत यहाननम् यहाति प्रमाने ब्रह्मणि	नित्रम् प्रशाप्त अर द्यार प्रताप कथ गारत्व भा कातप्य प्रज्ञाने ब्रह्माणे अर्थाचीन पण्डितों ने उद्दा दिया है
उत्पत्ति रिव	ति लय कालेषु प्रतिष्टित प्रज्ञा-	उत्पत्ति रियति रूप कालेषु प्रतिष्टित प्रशा- ब्रह्म क्षेत्र क्षाति स्वरूप है ऐसा न्हा
श्रयमित्यर्थ	धयमित्यर्थ तस्मात् प्रज्ञाभ यद्म	जाता है पर इति का अर्थ ज्ञान रहितरब
इस विर	इस विराट विश्व की उत्पत्ति स्थिति 🖟	ऐसा बिचित्र किया जाता है। बोद्ध सम्प्र
और लय प्रज्ञा स्वरूष है यह अभिप्राय है।	न प्रह्म के आधीन	दाय के प्रसार का ही यह प्रमाय है।
'सत्य	'सत्य ज्ञानमनतम् ये केवल	इसके विस्ट ब्रह्म को फियासामध्ये
मावतैक ही ि	वेधीयण नहीं, प्रत्युत्त स्वहप हिं	त ब्रह्म (तै न्यावर्तक ही विशेषण नहीं, प्रखुत स्वरूप है ही नहीं, प्रखुत उसे किसी भी पदार्थ
ात विशेषण	हैं। इसमा बिस्तृत विवरण म	उ. २-१ २) भूत विशेषण हैं। इसना विस्तृत विवरण मा जान हैं नहीं, और इसी कारण वह
ारणमे ३८	ग्रुष्ठ ४९ पर किया गया है। अ	प्रमरण में ३८ ग्रुष्ट ४९ पर किया गया है। अविकृत और अस्त है, एसा निचित्र भर्ष

	,	\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.	मद्रा के सब्हात के सम्बन्ध में तीति- किया जाता है । पिर भाज में सीमदा गई ने पश ही पुर, नहीं बहु जाविहन है और प्रतिपादन किया है पह वहां ही स्वारस्य है नहीं है इर हैं।	नक्त के तबवादन के सम्बन्ध में तीति- किया जाता है। जिस मो प्रण तथा हो पिर मान्य में जीनदाम ने बया हो पुर तथी बहु जाकिन्छ है ऐसा कहने में मोर् जोर प्रतिपादन किया है वह वहां ही स्वारस्य है नहीं है। इस है।
गुजुर्द शुक्तक)		अहं मग्नासिम (यू १ -४-१०)	भाचांभाष्य — 'तस्माव्य, प्रश्निट व्यट, यद्या तहक्रा' 'अद् हुंछ हेवा आसा प्रदानिम मयामीति' तास्प हुत्य ओ अहकार वह बाग नहीं, प्रत्यनात्मा ब्रह्म है यह अभिप्राय है।	रूपक प्रिक्ट औं में बतार में मिण्ट गया हैं, की माम है ऐसी आंद पाएण तिव्यान्त रूप में मताबी जांदी हैं।
मजुरेद ।		इद सर्व यद्यमात्ता य (१४-६)	भ ल च । ल	प्राचीत इसंतक्तर मीवावक, तांख्य, कि, बीज, बेदोलक, और नैयाविक, इन में से केस्वी में मंद्रीय ता भोई कर्ता नियत पहला है, यह तत मान्य नहीं है। वायक है। के इस्स्त मान्य नहीं है।
			यहाँ प्रत्यमातमा ही ब्रह्मा है उसीक्ष स्टिरियत्वेत कारी प्रमायी सामध्ये	तस्प्रदाय वाके सी परमात्मामे जगत् का 🚜

২৫০			
	वातवारा हर असमीचीन अर्थ	स्तुर भ्रम उनका भाग भाग भाग अद्भव सम्बन्धा मात्र महा निरम्भ मात्र महा निरम्भ मात्र महा निरम्भ मात्र महा निरम्भ मात्र महा भाग मात्र महा	यह सम्बर परिट्य पीतिषर मिथती ते , मंसारी औव और प्रस्थाात्मा एक ही अपने शुप्तराज्ञावती प्रत्य के अब ४५, के हैं, ऐसा मीमीयोगे का नत था। परन्तु तीने दिया है। जान परना है, कि यह कितने के बेदानी पव्लित भी यही सुरहाएयक (४-३-७) में के ही नक्ष्त पमाने हैं, और कारण यह बताने हैं, किया गया है। यहाँ वी भीकता ऐसी कि मानी जीन प्राथमात्मा के ब्यातिरिक्त
प्रप्रत्य (६१) परिशिष्ट (छ) धृति याच्यी के अभियाय	वाक्य दा यवाचे अभिषाय	हे लेग बताया गया है, या विषय का प्रदार्श का उक्का करा जा का माना ग्रह्माण्यक (२-५-१) मधु जामण आदेत सम्प्राय माना ग्रम क्रिश मिया जामण को मान्या है। जिस ब्यान में निये मध्य कार्तीम और अस्त्रीम पहिला जाता के पिया मुद्रा कुछ करमाय ही उपपालियों के चक्रताने में एडं हैं।	म प्र हर्पतः - यह पात्र्य पवित्रत मित्रति ने ज्योति: भूपने श्रीसत्त्राव्यी प्रत्य के अह ४५ के एपर (१.४२) मुद्दाय्यह (४-१-५) में हे ही जब्दा किया गया है। यह वी मीक्रमा ऐसी
	' अवा तर षाष्ट्रय		म एम हथान- ज्याति. पुरम (इ. ४-१ ७)
	नहावाक्ष्य		
	j.		43 t '170)

। रह नहीं सकता। पर यह मत तर्क पिद पर्णा (मु ३-१-१ और थे. ४-६) यह प्रथम तो यह ध्रुति विरोधी है। डा स थुति, उनकी विभिन्नता यता रही है। द्वितीय, इसमें एक हेत्वाभास हैं । दृष्टान्त THE PER 58.45 हें -'कतम आत्मेति योऽय विज्ञानमय दुरुष १ प्राणेषु इयन्तज्योति अभिप्राय प्रत्यंगात्मा न कि ससारी जीव ।

यह है, दि मानव हवा के विमा क्षण भा ाही रह सकता, पर वह हवा नही

है। ठीक इसी प्रकार जीवारमा प्रत्यागतम के व्यतिरिक नहीं रह्व सकता परन्तु वह प्रस्वमातमा है, यह सिद इसमे

नहीं होता।

फिर इसके लिये बृहदारण्यक अन्त-यमि ब्राह्मण, माध्यादिन पाठ (र्ग १४

अदिमा ७ म ३०) का मीआधार

है। यहा 'य आत्मनि तिष्ठप्रात्मनोन्तर्

मेद यस्य आत्मा शरीरम्

٠, १

प्रत्यगात्मा भज्ग हैं, यही सिद्ध होता है।

अवास

है, जिससे

ऐसा वर्णन

यमात्मा म

२७२
t
,
प्रकरण (६१) परिशिए (थ्र) श्रुति वाक्यों के अभिषाय
15) 中
प्रकरण (धुति च

२७२	
!	वाक्य का हड असमीचीन अर्थ
प्रकरण (६१) परिशिए (त्र) श्रुति वास्यों के अभिषाय	वास्य का यथार्थ अभिप्राय
	भवान्तर

परन्तु यह समीचीन नहीं जैसा कि ऊपर

बहाया गया है

इसका अर्थ प्रखमात्मा ब्रह्म है, यह ही

और प्रखगात्मा एक है हित ह्योगों की घारणा है

समाधि व 高神

वाक्य आत्मान

महा बाक्य

यञ्जेर धरन्त्र) do do

हुस्थमशनायादि | .सर्वे प्राणि प्रस्ये साक्षी नित्य गुद्ध मुद्ध मुक्त समिक्ति, एक ब्रह्म ही ब्रह्म है, दुमरा

टे ही नहीं, इस धम के आ ल ह

द्यंन विषये ब्रह्मणि नेह नानाऽस्ति

अनिद्याध्यारोपण परमाथती द्वैतम् ।

प्रीडत

गोप प्रक्राण ५२ धृष्ठ २०६)

अविद्या नामक पारमेथरी शक्ति का क्ष

केंचन(क्छ 2-8-99)

मानास्ति

सन्काये बाद

गह सब प्रपंच विकाश है। माहित ज्वन । विजियदाप आचायभाष्य –

	:	र७
	परम्बय और उमाची तामको, ये तम: प्रमाय के न्याई विरोधों वार्ते हैं, ऐसा बहुत लीग समझ वैठे हैं, इसका क्या इलाज?	
(व ट. १९८०) के सिद्धान्त से कारण- उसमें और तस्तुष्ट प्रथम में मेट्ट सी, अग-धार है, अपीर वही एक भी पट्ट परमासा से एपी गर्म रह सत्ती, भी पट्ट परमासा से एपी गर्म रह सत्ती, भी पट्ट सेतन्य में सानात्व हैं नहीं, ऐसा अभि- प्राय है। सानात्व हैं नहीं, ऐसा अभि- रता है, यह सिन्या, अभिवन्तीय है, प्रता है, यह सिन्या, अभिवन्तीय है, गीमालाव्यो अक १८०)	स पाएत तह श्रीवाक्य का तारवंती स्वष्ट विक्र आभा ही है। अपने साथ्य में अम्बरायां ने प्रधा योऽमें विस्ता के प्रमाधी सामयों का मुन्दर पर्णन किया परोडमहरूप एपोडमहरूप कोरी। पर्ले स्य नधी स्वे	
मनतेषातु द्रष्टको मेह नानाऽ सि हिन्दन (चु. ६-४ -२.६)	सि वा एए म- हानेक आज्ञा योध्ये विज्ञान एपोडनाबुद्ध्य भाज्ञात हिस्स ग्रेटिंग स्वे	
	and a Company	

২ডঃ		
	वानय हा स्ट असमीचीत अर्थ	भू १५ १५ १५ १५ १५ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६
प्रमास (६१) परिशिष्ट (य) श्रुति याक्यों के अभिप्राय	बास्य का यथार्थे अभिप्राय	करार मिरिट प्रतिमाण्य के अमन में भीति मेति द्वसाय हिसियों नेन्यरिक काम नेति मेति 'चर के क्या तया है। से कटाने वाचन मां कुल को मामाजी मान 'से एक आपात मान है। हो भीद काम्यराम में एवा था, अरान मान मान काम कराने अमाने हैं। हो भीद काम मान मन अपायान मान वाच्छ हुके प्रमान मीं, अपीरिस्स मिरिट (अपीर्ट हो गया था, इसी पर पुरे के ही उसकी पर्यक्रमोन में है। नाम माने हैं। माम अस्ति हो गया था, इसी पर इस सम्बन्ध में सुन्य मेनियान अपाय माने हैं। माम अस्ति हो गया था, इसी पर अपायों ने से मूं = ३, २०, २० अपूर्वता व्यापाय है। मेरि इस्स मीन के साम के समान बावा ने से से च्या भीत मान है। हाम प्राप्त है। मान के स्वाप के समान के स्वाप के समान के समान के समान के स्वाप के समान के
	अवान्तर वाक्य	(सू भ- ४-२१) सेत्यासाइप् होतु में सू यात्ता हेन्द्र-२६ और ४-४-२२) ४-४-२३) अरोति आहेसी भैति सुरेत-१६८६
	महा	
****	바	यहाद (धुक्ल)-

•			•
श्न के माज्य में किया है। श्रम मंत्र हुई यात मी निश्ता है प्रया नी नहीं। भाग है। तथा त्रम में २०,⇒३ या निश्तित होनों भे, नहीं। अस्तित प्रत्याचार है। तथा त्रम में २०,⇒३ या निश्तित होनों भे, नहीं तसर रेना प्रियास माण्यों नाल मान्येहेंलें तर्भाण के भाग मान्येहेंलें एसा निश्ता यां साण निहें सेता मान्येहेंलें तर्भाण के भाग नेता नोता नाम द्रान साम कान्येहेंलें नेता नीता नीता नीता नोता नाम द्रान साम कान्येहेंलें नेता नीता नीता नीता नीता नीता नीता नाम द्रान नीता नीता नीता नीता नीता नीता नीता नी	रालंतिक दिनाहीं में ऐसे अच्छ के नच्छ मत देसे निर्माण होते हैं और श्वेप राज नक रेसे प्रजन रहते हैं यह महान् आरार्थ हैं!	प्राय इसी बौद्ध मतका प्रभाव हमारे पड़ितों पर होक्स 'नेति नेति' का अर्थ	अधान एक प्रमारकारंपत असराज- वर्ती सम्मूर्ग के समान कर दिया है, ऐसा जान पहता है
इस के मान्य में किया है। इसमें प्रांच हुई मान भी। जनात है क्या ? तो, नहीं। माना है। तथा ज्ञास १-२-२३ था निस्तित दोनों में, नहीं अस्त स्वेत पद्म्यस्य माने है इसके भागमें भव- यह निस्ति था। इसाम्य प्रायंत महा- इस स्वेत स्वेत माने स्वाप्त मोने स्वेत स्वाप्त के भाग के भाग माने मन्त्र एस सम्मा था। स एस नेति मेतीयहाला में प्रत्यंत्र है।	नहां महा मताया हूं।	t	
1			
í		1	

२७६		
(प्र) व	वाक्त का रुद्र असमीदीन अर्थ	
प्रकरण् (६१) परिशिष्ट (अ) ध्रुति वाक्यों के अभिप्राय	वाक्ष्य रा यथार्थे अभिप्राय	हसम्र मध्येप विशेषन प्रहाप(५९) में सम्मापाता हिंद हुन सम्मी करणाय में निरुप्त किया गया है जो प्रहाप हुए में पिरुप्त किया गया है जो प्रहाप है । प्रहास मुझ्य मुझ्य है । एसती जीव कर्णात, बहु त्रम है ऐसा है । एसती जीव कर्णात, बुद्ध अक्षार सम्माप्ति अपाता कर्या के अपाता कर्या कर्या है ।
	अवान्तर	
	महा	(61 4 2-3 th
	#	र्षे वि

मन्न मी अम्बद्द निर्देश तो मानते हैं गमझ कर उनाक अन्दर मोहे सूतरी बस्तु तती है । और मृष्टि की उत्पत्ति इत्यादि पान्तु उसे कुछ आत्मन सूक्ष्म द्रव्य सा ही रह सक्ती ऐसी विचित्र करामा क्ष गण्डन इस पुन्तक में अलेको रामे नहीं होते यह मानते हैं। श्यनों पर किया गया है। न्य या विभाज्य नहीं है और परमग्न अखड निरवयव है सम् दूरयमान जगत् एक ही सस्त प्रम रूप था और जाज सी यह बैगा ही है मताया है, कि स्टिके प्रवे काल में यह इत्यादि । मगवान उपदेश निया है, उसम अर्थ १५ दृश्य नाम-परन्तु आप नाम रूपो की क्याङ्गावस्य में हैं। और परम्रज्ञ में ही सृष्टि के उत्पृति । नारिजी से जो यद्य थे नहीं, यह यही तारवंदे। इन बचन के माध्य में भगवान् शका ने तरयति नान्यद्विजानाति स मूमा' गपेश दिया ।तात्वथे यह कि मह्य बताई और अन्त मं युत्र : मह्युएँ बद्धा की समान दूबरी गेहे तम्बन्ध् म सनद्भारो स्पारमञ् एक्मवाद्धा नीय प्रद्रा

प्रकरण (६१) परिशिष्ट (अ) श्रुति वाक्यों के अभियाय

	धाक्य मा रुद्र असमीचीन अर्थ		यो व सुमा दूस सम्बन्ध में निरोद निर्मान भारता. तेते मुन्दर अर्थ में गंग कर मह, अर्थ सन्धानम् दूर्ग प्रकृष (१९) हु १,० र र र र र र र र र र र र र र र र र र र
,	बाक्य का यथाये अभिप्राय	् इंद्रिय गम्य वा स्थ्त बुद्धि गम्य बस्तु मही है । 'नेति नेति' का भी यही अर्थ है ।	क्षर सम्बन्ध में तिरोद विभेजन 'आसन मार्ग है जो इच्चम है। भूम अमितिक जो है, अहुच्य है। भूम अमितिक जो मुख है वह शरन हैं और निनाधी है।
	अवात्त्त् याक्य		वी वे भूमा तदस्तामय यदस्य सन्म त्येषू (छो. ७-२४-१)
	महा		
	4.		गामनेद

स्वतन्त्र अस्तिस्व नहीं यह ममे हैं। इती में अहेत करते हैं। हैत मा अमान नहीं, फिन्छ उनाम अपरामित्व है	परन्तु भक्त मध्युषीन तथा श्वांचीम पिडेनों के मध्य के प्रभारित रा कक्ष ही हर ल्याता है, इत का क्या बवाय है।	इस अवर्ष चेदानमेत छतिवासम् मा वरदेन खंदात्वक (२-१-१९) में किने ही पिडेन कर तव तव तामणे प्रवाद इस मेना पुरुष्य स्थाप्याप्योपित में हैं। इस मेना प्रवाद स्थाप्त प्रवाद में में कहे हैं। और उसे 'शहू का माने प्रवाद तत्त्र तिम्हूणि प्रवाद में एस के में हैं हैं, माने मूस सी अगुद्ध होता प्रिया पुष्ये चुरापर ्र हैं हम हैं [स्ती अने कि मिण्डेत प्रायाश] म
	अप ये शास्त्र आचार्यभाष्य — अमेन हि स्त्र जादूवां— ग्री स्तृति अमारि किया नारक पद्मारि मेद् नियमं शोजान अ व्युंत्यस्य विरुपता निश्तम् । अधियाल मन्तेरात हि हेंश्रेण व्य निय नियम् तत्मा । (दा ८००१) स स्तृत्य विष्याति । ग्री स्तृत्य नियम व्यवस्ते । (ग्री	स अवर्ष वेद्यानपेत श्रीसाक्य म अध्या है गा - देश नेत्तमपु स्पञ्चावकोऽद्यम्या प्रवाद तरेन्द्रशि एस्वकोच्द दुराके विषय तरेन्द्रशि एस्वकोच्द दुराके
	अवयं आसा स मेतुर्वि- श्रीत एपा शेभना अ सम्मेदाय (टो ८-५९)	1
		अयमारमा बन्न' (स्
[साम वेद	अपर्वं वेद

प्रकार्या (६१) परिशिष्ट (ख) ध्रुति याक्यों के अभिप्राय

	यात्रय का हद्भ अससीपील अर्थ	होराकरण इस पुलंक में अनाद आपद केया गया है, जो पाठकों ने देखा हो है।	,
7	बाक्य का यथांथे सभिप्राय	प्रतिकतो करात तरहस्य क्षंत्र प्रतिपक्षणायाः तिराक्षण्य इस पुक्तक में अभाव जगह इस्ते माया तिःअपमाला प्रदा किया गया है, जो पाठकों ने देखा स्पत्रपुरः। यहां भी जगद्र सायाता ही है। स्पत्र बताई गयी है।	
	अवान्तर वाक्य		
	साम्य		-

प्रकरण (६२) वर्तिशिष्ट (आ)

١	E	: 1	1
	र अवस्थित विद्या	\-	ांव प्रदम् का व्यवस्य
	ग्राध्यक्षात्रीय और अवस्थित	कतिवय पण्डितो का मत	सामधी होत कांत्र प्रधान कांत्र होत, कियों सर्वा भी गी कांत्र कांत्र कर्मेंट वह समान है हो तहे। मान के मत्त्र कांत्र कांत्र नहीं कर्में क्या की क्या की निवास वहीं होता है। अपन की होतान वहीं होता है। अपन की मान्य का सतान प्रधान क्या की
अद्भेत सम्प्रश्वाय पर बाद भत का जागड गर गर		बीद सम्प्रदाय का मत	प्रिक्षणसम्पर नित्य द्वाद में सम्प्र के निरम कामचे हैंने अपने अपने प्राप्त के अपने क्षेत्र की भी पर्याप्त के किया के किया किया हैंने किया के किया किया किया किया किया किया किया किया
		वेष्य अद्वेत विसान का मन्तव्य	प्रतिकार तिया ग्रह्म प्रत्य प्रत्य-समाप्त सरीत स्वयं तिता सीत्र तिये ति ति स्वयं तिया स्वयं तिये ति स्वयं प्रत्यं त्रातित् । देशिये भित्रत् तित् सान्त् के पात्र्यं तियम्
		विव	<u> </u>

ŧ

विशेष	
मध्यकासीन और अर्वाचीन क्षतिपय पण्डितों का मत	कारण वही वीद सम्प्रदाय किया है। वीद सत जार को एक मानति की मध्यदार वीरण मानति है। वरणु हवारे प्रीय मानति है। वरणु हवारे प्रीय सम्प्रदानि अम्रतियार कारण प्रदानि अम्रतियार अपया क्रियोर्च अस्तियार कार 'के न्द्रत्य ११ और १४
बोद्ध सम्प्रदाय का मत	'सर्व दुसं समे श्रीकत । सम्दुसं समे श्रीकत । सम्दुसं कि निताम अस्तु का निताम अस्तु का निताम अस्तु स्वाम निताम नित
अद्वेनविज्ञान का मन्तव्य	अपरामी, अभित्त, स्याचतारिकसल, संगेक्षम । देखिये। अमित्रपात का प्रकरण (४१) हुए १४९
	नोद्ध सम्प्रदाय का मत क्षिपय पण्डितों का मत

	मास्त्रम् म रिमा अव ती मोद म अतात मे मन्त्रमम्हे मो बाहर म सिंहे सिस् सिंहे सिस् सिंहे भिन्न सिंहे भिन्न सिंहे भिन्न सिंहे भिन्न	देगिए ऊपर मा निवेचन
(भीभी त्रगर क्ष हिष्पणी)	स्व पश्चित मनो ने अरानाता है। में गोद मन में ति अरानाता है।	देसिए कार घ नियंचन
पम भागतामां महे गोल अपर कीला मानव महिनक निस्त ग्रेड सुकस्तमां के नीतर के भागत और मानि गारीयहीरमन्थर बहुने दिसानों मा मीभाग जनकर स्थ-नू सूर्य, (तं. तु.	प्रम मा नमा शक्ति अपमा जान है न मानी में भोडू सम्प्रशाम मानमा हो। विभाग पर सम्प्रम प्रमाने के पर माना में भेप (साहि अनान' अम्बल निशेष साही, यह ही निह्न हो जाता है।	देमिए ऊपर दा विभेचन
	हरा यद्भ ना एक अर्थ निराजिक अर्थात्र वास्त्र में मन्त्र ही हैं। नह जानुत- हरे, याणे स्त्री नहतीं,- हरे, या अरिया स्त्री बहुत हैं। इस्ता य्याति निर्मेण्य प्रत्य (१०) सिरोजें प्रत्य १० पर	इस शब्द सा भी जनर कथित प्रकार अर्थ है।
जगत् स सारण	मावा	मिवदा

प्रकारण (६२) परिषिष्ट (ज्या) अद्वेत सम्प्रताप पर वीद्ध मत का अनिष्ट परिणाम

	विशेष	
	मध्यमालीन और अव्विधिन बतिषय प्रष्टितों का मत	इस शब्द के हो अहं ((६) ऐसा नोह तत्व, बीद सत (६) फिनदे हो पोक्कतों न इसी होते हैं — (६) एस्तार्विक जीन स्वी होता हो
अद्भव सम्प्रदाव पर पास मध्य मध्य मध्य	चौद्ध सम्प्रदाय का मत	इस शब्द के हो डार्. (क) ऐसा कोह तस्व, येद सत होते हैं————————————————————————————————————
अद्भंत स	अद्वेतविशान का मन्तव्य	इस बहद के हो को दें (ह) परसाविक जीव प्रस्ताविक जीव एसरा हैंगर (ख) स्वती जीव, यह (ख) स्वती जीव, यह केन्द्र सर्व सर्व कुक होने केन्द्र सर्व सर्व कुक होने केन्द्र सर्व सर्व प्रदेश होने
	तिवय	जीव - जीवा-
	P lirb	,

अधिक्षीय पिडलां न बीद्ध मत है। 'क्ती शास्तायेक्तवात् | है। उसने एहिक या परली कि । मा ही स्वीकार कर तिया है, और उनाति करा होने रा नोहे सामन्त्रं समझना बन्द होना इसीनो ने नहीं है। इत्तरसान उससे सामन्त्रं सुभि कहते हैं। डैल निरम्रीते, हैं कि पह कानो सनीले नुभाग नो बद्द हिस्सिती, ज इस्पूब्द यह है इन मर्यादा तक वेदान्त में कई वेदान्ती जनों ने प्रत्यर्थ के जीयन्युष्ति के त्रभ्य मम्भे आते अनतर विज्ञान थारा मो बन्द क्त डेगा, इसीको मोश रा साधन समझ लिया है। यह तो बौद मत का ही अनुरुएण है उन्हान जल्प हुई है। माधुर (त स. २-१-११) इस उनति करा होने ना कोई सामध्ये जीव अस है और वहा हवंत सान कादीपक बुच गया, तो बही कर सकता है। समझना बद् हो गया चित्त श्रीद्ध द्वारा विज्ञान थारा निर्वाण है, दूसरा नोई मोभ मे बन्द कर देना यही निर्वाम की साधन बताया गया है। 邢郎! यह ता पूर्णतया मान्य है। (देखिए प्रम्पा ४० हान यही मुख्य और साक्षात् साथन है। 'ज्ञाना-देवतु रैयल्यम् । स्मै भक्ति प्रमार जीव को अपना अभ्युद्ध और निश्रेयस प्राप्त कर छैन का सामध्ये दिष्यासन पूर्वेक श्रुत्सर्थ मो ध्यान इ केवल चित्त ग्रुद्धि के अर्थ हैं । धर्मणमननिन-इदयाम कर हैना यही मुक्ति का साथन है। (986 23 महमात् माधन समाध

बाद है, सिवित्रम्य, निवित्रस्य समापि और शत दीसत योग भूमिताओं रा भी वर्णन है। इस रिन्मकी म श्रीविधिष्ठ महासुनि का यशर्थ मत क्या था, इतका आकत्रन होना यह। दुसाध्य हो गया है। स्वान हो ि निष्रकृष और सनिस्टप समाधि की प्रक्षियाँ एरक्षिय हैं। औपनिषत्त्वनित्तायतर्गेत नशी हैं। नश्मवोध एवासी वासनाक्षयनवरु प्रोक्त समापि दान्देन न दुाणीनगरिशति '(महोपनिगर् अ ४ श्रोक्र १२) ऐसी हमारी समाधि की «मान्या है । हमारा निर्मिकःन परयन शुष्यत् स्वनम् निप्तस्याना आसिक निष्य और समाभान है। दुदि तरव की मोर्डडता नहीं है। देह निस्कृति और द्वेत सभा रा अमाव यह गापा अमगून्त्र है, हमाही ऐसी अनेक यातों का भण्डार बना हुआ है। उसमें अडेन हैं, मेरा भैर याद हैं, नैब मन हैं, नार्षिष्ठ भान था। धा नहीं है। सरण या विसारण ये मन दुद्धि के धर्म है। अतिहिंक आधिक निश्म ना और इन ट्यावारों म (पिछने द्रष्ट सं अनुवृत्त)

सम्बन्ध ही क्या है कि वे उनके त्रधन बन सके ? भुष्ट मा कुछ स्तुने सं अद्भैत विद्यान नहीं बनता !

मकरंख (६२) परिशिष्ट (आ)

1	विशेष	######################################	त्तिष्ठ प्रन्य
र परिणाम	मध्यकालीन और अर्वाचीन मृतिषय पण्डितों का मत	ंगान मध्यानेश्यम् । त्या विक्षेत क्याय और सा— इत परिको निद्धि से, एक मध्य मध्ये स्थापन मा प्राप्त और यह भी देशक उनके हैं। यह के स्थापन मा प्राप्त और यह भी देशक उनके हैं। यह के स्थापन अपन मा माना साथ है। यह के स्थापन अपन माना साथ है। यह मित्र करका वक्ष्म मा माना साथ है। यह मित्र में इत है के अभी आपापन माना माने हैं। अपन अपन अपन माना साथ है। यह मित्र के स्थापन अपन स्थापन माने हैं। यह अपन अपन स्थापन माने स्थापन के साथ माने साथ माने स्थापन के साथ माने स्थापन के साथ माने साथ माने साथ माने साथ	गावर्गीता या स सूत्रों से नहीं है। श्रीमदाचार्य ने ऐसी ष्यात दी बांत कही नहीं बताई है, रिन्तु हमारा ब्रह्मीगवासिष्ठ प्रन्य
अद्वेत सम्प्रदाय पर यौद्ध मत का अनिष्ट परिणाम	वीद्य सम्प्रदाय रा मत	' ज्ञान माम्यानेपणाम्' ज्या विक्षेत क्याय और रता— इन पिटकों गैर होए थे, एक माम महि स्थाप माम के प्रकार माम माम पाम हि। को माम क्या के प्रकार क्या माम माम पाम हि। इन पिटकों कुट के के प्रकार माम का माम के प्रकार के प्रकार के प्रकार का माम के प्रकार के प्रका	ताचार्य ने ऐसी ध्यान की बाते कहीं
भद्रैत स	विषय अहैत विशान का मन्तव्य	ं ज्ञान ताम्यतमेशच्या । वि ताम के स्थलत सक्षम को । वि ताम के स्थलत सक्षम मार्थ अपाप अपाप अपाप अपाप अपाप अपाप अपाप अपा	या प्रस्तों में नहीं है। थीम
		इस या या स्वह्प	वर्गीता
	多肝赤	0 1	분

(पितने एट मे थन्तात)

याद है, सनिक्रट, निर्विकल नमानि और झन नी समंत्रीय भूमिताओं ता नी वर्षत्र है। इन निरम्पी में श्रीयतिष्ठ महामुत्ति नामवर्षे मत क्याया, इनक्षा आकल्टन होतायका दुषाण्य हो गणा है। प्याप रहे है। युद्धि नरव की निर्देडना नहीं है। देह निस्मृति और डैन सजा ना अमाव यह मापा अमसूर न है, हमारी ऐसी अने ह बातों का मण्डार बना हुआ है। उसमें अक्टेल है, मेरामेर बार है, बीद बत है, मंगष्टि अवान ना ध्रीम कि सिर्फिन और सिनम्म समाधि की प्रक्रियाएँ परमीय हैं। नीपनियत्त्वितानानांत नहीं है। ' तरपाय रोज एकाती वासनाक्षयपावक प्रोक्त ममाधि शब्देन न दु संष्ठीमन्ति गति (महोपनिवर्त अ ४ श्लोक १२) ऐसी हमारी समापि की स्थानमा है । हमारा निर्दिहत्य, परयन् शुष्तन् स्छनन् छित्त् काला आग्निक निष्य और समापान नहीं है। स्मरण या विस्मरण ये मन दुद्धि के धर्म हैं । अतिरिक्त आसिक निशय स और इन ब्यापारों का सम्बन्ध ही क्या है कि वे बतके लक्षण बन सके ? कुई रा कुठ स्क्ने से अकित विद्यान नहीं बनता

प्रकरण (६२) परिशिष्ट (छा)

	INTERNET
•	रा आतम् पार
4	मान्य करा
	THE PARTY INT.

			_
	विशेष		विशेष पिते- बन प्र ५५ एष्ठ २१४ पर द्रष्टब्य है।
u1111. 51	मध्यक्षातीन और अर्थाचीन इतियय पण्डितों का मत	(1) और (2) में बीद इन पहिलों हो भी (1) और सम्प्रदांत हो भाग्य नहीं (3) मान्य नहीं (3) मान्य नहीं (3) मान्य नहीं (3) में मिन्य नहीं (3) मान्य मिन्य में मही हो जाना, इस मिन्य में मही हो हो महिन्य में मही हो हो हो पह है।	हम नाद ने प्रति स्पृति कि हम नाद स्थान, बोद्ध तम्प्रदान साहजों के निरुद्ध होते हुए विशेष निर्मे भूभा भामवृतीता हम में कि भीत तम्प्रतान में ती हैं जेता सो हम नाद सा बका ही प्रदेश हम पित प्रिते में का प्रति कि
अद्वतं सम्प्रदृश्यं प्रदेशिक् भव का आगड गरनाम	बीद्ध सम्प्रदाय मा मत		हम बाद में प्रति स्मति । इस बाद का मन्द्र भी द सम्प्रया । बाह में क बाह में के विषय हों अभूमा भएवक्षीया इस में कि कोत तत्त्वामान में ही हैं, केसा भी इस बाद का बहा ही म ही हैसी का मी आपार कि कुरर हमाइ ३ में बताया पीडेली में बाबा जाता है। नहीं है।
अद्भंत स	विषय अद्वेन दिशान का मन्तक्य	(१) परावदा नी माप्ति (२) सर्वाच्यापानि (१) दुरा की अर्एवंत त्रिमुमिओर निरतिशय युरा की प्राप्ति	इम बाद में श्रुति स्मृति अपन्ना भगवद्गीता इन में से किसी का मी आधार नहीं है।
	विषय	, यू के के सम् यू के के सम्	ज्ञ
	建 批组	5	38

	निशेष	
. परिजाम	मध्यमारुगेन और अर्वाचीन उत्तिषय पण्डितो रा मत	मेदानी कांगों में अजा कक्क्सदुमान है, दि वह वाह्मज मेदान जान ती जान प्राप्त के वाह्मज विभाग प्राप्त जा वाह्मज ती जार की जा है। इसी जी न राग्यजालयार वह कार्यहार विभाग प्राप्त में ती न न नाज्ञित जी माना होते हैं। यह जान कार्या होता होता है। यह कार्यहार है। यह वाह्मज हैं। यह कार्यहार है। यह वाह्मज हैं जी दिन कार्या में यह आपनी कार्यहार होता है के कार्या नात हैं के वाह्मज कार्यहार होता है कार्यहार कार्यहार होता है है। यह कार्यहार कार्यहार है कार्यहार है कार्यहार है कार्यहार कार्यहार है क
अवेत सम्प्रत्य पर चौद्ध मत का अनिष्ठ परिणाम	वी द्र सम्प्रदाय का म र	मेदानी कार्नो में अजा अवन्द्रतान है, रि यह वाहराज मेदान जार तो फ्का साथ " यह बार भी ती भार भी मेदान जार तो फका साथ " यह बार भी ती भार भी मेदान मेदान है। एट्टी मेदान मेदान है। एट्टी मेदान है। एट्टी मादान मादान है। अग्नात है। यह अग्रात मादान है। एट्टी मादान मादान है। एट्टी मादान मादान है। एट्टी मादान मादान है। एट्टी मादान मादान मादान है। यह अग्रात मादान है। यह अग्रात मादान है। यह अग्रात मादान मादान है। यह अग्रात मादान है। यह अग्रात मादान है। यह अग्रात मादान है। यह अग्रात मादान है। यह मादान मादान है। यह मादान मादान है। यह मादान मादान है। यह मादान
अवेत सम	तिवय अद्भेत विज्ञान प्त मन्तरय	
	ित्रय	गर् भक्ताति याद
	발바妆	ļ _ē

प्रकरस्य (६२) परिशिष्ट (त्रा) अडेत सम्बत्य पर बौद्ध मत का अनिष्ट परिणाम

विद्येत	
मध्यकाळीन और अर्वाचीन वतिषय पण्डितों रा मत	वर्तित रर दिवा है। उन्हों ने यह भवादा है कि पमाला जैता भवादी है, क्षिमें कन्म नहीं पाया है, देव नकर, यो प्रवास के, उठ तक सन स, यो तम्म इठ निकार या परिणाम हो कर नहीं कमहाते हैं। यह सब अपि- तान चैतन्य हुछ सी सुछ है।
बोद्ध सम्प्रदाय ना मत	का निर्देश नहीं है, परच्यु हतना है, कि मीमांवर जगात् बांतिन रर हिया है। कराना जैता बच्द आप में, अजातिवार' में गरिजामी जिर्च मानते हैं और बनाता है कि पमाना जैता बच्द आप है, और को विके अमे मानते हैं जान पत्ता अजाति हैं, हिसी के जमा नार्ति गर्म है। अजातवार इस है कि भोदी ने पुरांच आगम्दीत पाना है, नेता जगात् मी परमाला बच्द का अपे जिमाज जन्म पश्च ने ही जाते कुछ निरादे अभी हैं, कुछ राज्य दन कर, या जन्मी हुआ नहीं ऐसा बार, ऐसा से अजातिवार में स्तानतीरत कर कुछ निकार या परिजाम हो कर गुर्छ नियम और अलामान्त्रत हिया है। आन चैनान्य होंह की गर्माह है।
भद्रेत विहान का मन्तरय	का निर्देश नहीं है, परन्तु भाष्य में, अजातिवाद भाष्य काशा है, और यही भाष्य है। अजातवाद हम इस्म नहीं ऐसा बाद, ऐसा उछ विभिन्न और असम्बन्ध होता है। समझ में नहीं
वंदय	100 100

(IK) SIMILAR (AL)	अद्वेत सम्प्रश्य पर वौद्ध मत का अनिष्टपरिणाम

निवय \$1H4

	विशेष	
। भेष्टपरिजाम	मध्यमासीन और अवीचीन मतिपद्य पण्डितों ना मत	उसीना यह महिन्द विदादी है। पस्तु बोद सम्प्रत्याय का ह्या है विचारों पर इतना यहरा परिणाम हुआ ट्रै कि हम भोगेडपाश्चार्थ के प्रतिपादन की नहीं सनाई है।
अद्वैत सम्प्रदाय पर वाँद्ध मत का अनिष्धपरिणाम	बौद सम्पदाय का मत	
अद्वेत सम	अद्वेतविज्ञान का मन्तेव्य	भाग कि भाग के काव्ह ने हो का रूप अव्युक्त रिया गया है। प्रथम ती यह बाद हमारा नहीं। श्री रस्त्रीत या हमारे तत्त्व विशान के प्रम्थी से दूस विशान के प्रभी से दूस हस सन्वय्य से अनेक उल्लाब हुई दिनमा सि रहत विश्वेचन प्रस्त्रा से
	병	

प्रकरण (६३) विमाग (१) परिशिष्ट (इ)

भारतवर्ष के दार्शनिक तथा अन्य मत मतान्तरों के संबन्ध में

प्राक्षथन

परिशिष्ट (ई) का विवारण पत्रक (जिसके एव अन्त में अरूग सम्पुट में रखे गये हैं) उसकी रचना अधिकांत है पुण्य पत्तन (पूना) के तिवासी स्व- महामहोपा-पाय शीवासुचेय शास्त्री अन्यकट कत तिवार्यस्तवाद के आधार पर की गई है। एव अन्य विद्यूगण के अभिक्रायों का भी आज-म्यन किया गया है। अस केवक इन महानुमानों का बहुत ऋणी है।

पत्रक में काल निर्देश, ईसा पर्यों में बताया गया है। जहां 'पूं' लिखा गया है, वहां ''इसा सन् के पूर्व' ऐसा अर्थ समझना चाहिए। दशैनों का प्रारंभ-काल निधितला से बताना बहुत हुर्फट है। प्राय सब ही दरीनों की मूल विचार धाराएं, प्राचीन वेद उपनिषद् और शागम प्रन्यों में उपलब्ध को होते के किन्तु कालांतर से इन विचारों का स्वतन्त्रता से विकास और प्रवर्तन, अस्यान्य महाँग्यों ने और आचायों ने किया है। एव उन्होंका काल जहां तक उपलब्ध अपना अनुमित हो सका, 'प्रवर्तन काल' कर के दिया गया है।

पूर्व मीमासा दर्शन के विषय में जान पहता है, कि अति प्राचीन काल में यह मीमासा और उत्तर मीमांमा एक ही तरबज्ञान के दो अब ये। विविद्यांद्वेती आचार्यों का यही मत है। परन्तु काल के परिवर्गन में यू मीमासा को एक अलग दर्शन माना गया, और आगे चल कर इसके दो निक्रत मान्यदाय (१) निटिन्य देशन वाली देती और (२) अनीयर वारी देती ऐसे वन गये। इस पत्रक के अक ९ कोर २ के नीचे इन्हीं के मत दिये गये हैं। विदोष विवेचन परिक्षिष्ट (च) में द्रष्टव्य है।

द्धी प्रकार प्राचीन वाल में सादय और उत्तर सीमांसा एक ही थे।
भीत सादय मत् तो, जहैत विज्ञान के नाम से ही प्रतिब है। परन्त इसरा सादय मत जिसका जगरदस्त खावत शीमच्छाइराबायें ने अपने वाल स्त्र भाष्य में किया है, उसको हैतवारी अभिय अतीशस्त्राती भी महते हैं। इस पनक के अरू १३ तथा १४ के नीचे इसके दो सत दशिय गये हैं। वस्तुत य मृत सम्प्रदाय नहीं हैं। इस सम्बन्ध में विशेष विवश्य परिशिष्ट (उ) में किया गया है।

इस पनक में, तीस मत मतातरा वा समावेश किया गया है, उनमें जो अन्त्य दो (अक १९ और १०) इसाई और मैनिक विजानवादी है, भारतीय नहीं हैं। इनम निर्देश केयल तौलनिक दृष्टि से किया गया है। भारतायों के और मी अनक पन्य हैं, जिनना समावेश पनक में नहीं किया गया, अरण एक तो लेक को उनका परिशान नहीं हैं, और इसरा, इस पनक का उद्देश इसीनों के तारिक रामा मीकिक अल्यात म सहायता प्रदान करने पा है, कि तसके लिए प्रत्येक पा में मैसी शावश्यकता नहीं है। तथाये भारतीय सीन सम्प्रदाय ऐसे महत्व के हैं, कि उनके उनस्थेक यही पर कर देना समुचित है। वे (१) यागल मा मुशियत शीक प्रत्येक यात्र पर कर देना समुचित है। वे (१) यागल मा मुशियत शीक प्रत्येक यात्र पर कर देना समुचित है। वे (१) यागल मा मुशियत सम्प्रदाय (१) पणित विज्ञान मिशु का प्रात्यक्ष यात्र पर्या मौरीय सम्प्रदाय (१) पणित विज्ञान मिशु का प्रात्यक्ष यात्र और (१) 'दिश्राममस्याद अति सम्प्रदाय' है।

इनमें प्रथम, मेरामेरवारी है, जिसमें निम्पार्क के समान, परज्या म स्वयत सेर और परिणाम को स्वीकार किया गया है। यह एक मावना प्रधान मंत्रिमार्गी पन्य है, जिसकी प्रभाविता से इस दश का महान् उपकार हुआ है, और प्राचीन संस्कृति की बढ़ी रक्षा हुई है।

दूसरा मत स्थात नाम परिवार पण्डित विवान भितु का 'तमन्ययवाद' है। ये प्राय है सर् की सौल्हवी धातान्दि क अतिम भाग में हो गए हैं। इनका मत लगभग शाहर पिदान्त ये अनुसार है, माया को परवया की अभिन्न रूपा शक्ति मानते हैं। अर्थात् परमदा को सपुण होते हुए भी तिर्गुण मानते हैं, जीव को प्राणादिङ की तरह जड़रूप मानते हैं, परन्तु चैतन्यांश में न्नक्त रूप मानते हैं, यह भेद हैं। एर्ज जीव और न्नक्त में अर्थाक्षी आब मानते से इनके भेदासेद वार्थी कहना पटना है। अधिव ये जान क्में समुख्य वारी थे। अद्वेत विद्यान में संभारी जीवाराम भृतमुक्त 'बहत'। तरव याने युद्धितस्व का अर्था अर्थोर्ज, अनातमा माना गया है, वह चेतथिनू धर्म वाला

प्रष्ठ ५७ और प्रकेरण (४७) प्रष्टे १९१

तीसरा मत तो पूर्णतया अद्भैत है। इस मत के प्रवर्तक आचारों ने अपने दिव्हान्तों को आगम अमाण्य पर अतिपादन किया है। इस विपय पर अद्भिय विद्वान, श्रीसाध्यशास्त्री दातार ने एक सुरुखा हुआ छेल 'कस्वाण' मासिक के ई. स १२६ के वेदान्त अक में प्रवासित किया है, वद द्राष्ट्रम्य है। शद्धि भगवाद निपुर सुन्दरी देवों की भांक के पुरस्का में, अद्धित सिद्धान्त भग्ति मार्ग का विरोधी नहीं है, क्यों कि वह शिव और शांक में रूसी मात्र मी

मेद नहीं मानता, देखिए प्रकरण (३०) परिच्छेद (१) पृष्ठ ५७

चिदाभास है, चेतन है, चैतन्य नहीं है । देखिये प्रमरण (३०) परिन्छेद (१)

दसके अतिरिक्त तन्त्र मार्ग के नी भित्र भित्र सम्प्रदाय हैं जिनमें अर्दती तथा मेदामेदवादी भी हैं। इनमें जो प्रतिबिम्ब बाद बाला सम्प्रदाय हैं, वह देस पत्रक के अंक ११ के नीचे दिलाया गया है।

इस पत्रक के लाम्म १ अंक १३ के सम्मुख भिन्न भिन्न दर्शनों के मेद विषयक मत दिलाए गए हैं। प्रमुखताः, मेद के तीन प्रकार हैं, स्वयत, सजातीय, और निजातीय। स्वमत मेद के भी वीन प्रकार ईं —(अ) तादारम्य रप (आ) भीपाधिक और (इ) विमाग रूप।

- (आ) तादातम्य रूप मेद के निम्न दर्शित पाच प्रकार हैं —
- (१) स्वह्यमृत गुण धर्म विषयक, स्वेतर इत्स्न व्यावर्तक, उदाहरण अवकाश गुण आकाश, अरम्यौध्यम, दीव ज्योति, राहो शिर ।
- (२) फेयल विशेषण विषयक, स्वकीय मात्राद् व्यावर्तक उदाहरण भीलोषट, खेत पट ।
- (३) उपलक्षण विषयक, उदा० वारोपलक्षित गृहम् ।
- (४) अवस्था निपयक, बदा॰ अहि चुम्बलम्, सक्तोचित हस्तपादी देवदत्त ।
 - (५) तहप्रभवत्व हर अथवा केवलान्वयी, उदा॰ तमुद्र तरेग , सूर्य-प्रताश , चन्द्र चद्रिका, प्रस्पत्य नख स्रोमानि ।
 - (आ) औपाधिक मेद के दो प्रकार हैं -
 - (१) सजाति सम्बन्ध रूप, उदा० गोत्व, मनुष्यत्व, घटत्व, पटत्व ।
 - (२) अशांति सम्बन्ध रण, इतने भी दो प्रचार हैं, एक सखन्ड, उदा॰ पर्यानाव, महाचात, अन्त करणाविद्यमं चैतन्त्रम्, रक्त रुतिरक, अधीदहृदि। दूसरा अखन्ड, उदा॰ सामान्यत्व, विशेषत्व, बारायत्व, कार्यत्व ।
 - (इ) विमाग रूप मेद के दो प्रकार हैं —

- (१) समान अशांशि भावहप, उदा० अम्ने स्फुलिंगा ।
- (२) विभिन्न भाव मप, उदा० बीज गत, उक्ष, शासा, पत्रव, पुष्प, फलानि।

सजातीय मेद के उदा० युक्षाद् प्रक्षान्तरम् इत्यादि, और विजातीय मेद के उदा० काष्ट्र पापाण, प्रक्ष शिला, ≰०

क्तर का विवरण वेदानत प्रन्यों से उद्भूत किया गया है। सतार के अनन्त पदाधों में व्यावहारिक मेद तो सभी को मान्य हैं, भले ही ये एक या दूसरी कक्षा में आएँ। इस सवन्य में अद्धेत विज्ञान का विचार शीघ्र ही आगे बताया जाएगा।

इस पनक के स्तम्म (१) अंक (१४) के सम्मुख 'ज्ञान' के विषय में विविध मत बताए गए हैं। ठोस दृष्टि से इनके दो विभाग होते हैं —

- (१) ज्ञान को जीवातमा का स्वामाविक स्वरूप मानने बार्छ ।
- (२) शान को जीवास्मा का आगन्तुक गुण मानने वाळे ।

न्याय दर्शन में दूसरे मत को स्तीकार किया गया है। मनस्तरत्व कें समोग होने से ही जीवात्मा में ज्ञान धर्मे क्टबल होता है, एसा वे मानते हैं। वैनेतिक तथा प्राभाव्द इसी मत के पक्षपाती हैं, और क्यों कि मुक्ति दक्षा में कोई आगन्तुक ग्रुण रहने नहीं पाता, अत इस दक्षा में जीवात्मा नियेश निस्म म्दल पापाण स्प हो रहता है, यह इनका सिद्धानत हैं।

ं जिन सम्प्रदायों में पहला मत मान्य किया गया है, उनकी मुक्ति दशा, सान स्वरूप ही रहती है। अद्वेत सिद्धान्त में जीवात्मा की म्यरूपमृत 'झान बल किया ' मान्य पी गई है जिसका प्रयोध पिबरण, प्रवरण (४०) प्रष्ट १९१३, प्रश्त (४०) प्रष्ट १९१, प्रवरण (४०) प्रष्ट १९५, और प्रश्तण (४९) प्रष्ट १९६ पर किया यथा है। इन प्रकरणों में स्थरतया बताया गया है, कि जीवारा एक भागता बढ़ पदार्थ है, परन्तु परमास्ता ने उसे एक ऐमा अद्भुत सामर्प्य प्रदान किया है, कि बहु महाविधा द्वारा यहां के बहा जीवन्युत्ति के अमिट युत्त से कामान्तित हो सके। वेतन्य में ऐसा सामर्प्य रहना, इतनी बड़ी मात महीं है, पर अप्तेतन्य, अनात्व पदार्थ में ऐसी आध्यं जनक शक्ति रतना, यही परसारता की आपा जीला है।

इस नम्बन्ध में अद्वेत नम्प्रदाय वाछे बहुत से पण्डित एक विचित्र-सी जलझन में परे हैं। वे कहते हैं कि मिट्टी वा सुवर्ण नहीं यनाया आ मकता; सुवर्ण ही यदि कलंग्ति होकर मिट्टी रूप हुआ हो, तो क्लंक की हटा कर निरा श्वणं बनाया जा सकता है। स्वभाव को मदला नहीं जा सकता. जद, जद ही रहेगा और चैतन्य, चैतन्य ही; और यदि रिसी कारण वहा, बैतत्य में पुछ श्रान्ति आ गई हो तो उसको हटा देने से उसका ग्रुद स्वहप प्रस्थापित किया जा, सकता है। इस युक्ति के आधार में ने (१) 'झड़ीव प्रकाशित विशेष अन्य-६) । (२) विस्करन विसुद्यते' (कठ ५-१) (३) 'अन्योऽसी अन्योऽहमसंगीति न स वेद' (स. १-४-१०) । (४) दिवासी वराह योऽन्यत्र आत्मन देवान्येद (वृ ४-५-७) (५) 'मृत्योः स मृत्यमाप्नोति य इह नानेव पश्यति' (वृ. ४-४-१९ तथा कठ ४-११) (६) 'एक्थैवानुद्रष्टव्यमेतदप्रमर्थ धुवम्' (बृ. ४-४-प्र०) इत्याहि इत्यादि अनेको श्रुतियों को उद्भुत करते हैं। इस विषय में पहले ही प्रष्ठ १९७ पर सक्षेप से विवेचन क्रिया गया है, परन्तु इन ध्रुतियों का विचार रह गया था, जो यहां किया जाता है। सरण रहे कि से श्रुतिया परवद्य के 'एकमेबाद्वितीयत्व' को निर्पारित कर रही हैं, न कि सह चिद्भिच पदावाँ की एकता की। मिट्टी और सुवर्ग, या लक्ष और गै की एकता नहीं, बताई जा, रही है, अद्वेत विज्ञान वरणदा में तनिक भी भेद या किसी, प्रकार का, अवस्पेद नहीं मानता, और अपनी सत्कार्य बाद की अनुही रीति से वह, परत्रहा तथा तरसृष्ट अपरिमित वराचर जह चेनन पहार्थों म मेद सम्बन्ध ने नहीं मानता अमन्यस्य या तादात्य सम्बन्ध मानता है। उसी को ग्रीह बाद से, अमेद या एकता नदन री तिति हैं। परन्तु कह नत्य दृष्टि की एकना है, शब्दार्थ वाजी मेदा मेद वादियों है, परन्तु कर नत्य वाद हि एकना है, शब्दार्थ वाजी मेदा मेद वादियों है, परन्तु नहीं है। विश्वत विद्यान्य वावरपति मिश्र लित्तु हैं — 'न ब्लु अन्यस्यम् इति 'अमेद हुम किन्दु मेद व्यासेषाम 'दृश्यित पृष्ट १७५१। अद्भेत सिद्धान्य द्वीत प्रथम के अभाव रा सकेत नहीं करता, कि दु हैन सक्ष्य हुद्धि वा निषेच करता है। अतिए कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य करता है। अति हम स्वारा कार्य वा अमेन्यस्य हता है। असेत् एक्सारी जीव और सन्ता शब्दार्थ से एक हैं यह द्वारा सिद्धान्य ही। असेन् एक्सारी जीव और सन्ता शब्दार्थ से एक हैं यह द्वारा सिद्धान्य ही हों हैं!

छान्दोरय उपनिपद् ६-३-२ क भाष्य में मगवान् हाहुर लिखते हैं ---'सर्वेच नाम रूपादि सदात्मना एव सखम्, विरारजातम् स्वतस्तु अनुत मेव । वाचारमभग विमारो नामधेयम् इत्युक्तत्वात् तथा जीबोऽपि । यक्षागुरूपो यितिरिति न्याय मिद्धि । जीवारमा क अन्तरा, अचतन्य, अनारम, होने के सम्बन्ध में, अनेक आधार प्रकरण (४७) से (४९) तक दिये गए हैं। परन्त इसके विरो । में अपने ही विचित्र हैरवानाग क सिद्धपर्य अनेक पण्डितों ने मान लिया है कि, निर्मेग निराकार निरवयव निल शुद्ध युद्ध युक्त स्वभाव बद्ध के दुकड़े होते हैं, ये अन्त होते हैं, और अनन्त जन्मों के अनन्तर यदि उनकी भ्रान्ति, नष्ट हो, तो पिर ये परब्रह्म म मिछ जाते हैं ! मानों परब्रह्म मी कुछ सुमूक्ष्म द्रव्य वाली वस्तु है, निमके अश मी होते हैं, और वे उसमे निकलते हैं, और फिर जा कर उनमें सम्मिलित भी होते रहते हैं। इसी को मेदामेद चाद कहते हैं, निसमा यथेष्ट राण्डन श्रीसहराचार्य और श्रीसरेश्वरा-चार्य में अपने प्रार्थों में भूरिश कर रखा है। परमारमास्व में तनिक भी भेद नहीं हो सकता, यह तो अद्धेत विज्ञान का मौलिक सिदान्त है। और परमास्मा को कभी भी भ्रान्ति हो नहीं सन्ती, वह अखण्ड नित्य ग्रुद्ध वुद्ध मुक्त स्वभाव है, यह उतना ही मौलिक और अगटन सिदानन है। परन्त बढ़ी शोचनीय दशा है, कि इन भद्र पुरुषों न परब्रह्म म, भेद तथा

भाति द नों में ही स्पष्टतया मान लिया है। फिर रहत है कि यहाँ राद्भाण्यायर्थी का भी मन है। ऐसा असम्मद्ध मत यदि महान् से महान् पण्डित का भी हो तो वह मान्य नहीं किया जा सम्मत्त । पर तु इनम्म मने वार्णि बात गढ़ा है, कि आवहराभाष्यी वा आशा ही हन पण्डितों से समय म नहीं उतर है। है में अनेक बदाहरण दिय जा गम्हे हैं।

देरिये 'ब्रद्रीव सन् प्रद्वाप्येति (व ४४६) वा शाक्ष्य माध्य, जो बहुत विस्तृत होन से यहा उसका केवण ताप्य हा ह्या जाता है । दृष्टा त रूप से, उपनिपरों में क्लाजा गया है, कि अज्ञानी जीवारमा प्रातदिन सपनी रुपप्तावस्था में बदा म ही लीन हो जाता है। यान उनक लिए 'अबदीय' सन् अक्षाच्येति यह एक मानों तथ्य बात है । परन्तु मन्यग्राना पुरव, अपनी सभी अवस्थाओं म बदाहप है, और बदा म ही लान है अवींग उसके रिए 'ब्रह्मीय मन् वादाप्येनि यह सिद्वान्त है। अतएव उसे पुनर्ज म नहा है। भाष्य के निरूपण में नहीं भी यह नहीं लिखा गया है, कि परब्रद्ध ही आत होता है इत्यादि । मान्य एँ कि बृहदारण्यक १-३-३० के माध्य में प्रथम शरीरी हिरण्यमम अपने कम क पहले बद्ध रूप या बाद में ब्रह्म ज्ञान होन से उसे सर्वातम भाव प्राप्त हुआ, और आप भी यदि नोई जीवात्मा, शहानिया प्राप्त कर छै तो उसे भी यह फल मिल सकता है, इत्यादि इखादि समृचा प्रतिपादन किया गया है। पर इससे परब्रह्म ही श्रात हीता है यह निपरीत आशय नैमें निकरता है, समय में नहीं आता ! हमें भूदना नहीं चाहिय कि ब्रह्मविद्या का एक महत्व का फल सर्वोत्म भाव निर्पारित किया गया है। इस सम्ब ध म वृहदारण्यक (४ ४- ३) क माध्य के महत्त्व बाल शब्द ऐसे हैं --आत्मिन एवं स्वे कार्यकरण संघात आत्मानम् प्रत्यक्वेतयितारम् परगति ना-यदात्म॰यतिरिक्त बालाग्रमानमपि अस्ति इत्यत्र पश्यति होनी निरुपचरित सर्वोत्मभाव स्थण 'इसी को प्रदाहोना यहते हैं। अन्नह्म रूप पीवा मा कुछ द्वानमता से तो ब्रह्म नहीं वन सकता, अर्थाद उस स्वात्मभाव की विशाल झा**न दृष्टि** प्राप्त होती है निस्तका विवरण पीछे पृष्ठ ४०० पर निया गया है।

आत्म विज्ञान

भाष्य :

इसी प्रकार 'विमुक्तरच विमुक्तरे' (कठ ५-१) इसका शांकर भाष्य, यहुत ही स्पष्ट हैं, उससे ऊपर के विवेचन पर विशेष प्रकार झाला जा सक्ता है। सन्त्र और भाष्य के शब्द एसे हैं।

> । पुरमेकादशद्वारम् अजस्यायक्रचेततः अञ्चल्याय न सोचिति विद्युचरच विद्युव्यदे । एतद्वी तम् । । पुनरिप जन्नतस्य निर्धारणार्थोऽयमारम्भ ।.. इर्दे शरीराव्ये

पुरम् ... कस्य ? अजस्य अवस्य चेतस प्रमाशयन् नित्यम्य राजस्या नीयस्य प्रवापः त सर्व भृतस्य सर्वेपः मुक्तः (जीवात्मा) भ्यातः न शोचति . .. इटैव भविद्याहतः लामस्यंत्र-पर्नेश्विमुची भवति । विमुद्यास्य सर् विमुच्यते, पुत्र श्रासीरं न एडातीस्यर्षः । इससे गुस्यट होता, कि इन होनों भूतियों में शानी पुरुष सर्वास्यस्थी

होता है और उसे देहान्तर प्राप्ति होती नहीं, यहा रहस्य बताया गया है। जीवात्मा पहले परत्रद्वा होता है, किंग वही आन्त होता है, और किर वह परत्रग्न बनता है इत्यादि सातों का यहाँ नाम तठ नहीं हैं!

'न हि स्वभावो भावानां व्यावनैत औष्ण्यवद्रवे ' 'स्वभावो द्वितित्वम '
'त्यमावो गुर्भ वर्तते' ये न्हावते अपनी सीमा तक ठीठ ही है। परतु वै
अदैत गिद्धान्त की विरोधी नहीं मानी जा सकती। इन सज्जवों का कहना
है नि जब चेदान्त शास्त्र आधीषित कर रहा है, कि समारी आन्त जीव नदाविया से जब बनता है, तो उपर्युक्त कहावती के अनुसार ससे पर्देश ही नग्न रहना आयर्थक है! परन्तु यह तो, 'एड झुठ से दूबरे झुठ के जनम' का उदाहरण है! इमसे बही अभिन्नाय निकलता है कि नित्य, गुद्ध, बुद्ध, सुक्त

उदाहरण हैं। इससे यही अभित्राय निकलता है कि निरंय, गुद्ध, युद्ध, सुक्त स्ट्रभाष चाला ब्रह्म बचने स्ट्रभाष का परिलाग करता है, युद्ध होता है और अगीम टु को का अनुभव बर्ता है। यह तो 'विनायक प्रवृत्तीनो (च्वामास धानस्य' वाली बात है। ऐसा प्रमादशाकी ब्रह्म, किसी तत्त्वांत का उदेश्य नहीं हो सकता । तिस विचार प्रणाली से, परमास्मा ही प्रमान हो कर संवारी बनते हैं, इत्यादि इत्यादि मानने पर अहैतियों से याच्य होना पर रहा है, प्रकट है, कि यह प्रणाली ही निवारन प्रमार रहे हैं। अथोर् 'जीवो ब्रोह्मनापर' हाले रहस्य को ही हमने नहीं जाना हैं। इत निद्धान्त का विवार प्रीठ, पुष्ठ २०० पर किया गया है। वेखिये न, प्रणुक्तम से, यह नहीं कहा वा मचला कि 'व्रह्मा जीव एव नायर'। ब्र. सू. ४-१-३ 'आस्मेति नु उपनच्छिन्त श्रह्मनित व' के भाष्य मं दांकर भगवान विजत हैं:- न हि इंस्वरस्य संनायोत्तमलं प्रतिपायते संनारितः समारित्वायोहेन इंस्वरात्मस्वम् प्रतिपादयिगिनमिति । एवं च सति अहैतेहसरण अयहतवाष्मत्वादि सुगता, विषरीन सुगता तु इनरस्य-मिध्येति

'श्रन्योऽसी अन्योऽइमस्मीति न स बेंद' (सु. १-४-१०) इसमें अन्य भाव वार्ता उपासना की निन्दा भी गई है। अर्थात् ब्रासीपासना में अनन्य भाव की आयस्यकता है, शान्दिक मा पर्योग्न कर एक्समान की नहीं। अन्य उद्धात श्रुतियणन मी सस्कार्य बाद की ही सिद्धि करते हैं, कोई आन्तिवाला विपतीस अर्थ नहीं बता रहे हैं।'

इस प्रकरण की समाप्त करने के पहले ह्यान के सम्बन्ध में कुछ बिद्येप विवरण देना उचित मादम होता है। कहा जाता है कि परमारमा बेचल निर्मिशेष निराकार हासि स्वरूप या सान स्वरूप हैं, उनमें न कोई बातृत हैं, न कुछ तेन, और न कुछ समझना ही! और फिर कहा जाता है कि यही शांकर चिद्धान्त है! ऐसी विचित्र धाएना प्रस्थान त्रयी में कहीं नहीं हैं। हान के सम्बन्ध में यथेट विवेचन वहले प्र. (२८) हुस्ट ४९ पर किया है।

विचार करने की बात है कि जिस झान स्वरूप नित्य शुद्ध सुद्ध सुद्धा, परमारमा में शानुना नहीं, और छुछ सनवना मी नहीं, उसे झान स्वरूप और सुद्ध बहेगा हीन ! झान होई परवर बैसी तो बस्तु नहीं है। उसे हूं है आत्मविज्ञान ३०३

माश्रय और सर्विषय होना अवस्यन्मावी हि। इस शब्द का अर्थ ही इन दो बार्तीका सकेन करता है। विनाइनके, वह शब्द ही व्यर्थहो जाता है। आश्चर्य की बात है कि अज्ञान के सम्बन्ध में साध्ययता और सविषयता का स्वीकार हमारे वेदान्त प्रन्थों में किया गया है, पर शान स्वरूपता के सम्बन्ध में मात्र कांतेपय प्रन्यकारों को बदा विरोध है क्यों कि उन को यह डर लगना है, कि ज्ञातृत्व मानते ही परमात्मा की 'एकमेवाद्वितीयता' नष्ट भ्रष्ट हो जाएगी ! प्रकट हैं, कि आपने मोटी सख्या वाली एकात्मकता को ही सुद्धि में दढ कर लिया है, और दार्शनिक तथ्यों की ओर से अपनी दृष्टि फेर ली है। ज्ञातब्य यह है कि ब्यवहार के दूटान्त परब्रह्म को नहीं लगाए जा सकते। इमनो, देखने के लिये आँखों का होना आवश्यक है, परन्तु परमातमा परयत्य चक्ष स धूगोत्यकर्ण ' (स्वे ३-१९) इत्यादि शतश धुति प्रमाण दिये जा सकते हैं। व्यवहार में हमको पाच इन्द्रियों से काम देना पडता है, परनत परमात्मा को एक भी नहीं है, इस लिये उनको ज्ञान ही नहीं यह वैसे कहा जाए रे व्यवहार में उपादान कारण अलग और निमित्त कारण अलग होते हैं, परन्तु हमारे सिद्धांतों से परमात्मा ही इस विरार् प्रपच के अभिन्न निमित्तोपादान कारण प्रमाणित किये गये हैं। सत् चित् और आनन्द इनके अर्थ न्यवहार में नितान्त अलग हैं, पर परमात्मा में जो सत् है वही चित् है और वही आनम्द है। ठीक इसी प्रकार व्यवहार में ज्ञाता, ज्ञान और ज्ञेय, भले ही अलग हों, परमात्मा जो शातुस्वरूप हैं वही ज्ञान स्वरूप हैं और स्वसवेद्यता की दृष्टि से जीय मी हैं, और ज्ञान भी हैं वही। इससे उनके अखण्डत्व को कण भर भी ठेस नहीं पहुँ-चती । हों, मान्य हैं, कि उनके लिये निलोक में पुछ भी शातव्य नहीं है । परन्तु उनमो कुछ ज्ञात ही नहीं होता, यह कहना श्रीत सिद्धान्त यो सी बैठना है। जैसे दीप प्रभा में प्रकाशक प्रशाशन और प्रवाश तीनों एक ही हैं, उनमें क्तों क्में और किया का सम्बन्ध नहीं है , और इनमें से एक भी उड़ाया जाए, तो तीनों नष्ट हो जाते हैं। ठीक इसी प्रकार, परमात्मा में शाहत्व, भावरूप ज्ञान

और धात्मर्थ ज्ञान, तीनों एक ही एक हैं, उनमें कर्ता कर्म और क्रिया अथवा आश्रय आश्रयी और विषय वाला पृथव भाव नहीं है। अर्थात इन में से एक की भी उड़ा देने की मन्यना अर्थत हास्यास्पद है। दीपक में से प्रकाश ही निकाल दिया जाए तो अन्धेश ही ग्रेप रहेगा। परन्तु वह आधर्य और दु व की वात है कि परमारमा में ज्ञानृत्व और जान है ही नहीं ऐसा हमारे कतिपय पण्डित गण लिख देते हैं, और स्पष्टनया प्रतिपादन मी करते हैं, कि परमारमा का केवल अस्नित्व मात्र है। फिर उनको नित्य शुद्ध बुद्ध क्यों क्हा गया है व जिस अस्तित्व मात्र में झातुरव ही नहीं और दसरी कुछ भी विशेषता नहीं, वह शुस्यता के

किन्ना निकटतम है, विज पाठक जान समते हैं।

प्रकरण (६३) विमाग (२) परि।शिष्ट (ई)

भारत वर्ष के दार्शनिक तथा भन्य मतवादों का विवरण-पत्रक

- [इस पतक के पृष्ठ, ३०४ से धागे, धन्त में धलग सम्पुट में रखे गये हैं]

पुष्ट २०४ से २०८, श्रन्त में बालग सम्प्रद में रखे गये हैं]

प्रकरण (६३) विभाग (३) परि।शिष्ट (उ)

भारतवर्ष के दार्शनिक तथा अन्य मतवादों के तस्य और अन्य विद्येव

कमाद्ग (१) और (२) पूर्व मीमांसा सम्प्रदाय

(१) भाइमत

(२) प्राभाकर मत

पदार्थ:— द्रव्य ग्रुण कर्म सामान्य समवाय शक्ति और अभाव ऐसे सात द्रव्य गुण कर्म सामान्य समयाय सन्त्या शक्ति और सादृश्य , ऐसे आठ

१ द्रव्य:—पृथिवी, आप, तेज, बायु, भाकाश, काल, दिक्, आत्मा, मन, तम और वर्ण ऐसे स्यारह (१) भाष्ट्रमन के समान, निन्दु सम और घाष्ट्र की द्रव्य नहीं मानते और सम को तेजा़-भवस्य मानते हैं। ४ सामान्य — पर और अपर ५ समवाय — एक

उ वर्ग —चलन हप प्रसक्त

(सस्या को ग्रुग मानते हैं) (सादृश्य को ग्रुग मानत हैं) शब्दों क उत्पत्ति सिद्ध कर्यों से ही ज्ञान होना है, ऐसा मानत हैं। इस क्यि दूनशे क्षमिद्दितान्यव वारी कड़ते हैं। (३) चलन रूप किन्तु प्रस्तक्ष नहीं अनुमेव सानत हैं। (४) एक ही अपर मामान्य पटस्व गोस्सार्थ सानत हैं पर माने ससा

भारताड मानत है पर याने सत्ता सामान्य नहीं मानत । (५) भाट्ट मत के अनुसार (६) ,, ,,

अमाव को पदार्थ नहीं मानते उसको अधिकरण रूप ही मानते हैं। (७) सप्या को द्रव्य मानते हैं। (८) सादस्य को मी नक्य मानते हैं।

(c) सादृश्य को मी द्रव्य मानते हैं। सन्दों का अर्थ, कार्य से सिख होना है ऐसा मानते हैं।अत देनवी अन्वितामिधान वादी म्होंने हैं। आत्मविद्यान

388

जैमिनि महर्षि की अभिमति थी, कि केवल बोध लक्षण ज्ञान से, परमदा का साक्षाद नहीं हो सकता, अर्दिरपाद औपासन विधियों की आवश्यकता है। (देखिये ज्ञासू ४–३–१० और १३)

उपर्युक्त वेदारोचक महर्षि मैचल जहबारी अथवा अमहावादी महीं थे। भीमुरस्वराचार्य में अपनी मुक्लिया 'नैलम्ब सिद्धि' में इस विवय पर प्रमाश हो। इस प्रमन्य क पहले अध्याय के ९० वे श्लोक का विवरण करते हुए वे लिखते हैं।

> "। ज्ञानात् फले ह्यवाप्ते ऽ स्मिन्त्रत्यक्षे भवधातिनि उपकाराय तन्नेति न न्याय्य भानि नी वच ॥९०॥

"यदिष अभिनीय व्यनसुद्धादयसि-तदिष तदियक्षा S परिशानावुद् भाव्यते । किं कारणम् । यतो न जैमिनेरयमिमाय आम्नाय् सर्वं एव कियार्थ इति । यदिलयमिभायो S भविष्यत् 'अयातो ब्रह्म विकासा । जन्मायस्य यतः ' दत्येवमादि ब्रह्मसन्तु स्वस्पमान्न याधारस्य प्रकासप्त गम्मीर-याय सद्दूष्प सर्वेदान्तार्थं मीमासन श्रीमच्छारीरक नामृत्रविषयत् । असुन्येवनत् । तस्मा-र्जनिनेरेरायमिमानाये ययेष विधिवाक्याना स्वार्धमान्न प्रमाण्यमेवमैकास्य वाक्यानामस्वरिपात वस्तुपरि-छेदसस्तुलाम्यादिति ।"

इससे प्रतीत होता है, कि जैमिन महर्षि की जैसी वर्म काण्डासम्ब हादशाध्यायी है और उपासना प्रतिपादक सन्पंग अथवा देवता काण्ड की चतुरध्यायी है, वैसी ही शान काण्डात्मक चतुरध्यायी मी थी। जिसमें 'शान कर्म मसुवय' पस का समर्थन था। अथवा सम्मव है कि सब उपलब्ध वेदान्त ए.र. महर्षि जैमिनि तथा महातथा बादरायण होनों के प्रणीत हैं पर उनका ससुययायादी माध्य आच हुत है। शक्द मगवाज् ने अपने झ स् ३-१-५३ के भाष्य में आवार्य उपवर्ष के झहस्त्र भाष्य या उल्लेख किया है, जिसमें सम्मवत यह 'तसुद्वयवादी भाष्य था। अर्थान् अति प्राचीन काल से उमें उाण्ड उपासना काण्ड और हान काण्ड दीनीं मिलकर एक हा मीनासा दशन ना निकारे डग्युंक नो प्रणेता थे और विभक्ते पून और उत्तर एवं हो विभाग थे जो आन भी प्रसिद्ध हैं और ये मिलता दशेंक नहीं हैं।

ऋमांक (३) उत्तर मीमांता या अद्वैत विशान ।

इनके तत्वों का पर्याप्त विवरण प्रकाण (३०) विर छेद (१) ग्रुप्ट ५७ पर किया गया है। इनद्वन में आसाब को निर्देश द्र य हवा दिशाओं को आसाब रूप अन्यकार को आलोकामाय हव और साल को परमात्मवित हव सामा गया है।

इन सम्बद्ध के नाम पर इनने त्रियत मन मता तर उरका हुए हैं कि सम्भवन कियी दूपरे सम्बद्ध म न हुए हैं। इसमा जरण मीर्नाण मार्चा का लोग कीर प्रणान तभी के सुराम अपवन का अभाव। इस सम्बद्ध पर की प्रणान कियी कहा पर प्रणान किया की सम्भाग में क्सी कैसी उठहान उरका हुई हैं इनका पर्वोच्च निवस्त इस पुस्तक म बजा तन किया गया है। अपि च उठ समें की नातें दक्षेत्रका हुए व २५ पर दिखाइ नाई है। अपि के उठहान उरका हुई हैं इनका पर्वोच्च निवस्त इस पुस्तक म बजा तन किया गया है। अपि च उठ समें की नातें दक्षेत्रका हुए व २५ पर दिखाइ जाता है। अपि च उठका ममें की नातें दक्षेत्रका हुए व २५ पर दिखाइ जाता है।

हरो मागानि पुर हण इससे (१० ६-४७-१८) इस खुआ म मारा कर ना अरोप परापाना के अरुमुत सामध्ये को बतान के निये किया गया है न किसी अरुमाशिकी मिध्या दाल हो जा आति हो। किर यहाँ 'मायामि' ऐसा नृतीया विनाहित का सुत्र वनन है नो निविवादतया पराप्रा की नागाविप अपिन्य क्षित्यों की और स्त्रेन कर वहाँ है। सामध्य मारु मं 'मायामि, जान नास एनर हाने आत्मीर स्वस्त्र 'एना स्थ्र अर्थ दिया गया है। अत यह प्राप्त स्वरूप चाकि है अमस्या क्यांचे नहीं है। हों तसी अब द महिता अरुपत्र जीती से यापीता से जान नहीं स सम्प्राप्त माना माना। पराप्त माना। पराप्त माना माना। पराप्त माना। म थोड़े ही बिमर्श से स्पष्ट हो सकता है, कि इस समार की किसी भी शिंक हो, चाहें वह विद्युत हो या रामायनिक सिंक हो या गुरत्वार्रिण रण शिंक हो, आनत नहीं कहा जा सकता। इन शिंकती का उपयाप करनवाला पुरुष ही भानत या निर्भोन्त हो सकता है। यहाँ तो परमह्म परमात्मा की महिमा वर्षित की मार्ड है। अत यह मायावाद किसी दिसे अति वाद नहीं है, प्रस्पुत अति प्राचीन वैदिक भामावी कारणता का सिद्धान्त है, पर दाकर भगमत् का करोल करिवन साद नहीं है व हु ५०। स्वेठ ० में परमाहमा के अधिन्त सामर्थ्य का निर्माण की सिद्धान्त है। सुष्ट ना स्वाप्य का स्वाप्य का निर्माण की सिद्धान्त है। सुष्ट ना स्वाप्य का निर्माण की सिद्धान्त है। सुष्ट ना सुष्ट है। सुष्ट ना सुष्ट हो है। सुष्ट ना सुष्ट हो है। सुष्ट ना सुष्ट हो है। सुष्ट सुष्ट ना सुष्ट हो हो सुष्ट ना सुष्ट हो हो। सुष्ट ना सुष्ट हो है। सुष्ट ना सुष्ट हो हो हो। सुष्ट ना सुष्ट हो हो। सुष्ट ना सुष्ट ना सुष्ट हो। सुष्ट ना सुष्ट ना सुष्ट हो। सुष्ट ना सु

। ब्रें अक्षरे बद्धपरे त्वनन्ते ऽ निद्या विद्ये निहिते यत्र गूढे क्षरे त्वविद्या क्षमृत तु विद्या विद्या ऽभिद्ये इंशते यस्तु सो ऽन्य ।

इस प्रकार इर्धी सामर्थ्य का अविद्या और विद्या ऐसा दिविध स्वरूप बताय गता है। भाष्य में 'अदिया अरणटेतु सदात काणम्' 'अपटा द्व दिया मीगदेतु 'और इस्त स्वामी पामदा है ऐसा रण्ट किया गया है। यहाँ तथ्य म स् (१-४-२) के भाष्य में बनावा गया है, दे दू ६९ और म स्. (2-9-१४) के भाष्य में इनी अदिया शिंक को 'सर्वेतस्य इंधास्य मायाशिक प्रकृति इति चमुतिस्प्रसोगीमध्येत' ऐसा स्पष्ट ही लिय रूर, बताया है, कि 'नित्य गुद्ध सुद्ध सुक्त स्वरूपात्सविद्यात्सविदात्ते । ' इंध्यराज्याज्यानिस्थितिप्रलयाः म अरोतनात्त्रधानात् अन्य-स्मात चा'

परन्तु निवारत आह्वर्ष भी बात है, कि रितयस मध्यक्ताजीन तथा अवीचीन एकितों ने एक नयी ही अञ्चान फारधाता बाली करपना छात्र निवाली, जो उपर्युक्त गृति त्रीक अधिया कांग्यता से एहदम विभिन्न है। इसके पुरुषर पुरुवती क्वाधानन्द अननी मुचावली पुरुषक में साह मान्य करते हैं कि इस नयी करपना के लिये मोई वैदिक वा लीकिक त्रमाण नहीं है, दे पु १-८३। यही कारण है कि इसने शुद्धक अनिया शब्द को खाय कर अपने नये विद्यान्त के लिये अञ्चान कारपाता शब्द का ब्यवहार करना पड़ा है। अद्धेत सिद्धान्त तो यह है, कि जब तक परवाब परमारता अपने 'देशव' अर्थात इन्छा मात्र से, इस विश्व के जनन्त आभातिक परनत स्ववहार अप, पदापों के नाम रूपों का स्वाहरण, अर्थात् अनिवैदानीय उत्पत्ति व कर, तब तक नोई चीज बनने ही नहीं पाती, और न एठ स्ववहार ही हो सहना हैं। यहां तो स्विद्ध के प्रक्रिय है। कि इन्हें अन बहन्त 'अजान कारणता' की आवश्यकता हा क्या रही ' ब्रावस्त (४--१७) 'जनद ल्यापार वर्षम्' रप्टबत्या निष्य हे रहा है कि महान्तु से महान् सुरूप को भी जमत के सुनन ने अधिकार निषय है हो है। इनके विद्योग में इक्ष्य प्रास्टिज अनादि जह आप हर्ष प्रमान सिकार साम करेंगा व स्व

क्या विहों में क्या उपित्वयों में, क्या मगबद्गीता में, क्या अध्मायों में, और क्या स्मृति प्राणों में, नित्य हाद्ध बुद्ध मुक्त स्थमाय सपैस और सबैशक्ति पात्रस की ही कारणता प्रमाणित की गई है। परग्र हन पण्डितों स कहना है कि उपर्युक्त मय चर्णन तथा सबल बड़ा, मार्थायहित चैतन्य, या प्रसिद्ध से सब सहाए, इन्हीं के च्योल कारणत जह भाव रुव असान से उत्पत्र किये हुए एक जीय विशेष की है, न रि प्रमाश्मा परमास की !

प्रेमी माइयो, आप जो धर्म वर्ष मितः और उपासना द्वारा पृता अर्जाद करते हैं, परमात्मा परमझ की नहीं हैं, क्योंकि उससे आपरी उत्तर से वरुठ आराधना का ज्ञान होना ही नितानत अतामन है। आरवी की बार हैं, कि द्वेत सम्प्रदाय का सण्डन काले बरत, देखि दन माइएरों न परनम और तरसे हर मांच की एक मीन अर्थ कर दी हैं, और दूरी का निरम्य पर ज्ञान, नहीं अपना अर्थ तास्पर साम तह जाने हैं हत भाव की एक मीन दीवार प्रदेश कर दी हैं, और दूरी का निरम्य पर ज्ञान, नहीं अपना अर्थ तास्पर मान मान लिया है। बैड्स धर्म में प्रशासन कर गांच में रह कर, उससे एकों फूलते तथा समृद्धि यात हुए, उसीक औरनियरिक विज्ञान तथा सनातन आये सस्कृति के विराध में, एक निरा जड़ ग्रम बाद का आहम्बर उठा रहना

इनसे बढकर अर्थ का अनर्थ करनेवाला उदाहरण समार भरमें नहीं मिलेगा !

इन पण्डितों में कतिपय, स्पष्टतया बता देत हैं, कि उनको ब्रह्मकारणता का सिद्धान्त नितान्त अमान्य है । परन्तु बहुत से, अपने को शक्ति मतानुयायी। दिखलान क लिय प्रतिपादन करते हैं कि माया कारणता, अज्ञान कारणता, और ब्रह्म कारणता, तीनों पर्याय रूप शब्द हैं ! परब्रह्म ही अनात्म माया द्वारा कारण होता है और सृष्टि की रचना करता है। परन्त मजे की वात तो यह है, कि जब परदादा में शातृना ही नहीं तो माया द्वारा सुज्यमान अनन्त पदार्थों की कीन कहे अनात्म माया रूप द्वार अर्थात् साधन ही उसकी ज्ञात

होना असम्भव है। जिस बद्धा को कारणता का सस्पर्श ही नहीं है, और जिसकी प्रेरकता ही अमान्य है. उनकी कारणता बताना, या तो उसको जह समझना है, या दशरों नो केवल वधित करना है ! फिर जिस परवड़ा में ज्ञातृता ही नहीं, ऐसा ये पण्डित माने बैठे हैं, उसमे, वे कहते हैं, कि अनादि अज्ञान के कारण ज्ञातुला (2) उत्पन्न

होती है ! यह ससारी जीव दनता है, अनन्त जन्म मरणों क मैंबर म फँसता! है, और अन्त म सद्गुरु मिल जाने पर, मुक्ति को प्राप्त कर छेता है, और फिर जैसे क वैसा झाछत्य चिहीन हो रर रहता है ! ! यह भी परि कल्पनाओं

की एक विचित्र खिलवाड है, जिसके सम्बन्ध में इस पुम्तक में पर्याप्त

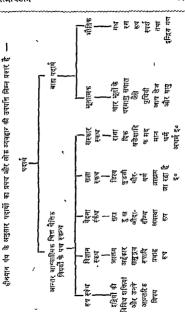
क्रमाक [२४] बौद्ध विज्ञान :

इस सम्प्रदाय के चार निभाग हैं -

- (१) वैभाषिक } इनको हीनयान पथ रहते हैं।
 - (3) यागाचार (४) माध्यमिक
 - (१) वैभाषिकों के मत में, दृश्य जनत् नत् है, और पदार्थों की प्रतीती मानव को यथार्थता से हो सकती है एना स्वीशर किया गया है।
 - (2) मीत्रालिशों के मत में, दूरब जगत सला है, परन्तु उसशी बधाध प्रतालि मानव को नहीं हो सकती, क्योंकि हुमे जी जात होता है,

द" इमार प्रमा और सस्कार दूपित मन में, ओ पदार्थी का

- प्रतिथिन्य हाता है, उसीसे होता है। अर्थात् यह सप्र नहीं है।
 (३) योगाचारों के मन में मनके अन्दर जो हमें विज्ञान होता है, वही
- सल है। बाहेर के पदार्थ सरा नहीं है, प्रतिभास मात्र है।
- (४) माध्यमिकों के मत में, सन का विज्ञान भी आभाग मात्र है। अन्दर बाहेर कुछ भी मत्य पदार्थ नहीं हैं, शून्य ही केवल सत्य है।



जगर कवित पदार्थी मी उत्पत्ति और गिस्तार तथा शैकिक व्यवहारों की सिदि, अनिश दि सजह हेत्त हेतुन द्वाचों के हारा होती है, जिसकी प्रणाली इस प्रकार स्वाई गयी है ——अनिशा, सहकार, विशान, नाम, रूप, पहायत्तन स्वधे बेदना, तृष्णा, उपादान, मंत्र, जाति, जरा मरण शोक, परिवेचना, द्वं रा, कीर हुमेंनस्ता। इस आवेक्षरण सम्मय्य को प्रवीस समुत्याद ऐसी पारिभाषिक सात्रा है। 'प्रतील = कारणानि प्राप्त, वार्यस्य उर्द्याद 'ऐसी इसकी व्युत्पत्ति है। दक्त मी दी विभाव माने गये हैं, निगके मान (३) हेत्युत्तिस्यन प्रतीरय समुत्याद कोर (२) प्रथमोवनियम प्रतीरय समुत्याद है। पद्वर साक्षान्तकारण कर है और दक्षरा सहकारि या पर्योव के कारण रूप नामा गय है।

इस सम्प्रदाय में चार 'आर्यसरयों' पर और अष्टांगिक सन्यम मार्ग पर यहां ही ओर दिया गया है। चार आर्य सरय ये हैं —

- (१) इ.स. संदय सांसारिक प्रतिकृत प्रत्यय ।
- (२) समुदाय सत्य -- इन दु खी का कारण तृष्णा है।
- (३) निरोध सत्य इम तृष्णा का और सब दु को का आत्यितक गाम यही निर्वाण अवस्था है।
- (४) मार्ग सस्य निर्वाण प्राप्त करने का उपाय ।
- इसी नो अष्टांगिक मध्यम मार्ग वहते हैं जो निम्न में दिया गया है -
- (१) सम्यक्दृष्टि सब हुछ खणिक श्रम रूप हैं, ऐसी दृद
- (२) ,, संकल्प कर्म स्थाय और प्राणिमात पर प्रेम ।
- (३) ,, वाचा संचा और प्रिय भाषण ।

सदाशिव और आदिशक्ति

इच्छाशक्ति

महेश्वर

इश्वर

١

सञ्चान शक्ति

चराचर प्रयंच है।

यह एक मक्ति प्रधान सम्प्रदाम है जिसमें शिवार्चना और उपासना
या मार्ग ही प्रमुख बताया गया है, जिसके नशावरण नामक बाठ साधन हैं:(१) शुर्वाता परिवालन (२) लिंगदुना (३) जगमों का आदर (४) विभृति लेवन

(५) ध्द्राक्ष धारण (६) पादोदक छैवन (७) प्रसाद सक्षण और (८) 'नम विवाय' यह पंचाक्षरी जप। मोझ प्राप्ति मी छ अवस्थाएँ हैं, जिनको पद स्वक बहुते हैं जैसे — (१) मक्त (२) महेंस (३) प्रसादि (४) प्राणकिंग

(५) भरण और (६) ऐक्य, अपना सायुज्य प्राप्ति । कमाङ्क (३०) भौतिक विज्ञान वादी :

इन पदार्प विज्ञान शारित्र्यों की गवेषणाएँ, इं० सन के सोलहवीं शताब्दी के प्रारम्भ से हो रहीं हैं। ईं० सन के उन्नीसवीं शताब्दि के आरम्भ तक मूहतत्त्वों की सस्या लग भग २० ही समझी जाती थी, किन्दु इही वातान्दि कानत में यह सदया ९१ तक पहुँच गई। तदनन्तर २० वी वातान्दि के आरम्भ में एक ही विद्युच्छित तत्त्व माना गया है। यु छ ही दिन हुए परिचम जान् का विद्युच्छित प्रतिमान स्थान स्

आगे भीतिक विज्ञान की गवैपणाओं का एक सिक्षत प्रवन, दिया गवा है। और अन्त म ज्योतिभीतित दिया म पश्चिम के दिवानों ने अब तक जो प्रमति भी है, और हमारे सूर्य मण्डल के जो विशेष खोज निकाले हैं, जवका एक पत्रक जाने जोड़ दिया है, जिसे देश प्रेमी पाठकों को आधर्य और प्रमत्ताता होगी।

.Ro		मीतिक विज्ञान शास्त्र
भौतिक-विज्ञान शास्त्र की गवेपखाएँ श्रीर सिद्धान्त प्रमुख गवेषणा पडितों के कार्य		
ावेपणा काल	अनुद्दोधन या अविष्कार का विषय	गवेपक का नाम, काल, देश और अधिकार
ई. स. १५१५	सूर्य केन्द्र सिद्धान्त	कोपर्निक्स (१४७३-१५४ ³) पोलड के प्रख्यात ज्योतिर्निद् ।
१६३०	मृहस्पति के उपप्रहों तथा स्र्यप्रह पर के काले दागों का शोधा स्य केन्द्र सिद्धान्त की भी इन्होंने दोहराया।	गॅल्लियो (१५६४-१६४२) इटली के ख्यात नाम ज्योतिर्विद्
₹ ₹<3	गुरत्वाकर्पण और उसके नियम ।	सर आडजक् न्यूटन (१६४२- १७२७) इरेलेंड के बड़े गणितज्ञ ज्योतिर्वित् और तस्वज्ञ
१६८४	गगिन शास्त्र (कॅल्क्युलस) नी पदित में नया आविष्कार ।	ी डब्ल्यु छियनिर्झ (१६४६ १७१६) जर्मन गणितज्ञ ।
१७४३	जद तत्त्वों की अविनाशिता का	वैव्हॉनिए (१७४३ - १७९४)

सिद्धान्त । मान्सीसी शास्त्रज्ञ ।

माप वा इन्जेन और गवर्नर का जिम्म बॉर्ट (१७५४-१८९९) आविष्कार। अगरेज गणितज्ञ।

गवेपणा काल	अनुशोधन या अविग्कार का विषय	गधेपक का नाम, काल, देश और अधिकार
१७८१	'यूरेनन' प्रह का अनुशाधन ।	मर मेड्रिक दिल्यम हुएँ र (१७३८ १८२२) अगरेज ज्योतिर्दिद् ।
१७९१	प्राणिगत विकृत् या अनुरोधनः ।	लिव्हियी गॅल्ब्ह्सी (१७३७- १७९८) इटली के विज्ञान शास्त्रज
१८००	ररमाश्च सिद्धान्त ।	डाल्टन (१७६६-१८४४) इंग्लैंड के स्तायन शासन् ।
१८५०	डायनेमो सन का शोज ।	फॅरडी (१७९१ १८६१) इंग्लैंड के बेडे निज्ञान शास्त्रतः।
१८४३	निर्वात निर्काप्रयोगसे परमाण् क भटक ग्राप्य दिशुरकर्णों का रोधा	सर विल्यम् कुतस (१८३२ १९१९) इस्लंड के गड़े भौतिक शास्त्रहार
रे<४६	नेपच्न प्रह का अनुशोधन ।	इनका अनुशोधन ज्योति शाखन भैळे ने बर्लिन के आवनवंटरी में रिया।
१८५९	मानव यश की उपत्ति की क्ल्पा।	चार्तस डार्बिन (१८०९-१८८२) इस्लंड फ निसर्ग साखन्न ।
*< \$ <	खायनामैद का शोध ।	आल्मेड बर्नाड नोबेल (१८३३- १८९६)।
१८ह९	म्ह तस्वी का गुरखापेक्ष चर्त्र र। रूप वर्गीकरण ।	मॅंडेलेएफ् (१८३४ - १९०७) रशिया के शासन ।

ावेषणा फाल	अनुद्योधन या अविष्कार का विषय	गर्नेपक का नाम, काल, देश और अधिकार
१८७०	प्रशंश औष्ण्य विद्युत और अय स्थात चे गृढ धर्म।	जेम्स क्लार्फ मॅक्स्पेल (१८२१ १८७९) स्वॉटलेंड के गाँगतज्ञ पंतापित । उनकी स्थम आली- चना भौतिक विज्ञान में फलरापी हुई हैं।
१८८५	बियुन्पीचिसचार, जिमहो 'हर्र क्षियन बे ह्वा' कहत हैं। इससे बिनातार बियुत्यदेश मेजने का उपक्रम हुआ।	एच आर हर्ने स (१८५७ १८३४) जर्मन वैज्ञानिक।
१८९५	'क्ष' किरणों का श्रोध ।	रटजेन (१८४५-१९२३) विरयात अमेन वैज्ञानिक।
१८९५	मूलद्रव्य युरेनियम् युक्त पदार्थों में 'क्ष' किरगों का निक्लना ।	हेनी बेकरेळ, पॅरिस विश्व- विद्यालय के प्राध्यापक ।
१८९६	विना तार के विशुत्सदेश भेजने का आविष्कार। १९०१ में पहला ऐसा सन्देश, न्यूपौन्डलेन्ड और कॉनवाल में मेजा गया।	इटली के विद्वान् अन्वेषक जी साक्षीनी (१८७४ ,
१८९७	विद्युस्तर्णों का अनुशोधन (कहा जाता है कि इन का वजन हाइब्रीजन के परमाणु के चुन्न अग्न होता है।	सर जोजेक थांस (१८५६) इंग्लैंड के वैज्ञानिक।

आत्मविद्यान		₹'.
ावेषणा ज्ञाळ	अनुशोधन या अविष्कार का विषय	गवेपक का नाम, काल, देश और अधिकार
१८९८	रेडियम धातु का शोध ।	मॅडेम क्यूरी (१९३४) तथा ननके पति भियेरे क्यूरी (१८५९-१९०६) प्रान्स के वहे वैज्ञानिक।
१९००	परमाजुओं की निजुन्मय घटना और 'क्ष' किरणों क निंहलने से मृल द्रव्य में परिवर्तन की प्रक्रिया ।	सर अनेस्ट स्दर फोर्ड (१८७१- १९३७) इंस्केंड के प्रधित यश वैज्ञानिक।
१९०५	'Relativity' अर्थात् सा- पेक्षना सिद्धान्त, देखिये पृष्ठ ९३३ तथा १५०।	आलवर्ड आइन-स्टाइन (जन्म १८७९) जर्मन्, गणित शास्त्र विशारद और वैज्ञानिक।
१९१०	विद्यम् कर्गे मा झोध जिनका सजन,हें ड्रोजन के १/२००० अश रहता है।	रॉबर्ट मिलिकॅन अमेरिका के बैज्ञानिक।
१९१५	प्रागि और वनस्पति की जीवन किया में साम्यता नी सिद्धि।	सर जगरीश चद्र बोस (१८५८) भारत के वैज्ञानिक।
१९३०	प्छटो नामक प्रहका अनुशोधन ।	यह अनुशोवन लोवेल आवचर- वेंटरी फ्लॅंगस्टाफ, ऐरीबोना में किया गया।

~~~~~ &8		मौतिक विज्ञान शास्त्र
वेपणा काल	अनुशोधन या अविष्कार का विषय	गवेपक का नाम पाल, देश और अधिकार .
१९३०	पोलोनियम् भातः से उत्पन्न हिये हुए हीलियम् भातः वण अथवा आल्फा किरणी से वैरिलियम् भातः पर बझ्बारी करन से कृतिम किरणीं की उत्पत्ति।	बोब और बेक्टर जर्मन वैज्ञानिक।
१९३२	Heavy Hydrogen or Deceterium, गुरु हेड्रोजन ।	डॉ हॅरोल्ड सी यूरे अमेरिका क बेजानिक।
१९३२	लिथियम् परमाणु का दो ही- लियम् परमाणुओं में विभाजन ।	सर अर्नेस्ट रुद्दर फोर्ड (१८७१- १९३७) इरलंड के ख्यातनाम वैज्ञानिक।
१९३२	न्यूट्रान का आविष्यार ।	कम्प्रिज की रसायन शाला के वैज्ञानिक चंडियक्।
१९३३	ऊपर दर्शित प्रश्त बोरान मानी- शियम् और ॲल्युमिनियम् की बम्बारी से कृतिम किरणों की उत्पत्ति।	मॅडेन क्यूरी की बेटी आयरीनी और उसका पति फ्रेड्रिक जोलियो प्रान्स के नैज्ञानिक।
१९३५	U-235. विशिष्ट प्रकारके यूरे- नियम धातु का शोध ।	आर्थर जे डेम्प्स्टर अमेरिका के क्यानिक।
१९३	यूरेनियम् परमाणु का यिदारण और तद् द्वारा अद्भुत शक्ति का आविष्कार १	व्होंन मीटर प्रीश और स्ट्राम मन दो जर्मन वैज्ञानिकों का अनुशोधन। \

રુષ્ટ્

आरमविज्ञान

काल

? <i>\$</i> \$\$	U 235 यूरेनियम् क विशिष्ट प्रकार का अठग करना	डों आफड ओनेर, अमेरिकन मिनेसोटा विश्व विद्यालय के प्राप्यापक।
?5?}	शीरियम् यूरेनिकम् धातुओं की के हों में बन्तारी Discovery of carriers of Radio activity, 2 Barium	एमिको फर्मा इन्ली क वैज्ञानिक ।
१९४२	U 239 फ्ल्ोनियम् की निर्मिति ।	न्यूबार्क निवासी अमेरिकन वैज्ञानिकों की सभा।
१९४४	अन्म यम ।	ज आर ओपेन् हीमर कॅलिपो स्था दिश्व विके प्राध्यापक।
१६ जून १९४५	अंटम्बम् का पहला प्रयोग इसके क्यानक स्कोर्ट् का ध्वाना २०० मील तक पहुँचा और उप्तकी उवालाएँ सौ मील तक दिलाई दी।	अमेरिकन बज्ञानकों की सभा ने (लॉन कॅमेजॅस यू मिन्मको स निमहा सुट्य डिकाना रें) यह प्रयोग किया।
६ अगस्त १९४५	ऐटम बम् हारा जापानः शहर हिरोशीमा का अधिकांश से ध्वस ।	
१० अगस्त	ऐन्म् धम् द्वारा आपानी शहर नागासाकी का उसी प्रकार व्यन ।	

## हमारा सूर्य मण्डल



इस निशाज जक्षाज्य म फितने सूर्य तथा सूर्य मण्डल हैं, मानव दुव्हि को अभी शंदे पता नहीं चला है, और न आगे चलने शी छुठ आशा दिखाई देती है। परन्तु इसमें सन्देह नहीं, कि हमारे सूर्य मण्डल के सम्बन्ध परिवाम के ज्योतिर्विदों ने जो अनेक आरचर्य भरी थांत्र नोज निस्त्रली हैं, उन्ह देत, शेर्द भी पुरुद दोती तल अपूर्ण दथाए रह जाएगा। उनके विदय म अनेक प्रम्य लिखे गये हैं। यहाँ पर छुळ योशी ही बातें दिखाई जाती हैं।

हमारे तीर परिवार के प्रमुख्य ग्रह दस हैं, जैसे — सूथे, तुथ, श्रक, प्रथिती, मणड, यहरपति, शाने, युरे ात, नेयून्य और प्ल्ले | छोटे बड़े उपग्रह कितने हैं अभी निस्त्य नार्थ हुआ है, पर-इ मुख्य उपग्रह सत्ताईस हैं, जैसे — प्रथिती का एक, पत्रद्रमा, मणड के दो, यहस्थिति के स्वारह, शानि के दस, प्रदेशन के नार और नयून्त का एक। एव हमारी पारिवारिक प्रधान मण्डली की सप्या सितीस होती हैं।

वर्षमान अनुवोधन में ज्ञात होता है कि मगत और यहस्पति की रहाओं के अन्तराल में, ठोटे छोटे जवमह इजारों की सत्या में अमण कर रहें हैं। ई सन् १०३६ तक इनकी परिणना कोई ४४००० तक पहुँच सबी सी १ जात नहीं होता कि इतमें परमातमा ने क्या रहस्य भर रखा है। अस हमने निकट सम्बन्ध रखने बाढ़ेसीर परिवार की उठ विशेषताएँ निम्म तालिश म वी जाती हैं

## (६४) सुची पत्र

अस्यक सहत्व के घन्य हो, और विशेषत वदान्त जैसे यम्बीर विचार प्रवर्तक प्रन्य को, विस्तृत और सम्पूर्णांग स्ची पत्र का रहना एक अनिवार्य बात है। इससे अध्ययन शील पाठकों को बड़ी सहायता मिलती है। परन्तु इस पुम्तक की ऐसी रचना है, कि निससे सूची पत्र का बहुत मा काम सहज निकल आया है। क्योंकि प्रथम अनुक्रमणिहा देलने से ही, प्रन्थगत अनेक विवयों की अन्छी कल्पना ही सकती है। अब च प्रन्थ को चार परिजिष्ट जोड़ दिये गर्य हैं, जिसमे भिज्ञास्य विषय को हुँद रेना वहुत मुकर हो गया ए। निशेषत देखिये परिशिष्ट (ई), इन देश में, इतने विविध सम्प्रदाय और पन्थ हुए हैं, और उनके विचारों में इतने मत मतान्तर रहे हैं, कि बिना विस्तृत तालिशाओं के, उनका यथार्थ और तुल्नात्मक आकलन नहीं हो सकता । उनके मूल प्रवर्तक ऋषि, सुनि, समर्थक आचार्य, उनके समय, रन्त्रदायों के प्रन्य तथा प्रन्थकार. इत्यादि यथेष्ट विवरण और विश्लेपण, इस परिशिष्ट में किया गया है। साथ ही एक "प्राप्तकथन" परिशिष्ट (इ) भी लगाया है। बिभिन्न दर्शनों के निशिष्ट तस्वों का विवेचन परिशिष्ट (उ) में किया गया है। अत एवं इस पुस्तक को बृहरकाय सूची पन की आवश्यकता नहीं रही है । तथापि अन्य अनेक निशेषताएँ रहती हैं, जैस प्रथमन श्रुति स्मृतियों तथा अन्य प्रन्यों के प्रमाण वचन, जलेखनीय तिशेष व्यक्तियों के नाम, विविध सिद्धान्त, नथा अनेक पारिभाषिक शब्द, इलादि इलादि, इनके निमित्त एक पर्याप्त सूची पत्र आगे दिया जाता है । | ऑक्डे प्रष्ठ सख्या बताते हैं।

अर्कृता क १८, १२६, १२७, १३७ से १४०, १४३। अकर्म ६७,७२, १२६, १२८, १२८ १ १९०, २३५, २३६। अकर्मण्यताक १८,३, १२३, १२६

से १३० ।

'अक्षर ब्रह्म परमम्' क २८, ५७। अग्नि ९३७ मे ९४२। 'अग्ने नय द्वपथा' २६७। 'अज शाधत कारण कारणानाम्' ७४।

अज्ञात रामु और वालाकि ७०।

अङ्गस्यागम १३९, २२५।

अज्ञानि ९३ से ९६ २९०। अजातिवाद ७२ ८१, ८७, ९२ स ९६ ९८, १३२, १४४ २८३ २९०, २९९। अज्ञस्यार्थे प्रदुद्धस्य' २०७। अज्ञान क २६ क २९ क ३२ क ३० क ३०, १७८ ३१३ से ३ व्हा अनान कारणता (७८) की नइ श्रुति 968 1 अज्ञान कोई पदार्थ नहीं है १८९, 363 1 अज्ञान जगा का कारण नहीं, १७८। क्षणु प[™]या विसत पुराण कि ७। 'अतो वद्याम्यकार्पण्यम् ५४ । 'सन महा समस्तुते' २३३। अस्य ताभाव (द अभाव)। 'अथ केन प्रयुक्तो द सम्' १८९। अथय वेद मदावाक्य, २७९। अयात आदेश ' दं७४। अरृष्टद्रष्टुक ३४। अद्वैत क विविध प्रशार, ३०५। अर्द्रेत विज्ञान अथवा सिद्वात क ८, क २६ क २९ ऋ ३१ क ३५,३९ से ४३ ५७ से ६३, ७३, ८६, °२ ९५

900, 903 904, 906

१९० १३६, १२९ १३०.

१३६, १४९ से १६९ १७१ 906, 969, 984 986. 954 304, 186, 285. 363 264, 300, 30 s H ₹o- ₹92, 394 I अद्वैत विज्ञान और द्वेन विज्ञान में प्रमुख विमेद । दोनों मती मं भेद तो आराश पातालशा मा है, परन्तु विशेष विभिन्नता, इन पृष्टों को पदन से विदित होगी - ५२, ५३, ६२, 994, 934, 984, 944, १७०, १९८ म २००, और २६२ । परिक्षिप्र (इ) से भी विशेष जानकारी हो सकती है। अर्रेत विज्ञा के मौलिक गिद्धा तो म ताः मेद नहीं है। ५०३. 98Y. I अद्वैत निहान शक्तियाद नई। है, ४३ £3 , 'अद्वैत परमार्थे। हि' १००। 'अधर्म धर्ममिति या' १८८। अधिकार भेट, १७३। अधिष्ठान या अधिष्ठानत्व क २५, 66, 66, 906, 930 1

अधील विधिवदेदान्' ११४।

अध्यारोप, १६४ १६७ से १७१।

अध्यक्ष, १०७।

अध्यारोपाप वादाभ्याम् १६७, १७०। अध्यान भाग्य भन्न कामाना बाद नहीं है, क १८, ६४। अनन्यत्य क २५, ९५ १४५, १४८, 384, 949, 968, 364, 94.6. 288 1 अरिर्वपनीयता या एयाति, १०३, 988, 986, 966, 966 908. 186. 7061 अनुभृति प्रकाश, १७१। अतृत जह हु स्र विरोधि, ४७ । 'अने ब्रेक्स्' २६९। "अनन जीवेनात्मना" १०६। 'अन्त प्रविष्ट शास्ता' १०६। अन्धकार १८१, ३१२ ३२३, ३३०, से ३३२ । 'अ`धतम प्रविशक्ति' २.४६,२६२, 283 1 'अन्यदेवाहुर्निद्यया' २४६, २६३ । 'अश्यदेवाहस्मम्भवात्' १६४ । 'अन्यो ड सी अन्यो ड रिम हम' १९८. 3021 अन्वय शमता, १४८, १४९। अपरोधानुभृति स्तोत, १५४। अपदाद, १६७, १६८, १७१। भगाव और अखानाभाव, ४३, 9 64, 9 4 6 से 9 6 9, 9 6 2, ३९०, ३२३ ३३० से ३३२।

अभाव की तालिया, १६०। अमरानन्दक २४. १५६. १७९। 'अयमात्मा ब्रह्म' २७९। अरविन्द धीय, ९७३ । अरोपनियत् १८० । अविद्वत परिणाम सा विवर्तवाद क १८० ७६ से ७९, ८३, १५४ से 9 4 8 1 अविद्या क. ३०, ५८, ६१ से ६५, EC, 966, 962, 982, 208. 234. 289, 286. ३४७, २६३, ३६५, ३८४, 393 1 अविद्यारण्य या अज्ञानारण्य, ११,७४, १३७, १७२, १७३, १८२, 1 < 4, 2941 अविभाग परामर्श, ६९, ६३ । अन्यक्त, ५८ स ६४ । 'अब्यक्ता नाम्नी परमेश शक्ति "६२। 'अशब्दमस्पर्शमस्पम्' २१२। अशोक (सम्रात्र) १९। अष्टधा (प्रकृति) ६०। अष्टांगिक मध्यम मार्ग, ३३६ । असङ्ग (बुद्धानुयायी) २५, २८७ । अमत् कार्य बाद, १४० से १४९। 'असत्यसप्रतिप्रं' १६३ । अमृहक्रणाह्यादान' १४७ ।

असम्भूति, २१९, २६८ से २५०।
२६३, २६५, २६०।
'असुर्या नाम ते' २६०।
'असित भाति प्रिय' ५०, १९।
'अस्त मात्मामायी एकते' ४९।
'अस्त अस्तास्या १७५।
'अत् अस्तास्य' १९८ २६६।
अह भाव, १८६, १९०।
'अह स्त्रसम्यम् ८२।
अहं भावत्रभवम्' ८२।

आहमान्द्राहन, १३३, १०० १०२।
आगाग, २००, ११२, ३३२,
१३, ११ १३३।
'आमागो व नाम व्यास्ती ६५।
आसार्यम, १०८ १ ११६।
आसार्यम, १०८ १ ११६।
आसार्यम, १०८ १ १६८।
आसार्यम, १०००, ११८।
आसार्यम, १०००,

'आत्मानात्मप्रतीति ' १९१ । 'आत्मा या ८ रे द्रष्टब्य श्रोतब्य ' १०९ । 'आत्मा या इदमेक एवात्र आसीत्'

१६७, ३१४ । आत्मेति द्व उपगच्छन्ति' ३०२ । 'आदावन्ते च यक्षान्ति' १३२, आदेश, २५९, २७४।

आनन्द, ४४ से ४६, १६८, ६०२। आनन्दो अझेति ०यज्ञानात् क ४९ ८४ 'आम्नायस्य ाक्रयार्थत्वात् ६।

आरम्भ वाद, १४७, १४८, २४४। आरोप, १६२ से १६८। आर्थ सख ३३६। ऑक्साट, ३१। आरुय और प्रशुत्ति विज्ञान, ११९

२८०, १९२। 'ईट्राबोधे पुमर्थत्वम्' १५६। ईयर, १०५। ईसाबास्य वयनियद्, २२३, २.५। 'ईसाबास्य वयनियद्, २२३, २.५। 'ईसाबास्यविदम्' २०५। ईसर, १६, १८, १८, ९२, ९३८,

। इंधरकृष्ण, ६१, १४७।

944. 244 1

उपकार, २३०। 'तपल्बिधवदनियम ' १३८ । उपवर्ष, ३११। उपहित और उपाधि, ७६ से ८०, और ११४ से ११७। 'अपादान प्रपचस्य' १५४। उपाथ (द उपहित) 57, 284 I 'ऋग्वेद -'इन्द्रो मायाभि ' ५२, ६२, ६९, १९७, 'एक मद्विप्रा' ५८, १४४, 'कस्मै देवाय, १५३, 'रो s द्वावेद,' (नासदीय स्क) ८७, 'तम असीत्' ( नासदीय स्क्त) १७९ महावाक्य प्रज्ञान ब्रन्न' २६८, 'रूप रूप प्रति-हप, पर, ६२। (ऋणानि त्रीणि' १२३। एक जीव बाद, ७६, ९८, १६५ १७२, २१३, २१४, २८३, २८९, ३१५,३२३। 'एकथैवानु द्रष्टन्यम्' २९८ ।

943 1

'एकोवधी' ४१।

20c, 2061

'ईंधर सर्व भूतानाम्' १०६, ११५, 'एक सिद्धिपा' ५८, १४४। 'एतद्देश प्रमृतस्य' १६८। 'एतस्य वा अभरस्य' 80. 964 1 एना दृष्टिमबष्टभ्य' १६३। 'एतेभ्यो भृतेभ्य ' ११६, १९२। एनी बिसेन्ट, ३१। एम्पिडोक्लीस, १५२। 'एव बहुवा विप्रतिपन्ना ' ८। 'एप सेतुर्विवरण ' ४० । ऐतदाहम्य मिद सर्वम' क २६, 206. 209 1 ऐतरेय ड० ७२, १६५, २३७, 283, 3981 एन्द्र जालिक शक्ति, ४५ ५२, १००, 908, 9481 ओपेन डिप्लामसी, १०। रती शास्त्रार्थवत्वात्, २८६ । हर्म के दो पल, कं 29, 92 %, (दे निष्काम कर्म)। कर्म सिद्धान्त, (दे निष्काम कर्म) क १९, १८७, १८९, २०६, २२९ २३०, २३२, २७८, एक्स विवृत् चुम्बकीय क्षेत्र, १५०, २५९ । कर्म योग, १२४, २५८, २५६ 'एकेन विज्ञानेन' क २७, २, १३६, २६० । 'क्रपयस्यासनास्मानम्' १००।

" ै देवाय हविपा विधेम**ें ।** '

१६१, १९९, २००, २०६ से

208, 288 1

गवानाथ हा। (टी) क १७, म ३०। काटन जी. क ३८। 'गतिर्भनां प्रभु साक्षी' ४९। का संविशन ऑफ मेंद्र एण्ड एनजी, गान्धीजी (महारमा) क ३७, व ३८, 940, 949 1 900 1 क्रार्थ कारण का अनत्यत्य, गार्गी मैत्रेयी, ३३ । दे अनन्यत्व । गुण और विकार, ५१ । काछ, ३००, ३१२, ३२३, ३३०, 'गुरोस्त मौन व्याप्यानम्' २,१३ । 3331 'गुड़ै। प्रिप्ति आस्मानी' २५६ । वॉहिमक किरण, क ४०। गौडपाद, ९३ से ९६, १००, १२% 'किमीह किह्याय' ७०। 937, 240, 262 1 इपारिल भट्ट ८, ९७, १९८। 'कुर्यक्षेरेह कर्माण' २४१, २५९। चतुष्कोटि विविर्मुक्त तस्व, ५४। चन्द्रगुप्त (दितीय) ७ । प्टस्य या क्टस्यता क २०, ७१, 42, 46, 44, 930, 980, चन्द्रमा का दुष्टोत, ११५ । चार्वोक, ३६, ११६, ३०५ से २०८, 982.1 कुनज्ञता, २३०। 333 1 चित्, ४१, ४४, १६८, २०२। कृतप्रणाश, २२९। 'चित्रस्पिदतमेवेदम्' १०२ । कुणा भगवात्, क ३४, ३५, ६७, 970, 209, 208, 2091 चिदामास. १३७. १६१. १९६, कृष्णमृति (जे) ३१ । 1 20 6 वेनोपनिपत्, ११२। विदिलास, क १६, ४३, ५७, ५५, को इ.ब.चेद क इह प्रवोचत' ९६, १६६ । (नासदीय सक्त) ८७ । बैतन्य की बॉट, ११३, ११४, १९७। कौपीतकी उ०२, ७०। 'चैत'य यद्धिष्ठानम्' १६४। बलेश कमें विषाक, २८२। चेतन्य सम्प्रदाय २९४। क्षणि≢त्व, २०, ५६, ९८, १७६। छा दोम्य ३०२,४२, ८१, १३६. क्षमता (दे अन्वय क्षमता)। **የ**ሃዲ, ም⁶ሂ, ባዲፍ, ባሪፃ,

'क्षरं प्रधानममृताक्षरं हर ' ६३ ।

कियमाण, १८९, १९०, २३९।

3031

३१८।

१२० ।

922 1

ज्ञान निवर्ष, २०४।

'ज्ञान सम्यगवेक्षणम्' २८७ ।

238, 264 1

'ज्ञानारम् लेखवाते ऽ स्मिन्' ३११।

'ज्ञानादव त कैवल्यम १९९, २०१,

ज्ञानी का आचरण, १२६, १२७,

946. 964. 980, 308.

२०५, २०६, २१८, २३५,

से २४२, २४७, २४८, ३११,

ज्ञान की प्रक्रिया (बीद ) ११९,

(आधुनिक भौतिक विज्ञान) १२१,

जगत् के सम्बन्ध में मत मतान्तर. 1481 ज्ञान क्में समुचय, २२६, २३५, जगत्, भ्रम या स्वय्न नहीं है, क १७.

to, 90%, 984, 984. 946, 446, 948 1 'जगत् अविश्रशत् वर्तते' ८२ ।

जगदीश चन्द्र बोस, १८३। जगद्विभ्रमवाद, ३०५ से ३०८, ३२३ । 'जगद्ब्यापार वर्जम्' १९६, ३१५। जनक (सम्राट) १३३, ५०४, २२७। 'जानामि धर्मैन चमे प्रप्रति '१८८। जीवन्मुक्ति क. ३४, १९४, १०६,

996, 954, 233, 234, २९८ से ३०३। जीवात्मा क ३४, ११४, ११६, २२७, १३७ से १४२, १९१, से १९८,२००, २०८, २५६,

२८५, २९८। जीवातमा का कर्तृत्व, १२७, १३०, 936, 8 982, 960, 984, े २३२, २९८।

जैन सम्प्रदाय, १६, ३९, १७२, २०५ से २०८, ३३३। जैमिनि, ३१९। जप्ति, ४६, १९५ ३०२।

ज्ञात सत्ता या ज्ञान समकाल सत्ता, ९८।

२४१, २४२ । ज्ञानी की सप्त योग-भूमि**क्**।एँ, २५, ज्योतिर्गणित.

2601 ज्ञानेस्वर. १७२ । 'होय यत्तत्प्रवश्**यामि' १६८** । ज्योतिष् (फलित) २३२।

ज्योतिगीलों के अन्तर, ३४७। 'तं यथा यथोपासते' २४८ । 'तत्केन कं पृथ्वेत्' ० ८,११०,११२ तरस्य लक्षण (दं ब्रह्मके लक्षण)। लाग, १२३, १२४। तत्त्व ज्ञान की विचित्र व्याग्या, १५। थियासपी, ३०। 'नरवमसि' १९८, २०७, २०९, दक्षिणामृति स्तोन १५४ . २७६। 212 1 'तत्त्वावयोग एयासी' ३०, १८८ । दहराधिकरण ७५। तदन-यत्वमारममण' १५४। दिशा २०९, ११२, ३२२, ३३०, 'तदेजनि तसैजति २६९। 3 { 2 1 'तदेशत बहुस्याम् १०८ । दुर्योधन १८८। 'तम आसीत्तमपाग्डम्' १७९। ृश्यतस्वान्यया युद्धपा' क ४३, 'तरिमन् गुक्लमुत नील माहु ' २७। 990, 2991 'तस्य कार्यं न विद्यत -३५।

दृष्टि साएवाद, ५३, ५०३। तादारम्य, १४८, १४०, १५४, देवास्त परादु ' २८८ । 944, 294,1 दैवी सम्पत्ति, ४, ५, ५०, १०, १३.

998. 99%, 939, 944, 2081 932. 1 'न हि देव दत्त ' १५६। 'न हिंद्रब्दुईष्टे' १०९। 'तिब्हल निष्कियं शान्तम्' ५१, ५३। निध्याम वर्म क. २१, १२४, १२५, 'न हि विज्ञातु विज्ञाने ' ९४३। १२६, २५७ से २६० ।

'न हि श्रुतिशनसपि' २५०। निध्किय ५१. ५३। नागार्जुन ८३, १०२, ११८, १८१। निरालम्ब बाद क १७, ९२, ६३। 'नादत्ते ऋस्याचत्यापम्' १८८ ।

'नान्यदतो ८ स्ति विज्ञात' क रे४ !

'नाप्रतीतिस्तयोर्नाघ ' २०६।

'नि स्वभाव निराहम्बम्' २४।

नील₹ण्ठक २४।

नैति नेति, ५८, १५२, १६८, १७०, Zuz. Zuy. Zuy. Zuc. 269 1 प्रेह मानाऽस्ति किसन' १५७, २७२, 2031 'नेह नानेनि चाम्नायात्' १०१। नैयायिक, ५४, १४६, १४७, १५८, से १६१, २४९ दे ज्याय। नैशस्य बाद, २३, २४ ६६। नैष्कर्म्य, २३६। नैष्कर्म्य सिद्धि, २३३, ३११।

न्याय दर्शन, १७८ से १६१, ३०५, से ३०८, ३३०। न्युरने, १५०, १५१। पघदशी, १०८, १५५, १६७, १७१, 998, 206, 296 1

पदार्थी और द्रव्यों का पत्रक, 3321 परमात्मा का सर्वे व्यापित्व, १०६,

920, 248 1 'परमारमाद्वयानन्द पूर्ण ' १७०।

परब्रह्मका स्वरूप क २७,से क ३१, ¥0, ¥₹,७₹, 999, 9¥2, 983, 988, 992, 911,

२२७,२२८, २९८ से ३०३। परामुक्ति, १९६ से १९९, २९८ से 3031

परा ≤ स्यशक्ति ' ६३, १३०।

'परिणामे पूर्व स्वम्' १५६। वर्दे की प्राया, ३४। 'पादो ८ स्यविक्षाभूतानि' १०५।

पारमार्थिक मह्य, ७२ से ७४, १३६ । पीताम्बरमिश्र, ११३, १५९, २७०। 'पुरमेकादशद्वारम्' ३०१। 'पुरुष एवेड सर्वम्' १०५ । पुष्करिणी (ब्रह्मविद्या की ) १४। पूर्ण प्रज्ञ ३०५ से ३०८, ३२९। 'पूर्णमद पूणामदम्' २००, २५३,

248 1 'पुपन्नेकर्षे' २६६। वैन्धीशम्, १०५। प्रकाशानन्द, क. २४, १८३, १८५। भष्टति (द अष्टधा प्रकृति) ५८, 49, 40, 49, 42, 969 1 'प्रज्ञान बदा' २६८। प्रज्ञा पारमिना, २५, ५३, २७४।

'प्रज्ञा प्रसादमारहा' १५८। 'प्रतिक्षण परिणामिनो हि भावा ' २२ । प्रतिभास. १५७ । 'प्रतीत्य समुत्याद' ३३६ । प्रत्यगातमा साक्षात् ब्रह्म है, १९१, १९४, २००, २०९, २६९ से २७६, ३००। प्रत्यभिशा दशैन, ३०५ से ३०८, ३२६ से ३२८।

प्रधान, ५९, ६० ।

बौद्ध तत्त्वज्ञान. १७ से २४. ९२ से

, <<. 294, 216, 268,

३०५ से ३०८, ३३४।

भारमधिन्नान

9001

'प्रभवः सर्व भावानाम्' ५५ ।

प्रधान कारणता बाद, ५६, ६९,

३१, ११८, १८५, **२१**º,

२१६।

वुद जाल, २१६।

प्रमाठल क. १९, १४१, १४२। चौद्ध सम्प्रदाय के चार विभाग. प्रयत्न, १७८, २१६, २३२। १७४, ३३४। प्रातिच "कार्यो, १२ । बौद्ध सम्प्रदाय, भारत की दुरवस्था प्रजिनि "जना, १६३। या उत्तरदायी नहीं है, क. २०, प्रशायन, क. २८, ४०, ३१४। 301 प्रसंख्यान, २३३, २३४। बौद्ध सम्प्रदाय सथा शासन का 'प्रात स्मरामि' १४४। विस्तार और प्रभाव । ९७ से प्रातिमासिक, १३४, १३६। • २६. ३६. ६६. ११८. २१३. प्रातीतिक, १३३। 364 1 प्राभाकर, ३०९। महाकारणता सिद्धान्त, य. १७, प्रारम्ध (दे कियमाण)। \$ 00, 48, 44, \$2, फाडियान, १२८। ७४.७७ से ८४, ९२, ९५, मॉइट. ५. ३८। **९६. ९८. १००. १०१.** वर्गसी, २४। 944, 944, 909, 902, बाइविल, २४४। 904. 944, 250, 392, बादरायण. १००. ३१९ । 395 1 षाध या बाध - सामानाधिकरण्य, वहा के लक्षण, क ३३, ४१ से ४५, 202, 2031 ቹ**. ዓ**Կ, **ዓ**୪Կ, **ዓ**୪**६, 9**Կ७, 200, 204, 200, 200 1 ब्रह्म जाल, २१५, २१६। षाधितानुत्रति, २०४। ब्रह्म ज्ञान (दे. आस्म दर्शन) १९०, 'निमेरबल्पश्रुताद्वेदः' २११ । १११, ११२, १५३, १९७ से बुद्ध (महारमा गीतम) १७, १८, २४, 202. 206. 206. 262,

> २८९। ब्रह्मज्ञान का महत्त्व, के ४०।

बह्मदत्त, २३३।

ब्रह्मविधा, १, १३, (दे ब्रह्मशान)। सेदासेद वाद, १०५, २९४, २९५, 'ब्रह्म सत्य जगमिध्या' ७३, १९९.

3021 ग्रहा स्वह्रप, ४०, ४३, ७३, ९१^३,

982, 982, 962, 942,

१२७, १२८, १८१, ३०२। 'ब्रह्मैव सन् ब्रह्माध्यति १९५, २९८ 3001

'ब्रदांब समें न मानि' १५४। ब्लै हे स्की, ३१। भत्ति, २०५, २०६, २४४।

भतं प्रयञ्च, ३१८। भावतव्यता वाद, २१६, २३१,

***** 2321 भागवत, २५७।

(य प्रनज तम्) २०१। (सष्टवा पुराणि ) १५३ । भाट्ट सम्प्रदाय, ३०९ ।

भारत वर्ष क दार्शनिक आन्दोलन. 34 1 भावना, १७७, २४९।

८८ से ९०। भूमा, २७७, २७८।

भेद के प्रकार, २९५, २९६। मैददृष्टि की निक्ता ६३, ७९, ११७,

२९५, २९८।

'भावैरसङ्गिरेवायम्' १०२ । भूगर्भविज्ञान ( पृथिबी की उत्पत्ति )

मखली गोशाल, ४१६। मठ और भठाम्नाय, क २२, ३१७, 3961

२९९ ।

भौतिक त्रिज्ञान की गर्वेषणाएँ, क ३०

भ्रमरकीट न्याय, २४८, २४९।

भ्रम, बाहर कही जिलोक मं नहीं है.

962 206. 268 1

भाति मारणता व(द क ९७,६२,

909, 398, 3941

क ४०, ८४ ८७. ८९.

१५० से १५२, ३३८ स १४८।

क ३०, क ३०, ५६, ६९,

181, 144, 140, 144.

£ 4, £ 4, 69, 92, 740.

मण्डण, २३३ । मध्यद्वन सरस्वती, क २४, २०, 23, 28, 984, 984,

948, 969, 2001 मध्यकानीन और अर्वाचीन पण्डित. क २३, क २४, २५।

मन, ३०५ से २०९, ३३०, 1 मन्त्र तस्त्र और नावीज, २८। 'मनु भगवान्या मनुस्मृति' ३३,१२३,

926, 9601 'मनोमान्नमिद सर्वम्' २०, १७७। 'मनैवाशो जीवलोके' १०६।

'मयाननामिद् सर्वम्' १०७। 'मयाध्यक्षेत्र प्रज्ञति' ७० १००। महायान पन्थ. ३३४ । महोपनिषत्, ३०, २८८। साध्यमिह, १७४, ३०५ से ३०८, 3341 माण्डक्य, स ८७, १४३। माया अविद्या, ५९, १९८, १४८, 944, 964, 964, 208, 398, 296, 368, 248, 3921 'माया एवा सवा स्टा' ५०, १२६ । माया (चैतस्य प्रेरणा विहीन) ५३,५६, co, cy, 3281 'सायारयाया कामधेनो' २९७। माथा (तुच्छा ऽ विचनीया) १७५, 9061 . मायाबाद, कं १७, ३१२, ३१३, । मायाची ४०, ५२, ९४४ ! मध्या, २१, १३२ से १३६, १४५, 144, 100, 204, 2381 मोमोसक, ५, ८८, ६५, ९०९, ११२, २३३ से २३६, २४२, 280, 240, 260, 260, ३०९। ण्डक डे ९५, १५३, १६१, 194, 1941 उप्रकृतिरविष्टति ' ६१। 'यथा क्दीमारपावकात्' १९५ ।'

'मृामीन सर्वन' २३१। 'मृत्तिने मेवनस्यम्' व १८, २०६) 290, 398,1 मैक्स मुलर २४० । मैरेय, ३१। मैतेवी गागी, ३३। मोक्ष. १९४ से १९६। मीन, २१९। मीन्द्रीहर, १० । 'बचाप सर्व भृताना' क २५, ८८ है यञ्जीद (कृष्य और शुक्त) २५६, 2441 यजुर्देद महानाक्य ( श्रहेबला स्मि ) 946 3481 'यतोराद्धि प्रमाणानाम्' ११२ । 'यती बाची निवर्नते' २५२ । 'यश्वददेश्यम्' १५३ i 'यत कामेप्यना कमें माहकारण वा पन ' १६० । 'यत्रत्वस्यं मर्बमातीय भूत्' १४८ । 'यत्र नाम्यरपश्यति नाम्यद्विज्ञानाति' २७७ । 'यत्र हि द्वैतमिव सवति' १९०। 'ग्रथा नश्च स्यव्दमाना समुद्रम्' १९५ । 'यथा भगवतो बामुदेवस्य क्षत्रधर्म चेछित्रम् ६७. १२७। 'यथा सत प्रयातकशानीमानि' ६३ ।

3>6 ( योग भ्निक एँ (ज्ञानी की) २५, २८७ ।

योगाचार, (दे. माध्यमिक)।

'यो देवानां प्रमवश्चोद्भवश्च' ४९।

'यो ब्रह्माणं विद्धाति पूर्वम्' क. ३१,

योगवासिष्ठ, २५, २८७।

**६९. ५६ 1** 

'यथा सोम्य एकेन' २९०। 'यदा होवेष एनहिम्बुद्रमन्तरं कुरुते' 9961

'यदेवेह तदमुत्र' ८१, २१२, २५६।

'यद्ददासि विशिष्टेभ्य ' २५८। 'यदास्माण्जायते' २१०। 'यद्गाचानभ्युदितम् ' २१२ । 'यमस्युष्मवन्तिय' ४४ ।

'समेवंप रुणुते' ५३ ।' रसायन शास्त्र, १४७, १४८, १९४। 'यम्प्रवजनतमनुपेतमपेतकृत्यम्' २०९। रसेश्वर दर्शन, ३०५ से ३०८, ३२९। 'यस्तु मर्वागि' २६१। 'रसो वै सः' ४५ । 'यरिनन् भर्वाणि' २६२ । रामरूष्ण (स्वामी परमहंग) १७३।

. 'सस्य नाढंकृतो भावः' क. १९, १८६, रामतीर्थ (स्वामी) १७३। 980 1 'यस्य . हि सर्वभिषयायभासनक्षमं शानम् क. ३४. ४६।

याज्ञवलक्य (मोगीश्वर) क १९, १०४, १८८, २०४, २१५, २२६,

2201 'यावद्श्रियेत जठरं' २५८। 'युक्सानुपेतामसतीम्' ९७ ।

. 'युक्ति युक्तं वची प्राह्मप्' १८८। युगपत्सृष्टि, ९८ । यूनिफाइड इलेक्ट्रो संग्नेटिक् फील्ड, १५१, १५२।

'ये चैव सात्विका भावाः' १०७ । 'येनाश्रुनं भ्रतं भवति' २००।

'पेन वागभ्युयते' २९२।

लक्षण का लक्षण, ४७। 904, 956 1

'लैकिकी बैदिकी चापि' १८३। 'वक्तारमासाद्य' २२० । वञ्जयान, ५७ ।

रद्र देवता, ९० । ह्यवेल्ट (प्रेसिडेन्ट अमेरिका) २५८। 'रूप रूपं प्रति रूपो' ५२। कीलाईत या कीलावैवल्य, ५७,

903 1 रामानुज, २०५ से २०८, ३२०।

रामदास (समर्थ) क. ३, क. ०४, ۹, ۲۷, ۹۹۹, ۹۵۷, 294 1 राधाऋष्णन् (सर सर्वेपही) क. १६,

आरमचित्रात

वनिष्ठ, २१५। वाचस्पति मिथ, क २४, १३८, 944 964, 2881

'वाचारम्भण विकार ' क. १८, २०९ 790, 398 I

वामदेव, ८२, १३३, २१५, ३०३। 'बायुरनिलममृतम्' २६६ । विचार सागर, ४९, ५५ ७४ से ७९, ct, ct, 903 1

विनान भिक्षका समन्वय बाद, २९४। विदेह मांक, १९६। विशा, ५८, ५९, ६३, २३७, २४१, 280, 243 244, 3931

'विद्यां चाविद्यां च' २३७, २४६, 2531 विद्यारण्य, १०८, १५५, १५९,

140, 944, 909, 904, २०२, २०७। विग्रुच्चुम्बदीय क्षेत्र, १५१, १५२,। 'निमुक्तरच विमुच्यते' २,९८,

309.1 विवर्तवाद, क १८, ७६ से ७९, ८३, १५४ हे १५६, २८३, २९२।

'विवेक्प्रष्टानाम्' २०५, ।

विवेकाभन्द (स्वामी) क १६, 903, 1

विश्व किरण क ३०,।

ब्यावहारिक सत्य, ५२, १०४, ११४,

134, 984, 940, 941, 940, 206, 2381 शकर भगवान्, व १५, क १७,

विश्व क्षेत्र १७१.।

र्शात निरोध, २२, १०९।

विदाहमेन प्रथम् १९९।

वैभाषिक (देमाध्यमिक)।

बैय्यधिकरणता दोष, १९७।

बैल्स (एच जी) < ९।

अथवा वृत्तिगहिल, २३। वृत्तिरत्नावली, १५६।

'बेदान्तेषु यमाहरेक पुरुषम्' २२५ ।

'वैधम्याच्च न स्वप्नादिवत्' क. १८,

104, 984, 9621

बैशेषिक, १४६, १४७, १५४ से

व्यापितव, १०६, १२०, २५४।

969, 962, 288, 248, ३०५ से ३०८, ३३१, ३३२।

वीर रैव, ३०५ से ३०८, ३३७, ।

'बृणुने हि विमृत्य करि।' १०८,।

क १८, इ. २४, क. २८, 2, 6, 6, 20, 80, 82 \$

४०, ५२, ६१ हे ६५, ६८,

७१, ८६, १०५, १०८ से १९१, १९९, १२७, १३०,

**१३५, १३६, १४२, १४६,** 980, 948 946, 960, 'स्प्या पुराणि' १९३ । सैक्युकर शासन, क ३६ । सोमनाथ, १८० । सीमीतिक, ११६, के माध्यमिक, । 'श्मानुस्य सोर' १४५, २०८ । स्पन्द शक्ति ५२, १०२, १५४, ११२ । सा (जनव स्वम चा प्रम नहीं हैं)

क, १८, १४, २१, १०४, १४५, १४६, १५६, १५७, १४४। 'स्वप्नमाये चता दुवे' १००। स्वप्नमाद ५४, ५८, १९, ६२, १०१। सहस्र कर्मण (दे मद्म के सहण) 'स्वविषय स्टाणि हि प्रमाणानि'१४४।

स्वयासस्या तटवत् झहा, क, २४ १४, १५६ १७९। स्वाज्ञान करियत जगत, १७९। हस्यालस्यामी, १८। हस्यालस्यामी, १८। हस्यालस्य स्तोत, ४४। हार्विह्म, क १६, १८०। हिन्द्यले स्वाच्य, क १। 'हिस्मयेन याचेण २५०, २६६। 'हिस्मयेन याचेण २५०, २६६। 'हिस्मयेन जनयामास' १९। 'हिस्मयेन जनयामास' १९। 'हिस्मयेन जनयामास' १९। 'हिस्मयेन जनयामास' १९। हिन्द्यला १३४, ३३५। हिनेदाल १३४, ३३५। हिनेदाल १३४, ३३५।



त्वएन्सिएँग ।